



СОГЛАСОВАНО
Руководитель УО Администрации ЗАТО
г. Зеленогорск
Л.В. Парфёникова

СОДЕРЖАНИЕ УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 9

Л.Н. Быкова
Приказ № 01-13/61 от 25.08.2017



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей № 9 «Семицветик»

на 2017-2020 года

ПРИНЯТО

Педагогический совет

протокол № 1

от «25» августа 2017 г.

г. Зеленогорск

2017 г.

	ВВЕДЕНИЕ	3
I.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
II.	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ	5
1.	Общие характеристики учреждения	5
2.	Особенности образовательного процесса	6
3.	Условия осуществления образовательного процесса	10
III.	АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	13
IV.	ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	13
1.	Результаты деятельности ДОУ	13
2.	Кадровый потенциал	21
3.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	29
4.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	30
5.	Основные результаты деятельности учреждения	31
V.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	32
VI.	КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ	32
1.	Принципы реализации концепции	33
2.	Стратегия развития ДОУ	34
3.	Ожидаемые результаты реализации программы развития ДОУ к 2020 году	34
4.	Элементы риска реализации программы развития	35
5.	Управление реализацией программы	35
6.	Мониторинг результативности программы, контроль	36
7.	Финансирование программы	36
VII.	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	36

ВВЕДЕНИЕ

В связи с введением ФГОС ДО в системе дошкольного образования происходят большие изменения в воспитательно-образовательной работе, направленной на развитие личности ребенка.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности становятся: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, музыкальная, двигательная. Приоритетной - становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния условий детского сада, территориального окружения, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

В целом Программа развития несет инновационный характер и направлена не только на функционирование образовательного учреждения, но и на его развитие.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются задачи и комплекс мероприятий, направленных на решение цели в инновационном режиме жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 9 «Семицветик» (далее по тексту – Программа). «Повышение качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения».
Статус Программы	Нормативный документ ДООУ, переходящий в инновационный режим жизнедеятельности. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа.
Нормативно—правовые основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;• Требования «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления

	<p>образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26); • Устав МБДОУ д/с № 9.
Назначение Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с ФГОС ДО на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. • В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления, содержания образования и организации воспитания, управления ДОУ на основе инновационных процессов.
Разработчики Программы	Заместитель заведующего по ВМР, инициативная группа педагогов.
Руководитель Программы	Заведующий МБДОУ д/с № 9.
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в 2017-2020 годы.
Основные целевые индикаторы Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация ФГОС ДО в ДОУ. • Создание гибкой управленческой системы. • Число (80-90%) воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья. • Число (25%) воспитанников 5-7 лет, участвующих в различных мероприятиях и конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. • Число (80%) выпускников ДОУ, успешно усваивающих программу начального образования. • Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ. • Рост профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области применения ИКТ- технологий. • Активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, и других уровнях. • Удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОУ. • Число социальных партнеров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов. • Качественные и количественные изменения в материально-технической базе. • Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
Механизм	Реализация концепций, идей, положений, изложенных в Программе, осуществляется следующим образом:

<p>реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • поэтапно, в указанные выше сроки; • на основе анализа предыдущей деятельности и глубокого изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов ДОУ, семей воспитанников, культурно-образовательного потенциала ближайшего социума; • целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДОУ; • при условии максимальной активности и согласованности всех участников образовательного процесса, развития их творчества, инициативы на основе интеграции научных знаний и практического опыта.
------------------------------------	--

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ

1. Общие характеристики учреждения

Информационная справка: МБДОУ д/с № 9 открыто в 1964 г. С 2008 по 2010 г. закрыто на капитальный ремонт. С 2010 г. ДОУ вновь открыло двери для своих воспитанников.

Лицензия: на право ведения образовательной деятельности с учетом вида ДОУ выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края от 09.07.2013 г. Серия 24Л01 № 0000344, регистрационный № 7325-л. Срок действия лицензии – бессрочно.

Устав: Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 9 «Семицветик» утверждён распоряжением Администрации ЗАТО г. Зеленогорска Красноярского края № 2249 от 06.10.2014 г.

Тип ДОУ: дошкольная образовательная организация.

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Полное наименование ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 9 «Семицветик».

Сокращённое наименование ДОУ: МБДОУ д/с № 9.

Место нахождения ДОУ (юридический и фактический адрес), почтовый адрес ДОУ: 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Бортникова, д. 6.

ДОУ расположено в жилом секторе на северо-западе от центра г. Зеленогорска. Здание ДОУ располагается на внутриквартальных территориях, есть межквартальный проезд с регулярным движением транспорта от улиц Набережная, Бортникова, Мира. Вблизи МБДОУ д/с № 9 находятся остановки общественного транспорта «Библиотека им. Маяковского» (маршрутные автобусы № 24, 25), «Магазин «Саяны» (маршрутные автобусы № 13, 18), «Дом быта «Экспресс» (маршрутные автобусы № 25, 13).

Адрес электронной почты: mbdouds9z@yandex.ru

Адрес сайта: <http://nsportal.ru/site/mbdou-ds-no-9>

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 6.30 до 18.30.

Основная цель деятельности ДОУ: образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Структура и количество групп: проектная мощность 165 детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет. Комплектуется МБДОУ д/с № 9 в июне месяце Управлением образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска.

На 01.08.2017г. функционирует 9 групп, из них 3 группы для детей раннего возраста и 6 групп для детей дошкольного возраста.

группа	возраст	Предельная наполняемость	Факт
1 раннего возраста	2-3 лет	15 детей	17 детей
2 раннего возраста	2-3 лет	15 детей	17 детей
3 раннего возраста	1-2 лет	15 детей	14 детей
1 младшая	3-4 лет	20 детей	19 детей
2 младшая	3-4 лет	20 детей	19 детей
средняя	4-5 лет	20 детей	21 ребёнок
старшая	5-6 лет	20 детей	23 ребёнка
1 подготовительная	6-7 лет	20 детей	20 детей
2 подготовительная	6-7 лет	20 детей	20 детей

В ДОУ отсутствуют группы с круглосуточным и кратковременным пребыванием детей.

Система управления ДОУ: МБДОУ д/с № 9 является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование город Зеленогорск Красноярского края.

Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет Администрация ЗАТО г. Зеленогорска в порядке, установленном постановлением Администрации ЗАТО г. Зеленогорска.

Часть функций и полномочий Учредителя ДОУ передаются для осуществления следующим структурным подразделениям Администрации ЗАТО г. Зеленогорска:

- Управлению образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска;
- Комитету по управлению имуществом Администрации ЗАТО г. Зеленогорска.

Руководитель Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска – Парфёникова Людмила Владимировна, р.т. (839169) 3-36-23, (839169) 3-55-51.

Заведующий МБДОУ д/с № 9 – Быкова Людмила Николаевна, р.т. (839169) 4-14-25.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Рыбачкова Анна Владимировна, р.т. (839169) 4-13-45.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе – Головина Светлана Викторовна, р.т. (839169) 4-13-94.

В МБДОУ д/с № 9 формируются следующие коллегиальные органы управления, полномочия и функции, которых определены Уставом ДОУ: Общее собрание трудового коллектива ДОУ, Педагогический совет ДОУ, Попечительский совет ДОУ, Родительский комитет ДОУ, групповое родительское собрание.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей: в ДОУ реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 9», разработанная в соответствии с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155), с учётом «Примерной основной

образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Более подробно см. раздел «Образование и образовательные программы» <http://nsportal.ru/sites/2015/01/15/obrazovanie-i-obrazovatelnye-programmy>

Охрана и укрепление здоровья детей осуществляется через систему оздоровительно-профилактических мероприятий МБДОУ д/с № 9 по согласованию с врачом-педиатром ФГБУ ФСНКЦ ФМБА России КБ № 42.

Группа	Утро	Обед	Вечер
1 раннего возраста (2-3)	2,6,7,21,22	6,7,18,21,22	6,7,13,18,16,21,22
2 раннего возраста (2-3)	2,6,7,21,22	6,7,18,21,22	6,7,13,18,16,21,22
3 раннего возраста (1-2)	2,6,7,21,22	6,7, 18,21,22	6,7,13,18,16,21,22
1 младшая группа	1,2,3,4,6,7,21,22	6,7,13,18	6,7,13,18,20,21,22
2 младшая группа	1,2,3,4,6,7,21,22	6,7,13,18	6,7,13,18,20,21,22
средняя группа	1,2,3,4,6,7,21,22	6,7,13,18	6,7,13,18,20,21,22
старшая группа	2,3,4,5,6,7,15, 21,22	6,7,13,18	1,6,7,13,18,20
1 подготовительная группа	1,2,3,4,5,6,7,15,21,22	6,7,13,18	3,4,6,7,18,20,11
2 подготовительная группа	1,2,3,4,5,6,7,15,21,22	6,7,13,18	3,4,6,7,18,20,11

Условные обозначения в таблице:

- | | | |
|--|--|--------------------------|
| 1. Физическая культура в зале и на улице | 8. Контрастные воздушные ванны | 15. Плавание в бассейне* |
| Утренняя гимнастика в зале (группе) | 9. Прогулки при открытых окнах. | 16. Солевое закаливание. |
| 2. Точечный массаж. | 10. Сон при открытых окнах. | 17. Топтание в тазу. |
| 3. Динамическая пауза. | 11. Обширное умывание прохладной водой. | 18. Массаж стоп ног. |
| 4. Дыхательная гимнастика. | 12. Полоскание горла прохладной водой. | 20. Горячее обтирание. |
| 5. Босохождение. | 13. Хожение по ребристой доске. | 21. Артикуляционная |
| 6. Воздушные ванны. | 14. Полоскание горла травяными настоями. | гимнастика |
| гимнастика | 22. Пальчиковая гимнастика | |

Организация специализированной профилактической (коррекционной) помощи детям: педагог-психолог для развития и коррекции эмоциональной сферы детей организует совместную деятельность с воспитанниками, реализуя программу «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С. В. Крюковой, Н. П. Слободяник.

