


ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Требования к результатам освоения основной
образовательной программы начального
общего образования

- 
- Требования содержат описание целевых установок, компетенций выпускника начальной школы, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
 - Требования задают ориентиры оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Предметные результаты образовательной деятельности

**выражаются в усвоении обучаемыми
конкретных элементов социального опыта,
изучаемого в рамках отдельного учебного
предмета – **знаний, умений и навыков, опыта
творческой деятельности, ценностей.****





Метапредметные результаты

освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые **как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.**



Личностные результаты

Сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений обучающихся – **к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.**









РВЖИМ ДНЯ.

7⁰⁰ - Встаю, умываюсь

7²⁰ - Завтракаю

7⁴⁵ - Собираюсь в школу

8⁰⁰ - Иду в школу

8³⁰ - Начало уроков в школе

14⁴⁰ - Закалчиваются занятия

14³⁰ - Прихожу из школы

14⁴⁵ - Обедаю

16⁰⁰ - Начинаю делать уроки

18⁰⁰ - Иду гулять

19⁰⁰ - Ужин

21³⁰ - Подготавливаю ко сну

22⁰⁰ - Ложусь спать







22 сентября.

Дакт. монт.

Роща.

Вокруг рощи. Я иду рыжики.
там же цветёт куст шиповника. Какое
до! На душистых розах шипы.
и-се-ла, свои; в го-рах, еда, по-сы-пай,
и-хий.

цг-сдруж

ка-са-ол-ка-т

5/5.

22 сентября.

Дактант.

Роща.

Аколо дачи роща. Я иду рыжики.
В чаще цвет куст шиповника. Какое
чудо! На душистых розах шипы.
Ве-се-ла, свои, в го-рах, ело, по-сы-пай,
ти-хий.

друг-сдружк

ёлка-ёлка



Васька.
У моей бабушки в деревне
есть котик. Зовут его Вася-
ка. Он очень красивый и пу-
шистый. А особенно красивы
Васюки глаза. Ему очень
нравится, когда я его глажу.
А еще он очень любит каш-
тасы и сосиски. Намму Васю-
ки нравится играть со-
лкой. И очень любит своего







витаминов). При приеме витаминов в количествах, значительно превышающих физиологические нормы, могут развиваться гипервитаминозы.

Людам еще в глубокой древности было известно, что отсутствие некоторых продуктов в пищевом рационе может быть причиной тяжелых заболеваний («куриная слепота», цинга, рахит), но только в 1880 г. русским ученым Е. Луниным была доказана необходимость неизвестных в то время компонентов пищи для нормального функционирования организма. Свои названия витамины получили от латинского слова «вита», что означает «жизнь». Потребность человека в витаминах зависит от его возраста, состояния здоровья, условий жизни, характера его деятельности, времени года. В настоящее время известно свыше 30 витаминов (А, В, С, D, Е, Н, Р, К, N). Самые распространенные из них:



Витамин А (ретинол) –

жирорастворимый.

