



РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ПО РАЗВИТИЮ  
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

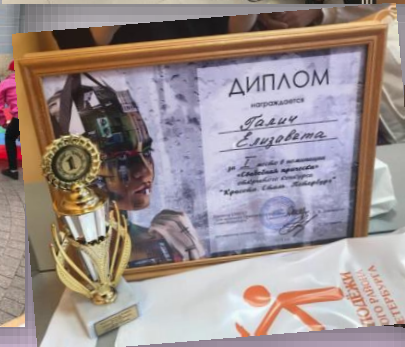
«ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ  
ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА»

АВТОР: Я.Н. СТРЕЛКОВА  
СПБ ГБПОУ «ИПЛ»



# ОДАРЕННОСТЬ

СИСТЕМНОЕ, РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ В  
ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ КАЧЕСТВО ЛИЧНОСТИ,  
КОТОРОЕ ОПРЕДЕЛЯЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ  
ДОСТИЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕКОМ БОЛЕЕ  
ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ОДНОМ ИЛИ  
НЕСКОЛЬКИХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
СРАВНЕНИЮ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ





# ПРОБЛЕМАТИКА

**ЗАТРУДНЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА СВЯЗАНО С НЕВОЗМОЖНОСТЬЮ РЕАЛИЗАЦИИ ОДАРЕННОСТИ В ВИДУ РЯДА НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ФАКТОРОВ, ТАКИХ КАК - ТРУДНЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, НЕДОСТАТОЧНАЯ МОТИВАЦИЯ, НИЗКИЙ УРОВЕНЬ САМОРЕГУЛЯЦИИ, ОТСУТСТВИЕ НЕОБХОДИМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**





## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- ВЫЯВИТЬ ОДАРЕННОСТИ ПОДРОСТКА, КОТОРЫЕ БЛАГОПРИЯТНО ВОДЕЙСТВУЮТ РАЗВИТИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА;
- ПРЕДОСТАВИТЬ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ОДАРЕННОСТЕЙ В АКТУАЛЬНЫЕ, СКРЫТЫХ - В ЯВНЫЕ;
- ВЫПУСТИТЬ ПО ОКОНЧАНИЮ ОБУЧЕНИЯ УВЕРЕННОГО, ПРОФИОРИЕНТИРОВАННОГО, ЗАИНТЕРЕСОВАННОГО, ИНИЦИАТИВНОГО И ЭРУДИРОВАННОГО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ПЛАНЕ ВЫПУСКНИКА.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:**

**МОЛОДЕЖЬ И ПОДРОСТКИ 16-20 ЛЕТ**



# ПЛАН «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА»

## И ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ПРОБЛЕМЫ В РАМКАХ ПРОЕКТА

№	Название мероприятия	Форма реализации	Цель	Предполагаемый результат	Сроки
1.	Совместная практическая деятельность ребенка с родителями	Проектная деятельность дома	Вовлечение родителей в учебный процесс ребенка	Родители лучше узнают об успехах своего ребенка, о его одаренности	В течение учебного года
2.	Проф. ориентация учащихся	Семинары с представителями различных ВУЗов	Пробудить интерес и желание к образовательной деятельности и к учреждениям высшего образования, показать альтернативные варианты дальнейшего развития	У молодого человека появится осознание того, что может ждать его в будущем. Придет понимание важности профессионального образования. Появится интерес к определенному образовательному учреждению	Март-май
3.	Экскурсии на предприятия	Экскурсия	Ознакомление с многообразием профессий	У юноши будет более расширенное представление о специфике различных профессий, что поможет ему быстрее самоопределиться. Проснется интерес к определенной профессии	Раз в месяц



# ПЛАН «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА» И ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ПРОБЛЕМЫ В РАМКАХ ПРОЕКТА

№	Название мероприятия	Форма реализации	Цель	Предполагаемый результат	Сроки
4.	Битва за путевку на Всероссийские и международные форумы	Конкурс работ, проектов по различным областям знаний	Вызвать познавательный интерес, желание учиться, развиваться в системе школьных предметов, показать, что все старания и усилия не напрасны и к чему-то ведут	Ребенок заинтересован получить приз, активно принимает участие в конкурсе, благодаря чему активизируется во время занятий и проявляет инициативу, познавательную активность	По представлению информации и и положений о конкурсах
5.	Алло, мы ищем таланты	Участие в городских и междугородных олимпиадах, конкурсах, фестивалях	Показать безграничные возможности современной жизни, вызвать интерес к обучению, дать возможности проявить себя	Одаренный ребенок проявит себя, сможет показать себе и всем на что, он способен. Станет увереннее в своих силах и желаниях. Могут появиться новые увлечения, знакомства	В течение учебного года

**«В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ ПРОБЛЕМА ПРИНЦИПИАЛЬНО РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК СИТУАЦИЯ ОТКРЫТЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ: ДЛЯ РЕБЕНКА — СТАТЬ УСПЕШНЫМ НАСТОЛЬКО, НАСКОЛЬКО ОН СМОЖЕТ САМ, ДЛЯ ПЕДАГОГА — ОКАЗАТЬ ПОДДЕРЖКУ ВОЗМОЖНОСТЯМ РЕБЕНКА И СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИХ РАЗВИТИЯ С УЧЕТОМ РЕАЛЬНЫХ ПЕРСПЕКТИВ»**

**(©) ЩЕРБИНИНА О. С., МАКАРОВА Л. Ф. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