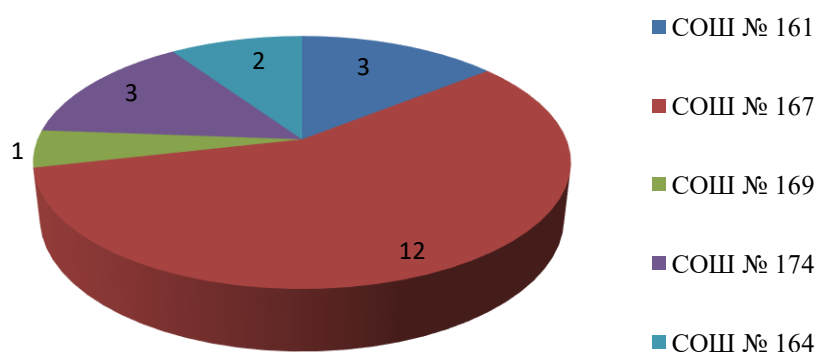
Дополнительные образовательные услуги: осуществляются бесплатно в рамках деятельности кружков:

- Кружок художественно-эстетической направленности «Задорные лучики» (воспитатели Изосимина С.А., Качаева В.Г.) - 2 младшая группа.
- Кружок социально-коммуникативной направленности «Разноцветный мир» (педагог-психолог Воробьева О.А.) – средняя группа.
- Кружок познавательной направленности «Сундучок чудес» (воспитатель Димьяненко Е.В.) – старшая группа.
- Кружок художественно-эстетической направленности для детей старшего дошкольного возраста «Магия оригами» (воспитатель Жданова Л.Н.) – старшая группа.

- Кружок познавательно – исследовательской направленности «Комнатные растения - наши друзья» (воспитатели Сидь Л.Н., Васечко С.В.) – 1 подготовительная группа.
- Секция по спортивным играм и упражнениям для детей старшего дошкольного возраста «Юные олимпийцы» (инструктор по физической культуре Сычёва О.В.) – подготовительные группы.

Преимущество дошкольных и школьных образовательных программ, взаимодействие с учреждениями общего образования: за 2016-2017 учебный год МБДОУ д/с № 9 выпустило 21 воспитанника, которые распределились по городским школам следующим образом:

**Распределение выпускников
МБДОУ д/с № 9 по школам города**



Выпускники ДОУ посещали школьные мероприятия в рамках экскурсионной программы, на базе МБДОУ д/с № 9 реализуется совместный проект МКУ «ЗМВЦ» «Наследие Красноярья», организовывается и проводится «Ежегодный Городской конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки Родного края» (см. положение <http://nsportal.ru/sites/2015/12/15/znatoki-rodnogo-kрая-ezhegodnyy-gorodskoy-konkurs>), функционирует мини – музей «Горница», «Комната безопасности», «Зимний сад», «Центр конструирования».

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры, спорта: ДОУ активно и успешно сотрудничает с организациями города:

- МБУ «Зеленогорский музейно-выставочный центр» - проект «Наследие Красноярья», привлечение сотрудников к проведению «Ежегодного Городского конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки Родного края»;
- МБУ ДОД «Центр экологии, краеведения и туризма» - участие в конкурсах и викторинах;
- МБУ «Библиотека им. Маяковского» - проект «Умные книги»;
- МБУ ДОД «Детская музыкальная школа» - концерты для воспитанников ДОУ;
- МОУ ДОД «Центр образования «Перспектива» - привлечение сотрудников к проведению «Ежегодного Городского конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки Родного края»;
- ОГИБДД ОМВД России по ЗАТО г. Зеленогорска – участие в конкурсах, привлечение сотрудников к проведению мероприятий;
- ГУ «Специальное управление ФПС № 19 МЧС РОССИИ» - экскурсии в музей пожарной охраны;

- КГБУ СО СРЦН «Зеленогорский» - изготовление сувениров для поздравления и помощь людям престарелого возраста;
- МОУ ДОД Спортивно-технический центр «Витязь» - экскурсии в музей, участие в выставках и конкурсах, привлечение воспитанников для проведения мероприятий в ДОУ;
- МБУ «Спортивный комплекс» - участие в соревнованиях;
- МОУ «Средняя школа № 167», МОУ Средняя школа № 161» - посещение школьных мероприятий в рамках экскурсионной программы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями): в начале 2017-2018 учебного года были составлены социальные паспорта групп.

Социальный статус родителей воспитанников разнообразный. При планировании работы учитывается образование и место работы родителей, статус семьи, наличие старшего поколения (бабушек, дедушек), учитывается уровень взаимоотношений ребенка и взрослых, интересы и мотивы детей, членов их семей, так же осуществляется сопровождение семей, находящихся в СОП и опекаемых воспитанников.

Социальный паспорт МБДОУ д/с № 9

№ п/п		Количество
1	Количество воспитанников:	177
	• девочек	91
	• мальчиков	86
2	Количество семей	157
	Социально-экономическая характеристика семей:	
	• полные	125
	• неполные (прил. 1)	21
	• многодетные (прил. 2)	10
	• опекаемые (прил. 3)	1
	• семьи, имеющие детей-инвалидов (прил. 4)	-
3	Качественный анализ семей:	
	• неблагополучные семьи (прил. 5)	1
	• из них семьи СОП, состоящие на городском учете (указать в списке)	-

Основные формы работы с родителями:

- Групповые родительские собрания (в каждой возрастной группе) - 2 организационных, 2 тематических;
- Общее Родительское собрание – 2;
- Собрание Родительского комитета – 2 заседания;
- Опросы – 2;
- Дни открытых дверей – 2;
- Тематические консультации, индивидуальные консультации;
- Тематические консультации и отчетные материалы о мероприятиях на сайте ДОУ;
- Викторина для родителей подготовительной группы «Мамы в школу собирайтесь»;
- Конференция для родителей в форме устного журнала «Знай! Помни! Соблюдай!» (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- Городская игра-соревнование «А ну-ка, доченьки и мамочки!», посвящённая Дню матери среди воспитанников подготовительных групп МБДОУ д/с № 3, 6, 9, 13 их родителей;

- Выставки рисунков и макетов «Красный, жёлтый, зелёный», «Сладкоежка» и др.;
- Фотовыставки «Солнце, небо и вода – наши лучшие друзья» и др.;
- Стенды «Остановим насилие против детей», «Огонь-друг, огонь-враг», «Родные просторы», «В наш любимый детский сад, каждый день идти я рад», «Листая памяти страницы» к 60-летию г. Зеленогорска», «Моя безопасность»;
- XXI Общероссийская акция «Весенняя неделя добра»: сбор макулатуры «Сбережём лес!», ярмарка «Пасхальный перезвон», акции «Хозяюшка» и «Пушистые лапки» и др.;
- Спортивно-музыкальные праздники для детей и родителей.

Работа Родительского комитета ДОУ определяется Годовым планом и направлена на:

- оказание помощи в обогащении развивающей предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе;
- возведение построек из снега для осуществления двигательной активности детей в зимний период на спортивной и групповых площадках;
- благоустройство территории и участков ДОУ к ЛОК-2017 г. «Радуга лета»;
- организацию и контроль за качеством питания и нормой выдачи блюд;
- координацию родительской общественности в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»;
- оказание благотворительной и социальной помощи нуждающимся: детям из семей СОП, престарелым жителям г. Зеленогорска.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-технические условия

Характеристика здания и территории: построено здание в 1963 году по типовому проекту, размещается в 2-х этажном отдельно стоящем здании общей площадью (в соответствии с техническим паспортом) 2193 кв. м.

ДОУ расположено в жилом секторе на северо-западе от центра г. Зеленогорска. Здание ДОУ располагается на внутриквартальных территориях, удалённых от промышленных предприятий и магистральных улиц, есть межквартальный проезд с регулярным движением транспорта на расстоянии 20-30 метров. Проезды имеют твердое покрытие (асфальт, бетон). Имеется самостоятельный въезд с улицы.

ДОУ размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 9626 кв. м. Территория земельного участка огорожена забором (402 пог. м) и имеет высоту 1,6 метра. Имеется наружное освещение, видеонаблюдение по всему периметру детского сада.

На территории имеются общая физкультурная площадка, игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное современное игровое оборудование - малые архитектурные формы. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Хозяйственная зона, включающая складское помещение, располагается на расстоянии 10 метров от здания ДОУ. Мусоросборники (контейнеры) установлены на бетонной площадке на расстоянии 17 метров.

