



Отправляясь с ребенком на прогулку или выезжая за город, постарайтесь использовать любую возможность, чтобы понаблюдать за живой и неживой природой.

Расскажите ребёнку, что **летом** солнце светит ярко, на улице становится жарко. Солнце сильно греет, дети гуляют в шортиках, юбочках и панамах. В солнечную погоду нельзя долго находиться на солнце - можно обгореть.

Покажите, что небо бывает голубым и безоблачным, серым. Иногда по небу плывут облака. Небо затянуто тучами – значит, будет дождь. После дождя появляется радуга.

Покажите особенности ветреной погоды летом: дует тёплый ветерок; дует ветер - качаются ветки и деревья, шумит листва.

Расскажите детям, что вода нагревается на солнце и становится тёплой. Водой поливают растения на огороде. Птицы пьют воду из лужи.

Покажите свойства песка: сухой песок рассыпается, а из влажного песка можно лепить куличики. Если наступить на влажный песок – останется след. На влажном песке можно рисовать.



Расширяйте представление о поведении птиц летом: птицы купаются в лужах, в песке. Утки с утятами плавают в водоёмах. Птицы кормят своих детёнышей (носят корм в клюве).



Расширяйте представление о насекомых: бабочки порхают, жуки летают. Божья коровка – красная, с чёрными пятнышками. Кузнечики трещат в траве.



Покажите изменения, происходящие с деревьями в летний период: как много на деревьях зелёных листьев; в конце лета на деревьях созревают плоды – яблоки, груши. Листья на деревьях разной формы.

Расскажите и покажите, что на кустарниках летом поспевают ягоды – малина, смородина. Ягоду собирают и кушают.

Покажите, как растут летом овощи. Расскажите, что овощи растут на огороде. За ними нужно ухаживать. Овощи в начале лета были маленькие, а за лето выросли. В конце лета овощи можно кушать – они созрели.

Расскажите, что в огороде пропалывают траву (сорняки). На клумбе растёт много красивых цветов. Предлагайте ребенку рассматривать их, нюхать.

Наблюдая, у ребенка развивается речь, ведь он не может наблюдать молча. Поэтому, учите ребёнка рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи.

Дорогие родители, как можно больше общайтесь со своим ребёнком, организовывайте совместные наблюдения, вызывая у ребёнка положительное отношение к предметам и явлениям природы.

МБДОУ  
«Детский сад № 28»

Памятка для родителей

*«Учимся наблюдать за природой»*



Выполнила: воспитатель первой младшей группы Дугинова О.А.