

3. Предлагает уточнить артикуляцию звука [с], представляя профиль звука и используя зеркало.



- Как расположены губы при произнесении звука [с] ?
- Где находится язык?
- Какой воздух выходит при произнесении звука [с] ?

4. Предлагает ответить, есть ли голос при произнесении звука [с].
Дает характеристику звука – этот звук называется - ГЛУХОЙ.
Предлагает тактильно определить есть ли голос при произнесении звука [с].

5. Предлагает прочитать прямые и обратные слоги со звуком [с], подбирая одинаковые слоги в игре «Парочки».

6. Предлагает рассмотреть и назвать предметные картинки.
(При необходимости) уточняет произнесение звука [с] в словах.
Предлагает игру - распределить последовательно картинки в порядке количества изображенных на них предметов.
Предлагает произвести словосочетания: один Дед Мороз, двое санок, три снеговика
При затруднении в самостоятельном произнесении предлагает

Отвечает на вопросы:

- Губы разомкнуты (в улыбке).
- Кончик языка за нижними зубами.
- Воздух холодный.

Нет.

Определяет тактильно **есть ли** вибрация **я** в области гортани.

Подбирает одинаковые карточки с прямыми и обратными слогами со звуком [с].



Читает слоговые ряды.

Рассматривает картинки и называет их.

Размещает на экране компьютера картинки, выполняя задание по образцу.