

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гальчинская средняя общеобразовательная школа
142060, Московская область, г. Домодедово, д. Гальчино, бульвар 60-летия СССР, д. 18,
тел.: 8(496)796-44-05, e-mail: galchschool@yandex.ru

Утверждаю

Директор школы

С. А. Абрамкина

Приказ от 01.09.2017г. № 283



Рабочая программа

по математике

Класс: 5 а, 5 б

Учитель: Королькова Ольга Петровна

Срок реализации: 2017-2018 учебный год

Количество часов в неделю: 5 часов

Количество часов в год: 170 часов

Тип школы: общеобразовательная

Автор программы: Математика: программы: 5-9 классы/А. Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. -2 изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2017

УМК: Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А. Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2014

Планируемые результаты освоения учебного предмета "Математика"
в 5 классе

Предметные результаты

По окончании 5 класса обучающиеся научатся:

Арифметика

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом;

Геометрические фигуры.

Измерение геометрических величин

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

По окончании 5 класса обучающиеся получают возможность научиться:

Арифметика

- углубить и развить представления о натуральных числах;
- научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- развить представления о буквенных выражениях;
- овладеть специальными приемами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры.

Измерение геометрических величин

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Содержание учебного предмета «Математика» 5 класс

Натуральные числа.

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.
- Координатный луч.
- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби.

- Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями.
- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.
- Величины. Зависимости между величинами
- Единицы длины, площади, массы, объема, времени, скорости.
- Примеры зависимостей между величинами в виде формул. Вычисление по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения.

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.
- Уравнения. Корень уравнения. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.

- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин.

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника.
- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.
- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников.
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида. Примеры разверток многогранников. Понятие и свойства объема. Объем прямоугольного параллелепипеда и куба.

Математика в историческом развитии

- Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей.

Тематическое планирование учебного предмета «Математика» 5 класс
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Содержание учебного материала	По авторской программе (кол-во часов)	По рабочей программе (кол-во часов)
1.	Натуральные числа.	20	20
2.	Сложение и вычитание натуральных чисел.	33	33
3.	Умножение и деление натуральных чисел.	37	37
4.	Обыкновенные дроби.	18	18
5.	Десятичные дроби.	48	48
6.	Повторение и систематизация учебного материала.	19	14
	Итого:	175	170

Тематическое планирование изменено в связи с тем, что годовой календарный график МАОУ Гальчинская СОШ на 2017-2018 учебный год рассчитан на 34 учебный недели.

Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Математика» 5 а класс

№ п/п	Тема урока	Планируемые сроки прохождения	Скорректирован- ные сроки прохождения
Глава 1 Натуральные числа (20 часов)			
1.	Вводный ИОТ-016-2017. Ряд натуральных чисел	04.09-08.09	
2.	Ряд натуральных чисел	04.09-08.09	
3.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	04.09-08.09	
4.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	04.09-08.09	
5.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	04.09-08.09	
6.	Отрезок. Длина отрезка	11.09-15.09	
7.	Отрезок. Длина отрезка	11.09-15.09	
8.	Отрезок. Длина отрезка	11.09-15.09	
9.	Отрезок. Длина отрезка	11.09-15.09	
10.	Плоскость. Прямая. Луч. Стартовая контрольная работа	11.09-15.09	
11.	Плоскость. Прямая. Луч	18.09-22.09	
12.	Плоскость. Прямая. Луч	18.09-22.09	
13.	Шкала. Координатный луч	18.09-22.09	
14.	Шкала. Координатный луч	18.09-22.09	
15.	Шкала. Координатный луч	18.09-22.09	
16.	Сравнение натуральных чисел	25.09-29.09	
17.	Сравнение натуральных чисел	25.09-29.09	
18.	Сравнение натуральных чисел	25.09-29.09	
19.	Повторения и систематизации учебного материала	25.09-29.09	
20.	Контрольная работа №1 «Натуральные числа»	25.09-29.09	
Глава 2 Сложение и вычитание натуральных чисел (33 часа)			
21.	Анализ контрольной работы. Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	02.10-06.10	
22.	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	02.10-06.10	
23.	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	02.10-06.10	
24.	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	02.10-06.10	
25.	Вычитание натуральных чисел	02.10-06.10	
26.	Вычитание натуральных чисел	09.10-13.10	
27.	Вычитание натуральных чисел	09.10-13.10	
28.	Вычитание натуральных чисел	09.10-13.10	
29.	Вычитание натуральных чисел	09.10-13.10	
30.	Числовые и буквенные выражения. Формулы	09.10-13.10	
31.	Числовые и буквенные выражения. Формулы	16.10-20.10	
32.	Числовые и буквенные выражения. Формулы	16.10-20.10	
33.	Контрольная работа № 2 «Сложение и	16.10-20.10	

	вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы»		
34.	Анализ контрольной работы. Уравнение	16.10-20.10	
35.	Уравнение	16.10-20.10	
36.	Уравнение	23.10-27.10	
37.	Угол. Обозначение углов	23.10-27.10	
38.	Угол. Обозначение углов	23.10-27.10	
39.	Виды углов. Измерение углов	23.10-27.10	
40.	Виды углов. Измерение углов	23.10-27.10	
41.	Виды углов. Измерение углов	07.11-10.11	
42.	Виды углов. Измерение углов	07.11-10.11	
43.	Виды углов. Измерение углов	07.11-10.11	
44.	Многоугольники. Равные фигуры	07.11-10.11	
45.	Многоугольники. Равные фигуры	07.11-10.11	
46.	Треугольник и его виды	13.11-17.11	
47.	Треугольник и его виды	13.11-17.11	
48.	Треугольник и его виды	13.11-17.11	
49.	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	13.11-17.11	
50.	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	13.11-17.11	
51.	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	20.11-24.11	
52.	Повторение и систематизация учебного материала	20.11-24.11	
53.	Контрольная работа № 3 «Уравнения. Угол. Многоугольники»	20.11-24.11	
Глава 3 Умножение и деление натуральных чисел (37 часов)			
54.	Анализ контрольной работы. Умножение. Переместительное свойство умножения	20.11-24.11	
55.	Умножение. Переместительное свойство умножения	20.11-24.11	
56.	Умножение. Переместительное свойство умножения	27.11-01.12	
57.	Умножение. Переместительное свойство умножения	27.11-01.12	
58.	Сочетательное и распределительное свойства умножения	27.11-01.12	
59.	Сочетательное и распределительное свойства умножения	27.11-01.12	
60.	Сочетательное и распределительное свойства умножения	27.11-01.12	
61.	Деление	04.12-08.12	
62.	Деление	04.12-08.12	
63.	Деление	04.12-08.12	
64.	Деление	04.12-08.12	
65.	Деление	04.12-08.12	
66.	Деление	11.12-15.12	
67.	Деление	11.12-15.12	
68.	Деление с остатком	11.12-15.12	
69.	Деление с остатком	11.12-15.12	
70.	Деление с остатком	11.12-15.12	
71.	Степень числа	18.12-22.12	

72.	Степень числа	18.12-22.12	
73.	Контрольная работа № 4 «Умножение и деление натуральных чисел»	18.12-22.12	
74.	Анализ контрольной работы. Площадь. Площадь прямоугольника	18.12-22.12	
75.	Площадь. Площадь прямоугольника	18.12-22.12	
76.	Повторный ИОТ-016-2017. Площадь. Площадь прямоугольника	09.01-12.01	
77.	Площадь. Площадь прямоугольника	09.01-12.01	
78.	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	09.01-12.01	
79.	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	09.01-12.01	
80.	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	09.01-12.01	
81.	Объём прямоугольного параллелепипеда	15.01-19.01	
82.	Объём прямоугольного параллелепипеда	15.01-19.01	
83.	Объём прямоугольного параллелепипеда	15.01-19.01	
84.	Объём прямоугольного параллелепипеда	15.01-19.01	
85.	Комбинаторные задачи	15.01-19.01	
86.	Комбинаторные задачи	22.01-26.01	
87.	Комбинаторные задачи	22.01-26.01	
88.	Повторение и систематизация учебного материала	22.01-26.01	
89.	Повторение и систематизация учебного материала	22.01-26.01	
90.	Контрольная работа №5 «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объём»	22.01-26.01	
Глава 4 Обыкновенные дроби (18 часов)			
91.	Анализ контрольной работы. Понятие обыкновенной дроби	29.01-02.02	
92.	Понятие обыкновенной дроби	29.01-02.02	
93.	Понятие обыкновенной дроби	29.01-02.02	
94.	Понятие обыкновенной дроби	29.01-02.02	
95.	Понятие обыкновенной дроби	29.01-02.02	
96.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	05.02-09.02	
97.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	05.02-09.02	
98.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	05.02-09.02	
99.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	05.02-09.02	
100.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	05.02-09.02	
101.	Дроби и деление натуральных чисел	12.02-16.02	
102.	Смешанные числа	12.02-16.02	
103.	Смешанные числа	12.02-16.02	
104.	Смешанные числа	12.02-16.02	
105.	Смешанные числа	12.02-16.02	
106.	Смешанные числа	19.02-23.02	
107.	Повторение и систематизация учебного материала	19.02-23.02	

