

**Отчет о самообследовании
педагогической деятельности учителя начальных классов
КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья №1»
Галимовой Алины Эльмировны.**

Раздел 1. Профессиональное образование.

1.1. Наличие образования по профилю профессиональной деятельности.

Высшее, ФГБОУ ВПО Шадринский государственный педагогический институт, 2015 г., квалификация бакалавр «Специальное дефектологическое образование». В 2018 году прошла профессиональную переподготовку в ЧУДПО «Западно-Сибирский институт» по специальности «Педагогика и методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании».

1.2. Соответствие дополнительного профессионального образования профилю, полученному в межаттестационный период, профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе.

В доаттестационный период прошла курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВПО «Нижевартовский государственный университет» по теме «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ» с 16 ноября 2017г по 30 ноября 2017 г, в объеме 72 часа.

1.3. Применение результатов дополнительного профессионального образования в педагогической деятельности.

Дополнительное профессиональное образование способствовало профессиональному педагогическому развитию, а именно: разработаны и реализуются рабочие программы по математике, русскому языку, литературному чтению, материальным технологиям, компьютерным технологиям, окружающему миру в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ по варианту 1.2. В своей педагогической деятельности использую личностно-ориентированный, дифференцированный и системно-деятельностный подходы. Принимала участие в мероприятии окружного уровня «Диссеминация опыта работы с детьми, имеющими особенности развития», а так же в разработке адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся (в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 1.2.).

1.4. Самообразование и профессиональное развитие.

Работаю по теме «Формирование и развитие информационной компетентности младших школьников на уроках как необходимое условие обучения в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

В рамках обмена опытом с коллегами показываю открытые уроки, принимаю участие в предметных неделях. Разработала технологические карты уроков. Систематически применяю современные подходы, технологии по формированию и развитию информационной компетентности. Активно использую в учебной

деятельности мультимедийные сценарии уроков, интерактивные компьютерные тренажеры.

1.5. Соответствие планируемого самообразования, повышения квалификации или переподготовки профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе.

Исходя из задач ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, планирую пройти курсы повышения квалификации по теме: «Формирование и развитие информационной компетентности младших школьников на уроках как необходимое условие обучения в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», обобщить свой опыт работы по теме самообразования. Самообразование нацелено на повышение качества образования школьников с нарушениями слуха, получение качественно новых образовательных результатов через применение компетентностного подхода к оценке планируемых результатов.

Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии.

2.1. Формулирование диагностических целей профессиональной деятельности, связанных с образованием обучающихся.

Главная цель моей профессиональной деятельности – создание условий для личностного развития каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья через использование оптимальных современных технологий и коррекционных методов. Повысить качество усвоения программного материала на 5%, увеличить количество призовых мест в олимпиадах и конкурсах различного уровня на 3%.

2.2. Формулирование диагностических целей профессиональной деятельности, связанных с эффективностью работы образовательной организации.

Цели моей профессиональной деятельности непосредственно связаны с эффективностью работы образовательной организации: создание здоровьесберегающей среды, организации исследовательской и проектной деятельности через реализацию общешкольного проекта; развитие детской самостоятельности, творчества и инициативы; увеличение призовых мест в конкурсах и олимпиадах различного уровня; повышение мотивации к учебной деятельности через использование современных образовательных технологий.

2.3. Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся.

Разработала и реализую рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, компьютерным технологиям, материальным технологиям с учетом требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ для глухих обучающихся 5 класса. Осуществляю внедрение компетентностно-ориентированных заданий на уроках. Вовлекаю обучающихся в очные и заочные конкурсы, олимпиады: Международная олимпиада «Инфоурок» по математике, чтению и развитию речи. Всероссийское тестирование «Радуга Талантов» по окружающему миру (от 7 до 12 лет).

2.4. Участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы образовательной организации.

Руководила рабочей группой по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся (в рамках реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, вариант 1.2.).

2.5. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.

Социальное партнерство является успешной адаптацией для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Дети принимают активное участие в олимпиадах, творческих и предметных проектах. Проводятся совместные мероприятия с различными организациями: городской библиотекой № 2 «Журавушка», центральной городской библиотекой, дворцом культуры «Октябрь», природным парком «Сибирские Увалы».

2.6. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями обучающихся.

Активно сотрудничаю с родителями обучающихся. На родительских собраниях были освещены следующие темы: «Как научиться быть ответственным за свои поступки», «Влияние семейного воспитания на формирование личности ребенка», «Поговорим о дружбе», «О необходимости контроля речи ребёнка с проблемами слуха дома». Знакомлю родителей с результатами успеваемости, организую индивидуальные и групповые консультации. Родители обучающихся регулярно принимают участие в заседаниях Университета для родителей. Эта работа позволяет повысить педагогическую культуру родителей и активность в жизнедеятельности детей и школы.