Здание ДОУ оборудовано централизованными системами хозяйственно-питьевого, горячего водоснабжения и обслуживается на договорных условиях.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ д/с № 9 оборудована с учетом возрастных и физических особенностей детей и требованиями ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы

дошкольного образования (в 2016-2017 учебном году успешно прошла экспертизу на муниципальном уровне). Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В МБДОУ имеются: 9 групповых ячеек, кабинет заведующего, методический кабинет с библиотекой, кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе, кабинет педагога – психолога, кабинет безопасности, медицинский кабинет, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, физкультурный и музыкальный залы, зимний сад, мини-музей «Горница» «Центр конструирования», подсобные помещения. Все кабинеты оснащены современным оборудованием и дидактическим материалом. Подробно с содержанием кабинетов, функциональным назначением можно ознакомиться на сайте <http://nsportal.ru/sites/2015/01/24/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protssessa>.

В каждой группе имеются игровые, где созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Виды микро-центров:

- «Физкультурный уголок»;
- «Уголок природы»;
- «Уголок развивающих игр»;
- «Строительная мастерская»;
- «Игровая зона»;
- «Уголок безопасности»;
- «Патриотический уголок»;
- «Книжный уголок»;
- «Театрализованный уголок»;
- «Творческая мастерская»;
- «Музыкальный уголок»;
- «Уединения и размышления»;
- «Воды и песка»;
- «Уголок эмоций».

Для реализации приоритетного направления по социально-личностному развитию детей и формированию представлений о Красноярском крае в группах дошкольного возраста оформлены мини-музеи «Подворье», «На севере», «В юрте», собраны коллекции значков о крае, открыток, календарей, в специально выделенном помещении оборудован мини-музей «Горница», где размещаются отдельные экспонаты и тематические выставки из МБУ «Зеленогорский музейно-выставочный центр».

Регулярно в группах организуются выставки детских работ, выставки семейных фотографий, что создаёт чувство защищённости, уверенности в каждом ребёнке. Результаты детской деятельности используются в оформлении интерьера групп, атрибуты, созданные детьми в организации различных видов деятельности.

При проектировании предметно-развивающей среды в каждой группе ДОУ мы исходили из необходимости учёта следующих факторов:

- социально-психологических особенностей ребёнка;
- возрастных особенностей;
- особенностей гендерного развития;
- уровня физического развития и здоровья;
- эмоционально-личностного развития ребёнка;
- интересов детей группы.

Дополнительно на территории детского сада имеется уголок леса, мини-водоем, рокарий, цветник, огород, экологическая тропа с 8 объектами и маршрутной картой, солнечные часы и метеостанция, площадка с разметкой по правилам дорожного движения.

В ДОУ в наличии имеются современные технические средства: проектор – 2 шт., 1 стационарный экран и 1 переносной на штативе, цифровой фотоаппарат – 1 шт., брошюрователь – 1 шт., ламинатор – 1 шт.

Наличие компьютерной техники, локальной сети, выхода в интернет и т.д.: персональный компьютер – 6 шт., ноутбук – 1 шт., принтер со сканером – 7 шт.; локальная сеть объединяет 5 точек; выход в интернет: ЗАО Сибтранстелеком, скорость 1000 кбит/сек - 5 точек выхода.

Укомплектованность учебно-методическим комплектом и степень библиотечно-информационного обеспечения для реализации ОП ДО – составляет более 50%.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Разработана система тренинга по противопожарной безопасности для всех категорий сотрудников, регулярно проводятся с персоналом практические занятия. Установлена автоматическая пожарная и охранная сигнализация. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки МБДОУ к новому учебному году. Постоянно ведется видеонаблюдение на территории ДОУ. Разработан «Паспорт безопасности дорожного движения», «Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности)», «Паспорт доступности», «Электронный паспорт социально-значимого объекта». В наличии уголки по БДД: общий в тамбуре левого крыла, а так же в группах дошкольного возраста. В левом крыле 1 этажа на лестничной площадке центрального входа размещена «Схема безопасного маршрута «Дом – МБДОУ д/с № 9 – Дом».

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется по согласованию с ФГБУ ФСНКЦ ФМБА России КБ № 42 врачебным и средним медицинским персоналом. Для лечебно-оздоровительной работы имеется медицинский блок, состоящий из медицинского, прививочного кабинетов, изолятора. Профилактические осмотры детей и сотрудников проводятся в соответствии с нормативными документами.

Наименование должностей медицинских работников	Количество работников
Врач (в штате поликлиники)	1
Медицинская сестра (в штате поликлиники)	2

Подробнее см. <http://nsportal.ru/sites/2015/01/24/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protssesa>

Организация питания

ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание, которое осуществляется в соответствии с примерным 20-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания дошкольников и утвержденного заведующим ДОУ.

Меню составляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, и вывешивается на информационных стендах в приёмных групповых ячейках.

Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру и бракеражную комиссию ДОУ.

Подробнее см. <http://nsportal.ru/sites/2015/01/24/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protssesa>

III. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Необходимость разработки программы развития ДОУ на период 2017 - 2020 годов обусловлена важностью целей развития образования.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей.

Необходимость данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, а также информационных технологий. Владение интерактивными, информационно-компьютерными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях, а образовательному учреждению – перейти на режим функционирования и развития как открытой образовательной системы.

IV. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

1. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости воспитанников:

Сравнительный анализ распределения воспитанников по группам здоровья

Учебный год	Всего детей в ДОУ	Группа здоровья				Часто болеющие дети
		I	II	III	IV	
2014-2015	163	63(39%)	72(44,1%)	28(17,1%)	-	11 (7%)
2015-2016	164	78(48%)	66(40%)	20(12%)	-	7(4,3%)
2016-2017	171	93(54,4%)	63(36,8%)	15(8,8%)	-	7(4,1%)

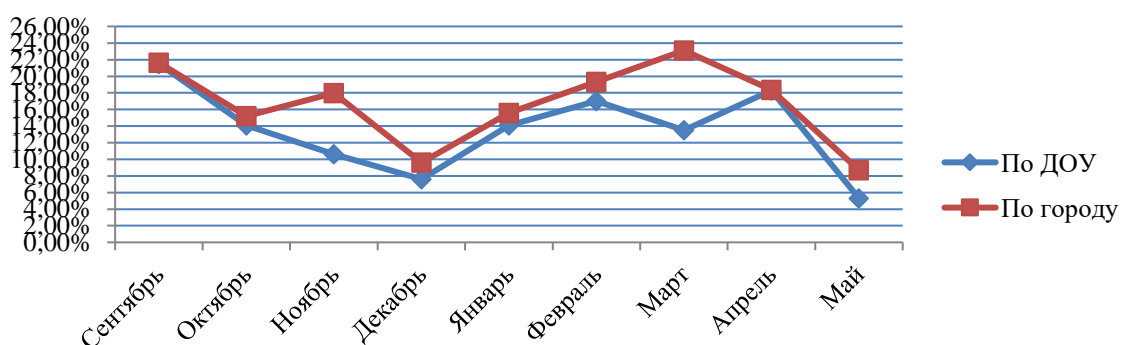
По сравнению с прошлым учебным годом повысилось количество детей с первой группой здоровья на 6,4%, снизилось число детей с третьей группой здоровья на 3,2%. Улучшились показатели по группе ДЧБ на 0,2%.

Сравнительный анализ фактических показателей заболеваемости по ДОО со средней заболеваемостью по городу за 2016-2017 учебный год

	2016 год				2017 год					
	сент.	окт.	ноя.	дек.	январ.	февр.	март	апр.	май	
по ДОО	21,5	14,1	10,6	7,6	14,1	17	13,5	18,3	5,3	- 0%
по городу	21,62	15,21	17,98	9,61	15,59	19,33	23,11	18,35	8,7	- 100%

показатели превышают городские

показатели ниже городских



В ДОО проводится систематическая физкультурно-оздоровительная работа для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которая даёт положительные результаты: на протяжении всего учебного года показатели заболеваемости ниже городских, что составляет 100%.

Количество детей имеющих нарушения в развитии

Учебный год	Нарушение зрения	Нарушение осанки	Уплотнение стоп	ВУС	Нарушение речевого развития	Задержка психического развития
2014-2015	4 (2,5%)	6 (3,7%)	4 (2,5%)	27(16,6%)	8 (4,9%)	-
2015-2016	5(3%)	3(1,8%)	11(7%)	18(11%)	17(10,4%)	-
2016-2017	3(1,7%)	6(3,5%)	7(4,1%)	9(5,3%)	13(7,6%)	-

При анализе нарушений в развитии воспитанников за последние 3 года очевидно снижение числа детей с нарушением зрения, уплотнением стоп, вальгусной установкой стоп, нарушением речевого развития. Повысилось количество воспитанников с нарушением осанки, что свидетельствует о необходимости оптимизировать работу в этом направлении.

Достижения воспитанников образовательного учреждения: в рамках педагогического мониторинга проводилась оценка индивидуального развития воспитанников с целью оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего их планирования. Мониторинг проводился педагогом – психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Сравнительный анализ средних показателей по освоению ОП в ДОУ за 3 года

Учебный год	Высокий	Средний	Низкий
2014-2015	40%	59%	0%
2015-2016	50,6%	46,6%	2,8%
2016-2017	48,3%	49%	2,7%

Отмечается незначительное снижение количества воспитанников с высоким уровнем освоения ОП (на 2,3%), соответственно увеличение количества воспитанников со средним уровнем (на 2,4%), снижение количества воспитанников с низким уровнем (на 0,1%).

