

Департамент образования Ивановской области
Областное государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Ивановской области»

**Сборник материалов
IV Всероссийской научно-практической
конференции**

**«Стратегия развития
современной сельской школы
в условиях реализации ФГОС:
проблемы и перспективы»**



Иваново - 2018

ЗАГУМЕННИКОВА Е.Н., ЗАЙЦЕВА С.И.

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИКТ-
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПЕДАГОГОВ ДОУ В ЦЕЛЯХ
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Обеспечение повышения качества образования является приоритетной задачей модернизации системы дошкольного образования. От того, насколько грамотно организована образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ), насколько эффективно для этого используются все условия, зависит успешность ребенка, а значит, и то, как он сможет себя реализовать в будущем. Успешность ребенка напрямую связана с профессионализмом педагога. В условиях реализации ФГОС ДО указано, что «педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей...» [1, п. 3.4.2.] Это является актуальным и для развития современных сельских образовательных организаций в условиях реализации ФГОС.

Формирование этих компетенций предполагает развитие умений педагога применять в своей деятельности инновационные педагогические технологии, создавать культурно-информационную образовательную развивающую предметно-пространственную среду, создавать условия для индивидуализации образовательных отношений. Мы считаем, что развитие профессиональной компетентности педагогов, создание условий для развития дошкольника оказывает непосредственное влияние на успешное функционирование ДОУ.

Очень важно создать условия и для деятельности педагога, способного к проявлению инициативы и творчества, владеющего самыми передовыми технологиями, для осознания им результатов своего труда, для самосовершенствования. Идя в ногу со временем, каждый педагог в своей деятельности применяет ИКТ. Работая в режиме развития, являясь инновационной площадкой Ивановского региона по теме «Современные информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании», мы создаем условия для профессионального роста педагогов, в том числе для развития их ИКТ-

компетентностей.

Что же побудило нас начать работу в данном направлении? Мы осознали необходимость активного поиска инновационных форм работы для того, чтобы помочь педагогам осознать возможности использования ИКТ в образовательной деятельности, расширить их, найти им применение в работе с детьми и родителями. Для организации работы мы поставили цель: создание единого информационного пространства, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательных отношений: администрация, педагоги, воспитанники и их родители (законные представители), а также определили задачи:

1. способствовать повышению уровня теоретической и методической подготовки педагогов в вопросах использования ИКТ как средства повышения качества образования.
2. Разработать и апробировать технологию мультимедийного сопровождения образовательной деятельности Учреждения.
3. Создать электронные образовательные пособия, где ИКТ выступит средством интеграции образовательных областей.
4. Способствовать развитию личности детей, подготовке их к комфортной жизни в условиях информационного общества.
5. Развивать сотрудничество, сотворчество детей, педагогов и родителей (законных представителей).

Работу по созданию условий для развития ИКТ-компетентности педагогов мы проводим в нескольких направлениях: психологическое – мотивация успеха и повышение интереса педагогов к информационно-коммуникационным технологиям; педагогическое – организация повышения квалификации и самообразования педагогов, выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, использование интерактивных технических средств обучения; методическое – обоснование задач, содержания и принципов использования ИКТ в ДОУ, обеспечение образовательной деятельности необходимыми техническими средствами.

Нами разработан цикл мастер-классов «С ИКТ на Ты!», которые организованы, чтобы помочь педагогам освоить технические возможности компьютера, навыки работы с ним, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, мультимедийным оборудованием; научить создавать авторские электронные образовательные ресурсы и др.

В ДОУ создана видеотека электронных обучающих пособий, презентаций, дидактических игр, видеороликов. Большое внимание мы уделяем созданию собственных, авторских электронных образовательных пособий (далее – ЭОП), которые дают возможность интеграции образовательных областей, способствующих обогащению познавательной активности детей, индивидуализации обучения, расширению развивающей предметно-пространственной среды, повышению детской любознательности, самостоятельности, пополнения словарного запаса.

Мы создали условия для проведения занятий с часто болеющими детьми с помощью программы Skype, которая позволяет осуществлять образовательную деятельность дистанционно, общаться и с родителями, которые в удобное время могут получить консультацию специалистов, информацию о развитии ребенка. Такое дистанционное взаимодействие участников образовательных отношений дает возможность говорить о повышении качества образования.

Активное использование ИКТ необходимо при создании персонального сайта педагога. В нашем детском саду каждый педагог имеет персональную страничку в сети Интернет для профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет, трансляции опыта работы.

Развивая ИКТ-компетентность педагогов, мы выходим на современный уровень общения с родителями (законными представителями) через созданные в социальных сетях для информирования закрытые странички, где размещена самая актуальная информация, рекомендации специалистов, есть возможность индивидуального консультирования по интересующим вопросам. Родители имеют возможность дистанционно получать всю информацию о жизни детей в ДОУ в удобное время. Это дает возможность задать любой вопрос и оперативно получить развернутый ответ.

Для того чтобы повысить заинтересованность педагогов, в ДОУ функционирует система материального стимулирования педагогических работников, которая способствует повышению уровня мотивации в овладении ИКТ-компетентностями.

Таким образом, целенаправленное системное формирование ИКТ-компетентности педагогов, в том числе и педагогов современных сельских образовательных организаций, позволяет повысить качество

образовательной деятельности, что, безусловно, отражается на эффективности работы учреждения как открытой образовательной системы, положительно влияя на его имидж.

ЛИТЕРАТУРА

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».