

4. Развитие слухового восприятия.

Восприятие и различение речевого материала по теме: «Зимние забавы».

1. Предлагает послушать речевой материал, используя возможности резервного расстояния.

Наступила зима. Медведь спит в берлоге. Заяц стал белым. Вокруг много снега. Света катается на коньках. Саша лепит снеговика. Соня катается на санках. Снегири и синица сидят на дереве. Стас спускается на лыжах с горы

2. Предлагает ответить на вопросы и выполнить поручения:
 - Что ты поняла?
 - Будешь слушать, и составлять предложения по порядку.
 - Закрой глаза. Открой. Посмотри, что изменилось?
 - Послушай, повтори и покажи.

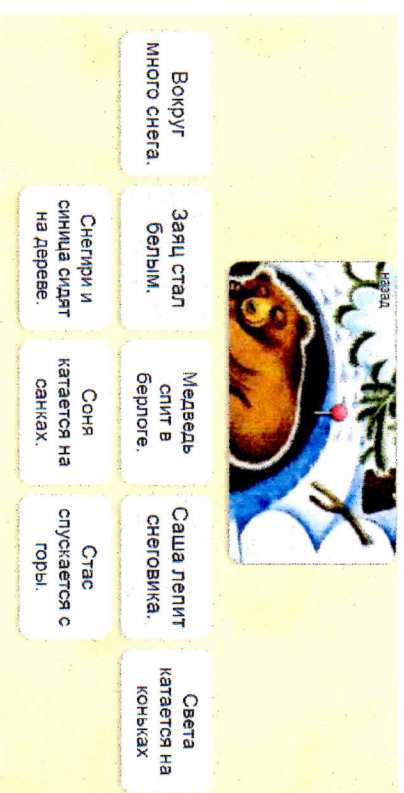
При невозможности восприятия на слух материала, сокращает расстояние.

3. Предлагает рассмотреть сюжетную картинку. Подобрать табличку к части картинки.

Отвечает, что будет слушать текст.
Слушает текст.

Повторяет услышанные отдельные слова и предложения.
Составляет рассказ по порядку по словесной инструкции из табличек.
Определяет, что изменилось.

Рассматривает картинку. Выполняет задание с использованием компьютерной игры, рассматривая детали сюжетной картинки.



Повторяет отраженно услышанный речевой материал.

4. Предлагает работу без ЗУА, послушать и повторить