

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 9 «Семицветик»

**Критерии оценки результативности и качества  
образовательного процесса и условий реализации  
основной образовательной программы дошкольного образования  
дошкольной образовательной организации  
2017-2018 учебный год**

№ п/п	Содержание оценки качества	Показатель	Индикатор	Единица измерения
1.	Оценка качества образовательного процесса	Управленческая среда		
		Доля ДОО, разработавших и утвердивших внутреннюю СОК	Наличие в ДОО внутренней СОК: разработанной утвержденной	Да
				Нет
		Доля ДОО, имеющих программы развития учреждения	Наличие разработанной и согласованной с учредителем программы развития учреждения	Да
		Качество ООП ДО		
		Доля ДОО, разработавших и утвердивших ООП в соответствии с ФГОС ДО	Наличие в ДОО разработанной и утвержденной ООП в соответствии с ФГОС ДО	Да
		Доля ДОО, ООП которых прошли экспертизу	Наличие в ДОО ООП прошедшей экспертизу: на муниципальном уровне на региональном уровне	Да
				Да
		Дидактическая среда реализация образовательной деятельности		
		Доля ДОО, использующих в ООП парциальные программы и/или программы, разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений	Наличие парциальных программ и/или программ, разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, реализуемых в ДОО по следующим областям развития детей (часть формируемая + дополнение к комплексной программе):	5
			социально-коммуникативное развитие	5
			познавательное развитие	-
			речевое развитие	-
			художественно-эстетическое развитие	-
			физическое развитие	-
		Доля ДОО, в которых реализуются современные образовательные практики и технологии	Технологии используемые в ДОО для организации образовательной деятельности (в соответствии с ООП: часть формируемая + дополнение к комплексной программе):	59
			Указать какие именно технологии и для какой части ООП Обязательная часть ООП (дополнение к комплексной): • Здоровьесберегающие технологии:	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- А.Н. Стрельникова «Дыхательная гимнастика»;</li> <li>- Е.И. Подольская «Комплексы лечебной гимнастики для детей 5-7 лет»;</li> <li>- Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе»;</li> <li>- М.Б. Маханёва «Воспитание здорового ребёнка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений»;</li> <li>- Э. Степаненкова «Методика физического воспитания»;</li> <li>- К.К. Утробина «Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет» (веселый тренинг, спортивно-дидактические подвижные игры);</li> <li>- В.С. Лосева «Плоскостопие у детей 6-7 лет (комплексы игровых упражнений для ног)»;</li> <li>- Л.Г. Верховина, Л.А. Заикина «Гимнастика для детей 5-7 лет» (комплексы оздоровительной гимнастики);</li> <li>- В.И. Усаков «Педагогический контроль в физическом воспитании дошкольников»;</li> <li>- З.С. Макарова, Л.Г. Голубева «Оздоровление и реабилитация часто болеющих детей» (комплексы упражнений для профилактики плоскостопия, закаливание).</li> <li>• <b>Игровые технологии:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Н.П. Гришаева Технологии эффективной социализации дошкольников «Ситуация месяца», «Ежедневный рефлексивный круг», «Развивающее общение», «Дети – волонтеры»;</li> <li>- Экран выбора;</li> <li>- Л.В. Свирская «Утренний круг»;</li> <li>- Е.Е. Кравцова «Развитие игры в дошкольном возрасте»;</li> <li>- Е.А. Алябьева «Занятия по психогимнастике с дошкольниками»;</li> <li>- М.И. Чистякова «Психогимнастика»;</li> <li>- Н.М. Погосова «Погружение в сказку»;</li> <li>- А.Н. Малахова «Программа игротерапии для дошкольников»;</li> <li>- Н.А. Сакович «Практика сказкатерапии»;</li> <li>- Р.Р. Калинина «Тренинг развития личности дошкольника (игры, упражнения)»;</li> <li>- С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник «Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»;</li> <li>- И.А. Пазухина «Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет «Давай познакомимся!».</li> <li>- О. П. Радынова «Технология развития восприятия музыки»;</li> <li>- А. И. Буренина «Технология формирования двигательных умений»;</li> <li>- Т. Э. Тютюнникова «Игровая технология формирования навыков творческого музицирования»;</li> <li>- А. С. Буренина, М. Родина, М. Д. Маханёва, Э. Г. Чурилова «Технологии развития творческих способностей дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности».</li> </ul> </li> <li>• <b>Личностно-ориентированные технологии</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследовательская (проблемно-поисковая);</li> <li>- Коммуникативная;</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическая (самоопределенческая);</li> <li>- Деятельностная;</li> <li>- Рефлексивная.</li> <li>• <b>Информационно-коммуникативные технологии:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерные презентации;</li> <li>- Учебные видеоролики.