

Планируемые результаты		
Предметные	Метапредметные	Личностные
<ul style="list-style-type: none"> • автоматизировать звук «С» в прямой позиции и стечением согласных на материале слогов, слов, фраз; • развивать умение отвечать на вопросы; • читать предложения, соблюдая паузы; • воспринимать на слух текст (целостно и по предложениям), определять его содержание и основную мысль; • закреплять значения новых слов; • воспринимать на слух фразы с фронтальных уроков с индивидуальным аппаратом и без него. 	<ul style="list-style-type: none"> • определять цель деятельности на занятии с помощью учителя; • понимать задания учителя; • оценивать самостоятельно и с помощью учителя собственное произношение, проводить корректировку своего произношения 	<ul style="list-style-type: none"> • контролировать свою речь; • проявлять интерес к слушанию текста; • выражать свои эмоции при выполнении заданий

Ход занятия	
Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности учащегося
I. Организация начала занятия	
Предлагает поздороваться и выполнить пальчиковую гимнастику: «Пальчики здороваются»	Выполняют гимнастику (по подражанию и по словесной инструкции).
II. Основная часть	
1. Обучение произношению. Автоматизация звука [С] слогах, словах и словосочетаниях.	
1. Предлагает выполнить дыхательные предложения для развития длительного речевого выдоха по словесной инструкции.	Встает, кладет одну руку на грудь, а другую на живот: вдох выдох вдох ф _____ вдох в _____ вдох ф _____ в _____
2. Предлагает выполнить артикуляционную гимнастику статические и динамические упражнения.	Выполняет упражнения, контролируя себя у зеркала
<ul style="list-style-type: none"> • «Улыбка» • «Кролик» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Заборчик-Трубочка» • «Иголочка-Лопаточка» • «Часики» • «Качели»