Участие воспитанников ДОУ в международных, федеральных, региональных и муниципальных конкурсах, мероприятиях

№	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО участников, призовые места
Международный уровень			
1.	Международная познавательная викторина «Собери свой зоопарк» - «Умный дельфин» (Центр дистанционных мероприятий «Академия роста»)	сентябрь 2016 г.	– 1-е место – коллектив воспитанников подготовительной группы (4 воспитанника: Аврамишина А., Чигасов В., Утробина К., Зайцев К.) (Колбасина И.В.); – 1-е место - коллектив воспитанников 1 старшей группы (Сидь Л.Н.).
2.	Международный творческий конкурс «Собери свой зоопарк» - «Умный дельфин» (Центр дистанционных мероприятий «Академия роста»)	сентябрь 2016 г.	– 2-е место - коллектив воспитанников подготовительной группы (4 воспитанника: Рыбакова Д., Аврамишина А., Антонюк–Купреева Д., Анфимов С.) (Колбасина И.В.); – 2-е место - Бориснёва Я. (1 старшая группа) (Васечко С.В.).
3.	Международный творческий конкурс «Осенняя симфония» (Центр дистанционных мероприятий «Академия роста»), номинация «Декоративно-прикладное творчество»	октябрь 2016 г.	- 3 группа раннего возраста – Буряк В. – 2 место (Горлышкина Т.М.); - 4 группа раннего возраста – Леконцева Е. – 2 место (Сибирина Н.В.); - Средняя группа – Панкова А. – 1 место, Зуйкова М. – 2 место (Газина Т.Н.); - 1 старшая группа – Субботина Злата – 1 место (Сидь Л.Н.), Соловьёв К. – 1 место, Пахоменко Т. – 1 место (Васечко С.В.); - 2 старшая группа – Мельников С. – 2 место (Георги Н.М.); - Подготовительная группа – Потешкина А. – 3 место (Колбасина И.В.).
4.	Международная познавательная викторина «Собери свой зоопарк» - «Пингвин – необычная	декабрь 2016 г.	– коллектив воспитанников 1 старшей группы - I место (Васечко С.В.); – Гоголева К. – подготовительная группа (Колбасина И.В.) - II место -

	птица» (Сайт «Академия роста» akrosta.ru)		номинация «Декоративно-прикладное творчество, работа «Пингвин на льдине»; – Субботина З. - 1 старшая группа (Сидь Л.Н.) - I место – номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Мой любимый пингвин».
5.	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» (Мир) (Центру образовательных инициатив)	январь 2017 г.	– Сычёва О.В.: участники – Шумелкина Т., Бугаев А. (1 старшая группа), Пинько В., Волкова Ю., Буряк Д. (2 старшая группа); – Воробьёва О.А.: участники – Бориснёва Я., Малинина С., Сычёв Л. (1 старшая группа), Яценко М., Астапов А. (2 старшая группа).
6.	Международный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» (Сайт «Академия роста» akrosta.ru)	январь 2017 г.	– Ямская А. – 2 группа детей раннего возраста (Богомоллова Э.Н.) - I место - номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Новогодняя ёлочка»; – Буряк В. – 3 группа детей раннего возраста (Ковеза О.А.) - I место - номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Ледяная внучка»; – Малинина А. – 4 группа детей раннего возраста (Изосимина С.А.) - I место - номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Весёлые снеговички»; – Клейн В. – младшая группа (Абашева С.П.) - I место - номинация «Рукоделие», работа «Символ года – Петушок Золотой гребешок»; – Александрова П. – младшая группа (Абашева С.П.) - I место - номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Новогодний хоровод»; – Задворных Ф. – младшая группа (Абашева С.П.) - I место - номинация «Рукоделие», работа «Радужный петушок»; – Соловьёв К. – 1 старшая группа (Васечко С.В.) - I место - номинация «Рукоделие», работа «Символ года – Петушок»; – Малинина С. – 1 старшая группа (Сидь Л.Н.) - II место - номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Ёлочка - красавица»;

			<p>– Буряк Д. – 2 старшая группа (Георги Н.М.) - I место - номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Петушиный Новый год»;</p> <p>– Астапов А. – 2 старшая группа (Георги Н.М.) - I место - номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Зимняя сказка»;</p> <p>– Мельников С. – 2 старшая группа (Георги Н.М.) - I место - номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Снеговик - почтовик».</p>
7.	Международный творческий конкурс, посвящённый Дню кошек «Сами с усами» (ООО «Центр Развития Педагогики», Академия развития творчества «АРТ – талант»)	апрель 2017 г.	– 1 старшая группа Субботина З. - I место в номинации «Рисунок» (Сидь Л.Н.).
Муниципальный уровень			
8.	Городской туристский слёт дошкольных образовательных учреждений «Туристёнок - 2016», посвящённый 60-летию города Зеленогорска и международному дню туризма (МБУДО «ЦЭКиТ»)	03.10.2016 г.	- подготовительная группа (6 воспитанников: Рыбакова Д., Анфимов С., Гончарова К., Манохин И., Павлов М., Антонюк–Купреева Д.) – участие (инструктор по физической культуре – Сычёва О.В.).
9.	Городской детский поэтический конкурс «Поэзия доброты», посвящённый 110-летию со дня рождения Агнии Барто (МБУК «Центр культуры»)	29.10.2016 г.	- Субботина З. – 2 место, Новицкая А. – участие (1 старшая группа – сидь Л.Н., Васечко С.В.), Антонюк–Купреева Д. – участие (подготовительная группа – Колбасина И.В.).
10.	Городская литературная викторина, посвящённая 110-летию со дня рождения Агнии Львовны Барто, среди воспитанников старшего дошкольного возраста МБДОУ г. Зеленогорска (МБДОУ д/с № 16)	октябрь 2016 г.	- Гончарова К. – 3 место (подготовительная группа – Колбасина И.В.).
11.	Городской детский поэтический конкурс «Зеленогорским поэтам слава!», посвящённый 60-летию г. Зеленогорска (МБДОУ д/с № 29)	24.11.2016 г.	– Рыбакова Д. – 2 место (Колбасина И.В., Трушкова А.Ю.).

12.	Городской конкурс «Поддержи идею – сдай батарейку!» (МБУ ДО «Центра экологии, краеведения и туризма»)	ноябрь 2016 г.	- воспитанники ДОУ собрали 5700 кг отработанных батареек.
13.	III Городской шашечный турнир среди детей старшего дошкольного возраста (МБДОУ д/с № 3)	29.11.2016 г.	- Антонюк–Купреева Д., Калягин И., Потешкина А., Гончарова К. – участие (финалисты) (подготовительная группа – Колбасина И.В., Трушкова А.Ю.).
14.	Городская игра-соревнование «А ну-ка, доченьки и мамочки!», посвящённая Дню матери среди воспитанников подготовительных групп МБДОУ д/с № 3, 6, 9, 13 и их родителей (МБДОУ д/с № 9)	30.11.2016 г.	– II место - подготовительная группа (3 девочки и 3 мамы) (Сычёва О.В., Колбасина И.В., Трушкова А.Ю.).
15.	XXI Городская выставка-конкурс «Новогодняя фантазия» (МБУ ДОЦ «Витязь»)	декабрь 2016 г.	- 1 старшая группа - Субботина З. – 2 место в номинации «Эко-игрушка», Соловьёв К. – активный участник в номинации «Новогодний сувенир»; Куделинский С., Малинина С., Абанин И. – участие (Сидь Л.Н., Васечко С.В.); - 2 старшая группа - Егоров С. (2 работы) – 3 место в номинации «Знакомая незнакомка» (Георги Н.М.); - подготовительная группа - коллективная работа – участие (Колбасина И.В.).
16.	Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» (МБУ ДО «ЦЭКиТ»)	декабрь 2016 г.	- средняя группа – Артемьев Давид – номинация «Знакомая незнакомка» - участие (Димьяненко Е.В.); - 2 старшая группа – Яценко М. – 2 место – номинация «Знакомая незнакомка» (Георги Н.М.); - подготовительная группа – Рыбакова Дприна – номинация «Столовая для пернатых» - участие (Колбасина И.В.).
17.	Очный этап IV Городского конкурса для детей старшего дошкольного возраста «ЗНАТОКИ РОДНОГО КРАЯ», посвященный 60-летию г. Зеленогорска, 55-летию АО «ПО ЭХЗ» и истории Красноярского края	февраль 2017 г.	– подготовительная группа – Ерёменко А. – диплом 2 степени (Колбасина И.В., Трушкова А.Ю.).
18.	Городская интеллектуальная игра-викторина для детей подготовительных к школе	18.04.2017 г.	– 2 место – подготовительная группа (5 детей) (Воробьёва О.А.).