</li> </ul> </li> <li>• <b>Технологии проектной деятельности.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Е.С. Евдокимова «Технология проектирования в ДОУ»;</li> <li>- Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений»;</li> <li>- О.В. Солодянкина «Система проектирования в дошкольном учреждении: Методическое пособие».</li> </ul> </li> <li>• <b>Комплексная оценка качества образования - шкалы ECERS-R.</b>  <b>Часть формируемая участниками образовательных отношений:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я—Ты—Мы», сост. О. Л. Князева.</li> <li>• Долгосрочный проект педагогического коллектива МБДОУ д/с № 9 «Наследие Красноярья» (региональный компонент) и кружок познавательной направленности «Сундучок чудес»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской культуры»;</li> <li>- Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розов, И.А. Щербакова «Как научить детей любить Родину. Руководство для воспитателей и учителей»;</li> <li>- М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей» под редакцией Т.С. Комаровой;</li> <li>- В.Н. Косарева «Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет».</li> </ul> </li> <li>• Кружок познавательно-исследовательской направленности «Комнатные растения – наши друзья»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- С.А. Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой»;</li> <li>- М.М. Марковская «Уголок природы в детском саду»;</li> <li>- Гельмут Я. «Комнатные растения».</li> </ul> </li> <li>• Кружок художественно-эстетической направленности «Задорные лучики»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Е.В. Горшкова «От жеста к танцу». Методика и конспекты занятий по развитию у детей 5—7 лет творчества в танце. Пособие для музыкальных руководителей детских садов.</li> </ul> </li> <li>• Кружок социально-коммуникативной направленности «Разноцветный мир»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- В.М. Минаева «Развитие эмоций дошкольников»;</li> <li>- И.А. Пазухина «Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет «Давайте познакомимся!»;</li> <li>- И.В. Сидорова «Развитие и коррекция с использованием цвета эмоционального мира детей старшего дошкольного возраста»;</li> <li>- Н.И. Монакова «Программа развития эмоциональной сферы дошколь-</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>ников «Путешествие с гномом»;</p> <p>- Н.Л. Кряжева «Развитие эмоционального мира детей»;</p> <p>- Н.Ю. Куражева «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветик - Семицветик»;</p> <p>- О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина «Тропинка к своему Я»;</p> <p>- О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я – ты - мы»;</p> <p>- С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник Программ эмоционального развития детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Секция по спортивным играм и упражнениям для детей старшего дошкольного возраста «Юные олимпийцы»;</li> </ul> <p>- Э.И. Адашквичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду»;</p> <p>- К.К. Утробина «Занимательная физкультура для дошкольников» 3-5, 5-7;</p> <p>- М.А. Рунова «Движение день за днем»;</p> <p>- Т.Г. Анисимова, Е.Б. Савинова «Физическое развитие детей 5-7 лет».</p>	
			<b><i>Количество современных образовательных практик, реализуемых в ДОО и прошедших профессиональную экспертизу (*указать название практики, место и дату экспертизы)</i></b>	1
		<b><i>Социокультурная среда</i></b>		
		Доля ДОО, использующих социокультурное пространство города в организации образовательного процесса	ДОО имеет соглашения (договоры) о сотрудничестве с другими образовательными организациями в целях реализации ООП (часть формируемая участниками образовательных отношений)	Нет
			<p>В ДОО организуются:</p> <p>- экскурсии, направленные на социализацию обучающихся</p> <p>- совместные мероприятия с другими организациями, учреждениями и лицами образовательной направленности</p>	<p>Да</p> <p>Да</p>
		<b><i>Информационная среда</i></b>		
		Доля ДОО, в которых создана современная информационная среда	В ДОО имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет	Да
			В ДОО имеются электронно-образовательные ресурсы (электронная библиотека)	Да
			Педагоги ДОО имеют беспрепятственный доступ к электронным ресурсам образовательной организации (в педкабинете установлено АРМ для педагогов с выходом в Интернет)	Да
		<b><i>Образовательная среда для реализации индивидуальных потребностей воспитанников</i></b>		
		Доля ДОО, организующих дополнительные виды деятельности с воспитанниками	<b><i>Наличие в ДОО кружков и (или) секций, направленных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по следующим областям развития (в соответствии с ООП):</i></b>	5
			социально-коммуникативное развитие	1
			познавательное развитие	2
			речевое развитие	-
			художественно-эстетическое развитие	1
			физическое развитие	1

		Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия направленные на поддержку детской индивидуальности	<b>Степень вовлеченности воспитанников в мероприятия, направленные на поддержку детской индивидуальности:</b>	Указать значение в единицах (чел. - 159)
			Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня	ДОУ – 159 /гор. – 159 /край – 13 /фед. – 0 /межд. - 15
			Создание условий направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников ( <b>**указать какие именно условия созданы</b> )	Да
		Доля ДОО, в которых созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами	<b>Наличие в ДОО групп определенной направленности:</b>	Указать значение в единицах
			<u>Количество в ДОО групп общеразвивающей направленности</u>	9
			<u>Количество в ДОО групп комбинированной направленности</u>	0
			<u>Количество в ДОО групп оздоровительной направленности, в том числе для детей:</u>	0
			с туберкулезной интоксикацией	0
			часто болеющих	0
			<u>Количество в ДОО групп компенсирующей направленности, в том числе для детей:</u>	0
			с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	0
			с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	0
			с тяжелыми нарушениями речи	0
			с задержкой психического развития	0
			с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
			с расстройствами аутистического спектра	0
			с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
			со сложными дефектами (множественными нарушениями)	0
			с другими ограниченными возможностями здоровья	0
			<b>Наличие в ДОО педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами, в том числе (уточнять внутр. и внешнее совмещение):</b>	Указать значение в единицах (чел. - 1)
			Воспитатели	-
			Педагог-психолог	1
			Учитель-логопед	-
			Учитель-дефектолог	-
			Социальный педагог	-
			Тьютор	-
			Иные (указать)	-
			<b>Наличие в ДОО педагогических работников, имеющих курсы повышения квалификации для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами, в том числе:</b>	Указать значение в единицах (чел. - 2)

			Воспитатели	1
			Педагог-психолог	1
			Учитель-логопед	-
			Учитель-дефектолог	-
			Социальный педагог	-
			Тьютор	-
			Иные (указать)	-
			<b>Наличие в ДОО разработанных и утвержденных адаптированных образовательных программ (указать по нозологии)</b>	Указать значение в единицах - 0
		<b>Социальная среда</b>		
		<b>взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями)</b>		
		Доля ДОО, в которых созданы условия для благоприятного психологического климата всех участников образовательных отношений	<b>В ДОУ создана служба медиации</b>	Да
		Доля ДОО, в которых степень включенности родителей в организацию и проведение совместных мероприятий более 50%	<b>Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОО) в организацию и проведение совместных мероприятий:</b>	Указать значение в процентах
			от 90% до 100%	95%
			более 50 %	-
			менее 50%	-
		Доля ДОО, использующих нетрадиционные формы работы с родителями	<b>Использование нетрадиционных форм в работе с родителями:</b>	Выбрать значение из списка
			семинары, практикумы, тренинги, лектории	Да
			«Педагогическая гостиная», «Круглый стол», «Вечер вопросов и ответов»	Да
			Родительский клуб, клубные встречи, вечера	Да
			Праздники для детей с привлечением родителей	Да
			Экскурсии на предприятия и в организации по месту работы родителей или приглашение родителей в ДОУ с целью знакомства с их профессиями	Да
			Детско-взрослые проекты/события (спектакли, походы, спортивные состязания)	Да
			Дни открытых дверей для родителей	Да
			Дискуссионные площадки по обсуждению развития детского сада	Нет
			Публичный отчет управляющего совета ДОО в форме вебинара	Нет
			Работа с предложениями и инициативами родителей	Да
			Родительский университет с использованием дистанционного обучения	Нет
			Родительская школа очного обучения родителей «Компетентный родитель»	Нет
			Приглашение родителей в детский сад для оказания повседневной помощи (волонтеры)	Да
			Родительский день в детском саду (совместное проведение дня с детьми в детском саду для пожелавших родителей)	Нет
			Комната для общения родителей и ожидания детей	Да
		Доля ДОО, в которых степень удовлетворенности родителей более 90% (по результатам анкетирования)	<b>Степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО:</b>	Указать значение в процентах
			Процент родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский	94%