108.	Контрольная работа № 6 «Обыкновенные дроби»	19.02-23.02	
Глава 5 Десятичные дроби (48 часов)			
109.	Анализ контрольной работы. Представление о десятичных дробях	19.02-23.02	
110.	Представление о десятичных дробях	19.02-23.02	
111.	Представление о десятичных дробях	26.02-02.03	
112.	Представление о десятичных дробях	26.02-02.03	
113.	Сравнение десятичных дробей	26.02-02.03	
114.	Сравнение десятичных дробей	26.02-02.03	
115.	Сравнение десятичных дробей	26.02-02.03	
116.	Округление чисел. Прикидки	05.03-09.03	
117.	Округление чисел. Прикидки	05.03-09.03	
118.	Округление чисел. Прикидки	05.03-09.03	
119.	Сложение и вычитание десятичных дробей	05.03-09.03	
120.	Сложение и вычитание десятичных дробей	05.03-09.03	
121.	Сложение и вычитание десятичных дробей	12.03-16.03	
122.	Сложение и вычитание десятичных дробей	12.03-16.03	
123.	Сложение и вычитание десятичных дробей	12.03-16.03	
124.	Сложение и вычитание десятичных дробей	12.03-16.03	
125.	Контрольная работа №7 «Понятие десятичной дроби. Сравнение, округление. Сложение и вычитание десятичных дробей»	12.03-16.03	
126.	Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей	19.03-23.03	
127.	Умножение десятичных дробей	19.03-23.03	
128.	Умножение десятичных дробей	19.03-23.03	
129.	Умножение десятичных дробей	19.03-23.03	
130.	Умножение десятичных дробей	19.03-23.03	
131.	Умножение десятичных дробей	04.04-06.04	
132.	Умножение десятичных дробей	04.04-06.04	
133.	Деление десятичных дробей	04.04-06.04	
134.	Деление десятичных дробей	04.04-06.04	
135.	Деление десятичных дробей	04.04-06.04	
136.	Деление десятичных дробей	09.04-13.04	
137.	Деление десятичных дробей	09.04-13.04	
138.	Деление десятичных дробей	09.04-13.04	
139.	Деление десятичных дробей	09.04-13.04	
140.	Деление десятичных дробей	09.04-13.04	
141.	Деление десятичных дробей	16.04-20.04	
142.	Контрольная работа №8 «Умножение и деление десятичных дробей»	16.04-20.04	
143.	Анализ контрольной работы. Среднее арифметическое. Среднее значение величины	16.04-20.04	
144.	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	16.04-20.04	
145.	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	16.04-20.04	