	групп «Цветик – Семицветик» (МБДОУ д/с № 9)		
19.	Конкурс детских рисунков среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений ЗАТО г. Зеленогорск, посвящённый Году пожарной охраны России «Огонь друг, огонь - враг!» (ФГКУ «Специальное управление ФПС № 19 МЧС России)	декабрь 2016 г.	- 2 старшая группа – Яценко М. (Георги Н.М.); - подготовительная группа – Ермак А., Калягин И., Антонюк-Купреева Д. (Колбасина И.В.).
20.	Городская экологическая олимпиада для дошкольников «Солнышко» (заочный этап) (МБУ ДО «ЦЭКиТ»)	январь – февраль 2017 г.	- 1 старшая группа – Абанин И. (участник заочного этапа), Сычёв Л., Субботина З. (участники очного этапа), Матюшевская С. (победитель очного этапа) (Васечко С.В., Сидь Л.Н.); - 2 старшая группа – Астапов А., Русинова А., Харланович И., Ставцева Д., Чемоданова В., Пинько В. (участники заочного этапа) (Георги Н.М.); - подготовительная группа – Утробина К., Ермак А. (участники заочного этапа), Гончарова К., Рыбакова Д. (участники очного этапа) (Трушкова А.Ю.).
21.	Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» (МКУ «КФиС»)	12.02.2017 г.	- 2 старшая группа – Клоков М. (сертификат) (Горлышкина Т.М.).
22.	Спортивно-интеллектуальная игра «Патриот» (МБДОУ д/с № 6)	20.02.2017 г.	– подготовительная группа – 2 место (Сычёва О.В.).
23.	Военно-спортивная игра «Зарница» (МБДОУ д/с № 13)	02.2017 г.	– подготовительная группа – победитель в номинации «Самая сильная команда» (Сычёва О.В., Матюшевская И.П.).
24.	Детский экологический фестиваль «Пусть всегда будет солнце» (МБУ ДО «ЦЭКиТ»)	март 2017 г.	– 1 старшая группа – Субботина З. (участие) – номинация «Зелёная планета глазами детей» (Сидь Л.Н.).
25.	VI городской интеллектуальный конкурс для детей дошкольного возраста «Самый умный дошкольник» (МБДОУ д/с № 22) (07.04.2017 г.)	апрель 2017 г.	– подготовительная группа – Крахалёва А. (участие) (Трушкова А.Ю.).
26.	Городской конкурс «Встречи	15.04.2017 г.	– 1 старшая группа – участники в

	в землянке», посвящённый победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (МБУ ДОЦ «Витязь», МБУ ДО «ЦО «Перспектива»)		номинации «Память сердца» - Новицкая А. – стихотворение «Кто был на войне» М. Владимов, Матюшевская С. - стихотворение «Пусть будет мир» О. Маслова (Сидь Л.Н.); – 2 старшая группа – участник в номинации «Память сердца» - Астапов А. –стихотворение «Игрушка. Дню победы посвящается» У. Яворская (Георги Н.М.); – подготовительная группа – участники в номинации «Память сердца» - Рыбакова Д. – стихотворение «Была война» С. Рябец, Ерёменко А. – стихотворение «Ещё тогда нас не было на свете» М. Владимов (Трушкова А.Ю.).
27.	Детский поэтический конкурс «Живая земля», посвящённый Году экологии (МБУК «Центр культуры»)	15.04.2017 г.	- 1 старшая группа – Субботина З. – участие (Сидь Л.Н.).
28.	II кубок по ритмической гимнастике среди детей старших и подготовительных групп детских дошкольных учреждений (МБУ «Спортивный комплекс»)	29.04.2017 г.	– III место - подготовительная группа (Сычёва О.В., Матюшевская И.П.).
29.	Экологический квест «Тропа здоровья» в рамках года экологии (МБДОУ д/с № 10)	15.08.2017 г.	– II место – команда 1 подготовительной группы (6 человек) (Сычёва О.В.).
30.	Городской праздник осени «Дары природы» (МБУК «ЗГДК»)	19.08.2017 г.	– 3 группа детей раннего возраста - Денисенко А.Д. и Валерия – участие в номинации «Необычный житель на Сибирской грядке» (Мальцева Ю.А.). – 2 подготовительная группа – Мельникова Н.А. и Семён – II место в номинации «Самая творческая семья» (Сычёва О.В.).

Оценка деятельности ДОУ родителями за 2016-2017 учебный год

По результатам анкетирования выявлена степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО. Родителям предлагалось ответить на 9 вопросов, выбрав один из вариантов ответов: да, нет, затрудняюсь ответить.

В анкетировании приняло участие 147 семей: удовлетворены 90%, не удовлетворены 2%, затрудняются ответить 8% родителей.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по критериям следующие:

1. Процент родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад - 95%.
2. Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада - 99%.
3. Процент родителей считающих, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка - 89%.
4. Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду - 99%.
5. Процент родителей считающих, что их ребенок в безопасности в детском саду - 99%.
6. Процент родителей, которых устраивает управление детским садом - 80%.
7. Процент родителей, которых устраивает материально-техническое обеспечение детского сада - 78%.
8. Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада - 84%.
9. Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе - 83%.

В целом можно сделать следующие вывод: созданная система работы с родителями в ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы воспитанников и родителей, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности воспитанников в ДОУ. Однако необходимо больше внимания уделять информированию родителей о жизнедеятельности детей в группе, выяснению точки зрения родителей на различные аспекты деятельности сада, учету мнения родителей в своей работе, вовлекать их в непосредственно образовательную деятельность, привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групп.

2. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала:

Всего – 49 чел.

Административный персонал – 3 чел.

Воспитателей - 14, педагог-психолог - 1, инструктор по физической культуре - 1, музыкальный руководитель – 2 (из них один совместитель).

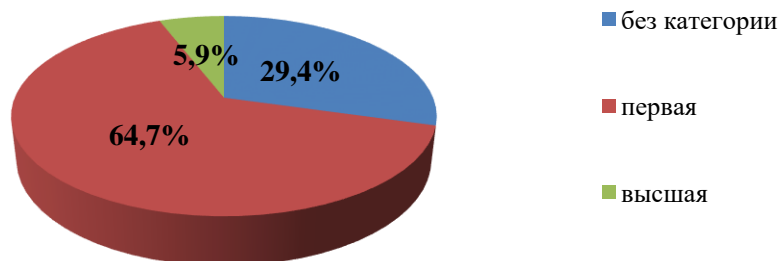
Соотношение воспитанников, приходящегося на 1 взрослого:
воспитанники/педагоги-170/18 = 9,4; воспитанники/все сотрудники-170/49 = 3,5.

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава



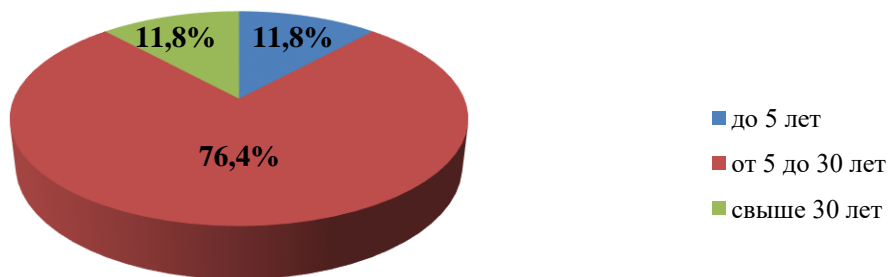
Количество педагогов с высшим образованием педагогической направленности превышает на 58,8% количество педагогов имеющих среднее профессиональное образование.

Категория



За отчетный период отмечается положительная динамика по разделу «Категория» за счет аттестации в этом учебном году 1-го воспитателя. Изосиминой С.А. присвоена первая квалификационная категория в соответствии с новыми региональными требованиями. 2-а воспитателя (Димяненко Е.В., Горлышкина Т.М.) прошли процедуру представления педагогического опыта в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории на Городском методическом объединении в плановом режиме и получили ходатайство и рекомендации о подготовке материалов в Краевую аттестационную комиссию.

Стаж работы



Количество педагогов со стажем работы от 5 до 30 лет значительно превышает количество педагогов со стажем работы до 5 лет и свыше 30 лет.

**Курсовая подготовка педагогических и административных работников ДОУ за
2016-2017 учебный год**

№	Ф.И.О.	Тема курса	Направление курса	Кто проводил обучение (учреждение)	Сроки	К-во часов	Документ об окончан. обучения
1.	Сычёва Оксана Викторовна	Здоровьесберегающие образовательные технологии в условиях реализации ФГОС	здоровье-сбережение	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	27.06.2016	72	у-ие № 14-1-209
2.	Васечко Светлана Владимировна	Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Проектно-исследовательская деятельность)	ФГОС ДО	КГАУДПОС ККИПК и ППРО	28.09.2016 - 07.10.2016	72	у-ие № 15547/уд
3.	Димьяненко Елена Васильевна	Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Планирование образовательной деятельности)	ФГОС ДО	КГАУДПО ККИПК и ППРО	11.01.2017 - 20.01.2017	72	у-ие № 19130/уд
4.	Потылицына Вероника Викторовна	Дизайн-мышления в практике педагога, Коммуникация, как средство работы педагога, Эффективная работа в команде	Другое	Ассоциация молодых педагогов Красноярья	01.01.2017 - 01.03.2017	48	сертиф.
5.	Красногорова Юлия Александровна	Дизайн-мышления в практике педагога, Коммуникация, как средство работы педагога, Эффективная работа в команде	Другое	Ассоциация молодых педагогов Красноярья	01.01.2017 - 01.03.2017	48	сертиф.
6.	Георги Наталья Михайловна	Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Планирование образовательной	ФГОС ДО	КГАУДПО ККИПК и ППРО	17.04.2017 - 26.04.2017	72	у-ие № 26525/уд

		деятельности)					
7.	Богомолова Эмилия Николаевна	Практики развития эмоционального интеллекта как ресурс достижения личностных результатов	Другое	МБУ ДО «ЦО «Перспекти- ва»	01.09.2016 - 01.04.2017	30	св-во № 266
8.	Потылицына Вероника Викторовна	Практики развития эмоционального интеллекта как ресурс достижения личностных результатов	Другое	МБУ ДО «ЦО «Перспекти- ва»	01.09.2016 - 01.04.2017	30	св-во № 279
9.	Ковеза Олеся Анатольевна	Создание модели проектно- исследовательской деятельности в ДОУ как средство реализации требований ФГОС ДО	ФГОС ДО	МБДОУ д/с № 24	01.09.2015 - 31.05.2017	24	сертиф. № 314
10.	Воробьёва Ольга Анатольевна	Организация системы психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности	Специальный курс	МБДОУ д/с № 16	01.09.2016 - 31.05.2017	16	сертиф. № 340

За отчётный период повысили квалификацию 9 педагогов (очно и дистанционно), что составляет - 53%. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС ДО составляет 88%. 2-а воспитателя устроены на работу летом 2017 г. и пока не проходили курсы повышения квалификации.