			сад	
			Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада	96%
			Процент родителей считающих, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка	88%
			Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	98%
			Процент родителей считающих, что их ребенок в безопасности в детском саду	95%
			Процент родителей которых устраивает управление детским садом	80%
			Процент родителей которых устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	75%
			Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада	89%
			Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	87%
		Доля ДОО, в которых обеспечена информационная открытость	<b>Способы информирования родителей о жизнедеятельности детей с целью обеспечения информационной открытости:</b>	Выбрать значение из списка
			Наличие постоянно действующего сайта ДОО	Да
			Колонка заведующего детским садом на сайте ДОО	Нет
			Ведение воспитателем странички группы в сети интернет	Нет
			Горячая линия для родителей	Да
			Виртуальные экскурсии с использованием электронно-образовательных ресурсов для родителей	Нет
			Наличие в группах информационных стендов, родительских уголков с памятками, буклетами, папками-передвижками	Да
			Наличие в макро и микро среде ДОО различных выставок детских работ, достижений детей и т.д.	Да
			<b>Степень сменяемости информации о жизнедеятельности детей:</b>	Выбрать значение из списка
			раз в неделю	Да
			раз в месяц	Нет
			раз в квартал	Нет
			раз в год (на начало учебного года)	Нет
2.	<b><u>Оценка качества условий реализации ООП ДО</u></b>	<b>Психолого-педагогические условия</b> (оценка по данному условию проводится с использованием шкал ECERS-R)		
		Доля ДОО, в которых созданы условия для присмотра и ухода за детьми	Неудовлетворительно	-
			Минимально	-
			Хорошо	5
			Отлично	-
		Доля ДОО, в которых созданы условия для развития речи и мышления	Неудовлетворительно	-
			Минимально	-
			Хорошо	5
			Отлично	-

	Доля ДОО, в которых созданы условия для развития различных видов детской активности	Неудовлетворительно	-
		Минимально	-
		Хорошо	4,5
		Отлично	-
	Доля ДОО, в которых созданы условия для организации взаимодействия	Неудовлетворительно	-
		Минимально	-
		Хорошо	-
		Отлично	6,4
	Доля ДОО, в которых обеспечено структурирование программы	Неудовлетворительно	-
		Минимально	-
		Хорошо	4,3
		Отлично	-
	Доля ДОО, в которых созданы условия для взаимодействия с родителями и профессиональной деятельности персонала	Неудовлетворительно	-
		Минимально	-
		Хорошо	4,3
		Отлично	-
	<b>Кадровые условия</b>		
	Доля ДОО, укомплектованных педагогическими кадрами для реализации программы, в соответствии со штатным расписанием	<b>Наличие в ДОУ открытых вакансий (количество ставок по штатному расписанию, из них открытых вакансий (если есть ставки разрабатываемые внутренними или внешними совместителями, то указать) , в том числе:</b>	Указать значение в единицах с пояснением
			18 ставок, из них 0,5 внутреннее совмещение, 1,5 открытые вакансии
		воспитатели	
		старшие воспитатели	-
			2 ставки, из них 0,5 внешнее совмещение, 0,5 открытые вакансии
		музыкальные руководители	
		инструкторы по физической культуре	0,75
		учителя-логопеды	-
		учителя-дефектологи	-
		педагоги-психологи	0,75
		социальные педагоги	-
педагоги-организаторы		-	
педагоги дополнительного образования	-		
другие педагогические работники	-		
Доля ДОО, имеющих педагогических работников с соответствующим образовательным цензом	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (любое)	15	
	Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, из них дошкольное (7/5);	14/3	
	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (любое);	4	
	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/2	