146.	Проценты, нахождение процентов от числа	23.04-27.04	
147.	Проценты, нахождение процентов от числа	23.04-27.04	
148.	Проценты, нахождение процентов от числа	23.04-27.04	
149.	Проценты, нахождение процентов от числа	23.04-27.04	
150.	Нахождение числа по его процентам	23.04-27.04	
151.	Нахождение числа по его процентам	30.04-04.05	
152.	Нахождение числа по его процентам	30.04-04.05	
153.	Нахождение числа по его процентам	30.04-04.05	
154.	Повторение и систематизация учебного материала	30.04-04.05	
155.	Повторение и систематизация учебного материала	30.04-04.05	
156.	Контрольная работа № 9. «Среднее арифметическое, проценты»	07.05-11.05	
Повторение и систематизация учебного материала (14 часов)			
157.	Повторение. Анализ контрольной работы. Отрезок, плоскость, прямая, луч	07.05-11.05	
158.	Повторение. Шкала. Координатный луч	07.05-11.05	
159.	Повторение. Числовые и буквенные выражения, формулы	07.05-11.05	
160.	Повторение. Угол, треугольник, многоугольник	07.05-11.05	
161.	Повторение. Все действия с натуральными числами	14.05-18.05	
162.	Повторение. Обыкновенные дроби	14.05-18.05	
163.	Повторение. Десятичные дроби. Округление	14.05-18.05	
164.	Повторение. Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение задач	14.05-18.05	
165.	Повторение. Умножение и деление десятичных дробей	14.05-18.05	
166.	Повторение. Уравнения. Решение задач	21.05-25.05	
167.	Повторение. Решение текстовых задач на нахождение дроби от числа и числа по его дроби	21.05-25.05	
168.	Контрольная работа № 10. На итоговой аттестации. «Обобщение, систематизация знаний учащихся за курс математики 5 класса»	21.05-25.05	
169.	Повторение. Среднеарифметическое. Среднее значение величины	21.05-25.05	
170.	Повторение. Проценты. Решение задач на проценты	21.05-25.05	

Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Математика» 5 б класс

№ п/п	Тема урока	Планируемые сроки прохождения	Скорректирован- ные сроки прохождения
Глава 1 Натуральные числа (20 часов)			
1.	Вводный ИОТ-016-2017. Ряд натуральных чисел	04.09-08.09	
2.	Ряд натуральных чисел	04.09-08.09	
3.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	04.09-08.09	
4.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	04.09-08.09	
5.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	04.09-08.09	
6.	Отрезок. Длина отрезка	11.09-15.09	
7.	Отрезок. Длина отрезка	11.09-15.09	
8.	Отрезок. Длина отрезка	11.09-15.09	
9.	Отрезок. Длина отрезка	11.09-15.09	
10.	Плоскость. Прямая. Луч. Стартовая контрольная работа	11.09-15.09	
11.	Плоскость. Прямая. Луч	18.09-22.09	
12.	Плоскость. Прямая. Луч	18.09-22.09	
13.	Шкала. Координатный луч	18.09-22.09	
14.	Шкала. Координатный луч	18.09-22.09	
15.	Шкала. Координатный луч	18.09-22.09	
16.	Сравнение натуральных чисел	25.09-29.09	
17.	Сравнение натуральных чисел	25.09-29.09	
18.	Сравнение натуральных чисел	25.09-29.09	
19.	Повторения и систематизации учебного материала	25.09-29.09	
20.	Контрольная работа №1 «Натуральные числа»	25.09-29.09	
Глава 2 Сложение и вычитание натуральных чисел (33 часа)			
21.	Анализ контрольной работы. Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	02.10-06.10	
22.	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	02.10-06.10	
23.	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	02.10-06.10	
24.	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	02.10-06.10	
25.	Вычитание натуральных чисел	02.10-06.10	
26.	Вычитание натуральных чисел	09.10-13.10	
27.	Вычитание натуральных чисел	09.10-13.10	
28.	Вычитание натуральных чисел	09.10-13.10	
29.	Вычитание натуральных чисел	09.10-13.10	
30.	Числовые и буквенные выражения. Формулы	09.10-13.10	
31.	Числовые и буквенные выражения. Формулы	16.10-20.10	
32.	Числовые и буквенные выражения. Формулы	16.10-20.10	
33.	Контрольная работа № 2 «Сложение и	16.10-20.10	