Динамика курсовой подготовки педагогов ДОУ за 3 года

Учебный год	Курсы повышения квалификации	
	Профессиональные курсы	По ИКТ
2014-2015	10 (40%)	5 - 20%
2015-2016	8 (43%)	-
2016-2017	9 (53%)	-

Отмечается стабильный показатель по прохождению профессиональных курсов. В нашем коллективе по прежнему преобладает тенденция повышения квалификации в основном за счет средств ДОУ и инициативы администрации, хотя интернет–ресурс предлагает огромное кол-во онлайн-занятий, вебинаров как на платной, так и бесплатной основе. Необходима инициатива и потребность каждого педагога в повышении квалификации, так как это современные требования, заданные нормативно-правовыми документами: ФГОС ДО, Профессиональный стандарт педагога, региональные требования к профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «воспитатель».

Сравнительный анализ участия педагогов ДОУ в методических мероприятиях различного уровня

Степень участия педагогов ДОУ в мероприятиях ориентированных на формирование профессиональных компетенций для работы по ФГОС ДО составляет:

Учебный год	Уровень			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
2014-2015	57%	10%	0%	5%
2015-2016	100%	0%	42%	21%
2016-2017	56%	0%	33%	44%

Участие педагогов ДОУ в федеральных, региональных и городских конкурсах и мероприятиях в 2016-2017 учебном году

№	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО участников, тема презентации
Муниципальный уровень			
1.	Методические объединения		
	- Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре	10.02.2017 г.	– Сычёва О.В. – презентация подвижных игр.
	- Заседание городского методического объединения воспитателей, работающих по программе «Развитие» (МБДОУ д/с № 6)	27.02.2017 г.	– Димьяненко Е.В. - сообщение «Утренний круг как форма взаимодействия педагога с детьми с видеопросмотром этапа «Планирование совместной деятельности».
	- Заседание городского методического объединения воспитателей, работающих по программе «Развитие» (МБДОУ д/с № 6)	31.05.2017 г.	– Горлышкина Т.М., Димьяненко Е.В. - представление результатов педагогической деятельности за межаттестационный период.
2.	Проведение методических объединений и других мероприятий на базе ДОУ		
	- Заседание городского методического объединения воспитателей, работающих по программе «Развитие» (МБДОУ д/с № 9)	28.03.2017 г.	– Горлышкина Т.М. - сообщение «Взаимодействие педагога с детьми в процессе реализации проектов познавательной направленности «Туристическое агентство» и «Семь чудес Зеленогорска».
3.	Городские методические мероприятия		
	- Отборочный этап мероприятия «Образовательное событие» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений городов-участников проекта «Школа Росатома»	январь 2017 г.	- участие (Димьяненко Е.В., Воробьёва О.А., Сидь Л.Н., Колбасина И.В., Васечко С.В.)
	- Конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «Профессия – Педагог» (УО Администрации ЗАТО г. Зеленогорска, МКУ ЦОДОУ)	март 2017 г.	– участие - молодые педагоги: Трушкова А.Ю., Красногорова Ю.А.; Димьяненко Е.В. (съёмка и монтаж видеоролика).
	- Лига «Командодействие» (Ассоциация молодых педагогов)	март 2017 г.	– III место – Потылицина В.В.

	Красноярья)		
Федеральный уровень			
4.	Всероссийские конференции и методические мероприятия		
	- Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» (сайт «Воспитателю.ру»)	август 2016 г.	- Газина Т.Н. - публикация «Конспект итогового занятия по развитию речи и окружающему миру в младшей группе «Путешествие игрушечного колобка».
	- Социальная сеть работников образования nsportal.ru	18.12.2016 г.	- Газина Т.Н. - публикация конспекта открытой итоговой непосредственной образовательной деятельности в области познавательного и речевого развития в младшей группе.
	- Онлайн-семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» (АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM) г. (2 академических часа - сертификат)	16.12.2016 г. - 26.12.2016 г.	- заведующий МБДОУ д/с № 9: Быкова Л.Н.; - заместитель заведующего по ВМР: Рыбачкова А.В.; - 19 педагогов: Абашева С.П., Богомолова Э.Н., Васечко С.В., Воробьева О.А., Газина Т.Н., Георги Н.М., Горлышкина Т.М., Гужвенко Е.Н., Димьяненко Е.В., Зоркова И.В., Изосими́на С.А., Ковеза О.А., Колбасина И.В., Красногорова Ю.А., Матюшевская И.П., Потылицына В.В., Сибирина Н.В., Сидь Л.Н., Сычёва О.В.
	- Вебинар по организации и проведению образовательного события (сайт «Школа Росатома»)	23.12.2016 г.	- Рыбачкова А.В., Димьяненко Е.В., Сычёва О.В., Воробьева О.А.
	- Вебинар по теме «Профессиональный стандарт педагога. Перенос введения в законную силу изменений профессионального стандарта педагога» («Образовательный центр Каменный город»)	02.02.2017 г.	- Горлышкина Т.М., Гужвенко Е.Н., Изосими́на С.А., Воробьева О.А., Сычёва О.В., Матюшевская И.П.
	- Вебинар по теме ««Кейс-метод» в практике школьного образования» (Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок» г. Смоленск)	12.02.2017 г.	- Горлышкина Т.М. – 2 академических часа (свидетельство).
	- Публикация материала на сайте «Академия роста» akrosta.ru	май 2017 г.	- Горлышкина Т.М. – публикация материала «Квест-игра: Искатели сокровищ Зеленогорска» (сертификат).
5.	Всероссийские конкурсы		
	- Всероссийская олимпиада для педагогов (Всероссийские и Международные дистанционные конкурсы «Педагогика XXI века»)	август 2016 г.	- Газина Т.Н. - 1 место в онлайн-олимпиаде: «Квалификационное испытание воспитателя дошкольного учреждения».
	- Конкурс «Воспитателей,	октябрь	- Димьяненко Е.В.

	владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования» в рамках реализации проекта «Школа Росатома»	2016 г.	
	- Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2016». (totaltest.ru)	ноябрь 2016 г.	– Воробьева О.А. – диплом II степени - тест: Социально-психологическое развитие дошкольников
	- Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Декабрь 2016» (Сайт всероссийских конкурсов «РадугаТалантов.рф»)	декабрь 2016 г.	– Воробьева О.А. – диплом II степени - тест: Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы.
	- Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС» (Сетевое издание «Педагогический кубок»)	январь 2017 г.	– Изосиминова С.А. – I место.
	- Всероссийская блиц-олимпиада «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» (Сетевое издание «Педагогический кубок»)	январь 2017 г.	– Воробьева О.А. – III место.
	- Всероссийский творческий конкурс «Операция «Кормушка» (Сайт «Академия роста» akrosta.ru)	февраль 2017 г.	- Ковеза О.А. – I место - номинация: «Поможем пернатым вместе», название работы: «Проект: Птичий дворик».
	- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» (Сетевое издание «Педагогический успех»)	апрель 2017 г.	- Изосиминова С.А. - I место в номинации «Требования ФГОС к работе с родителями».
Международный уровень			
6.	Международные конкурсы		
	- Международный конкурс «Педагогика XXI века» (Всероссийские и Международные дистанционные конкурсы «Педагогика XII века»)	август 2016 г.	- Газина Т.Н. - I место в номинации: «Лучший конспект занятий», название работы: «НОД итоговое занятие по речевому развитию»
	- Международный профессиональный педагогический конкурс «Педагогический поиск» (Центр дистанционных мероприятий «Академия роста»)	сентябрь 2016 г.	- Колбасина И.В. - 1-е место в номинации: «Исследовательская и проектная деятельность», название работы: «Проект: Чудеса на грядках». - Горлышкина Т.М. - 1-е место в номинации: «Сценарий праздника, мероприятия», название работы: «Квест-игра: Искатели сокровищ Зеленогорска». - Сидь Л.Н. – 1-е место в номинации: «Конспект занятия», название работы: «Конспект НОД в области познавательного развития: Испытания с Буратино».
	- Всероссийское тестирование	ноябрь 2016	– Горлышкина Т.М. – I место. Тест:

	«ТоталТест Ноябрь 2016» (totaltest.ru)	г.	Теория и методика экологического образования дошкольников.
	- Международная Олимпиада (Международный интерактивный образовательный портал «Лидер»)	ноябрь 2016 г.	- Богомолова Э.Н. – I место в номинации: Олимпиадная работа для педагогов, название работы: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников».
	- Международная Олимпиада (Международный интерактивный образовательный портал «Лидер»)	декабрь 2016 г.	– Богомолова Э.Н. – I место в номинации: Олимпиадная работа для педагогов, название работы: «Особенности организации утренней гимнастики в ДОУ».
	- Международный профессиональный педагогический конкурс «Сердце отдаю детям» (Сайт «Академия роста» akrosta.ru)	январь 2017 г.	– Колбасина И.В. – II место - номинация: «Педагогический мастер-класс», название работы: «Мастер-класс: Технология изготовления ненцкой куклы – Нухуко»; – Гужвенко Е.Н. – I место - номинация: «Оформление пространственной предметно-развивающей среды», название работы: «Развивающая предметно-пространственная среда 2 средней группы»; – Георги Н.М., Изосимины С.А. – II место - номинация: «Исследовательская и проектная деятельность», название работы: «Экологический проект: В гостях у капельки»; – Изосимины С.А. – I место - номинация: «Конспект занятия», название работы: «Конспект итогового интегрированного занятия по обучению грамоте и развитию речи в подготовительной группе: Путешествие по русским народным сказкам».
	- Международный творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп» (Сайт «Академия роста» akrosta.ru)	февраль 2017 г.	- Богомолова Э.Н. – I место - номинация: «Фототворчество», название работы: «Новогодний фотоколлаж».
7.	Социальные проекты, акции и т.п.		
	- Подготовка букетов к выставке цветов в рамках городской августовской конференции (ЗГДК)	29.08.2016 г.	– Изосимины С.А., Газина Т.Н., Ковеза О.А., Гужвенко Е.Н.
	- Городской конкурс на лучшую куклу-чучело «Масленица краса – золотая коса» (МБУК «Центр культуры»)	март 2017 г.	– Трушкова А.Ю., Горлышкина Т.М., Изосимины С.А., Красногорова Ю.А., Потылицина В.В.