			педагогической направленности, из них дошкольное(7/5);	
			Численность педагогических работников прошедших профессиональную переподготовку (всего/в этом году)	-
		Доля ДОО, имеющих педагогических работников соответствующей квалификационной категории (по материалам аттестации)	<b>Уровень квалификации:</b>	Указать значение в единицах
			Без категории	5
			Соответствие занимаемой должности	2
			Первая квалификационная категория	10
			Высшая квалификационная категория	2
		Доля ДОО, создающих условия для профессионального развития педагогов	<b>ДОО является базовой площадкой, пилотным учреждением, стажерским центром, инновационной площадкой различного уровня, входит в состав рабочих/творческих групп (наличие приказа УО)</b>	Нет
			<b>Регулярно проводятся педагогические советы (раз в квартал), собрания коллектива (ежемесячно)</b>	Да
			<b>В ДОО доступны материалы для профессионального развития педагогов (книги, журналы, интернет ресурсы)</b>	Да
			<b>Регулярно проводится обучение педагогов:</b>	Указать значение в единицах (считаем за 1)
			Участие педагогов в различных методических мероприятиях на уровне ДОО (педсоветы, семинары, практикумы, фестивали, конференции и т.д.) любая форма активности	19
			Участие педагогов в различных методических мероприятиях на городском уровне (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, базовые площадки, вебинары, творческие и/или рабочие группы, методические объединения, педагогические ассоциации) любая форма активности	19
			Участие педагогов в различных методических мероприятиях на региональном, федеральном и международном уровнях (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, проф. сетевые сообщества) любая форма активности	11
			Регулярное (1 раз в три года) прохождение курсов повышения квалификации (16 ч и более) всего, в том числе в этом текущем году (в соответствии с планом курсовой подготовки)	16/2
			<b>Администрацией ДОО оказывается поддержка сотрудникам, желающим принять участие в семинарах, конференциях, конкурсах (различного уровня):</b>	Указать значение в единицах
			Численность педагогических работников, принявших участие в конференциях, фестивалях, семинарах (в качестве презентующего опыт) различного уровня	13
			Численность педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня (с разбивкой по уровням)	ДОУ – 17 /гор. – 15 /край – 1 /фед. – 10 /межд. - 1
		<b>Материально-технические условия</b>		
		Доля ДОО, имеющих необходимые для обеспечения образовательного процес-	Наличие необходимых для обеспечения образовательного процесса средств ТСО: компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для про-	32