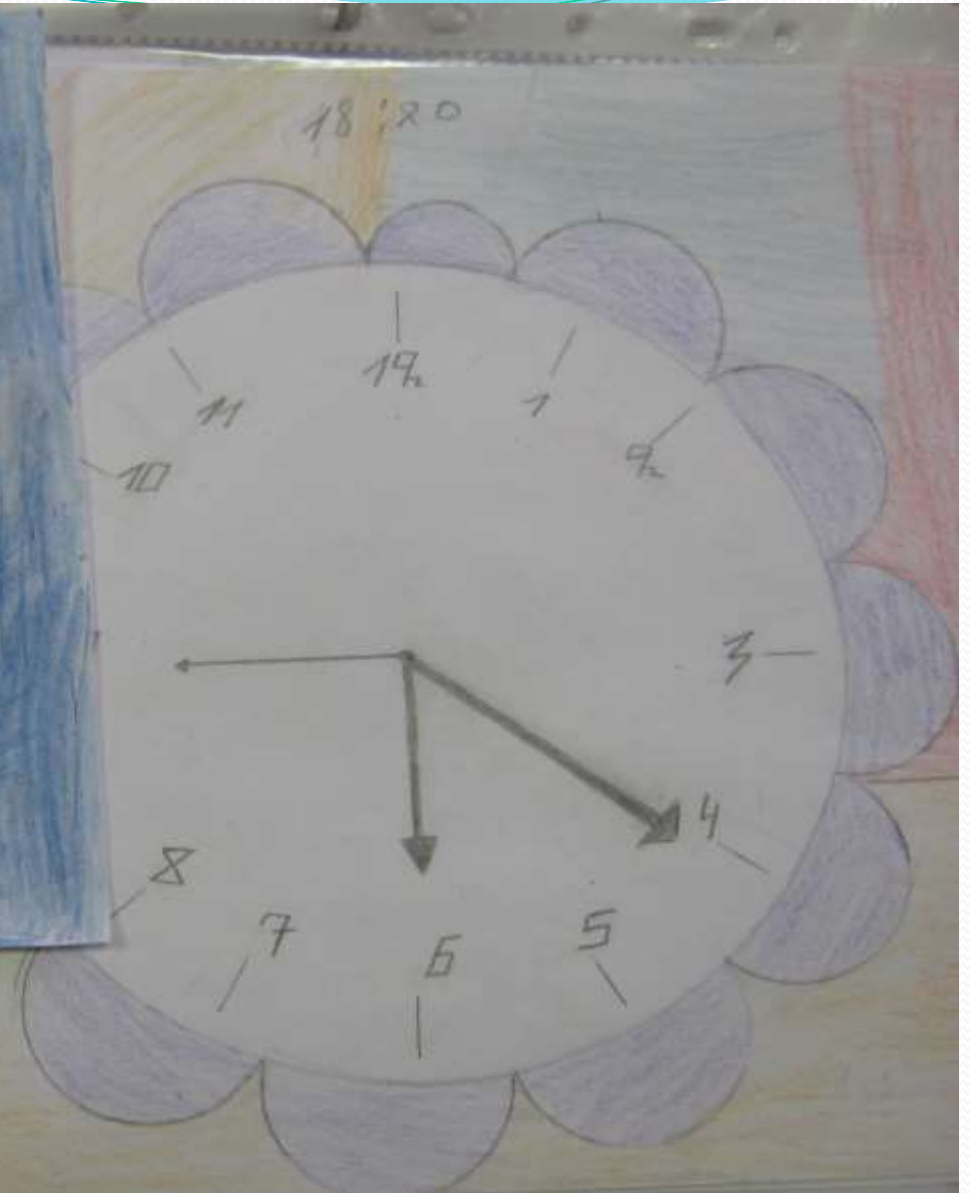
Витамин А может сохраняться в организме, накапливаясь в печени, поэтому его запасы можно не пополнять каждый день. При его недостатке ухудшается зрение (куриная слепота), замедляется рост молодого организма, особенно костей, наблюдается повреждение слизистых оболочек дыхательных путей, пищеварительной системы. Обнаружен только в продуктах животного происхождения, особенно много его в рыбьем жире, печени трески, сливочном масле и молоке. Потребность человека в витамине А может быть удовлетворена из за счет растительной пищи, в которой содержатся его провитамины – каротины. Каротин больше всего содержится в моркови, красном перце, помидорах, абрикосах, листьях петрушки и т.д. Витамин А разрушается под действием света, кислорода воздуха, термической обработке.

ПРОЕКТ

НА

ТЕМУ

„Наша пища и витамины“









ТЕМА УРОКА

✕ УГОЛ. ВИДЫ УГЛОВ.

✕ Познакомимся с разными видами углов, их свойствами, научимся их обозначать буквами.



ПРОВЕРЬ СЕБЯ (КЕЙС)