- XXI общероссийская акция «Весенняя неделя добра» (МБОУ ДО «ЦО «Перспектива»:	апрель 2017 г.	- Сбор макулатуры «Сбережём лес!» - координаторы: Изосимина С.А., Васечко С.В., Георги Н.М. - Ярмарка «Пасхальный перезвон», Урок добра – беседа «Что такое доброта?» - координатор Газина Т.Н. - Акция «Чистый двор» - координатор Быкова Л.Н. - Акция «Хозяюшка» - координатор Сидь Л.Н., участники: Васечко С.В., Георги Н.М. - Акция «Пушистые лапки» - координаторы: Горлышкина Т.М., Ковеза О.А., участники: Зоркова И.В., Гужвенко Е.Н., Трушкова А.Ю., Абашева С.П., Красногорова Ю.А., Потылицына В.В.
- Автоквест «Другая сторона города», приуроченный к празднованию Дня города (МБУ «МЦ»)	14.06.2017 г.	– 19 место - команда «Сорокопяточки»: Жданова Л.Н., Горлышкина Т.М., Абашева С.П., Газина Т.Н., Потылицына В.В.
- Городской праздник осени «Дары природы» (МБУК «ЗГДК»)	19.08.2017 г.	– Димьяненко Е.В. – II место в номинации «Видео».

Участие педагогов ДОУ в мероприятиях муниципального уровня снизилось на 44%. В прошлом учебном году было 100% участие за счёт организации на базе ДОУ Городской образовательной базовой площадки «Развитие инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста при формировании и расширении представлений о самобытности и культурном наследии Красноярского края». Снизилось на федеральном уровне на 9%, на международном повысилось на 23% за счёт участия педагогов в конкурсах в сети «Интернет». Необходимо поддерживать и повышать степень участия педагогов ДОУ в мероприятиях разного уровня, ориентированных на повышение профессиональных компетенций, так как это современные требования, заданные нормативно-правовыми документами, озвученными выше.

3. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

В рамках сметы в дошкольном учреждении в достаточном количестве имеется и приобретается: хозяйственный инвентарь, моющие средства, спецодежда и обувь, медицинский инвентарь.

Бюджетное финансирование:

Приобретено:

Канцелярии на 52779 руб.;

Игрушки на 46635 руб.;

Мягкого инвентаря на 181375 руб.;

Медицинского инвентаря на 20000 руб.;

Кухонной посуды на 91581 руб.;

Моющие средства на 186156 руб.;

Стулья на 19845 руб.;

Баннер на 11500 руб.;

Песок на 16200 руб.;

Подписка на периодическую литературу составила 22855 рублей.

В рамках реализации выполнения требований санитарных правил и правил пожарной безопасности в учреждении были проведены следующие мероприятия:

- проведены все необходимые обучения по охране труда, ПБ, гигиенической подготовке;
- проведены текущие ремонтные работы: необходимый косметический ремонт в помещениях ДОУ.

Нормативные расходы на 1 воспитанника (руб.): в 2016-2017 учебном году - 1081896,92 коп.

Дополнительных источников финансирования МБДОУ д/с № 9 в 2016-2017 учебном году не имело, дополнительные платные услуги не оказывало.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования является деятельность ДОУ по созданию условий реализации ОП ДО, которые включают:

1) Психолого-педагогические условия:

- Доля ДОО, имеющих программы развития учреждения;
- Доля ДОО, разработавших и утвердивших ООП в соответствии с ФГОС ДО;
- Доля ДОО, ООП которых прошли экспертизу;
- Доля ДОО, использующих в ООП парциальные программы и/или программы, разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений;
- Доля ДОО, в которых степень включенности родителей в организацию и проведение совместных мероприятий более 50%;
- Доля ДОО, использующих нетрадиционные формы работы с родителями;
- Доля ДОО, в которых степень удовлетворенности родителей более 90% (по результатам анкетирования);
- Доля ДОО, в которых обеспечена информационная открытость;
- Доля ДОО, организующих дополнительные виды деятельности с воспитанниками;
- Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия направленные на поддержку детской индивидуальности;
- Доля ДОО, в которых созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами.

2) Кадровые условия:

- Доля ДОО, укомплектованных педагогическими кадрами для реализации программы, в соответствии со штанным расписанием;
- Доля ДОО, имеющих педагогических работников с соответствующим образовательным цензом;
- Доля ДОО, имеющих педагогических работников соответствующей квалификационной категории (по материалам аттестации);
- Доля ДОО, создающих условия для профессионального роста педагогов;

- Доля ДОО, в которых реализуются современные образовательные практики прошедшие профессиональную экспертизу.

3) Материально-технические условия:

- Доля ДОО, имеющих необходимые для обеспечения образовательного процессасредства ТСО;
- Доля ДОО, имеющихдостаточную укомплектованность УМК для реализации ООП ДО;
- Доля ДОО, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам;
- Доля ДОО, соответствующих требованиям пожарной безопасности.

4) Финансовые условия:

- Доля ДОО, запланировавших средства на курсовую подготовку педагогов;
- Доля ДОО, запланировавших средства на пополнение материально-технической базы;
- Доля ДОО, запланировавших средства на пополнение РППС;
- Доля ДОО, привлечших финансовые средства за счет участия в грантовых программах, оказания платных услуг.

3) Развивающая предметно-пространственная среда:

- Доля ДОО, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС.

Сложившаяся система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на её уровень.

5. Основные результаты деятельности учреждения

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования.

Основные результаты деятельности учреждения:

- Экспертиза образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 9.
- Совершенствование и экспертиза развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
- Организация и проведение Городского конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки Родного края» (заочный, очный этап).
- Повышение количества детей с первой группой здоровья на 6,4%, снижение числа детей с третьей группой здоровья на 3,2%, улучшение показателей по группе ДЧБ на 0,2%.
- Систематическая физкультурно-оздоровительная работа для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которая даёт положительные результаты: на протяжении всего учебного года показатели заболеваемости ниже городских, что составляет 100%.
- Снижение числа детей с нарушением зрения, уплощением стоп, вальгусной установкой стоп, нарушением речевого развития
- Стабильное увеличение количества воспитанников со средним уровнем освоения ОП (на 2,4%). За отчетный период МБДОУ д/с № 9 выпустило 21 воспитанников, которые распределились по 5-и городским школам.
- Активное взаимодействие с городскими организациями дополнительного образования, культуры, спорта.
- По результатам анкетирования удовлетворенность родителей условиями, созданными в ДОУ, составляет 90%.
- Участие педагогов ДОУ в мероприятиях международного уровня повысилось на 23%.

- Совершенствование системы мониторинга деятельности ДООУ по созданию условий реализации ОП ДО.
- Выездная плановая проверка юридического лица службой по ветеринарному надзору Красноярского края (03.02.2017 г.).

Основные проблемы:

- Повышение количества воспитанников с нарушением осанки.
- Недостаточная информированность родителей (законных представителей) о жизнедеятельности детей в ДООУ.
- Недостаточное проявление инициативы и потребности педагогов в повышении профессиональной компетенции.
- Необходимость пополнения комплекта методических пособий в соответствии с ФГОС ДО.

V. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для повышения качества воспитательно-образовательной работы, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения.

Задачи:

- Выполнение Муниципального задания и Плана финансово хозяйственной деятельности.
- Приведение в соответствие НПБ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Разработка внутренней системы оценки качества ДООУ.
- Сохранение кадрового резерва. Повышение профессиональной компетенции педагогов.
- Внедрение профстандарта воспитателя и педагога-психолога в соответствии с планом-графиком.
- Совершенствование материально-технической базы ДООУ, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
- Создание содержательно-насыщенной образовательной среды, направленной на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.
- Корректировка содержания и реализация образовательной программы дошкольного образования ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Внедрение в воспитательно-образовательную работу современных технологий, новых форм организации совместной деятельности детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Реализация проектов: с МКУ «ЗМВЦ» «Наследие Красноярья», с ПЧ-19 «Огонь-друг, огонь-враг», с МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» «Добрые поступки - добрые сердца», МКУ «Городская библиотека им. В.В. Маяковского» «Все дети читают на планете», СТИЦ «Витязь».
- Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность ДООУ.