		сасредства ТСО	ектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор, видеокамера, фотоаппарат, интерактивная доска <b>(нужное подчеркнуть)</b>	
		Доля ДОО, имеющих достаточную комплектацию УМК для реализации ООП ДО	Укомплектованность УМК для реализации ООП ДО	60%
		Доля ДОО, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам	Отсутствие предписаний	Да
			Имеются предписания, срок которых еще не истек	Нет
			Имеются предписания, не выполненные в срок	Нет
		Доля ДОО, соответствующих требованиям пожарной безопасности	Отсутствие предписаний	Да
			Имеются предписания, срок которых еще не истек	Нет
			Имеются предписания, не выполненные в срок	Нет
		<b>Финансовые условия</b>		
		Доля ДОО, запланировавших средства на курсовую подготовку педагогов	Объем запланированных средств на курсовую подготовку педагогов <b>(за уч. год)</b>	24.000 руб.
			Степень освоенности запланированных средств на курсовую подготовку педагогов <b>(за уч. год)</b>	0 %
		Доля ДОО, запланировавших средства на пополнение материально-технической базы	Объем запланированных средств на пополнение материально-технической базы <b>(за уч. год)</b> <b><u>образовательная деятельность:</u></b> УМК, ТСО, мебель детская <b><u>присмотр и уход:</u></b> постельное белье, ковры, шторы, посуда оборудование для пищеблока, прачечной	982.607 руб: 220.683 руб., 761.924 руб
			Степень освоенности запланированных средств на пополнение материально-технической базы <b>(уч. год)</b>	100 %
		Доля ДОО, запланировавших средства на пополнение РППС	Объем запланированных средств на пополнение РППС <b>(уч. год)</b> <b>- игровые модули</b> <b>- игрушки</b> <b>- кубики</b> <b>- д/и и пособия</b> <b>- канцелярия</b>	163.006 руб: игрушки – 39.190 руб, канцелярия – 123.834 руб.
			Степень освоенности запланированных средств на пополнение РППС <b>(уч. год)</b>	100 %
		Доля ДОО, привлечших финансовые средства за счет участия в грантовых программах, оказания платных услуг	Объем привлечших финансовых средств за счет участия в грантовых программах и/или оказания платных услуг <b>(указать какие грантовые программы или платные услуги)</b>	-
		<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b> <b>(оценка по данному условию проводится с использованием шкал ECERS-R)</b>		
		Доля ДОО, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС	<b>Внутренние помещения ДОО учитывают потребность в свободном пространстве для максимального количества детей, находящихся в помещении одновременно</b>	Указать значение в баллах
			Неудовлетворительно	-
			Минимально	-
			Хорошо	4
			Отлично	-
			<b>В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для по-</b>	Указать значение в бал-

			<i>вседневно ухода, игр и учения</i>	лах
			Неудовлетворительно	-
			Минимально	-
			Хорошо	6
			Отлично	-
			<i>В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для отдыха и комфорта</i>	Указать значение в баллах
			Неудовлетворительно	-
			Минимально	-
			Хорошо	5
			Отлично	-
			<i>В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для игр</i>	Указать значение в баллах
			Неудовлетворительно	-
			Минимально	-
			Хорошо	6
			Отлично	-
			<i>В групповых помещениях ДОО есть места для уединения</i>	Указать значение в баллах
			Неудовлетворительно	-
			Минимально	-
			Хорошо	6
			Отлично	-
			<i>В групповых помещениях ДОО присутствует оформление, связанное с детьми</i>	Указать значение в баллах
			Неудовлетворительно	-
			Минимально	-
			Хорошо	4
			Отлично	-
			<i>В групповых помещениях ДОО есть пространства для игр, развивающих крупную моторику</i>	Указать значение в баллах
			Неудовлетворительно	-
			Минимально	-
			Хорошо	6
			Отлично	-
			<i>В групповых помещениях ДОО есть оборудование для развития крупной моторики</i>	Указать значение в баллах
			Неудовлетворительно	-
			Минимально	-
			Хорошо	4
			Отлично	-

*\*Количество современных образовательных практик, реализуемых в ДОО и прошедших профессиональную экспертизу (\*указать название практики, место и дату экспертизы):*

«Развитие инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста при формировании и расширении представлений о самобытности и культурном наследии Красноярского края» (приказ Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска от 11.06.2015 № 104 «О присвоении статуса городской базовой площадки»)

***\*\*Создание условий, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников:***

- Оборудование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО в группах, залах, на прогулочных участках ДООУ.
- Оборудование отдельных «центров» на территории ДООУ: «Мини-музей «Горница», «Кабинет безопасности», «Зимний сад», «Центр Конструирования», «Автогородок», «Весёлый огород».
- Организация кружковой деятельности.
- Использование современных педагогических технологий (перечислены выше).
- Совместная деятельность педагога и воспитанников, самостоятельная деятельность детей.
- Использование следующих форм работы:
  - сюжетно-ролевая игра;
  - рассматривание;
  - наблюдение;
  - беседа;
  - экскурсии;
  - конструирование;
  - создание проблемных ситуаций;
  - экспериментирование;
  - исследовательская деятельность;
  - проектная деятельность;
  - развлечения, викторины, конкурсы.

Заведующий МБДОУ д/с № 9



Л.Н. Быкова