

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы по английскому языку в 11 классе в 2018 году

**Учитель английского языка ГБОУ школы № 593
Невского района Санкт-Петербурга
Чамур Н.Б.**

ВПР по иностранному языку проводится впервые, участие в ней школ является добровольным. Проверочные работы прошли по английскому, французскому и немецкому языкам. Проведение ВПР в школе является добровольным. Проверочные работы включают в себя письменную и устную части. В 2018 году школы имеют право выбора – проводить всю работу полностью или только ее письменную часть.

ВПР по английскому языку в письменной форме провели около 12 тысяч школ из 84 субъектов РФ, 385 школ провели письменную проверочную работу по французскому языку, 49 школ – письменную и устную. Письменная проверочная работа по немецкому языку проведена в 2,6 тысячах школ, письменная и устная – почти в 200 школах. <https://4vpr.ru/11-klass/167-varianty-vpr-2018-po-angliyskomu-yazyku.html>

Цель работы

Проведение ВПР организовано с целью формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации. Варианты контрольных работ и система оценивания разрабатываются на федеральном уровне и дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Характеристика структуры и содержания работы

В дополнении к письму Рособнадзора от 16.11.2016 № 05-628 говорится, что ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Работа проводится образовательной организацией самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации. Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также

использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации.

Содержание и уровень заданий ВПР для обучающихся 11-х классов учитывает то обстоятельство, что выполняли эти работы выпускники, которые не выбирают английский язык при прохождении государственной итоговой аттестации. В целом, все варианты ВПР включают задания, проверяющие наиболее значимые и важные для общеобразовательной подготовки учащихся элементы по английскому языку, задания, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе. Не используются задания с выбором ответа из готовых вариантов. Задания составляются в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для использования в школах. Содержание заданий определяется федеральными государственными образовательными стандартами.

Структура КИМ

На выполнение письменной работы по английскому языку отводится 1 час (60 минут). Работа включает в себя 18 заданий.

Первые пять заданий – это задание на аудирование. Рекомендуемое время на выполнение составляет 10 минут.

Задание № 6 – это задание на чтение текста с пониманием его основного содержания. Рекомендуемое время на выполнение задания – 15 минут.

Далее следуют 12 заданий лексико-грамматического характера. Рекомендуемое время на выполнение этих заданий составляет 35 минут.

При выполнении заданий обучающиеся записывают ответ в работе в отведенном для этого месте.

На выполнение устной части проверочной работы по английскому языку отводится 15 минут на одного отвечающего. Устная часть содержит два задания: чтение текста вслух и описание фотографии с опорой на план. Устная часть выполняется в специально оборудованной для этого аудитории после

завершения выполнения письменной части. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале в случае выполнения обучающимся письменной и устной частей ВПР. Максимальный балл за всю работу – 32 балла.

Максимальное количество баллов за каждое задание письменной части:

Аудирование 1 – 5 задание	Чтение задание №6	Лексико- грамматическое задание - задание №№7 – 12	Лексико- грамматическое задание - задание №№13 – 18
5 баллов	5 баллов	6 баллов	6 баллов

Максимальный балл за письменную часть – 22 балла.

Критерии оценивания выполнения устной части, 1 вариант

Задание 19 (Чтение текста вслух) – максимум 3 балла

	2	1	0
Интонация		Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры без нарушения нормы	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, неверной расстановки фразового ударения
Произношение слов (в порядке следования в тексте): vegetable, tasty, diet, store, white, countries, survive, journey, popularity, improved	Все слова из приведенного списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением	Не менее 5 слов из приведенного списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением	Менее 5 слов из приведенного списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением

Критерии оценивания выполнения устной части, 2 вариант

Задание 19 (Чтение текста вслух) – максимум 3 балла

	2	1	0
Интонация		Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры без нарушения нормы	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, неверной расстановки фразового ударения
Произношение слов (в порядке следования в тексте): tasty, freshly, both, facts, inventor, together, immediately, national, originally, businesses	Все слова из приведенного списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением	Не менее 5 слов из приведенного списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением	Менее 5 слов из приведенного списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением

Задание 20 (описание фотографии) – максимум 7 баллов

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз)		
2	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9–11 фраз)	Высказывание логично и имеет завершенный характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух

		используются правильно	негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)
1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6–8 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырех лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырех фонетических ошибок (из них не более двух грубых)
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз)	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера; вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок

***Примечание.** При получении участником ВПР 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

18 вариантов ВПР по английскому языку 2018 года (письменная часть), аудиозаписи, 2 варианта устной части можно посмотреть по ссылке <https://4vpr.ru/11-klass/167-varianty-vpr-2018-po-angliyskomu-yazyku.html>

Пересчет общего балла в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 32

Итоги ВПР

Работу выполняли 13 обучающихся 11-1 класса (76%) из 17, отсутствовали 4 человека.

Работа состояла из заданий базового уровня.

Максимальный балл по школе: 31 балл – 2 человека,

30 баллов – 2 человека,

29 баллов – 3 человека,

28 баллов – 2 человека,

27 баллов – 1 человек, 25 баллов – 3 человека.

Все обучающиеся 11-1 класса справились с работой.



Каждый обучающийся получал код, под которым он работал, что приближает ВПР по форме проведения к ЕГЭ и является репетицией будущего экзамена.