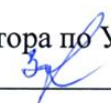
	вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы»		
34.	Анализ контрольной работы. Уравнение	16.10-20.10	
35.	Уравнение	16.10-20.10	
36.	Уравнение	23.10-27.10	
37.	Угол. Обозначение углов	23.10-27.10	
38.	Угол. Обозначение углов	23.10-27.10	
39.	Виды углов. Измерение углов	23.10-27.10	
40.	Виды углов. Измерение углов	23.10-27.10	
41.	Виды углов. Измерение углов	07.11-10.11	
42.	Виды углов. Измерение углов	07.11-10.11	
43.	Виды углов. Измерение углов	07.11-10.11	
44.	Многоугольники. Равные фигуры	07.11-10.11	
45.	Многоугольники. Равные фигуры	07.11-10.11	
46.	Треугольник и его виды	13.11-17.11	
47.	Треугольник и его виды	13.11-17.11	
48.	Треугольник и его виды	13.11-17.11	
49.	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	13.11-17.11	
50.	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	13.11-17.11	
51.	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	20.11-24.11	
52.	Повторение и систематизация учебного материала	20.11-24.11	
53.	Контрольная работа № 3 «Уравнения. Угол. Многоугольники»	20.11-24.11	
Глава 3 Умножение и деление натуральных чисел (37 часов)			
54.	Анализ контрольной работы. Умножение. Переместительное свойство умножения	20.11-24.11	
55.	Умножение. Переместительное свойство умножения	20.11-24.11	
56.	Умножение. Переместительное свойство умножения	27.11-01.12	
57.	Умножение. Переместительное свойство умножения	27.11-01.12	
58.	Сочетательное и распределительное свойства умножения	27.11-01.12	
59.	Сочетательное и распределительное свойства умножения	27.11-01.12	
60.	Сочетательное и распределительное свойства умножения	27.11-01.12	
61.	Деление	04.12-08.12	
62.	Деление	04.12-08.12	
63.	Деление	04.12-08.12	
64.	Деление	04.12-08.12	
65.	Деление	04.12-08.12	
66.	Деление	11.12-15.12	
67.	Деление	11.12-15.12	
68.	Деление с остатком	11.12-15.12	
69.	Деление с остатком	11.12-15.12	
70.	Деление с остатком	11.12-15.12	
71.	Степень числа	18.12-22.12	

72.	Степень числа	18.12-22.12	
73.	Контрольная работа № 4 «Умножение и деление натуральных чисел»	18.12-22.12	
74.	Анализ контрольной работы. Площадь. Площадь прямоугольника	18.12-22.12	
75.	Площадь. Площадь прямоугольника	18.12-22.12	
76.	Повторный ИОТ-016-2017. Площадь. Площадь прямоугольника	09.01-12.01	
77.	Площадь. Площадь прямоугольника	09.01-12.01	
78.	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	09.01-12.01	
79.	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	09.01-12.01	
80.	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	09.01-12.01	
81.	Объём прямоугольного параллелепипеда	15.01-19.01	
82.	Объём прямоугольного параллелепипеда	15.01-19.01	
83.	Объём прямоугольного параллелепипеда	15.01-19.01	
84.	Объём прямоугольного параллелепипеда	15.01-19.01	
85.	Комбинаторные задачи	15.01-19.01	
86.	Комбинаторные задачи	22.01-26.01	
87.	Комбинаторные задачи	22.01-26.01	
88.	Повторение и систематизация учебного материала	22.01-26.01	
89.	Повторение и систематизация учебного материала	22.01-26.01	
90.	Контрольная работа №5 «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объём»	22.01-26.01	
Глава 4 Обыкновенные дроби (18 часов)			
91.	Анализ контрольной работы. Понятие обыкновенной дроби	29.01-02.02	
92.	Понятие обыкновенной дроби	29.01-02.02	
93.	Понятие обыкновенной дроби	29.01-02.02	
94.	Понятие обыкновенной дроби	29.01-02.02	
95.	Понятие обыкновенной дроби	29.01-02.02	
96.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	05.02-09.02	
97.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	05.02-09.02	
98.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	05.02-09.02	
99.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	05.02-09.02	
100.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	05.02-09.02	
101.	Дроби и деление натуральных чисел	12.02-16.02	
102.	Смешанные числа	12.02-16.02	
103.	Смешанные числа	12.02-16.02	
104.	Смешанные числа	12.02-16.02	
105.	Смешанные числа	12.02-16.02	
106.	Смешанные числа	19.02-23.02	
107.	Повторение и систематизация учебного материала	19.02-23.02	

