

## Развлечение для детей 4-5 лет «Солнышко приходит в гости»

**Цель:** вызвать эмоционально положительное отношение к праздникам, доставить детям удовольствие, обогатить новыми впечатлениями.

**Задачи:**

- ✓ формирование интереса к солнцу как объекту неживой природы
- ✓ развитие мимики, пантомимики и мелкой моторики
- ✓ развитие творческой активности, воображения детей
- ✓ развитие коммуникативных качеств, дружелюбного отношения друг к другу
- ✓ снижение эмоционального напряжения

**Оборудование:** обручи, игрушка или макет «Солнце», дидактическая игра «Собери цветок».

### 1. Орг. момент:

*Педагог-психолог (Солнышко):*

Здравствуй, мои друзья.

Рада встрече с вами я.

Вы подросли, большими стали,

Ну, а меня-то вы узнали?

Дети: Да!

*Педагог-психолог:* Утром солнышко встает:

Всех гулять оно зовет.

А скажите мне, ребятки,

Начинаете день свой с зарядки?

### 2. Проводится Зарядка «Солнышко лучистое...»



### 3. Игра на координацию речи с движением в сочетании с артикуляционной гимнастикой

*Учитель-логопед:* Солнышко любит ходить по небу. Утром оно встает, а вечером — ложится спать. Дети на земле наблюдают за солнышком, ведь оно показывает, что пора делать. Давайте и мы будем за ним наблюдать.

Учитель-логопед перемещает солнце, изображая световой день.

Дети показывают соответствующие движения.

*Учитель-логопед:* Солнышко просыпается и начинает подниматься по небу — дети просыпаются и делают зарядку.

Солнышко выше — дети завтракают. Дети выполняют артикуляционную гимнастику - упражнения «Чашечка», «Трубочка», «Блинчик», «Покусать язычок», «Вкусное варенье».

Еще выше — дети идут гулять. (*Дети маршируют на месте*).

Солнышко высоко в небе — дети обедают и ложатся спать. (*Дети приседают*).

Солнышко спускается — дети возвращаются из детского сада домой. (*Дети маршируют на месте*).

Солнышко скрылось за горизонтом — наступила ночь и дети ложатся спать. (*Дети приседают*).



*Педагог-психолог:* А сейчас приглашаю вас поиграть

#### **4. Русская народная игра «Гори, солнце, ярче»**

Дети произносят:

«Гори, солнце, ярче -  
Летом будет жарче,  
А зима теплее,  
А весна милее».

Дети идут хороводом, в центре Солнце. На 3-ю строку подходят ближе к Солнцу, сужая круг, кланяются, на 4-ю - отходят, расширяя круг.

Дети кричат слово: «Горю!», разбегаются, а Солнце пытается их запятнать.



#### **5. Пальчиковая гимнастика**

Солнышко, солнышко  
Погуляй у речки  
Солнышко, солнышко,  
Разбросай колечки.

Мы колечки соберем,  
Золоченые возьмем.  
Покатаем, поваляем  
И назад тебе вернем

*шевелият пальцами обеих рук*

*быстро сжимают и разжимают кулаки*

*соединяют большой и указательный пальцы в виде кольца*

*делают хватательные движения щепотью*

*круговыми движениями трут ладонь о ладонь*

*поднимают руки вверх, раздвинув пальцы*





*Учитель-логопед:* Бывает у солнышка день выходной,  
На улице дождик идет проливной.  
Если тучка хмурится и грозит дождем –  
Спрячемся под зонтиком, дождик переждем!

## **6. Игра «Солнышко и дождик»**

1 часть – дети под веселую музыку гуляют и танцуют.

2 часть (*музыка дождя*) – дети прячутся под зонтик.



*Педагог-психолог:* Ребята, для чего нужен дождик? Ответы детей (гулять по лужам, поливать растения и т.д.)

## **7. Эмоционально-волевой тренинг в сочетании с дыхательной гимнастикой, релаксацией**

*Педагог-психолог:* Давайте и мы с вами превратимся в красивые цветы. Цветы вырастают из маленького семени. Покажите, какой величины это семечко. А теперь, покажите, какой величины цветы из него вырастают. Давайте представим, что мы маленькие семена (*дети приседают, обхватив голову руками*). Но вот пригрело солнышко, и семечко начало прорастать (*дети поднимают голову*). Солнышко греет все сильнее, прошел теплый дождик, и ростки стали подниматься все выше и выше (*дети потихоньку поднимаются*). У ростков раскрываются



листочки (*дети поднимают руки вверх*), появляются бутоны (*дети ладонями и пальцами рук образуют бутон*), наконец, бутоны лопаются и маленький росток превращается в цветок. Лепестки цветка раскрываются все шире и шире (*дети пальцами имитируют раскрывающийся цветок*). Вдохните цветочный запах (*дети делают вдох носом, выдыхают воздух через сложенные трубочкой губы*). Представьте улыбки людей, которые смотрят на цветы и вдыхают их ароматы. (*Дети выполняют артикуляционное упражнение «Улыбочка»*).

Ой, ребята, подул ветерок и все цветы разлетелись, давайте соберем их.



#### **8. Дидактическая игра «Собери цветок из лепестков»**

На траве лежат серединки цветов и лепестки разного цвета. Педагог-психолог предлагает детям выбрать себе серединку и собрать цветок одного цвета. Молодцы, ребята. Вот такая пестрая цветочная поляна у нас получилась.



А теперь я хочу с вами потанцевать

## **9. Психогимнастика под музыку «Я и солнышко».**

### **1. Ласковое солнышко светит на дорожку**

*(поднимают руки вверх, тянутся к солнышку)*

**Покажу я солнышку все свои ладошки**

*(Вытягивают руки ладошками вверх)*

-Правую, левую-все свои ладошки!

*(поочередно показывают ладошки)*

Проигрыш.

### **2. Покажу я солнышку розовые щечки**

*(указательным пальчиком прикасаются к щечкам)*

-Круглые румяные, словно колобочки

*(поглаживают щечки)*

-Правую, левую, щечки - колобочки!

*(трут ладошкой по правой и левой щечке)*

Проигрыш.

### **3. На носу от солнышка рыжие веснушки**

*(пальчиками показывают «веснушки» на носу)*

-Греются на солнышке маленькие ушки

*(растирают ушки ладошками)*

-Правое, левое - маленькие ушки!

*(пальчиком по очереди показывают ушки)*

**Солнышко:** Спасибо вам, ребята, вы такие все веселые, красивые, светлые как солнышко. Но мне пора. До свидания! *(Прощается, уходит).*