Статистика правильных ответов

№ п/п	Код ученика	№№ задания																		Вариант
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	1003	+	+	+	+	+	-++++	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	1
2	1005	+	+	+	+	+	-++++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	1
3	1006	+	+	+	+	+	+++++	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2
4	1009	+	+	+	+	+	-++++	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	1
5	1014	+	+	+	+	+	-++++	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	1
6	1017	+	+	+	+	+	+++++	-	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	2
7	1018	+	+	+	+	+	+++++	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	1
8	1020	+	+	+	+	+	-++++	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	1
9	1021	+	+	+	+	+	+++++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2
10	1023	+	+	+	+	+	+++++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2
11	1026	+	+	+	+	+	+++++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2
12	1029	+	+	+	+	+	+++++	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	2
13	1032	+	+	+	+	+	-++++	-	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	1
% выполнения заданий		100%	100%	100%	100%	100%	53,8%	46,1%	100%	100%	100%	92,3%	92,3%	92,3%	92,3%	84,6%	92,3%	100%	100%	

Результаты выполнения письменной части ВПР

№ п/п	Код ученика	Аудирование	Чтение	Лексика, грамматика	Лексика, грамматика	Балл
1	1003	5	4	5	6	20
2	1005	5	4	6	6	21
3	1006	5	5	5	6	21
4	1009	5	4	5	6	20
5	1014	5	4	5	6	20
6	1017	5	5	5	5	20
7	1018	5	5	5	6	21
8	1020	5	4	5	6	20
9	1021	5	5	6	6	22
10	1023	5	5	6	6	22
11	1026	5	5	6	6	22
12	1029	5	5	6	3	19
13	1032	5	4	4	5	18

Результаты выполнения устной части ВПР

№ п/п	Код ученика	Чтение	Описание фотографии	Балл
1	1003	3	6	9
2	1005	3	6	9
3	1006	3	5	8
4	1009	3	4	7
5	1014	3	5	8
6	1017	3	2	5
7	1018	3	7	10
8	1020	3	7	10
9	1021	2	5	7
10	1023	3	3	6
11	1026	3	6	9
12	1029	3	3	6
13	1032	3	4	7

Итоговый балл и отметка обучающихся

№ п/п	Код ученика	Балл	Отметка	% выполнения работы
1	1003	29	5	90,6%
2	1005	30	5	93,7%
3	1006	29	5	90,6%
4	1009	27	5	84,3%
5	1014	28	5	87,5%
6	1017	25	5	78%
7	1018	31	5	96,8%
8	1020	30	5	93,7%
9	1021	29	5	90,6%
10	1023	28	5	87,5%
11	1026	31	5	96,8%
12	1029	25	5	78%
13	1032	25	5	78%

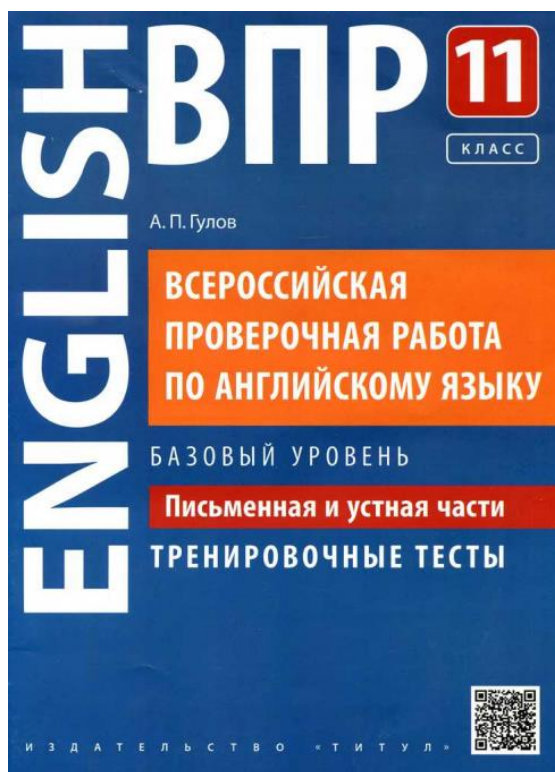
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в процентах			
		2	3	4	5
Вся выборка	181963	1,8	15	33,9	49,3
Г. Санкт- Петербург	9149	0,72	6,8	21,1	71,4
Невский район	839	1,1	12,5	27,8	58,6

Выводы:

1. Подготовка к ВПР проводилась с использованием Интернет-ресурсов и учебных пособий.



2. Все обучающиеся справились с заданиями, качество знаний – 100%.
3. Анализ выполнения заданий письменной и устной части показывает, что программа обучающимися усвоена.
4. В разделе «Аудирование» все обучающиеся получили максимальное количество баллов – 5 баллов. В разделе «Чтение» наибольшее количество ошибок было допущено в установлении соответствия между текстами А-Е и рубриками 1-6, процент выполнения задания №6 – 53,8%. В лексико-грамматических заданиях ошибки были допущены в употреблении страдательного залога в прошедшем времени, в задании на степени сравнения прилагательных. Задания №№13-18 (прочитайте текст и заполните пропуски 13-18 словами, напечатанными в правой колонке под цифрами 1-8) в целом были выполнены хорошо: процент выполнения от 84% до 100%.

5. Наибольшие трудности возникли при выполнении устной части ВПР. Максимальный балл за описание фотографии, 7 баллов, получили 2 ученика (15,3% обучающихся). Основные ошибки были сделаны в описании фотографии: малый объем высказывания, логические ошибки, ошибки в грамматике и лексике.