108.	Контрольная работа № 6 «Обыкновенные дроби»	19.02-23.02	
Глава 5 Десятичные дроби (48 часов)			
109.	Анализ контрольной работы. Представление о десятичных дробях	19.02-23.02	
110.	Представление о десятичных дробях	19.02-23.02	
111.	Представление о десятичных дробях	26.02-02.03	
112.	Представление о десятичных дробях	26.02-02.03	
113.	Сравнение десятичных дробей	26.02-02.03	
114.	Сравнение десятичных дробей	26.02-02.03	
115.	Сравнение десятичных дробей	26.02-02.03	
116.	Округление чисел. Прикидки	05.03-09.03	
117.	Округление чисел. Прикидки	05.03-09.03	
118.	Округление чисел. Прикидки	05.03-09.03	
119.	Сложение и вычитание десятичных дробей	05.03-09.03	
120.	Сложение и вычитание десятичных дробей	05.03-09.03	
121.	Сложение и вычитание десятичных дробей	12.03-16.03	
122.	Сложение и вычитание десятичных дробей	12.03-16.03	
123.	Сложение и вычитание десятичных дробей	12.03-16.03	
124.	Сложение и вычитание десятичных дробей	12.03-16.03	
125.	Контрольная работа №7 «Понятие десятичной дроби. Сравнение, округление. Сложение и вычитание десятичных дробей»	12.03-16.03	
126.	Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей	19.03-23.03	
127.	Умножение десятичных дробей	19.03-23.03	
128.	Умножение десятичных дробей	19.03-23.03	
129.	Умножение десятичных дробей	19.03-23.03	
130.	Умножение десятичных дробей	19.03-23.03	
131.	Умножение десятичных дробей	04.04-06.04	
132.	Умножение десятичных дробей	04.04-06.04	
133.	Деление десятичных дробей	04.04-06.04	
134.	Деление десятичных дробей	04.04-06.04	
135.	Деление десятичных дробей	04.04-06.04	
136.	Деление десятичных дробей	09.04-13.04	
137.	Деление десятичных дробей	09.04-13.04	
138.	Деление десятичных дробей	09.04-13.04	
139.	Деление десятичных дробей	09.04-13.04	
140.	Деление десятичных дробей	09.04-13.04	
141.	Деление десятичных дробей	16.04-20.04	
142.	Контрольная работа №8 «Умножение и деление десятичных дробей»	16.04-20.04	
143.	Анализ контрольной работы. Среднее арифметическое. Среднее значение величины	16.04-20.04	
144.	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	16.04-20.04	
145.	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	16.04-20.04	

146.	Проценты, нахождение процентов от числа	23.04-27.04	
147.	Проценты, нахождение процентов от числа	23.04-27.04	
148.	Проценты, нахождение процентов от числа	23.04-27.04	
149.	Проценты, нахождение процентов от числа	23.04-27.04	
150.	Нахождение числа по его процентам	23.04-27.04	
151.	Нахождение числа по его процентам	30.04-04.05	
152.	Нахождение числа по его процентам	30.04-04.05	
153.	Нахождение числа по его процентам	30.04-04.05	
154.	Повторение и систематизация учебного материала	30.04-04.05	
155.	Повторение и систематизация учебного материала	30.04-04.05	
156.	Контрольная работа № 9. «Среднее арифметическое, проценты»	07.05-11.05	
Повторение и систематизация учебного материала (14 часов)			
157.	Повторение. Анализ контрольной работы. Отрезок, плоскость, прямая, луч	07.05-11.05	
158.	Повторение. Шкала. Координатный луч	07.05-11.05	
159.	Повторение. Числовые и буквенные выражения, формулы	07.05-11.05	
160.	Повторение. Угол, треугольник, многоугольник	07.05-11.05	
161.	Повторение. Все действия с натуральными числами	14.05-18.05	
162.	Повторение. Обыкновенные дроби	14.05-18.05	
163.	Повторение. Десятичные дроби. Округление	14.05-18.05	
164.	Повторение. Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение задач	14.05-18.05	
165.	Повторение. Умножение и деление десятичных дробей	14.05-18.05	
166.	Повторение. Уравнения. Решение задач	21.05-25.05	
167.	Повторение. Решение текстовых задач на нахождение дроби от числа и числа по его дроби	21.05-25.05	
168.	Контрольная работа № 10. На итоговой аттестации. «Обобщение, систематизация знаний учащихся за курс математики 5 класса»	21.05-25.05	
169.	Повторение. Среднеарифметическое. Среднее значение величины	21.05-25.05	
170.	Повторение. Проценты. Решение задач на проценты	21.05-25.05	

Согласовано
на заседании ШМО учителей
математики и информатики
Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
Зайцева С.С. 
«31» августа 2017 г.