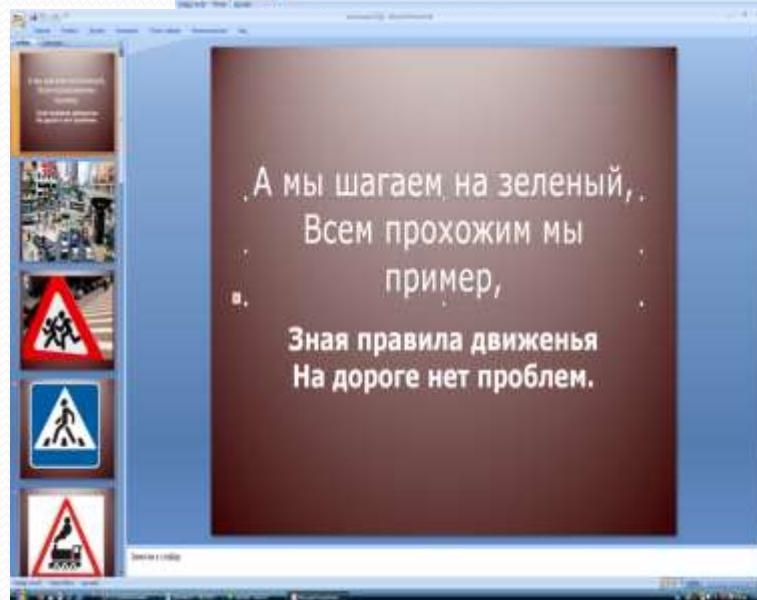
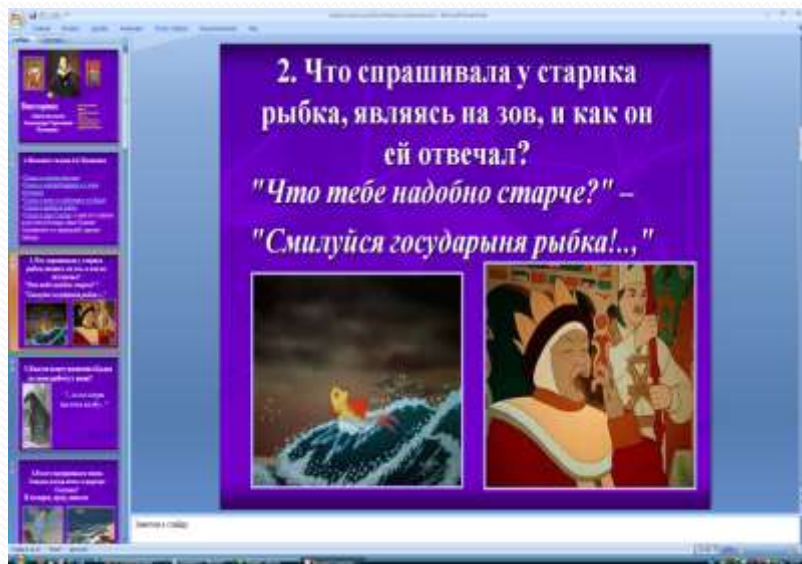
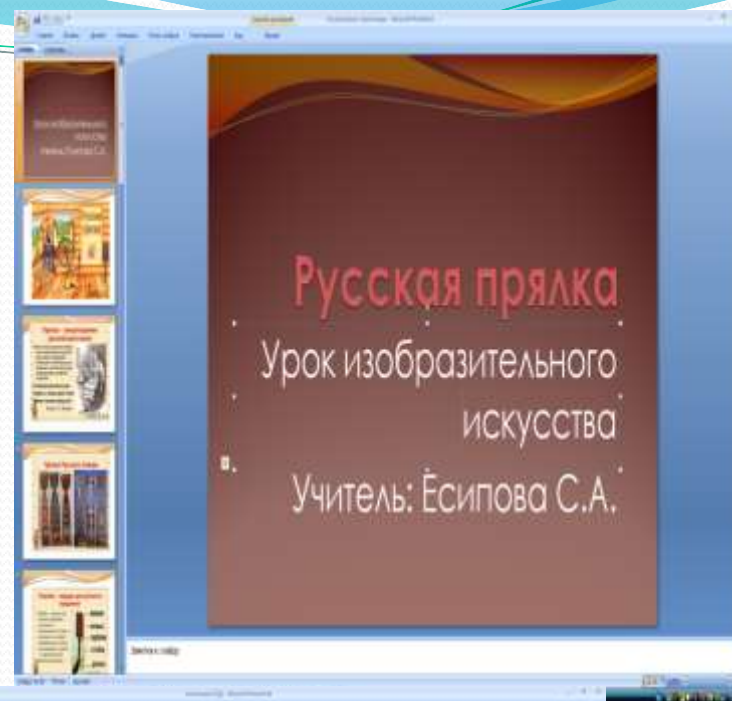
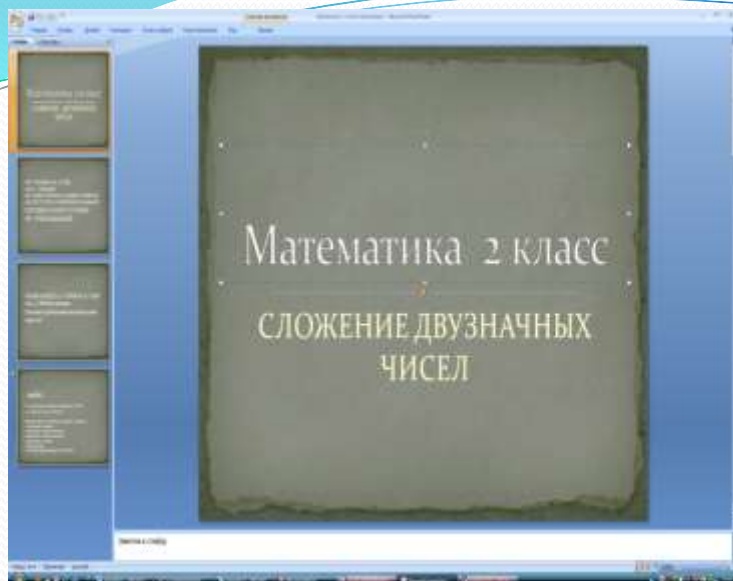
- × 1. Угол это.....
- × 2. Стороны угла это..... А) отрезки
- × Б) лучи
- × В) прямые
- × 3. Острый угол.... прямого, а тупой
угол..... прямого.
- × Назови виды углов.....