2.7. Согласованность инициатив со стратегическими ориентирами развития образования в автономном округе.

В соответствии со Стратегией развития образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры обеспечиваю:

- Развитие интеллектуального потенциала (результаты олимпиад: международная олимпиада по математике проекта «Инфоурок», 2016 г, 2 диплома II-III место; международная олимпиада по чтению и развитию речи проекта «Инфоурок», 2016 г, дипломы I место - 3, II место – 1; международный интеллектуальный конкурс «Знанио», 2017 г, диплом III степени – 2; международная онлайн-олимпиада «Родник знаний - 2016» сертификат участника - 2.
- Формирование высокого уровня социальной мобильности обучающихся (все обучающиеся моего класса во внеучебное время посещают занятия в спортивных комплексах, участвуют и становятся призерами в городских и окружных конкурсах).

2.8. Наличие отмеченных профессиональных достижений.

- Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок».
- Благодарность за активную помощь при проведении IV международного конкурса «Мириады открытий».
- Грамота за подготовку победителей международного интеллектуального конкурса «Знанио».

- Благодарность за помощь в организации и проведении дистанционного блиц - турнира проекта «Новый урок».
- Благодарность за помощь в организации и проведении дистанционного конкурса «Родник знаний 2017».
- Сертификат участника в семинаре «Диссеминация опыта работы с детьми, имеющими особенности развития», г. Нижневартовск, 2017 год.

Раздел 3. Профессиональная деятельность.

3.1. Обеспечение образовательного процесса программно-методической документацией.

В качестве обеспечения образовательного процесса программно-методической документацией разработала и реализую рабочие программы по русскому языку, математике, окружающему миру, материальным технологиям, компьютерным технологиям, литературному чтению для глухих обучающихся 5 класса в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Программы рассмотрены на заседании методического объединения учителей начальных классов, приняты на заседании педагогического совета образовательной организации и утверждены директором школы.

К программам разработано методическое обеспечение: конспекты, схемы, таблицы, презентации, разноуровневые задания.

3.2. Соответствие критериев оценки знаний, умений, навыков обучающихся Федеральным государственным требованиям, Федеральным государственным образовательным стандартам.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». С целью оценки уровня усвоения знаний обучающихся и планирования образовательного процесса, использую современные оценочные средства: тестовые технологии, электронные тесты.

3.3. Учет индивидуальных особенностей учащихся в построении образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методик обучения.

Для учета индивидуальных особенностей обучающихся в учебном процессе применяю здоровьесберегающие, игровые, информационные коммуникативные технологии. Для реализации технологии личностно-ориентированного обучения использую в работе творческие и групповые задания, дифференцированные домашние задания.

3.4. Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности в работе стажировочных и пилотных площадок.

Участвовала в работе стажировочной площадки по апробации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Руководила группой педагогов по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих обучающихся в соответствии с вариантом 1.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

3.5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

Принимаю активное участие в обобщении и транслировании педагогического опыта, даю открытые уроки для учителей начальных классов, приняла участие в мероприятии окружного уровня по теме «Диссеминация опыта работы с детьми, имеющими особенности развития», участвовала в педагогическом совете на тему «Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования, приняла участие во Всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе». Имею персональный учительский сайт, на котором размещаю разработанные мною материалы.

3.6. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога.

- Международная (Всероссийская с международным участием) предметная Интернет-олимпиада «Родник знаний»;
- Международная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике среди коррекционных общеобразовательных школ;
- Международная олимпиада проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, среди коррекционных общеобразовательных школ;
- Международный интеллектуальный конкурс «Знанию».

3.7. Участие обучающихся во внеурочной деятельности, дополнительном образовании по профилю профессиональной деятельности педагога.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и акциях «Люблю тебя, мой край родной», конкурс новогодних и рождественских открыток «Сказочная типография», конкурс презентаций «Правила Мойдодыра и доктора Чистюлькина», фестиваль творчества среди инвалидов «Мозаика души» и др.

3.8. Экспертная деятельность.

Отсутствует.

Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности.

4.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых структурным подразделением, организацией.

По итогам мониторинга освоения адаптированных основных общеобразовательных программ имею следующие показатели:

Учебный год	Класс	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2015-2016	3Б	100 %	50%
2016-2017	4Б	100 %	47%
2017-2018	5 Б	100%	54%

4.2. Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательным учреждением.