- ВОТ КНИЖКА НА СТОЛЕ,
- А ВОТ ТЕТРАДКИ,
- НЕ ХОЧЕТСЯ ИГРАТЬ СЕГОДНЯ В ПРЯТКИ,
- НЕ ДОСУГ ДУТЬ В КОРОБЛИК БУМАЖНЫЙ.
- СЕГОДНЯ В КЛАССЕ У РЕБЯТ
- НУ ОЧЕНЬ ВАЖНЫЙ

- ПАПА НАШЕЛ 10 ГРИБОВ, А СЫН НА 3 ГРИБА Меньше.
- Сколько грибов нашли папа и сын вместе?

• кейс:

- — как выполнить сложение двузначных чисел?
- -что нового ты узнал сегодня?
- Проверь верно ли составлен алгоритм сложения:
 - 1.складываем единицы.
 - 2.записываем первое слагаемое
 - 3.записываем второе слагаемое
 - 4.складываем десятки
 - 5.читаем ответ.
- СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНЫЙ АЛГОРИТМ



ЭОР

ПЛАНЕТА **Русский язык 2 класс** **Контрольные работы**

1 вариант (базовый уровень) 2 вариант (повышенный уровень)

1. Какое слово имеет несколько значений? Выбери и отметь галочкой правильный ответ.

☐ берёза

☐ язык

☐ враг

Результат OK 1

ПЛАНЕТА **Математика 2 класс** **Контрольная работа по теме «ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ВО 2 КЛАССЕ»**

1 вариант (базовый уровень) 2 вариант (повышенный уровень)

1. Во дворе бегало 36 цыплят, это в 6 раз больше, чем гусей. Сколько гусей бегало во дворе? Выбери и отметь галочкой правильный ответ.

☐ 6

☐ 30

☐ 42

Результат OK 1

ПЛАНЕТА **Русский язык 2 класс** **Контрольные работы**

1 вариант (базовый уровень) 2 вариант (повышенный уровень)

7. Распредели слова в соответствии с колонками таблицы.

1 слог	2 слога	3 слога	4 слога

Слова для работы: январь, степь, юла, дорога, квартира, май, жизнь, пирамида, мост, белка, парта, сосна, морковь, облако, салат, огурец.

Результат OK

ПЛАНЕТА **Окружающий мир 2 класс** **Контрольные работы**

1 вариант (базовый уровень) 2 вариант (повышенный уровень)

1. Какую природную зону не встретишь на территории России? Выбери и отметь галочкой правильный ответ.

☐ тундра

☐ степь

☐ тропические леса

Результат OK 1

Планирование чтения 1 класс

1 раздел «Попрыгать, ползать...»

По вертикали:

- 1) Второе слово из названия раздела.
- 2) Игрушка, которую подарили мальчику из стихотворения Я. Аким.
- 3) Эдуард..., автор сказки «Крокодил Геня и его друзья».
- 4) Автор стихотворений «Дарк шапито», «Вот маленький плоский слон...».