Качество освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы по предметам по итогам мониторинга образовательного учреждения:

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2015-2016	100%	47%

2016-2017	100%	50%
2017-2018	100%	51%

4.3. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, официальных конкурсах и соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога.

В системе ведется работа, направленная на развитие познавательной активности обучающихся, путем вовлечения школьников в различные олимпиады и конкурсы. За отчетный период обучающимися были достигнуты следующие успехи в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах:

Учебный год	Название конкурса\олимпиады	Результативность
2015-2016	Международный дистанционный блиц-турнир, проект «Новый урок»	Сертификат участника
	Международная олимпиада «Осень - 2016», проект «Инфоурок»	Диплом 1,2 место
	Международная олимпиада «Осень - 2016», проект «Инфоурок»	Сертификат участника
2017-2018	Международный интеллектуальный конкурс «Знанию»	Диплом 3 степени
	Международная олимпиада «Весна -2017»	Сертификат участника
	Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018»	Сертификат участника
	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов»	Диплом победителя (1 степени)

4.4. Результаты внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования (заочные олимпиады; открытые конкурсы; конференции научных обществ; выставки, турниры) по профилю профессиональной деятельности педагога.

Учебный год	Название конкурса\олимпиады	Результативность
2015-2016	Фестиваль творчества среди инвалидов «Мозаика души»	участие (4 человека)
	Конкурс презентаций «Правила Мойдодыра и доктора Чистюлькина»	II место
2017-2018	Конкурс «В защиту хвойных» Природный парк «Сибирские увалы»	сертификат участника
	Конкурс Новогодних и Рождественских открыток «Сказочная типография».	участие

4.5. Наличие реализованных значимых для организации инициатив, осуществленных во взаимодействии с коллегами.

Принимаю активное участие в ежегодных общешкольных проектах, «Интерактивное путешествие по просторам Родины», «Ты и я – мы друзья»,

«Хоровод дружбы». Транслирую свой опыт работы на методическом объединении, на всероссийских учительских интернет-сайтах. Изучаю опыт своих коллег, транслируемый на конференциях, в сетевых сообществах персональных учительских сайтах «Инфоурок», «Новый урок», «Современный учительский портал» и др.

4.6. Наличие значимых для организации результатов, достигнутых во взаимодействии с социальными партнерами.

В рамках организации социального партнерства осуществляю сотрудничество с различными образовательными организациями города, с учреждениями культуры.

Тема мероприятия	Социальные партнеры
Фестиваль творчества среди инвалидов «Мозаика души»	Дворец культуры «Октябрь»
Конкурс «В защиту хвойных»	Парк «Сибирские увалы»
Путешествие в страну сказок	Городская библиотека «Журавушка»
Мероприятие ко Дню защиты детей	Городская центральная библиотека

4.7. Наличие преодоленных во взаимодействии с родителями проблем обучающихся.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Они получают всю информацию о том, какое педагогическое воздействие оказывается на обучающихся. Вовлечение родителей в образовательные события школы способствует их активности, повышению педагогической компетентности, а так же меняет характер отношения родителей к ребенку и его особенностям, повышает эффективность работы в целом.

Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности.

5.1. Наличие целей и задач развития собственной профессиональной деятельности, соответствующих стратегии развития образовательной организации и системы образования автономного округа.

Проанализировав свою профессиональную деятельность, я определила основные задачи на ближайшее будущее:

- 1) создание условий для повышения качества обучения через реализацию технологии системно-деятельностного подхода в организации процесса обучения и воспитания;
- 2) непрерывное повышение профессиональной компетентности;
- 3) развитие творческих и интеллектуальных способностей каждого ребенка через внедрение проектного и исследовательского методов обучения;
- 4) сохранение и укрепление здоровья обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

5.2. Соответствие собственных профессиональных целей и задач уровню своего профессионального образования и планам его повышения.

Собственную профессиональную деятельность планирую продолжить в соответствии со стратегией развития образования Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; участвовать в инновационных образовательных проектах, развивать интеллектуальные и творческие

каждого ребенка через формирование информационной компетентности младших школьников, использование технологий личностно ориентированного и системно-деятельностного подходов.

5.3. Способы организации собственного профессионального развития.

Прохождение курсов повышения квалификации, распространение собственного педагогического опыта на различных уровнях и саморазвитие профессиональной компетентности в области использования современных педагогических технологий.

Директор КОУ «Нижневартовская
школа для обучающихся с ограничен-
ными возможностями здоровья №1»



Козловская Л.Б

Учитель начальных классов

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Galimova A.E.

Галимова А.Э