VI. КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДООУ

Результаты анализа деятельности детского сада и запросов родителей, необходимость создания условий для развития личности и поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого

самовыражения в разнообразных видах деятельности определяют руководящие идеи дальнейшего развития ДОУ.

На первом месте находится здоровьесбережение детей. Необходимо учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста и объективные условия развития здравоохранения, экологии и экономической ситуации в обществе. В связи с этим встает вопрос о применении эффективных здоровьесформирующих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.

Развитие и саморазвитие ребенка дошкольного возраста возможно только тогда, когда усилия взрослых направлены на создание условий для ребенка свободы выбора познания и деятельности. Необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея доверия к природе ребенка, опора на его поисковое поведение.

Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и МБДОУ. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

Реализация ключевых идей требует профессиональной компетентности педагогов, мотивированности на изменения в деятельности, научно-методического сопровождения и совершенствования управления.

1. Принципы реализации концепции

Принцип **гуманизации** обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип **открытости** — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип **динамичности** в контексте образовательного пространства ДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип **развития** предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип **интеграции** — включение в структуру ДОУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОУ с другими структурами социума.

Принцип **индивидуализации** ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип **социализации** предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип **инновационности** образования реализуется путем перевода ДОУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

2. Стратегия развития ДОУ

Миссия МБДОУ. Обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Главные ценности. Здоровье, развитие любознательности, творческие способности, индивидуальные склонности и интересы ребенка, единство образовательного пространства семьи и МБДОУ.

3. Ожидаемые результаты реализации программы развития ДОУ к 2020 году

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- корректировка содержания и реализация образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- внедрение в воспитательно-образовательную работу современных технологий, новых форм организации совместной деятельности детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников - каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной деятельности ДОУ, возможность выбора дополнительных развивающих программ.

2. Для педагогов:

- сохранение кадрового резерв;
- внедрение профстандарта воспитателя и педагога-психолога в соответствии с планом-графиком;
- разработана система мотивации;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, их уровня категориальности и умения работать на запланированный результат;
- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности;
- определена модель педагога ДОУ.

3. Для ДОУ:

- выполнение Муниципального задания и Плана финансово хозяйственной деятельности;
- приведение в соответствие НПБ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- совершенствование материально-технической базы ДОУ, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- создание содержательно-насыщенной образовательной среды, направленной на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников;
- разработана внутренняя система оценки качества ДОУ;

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно – методическими объединениями;
- функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности;
- соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДООУ социально ориентированным.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации Программы развития.

Социальный эффект:

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Повышение социального статуса ДООУ.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

4. Элементы риска реализации программы развития

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

1. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств.

Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

2. Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности как управленческих кадров так и педагогов к деятельности в новых условиях.

3. Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДООУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

5. Управление реализацией программы

Управление и корректировка программы осуществляется рабочей группой, педагогическим советом ДООУ.

Управление реализацией Программы осуществляет заведующий МБДООУ д/с № 9 Быковой Л.Н.

6. Мониторинг результативности программы, контроль

Координация деятельности и контроля по реализации программы возлагается на администрацию учреждения и Педагогический Совет учреждения.

Ежегодный отчет реализации Программы предоставляется общественности в форме публикации отчёта о результатах самообследования МБДОУ д/с № 9 на сайте учреждения.

Мониторинг осуществляется по пяти направлениям: психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-технические условия, финансовые условия, развивающая предметно-пространственная среда.

7. Финансирование программы

Финансирование мероприятий Программы предусматривается из различных источников: из муниципального бюджета и внебюджетного источника. Предполагается получение внебюджетных средств за счет добровольных пожертвований, спонсорской помощи, участия в грантовых конкурсах.

Объем финансирования на реализацию Программы определяется ежегодно, при формировании Муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.

VII. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задачи	Направление деятельности	2017 2018	2018 2019	2019 2020	Ответственный
1. Организация основы для реализации программы	1.1. Разработать и принять Программу развития ДОУ	+			Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагоги
	1.2. Утвердить на Совете педагогов	+			Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагоги
	1.3. Провести родительское собрание с целью разъяснения концепции ДОУ	+			Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагоги
	1.4. Обеспечить реализацию совершенствования работы ДОУ по всем направлениям согласно ФГОС ДО	+	+	+	Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагоги
	1.5. Определить дополнительные возможности по взаимодействию с библиотекой, ГИБДД, ПЧ и др.	+	+	+	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	1.6. Анализ реализации ООП ДО	+	+	+	Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагоги
	1.7. Разработать внутреннюю систему оценки качества ДОУ	+	+	+	Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагоги
2. Программно-методическое	2.1. Внедрение инновационных методик и	+	+	+	Зам. зав. по ВМР Педагоги

оснащение	технологий соответствующих ФГОС				
	2.2. Корректировка содержания образовательной деятельности в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО	+	+	+	Зам. зав. по ВМР Педагоги
	2.3.Использование в образовательной деятельности методик и современных технологий, новых форм организации совместной деятельности детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС ДО	+	+	+	Педагоги
	2.4.Расширение образовательной деятельности в области безопасности и здоровья детей	+	+	+	Зам. зав. по ВМР Педагоги
	2.5. Оснащение педпроцесса современными средствами ТСО	+	+		Заведующий
	2.6.Использование в работе моделирования и игровых технологий	+	+	+	Педагоги
	2.7. Участие в конкурсах проекта «Школа Росатома»	+	+	+	Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагоги
3. Развивающая предметно – пространственная среда - создание условий для всестороннего развития ребёнка	3.1.Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в ДОУ (личностно-ориентированный подход, игровая деятельность, развлечения, гибкий режим дня)	+	+	+	Педагоги
	3.2. Создание развивающей среды, способствующей саморазвитию ребенка	+	+	+	Педагоги
	3.3. Оснащение и корректировка модульного развивающего пространства		+	+	Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагоги
	3.4.Приобретение новой мебели в группы (кабинки для раздевания детей, стулья, столы, кровати раздвижные), стулья складные офисные, кресла офисные, вешалки напольные, набор офисной мебели	+	+	+	Заведующий
	3.5. Пополнение музыкального зала декорациями	+	+		Заведующий Зам. зав. по ВМР Музыкальный руководитель
	3.6. Введение дополнительных образовательных услуг в рамках реализации ООП ДО	+	+	+	Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагоги

4.Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	4.1.Повышение квалификации педагогов: - курсовая подготовка (по перспективному плану); - взаимопосещение; - работа в инициативных группах; - методическая работа в ДОУ; - повышение образовательного ценза	+	+	+	Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагоги
	4.2. Изучение новинок издательской и методической литературы с последующим освещением	+	+	+	Зам. зав. по ВМР Педагоги
	4.3. Аттестация педагогов на СЗД, 1-ую и высшую квалификационную категорию	+	+	+	Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагоги
	4.4. Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях разного уровня	+	+	+	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
	4.5. Внедрение новых программ, методических рекомендаций и пособий по вопросам воспитания, в том числе духовно-нравственного воспитания дошкольников	+	+	+	Зам. зав. по ВМР Педагоги
5.Оздоровительная работа в ДОУ	5.1.Формирование предпосылок к здоровому образу жизни	+	+	+	Педагоги
	5.2. Пополнить зал спортивным инвентарем для занятий физкультурой в зале и на улице (лыжи, мячи, бадминтон, скакалки, клюшки и шайбы)	+	+	+	Заведующий
	5.2 Обогащение групп спортивным инвентарем	+			Заведующий Зам. зав. по ВМР Воспитатели
	5.3. Улучшение качества питания		+		Заведующий
	5.4.Проведение ежегодной диспансеризации детей	+	+	+	Заведующий Медицинская сестра
	5.5.Внедрение новых здоровьесберегающих технологий в работу детского сада, формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения детей 3-7 лет	+	+	+	Зам. зав. по ВМР Педагоги

6. Повышение материально-технической базы ДОУ	6.1.Обогатить образовательный процесс методической литературой, игровым, развивающим, дидактическим материалом.	+	+	+	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	6.2.Пополнить методический кабинет методической литературой, издательской литературой, пособиями и игрушками	+	+	+	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	6.3. Пополнить участки оборудованием	+	+	+	Заведующий
	6.4. Дополнение площадки для изучения и закрепления ПДД	+	+	+	Зам. зав. по ВМР Педагоги
	6.5. Приобретение интерактивной доски с проектором, ноутбука, МФУ цветного лазерного, цифрового фотоаппарата, персонального компьютера в сборе, документ-камеру, музыкальных центров	+	+	+	Заведующий Зам. зав. по ХР
7. Отработка модели взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	7.1.Вовлечение родителей в образовательный процесс: - дни открытых дверей; - посещение занятий; - совместное проведение праздников и развлечений; - совместные экскурсии и посещение выставок	+	+	+	Зам. зав. по ВМР Педагоги
	7.2. Привлечение родителей к управлению и развитию ДОУ: - родительский комитет; - участие родителей в производственных совещаниях	+	+	+	Заведующий Зам. зав. по ВМР Воспитатели
	7.3. Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями	+	+	+	Зам. зав. по ВМР Педагоги
8. Взаимодействие с другими организациями	8.1. Посещение библиотеки, выставок, реализация совм. проектов	+	+	+	Зам. зав. по ВМР Педагоги
	8.2. Участие в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах	+	+	+	Зам. зав. по ВМР Педагоги
	8.3. Совместная работа с органами ГИБДД	+	+	+	Заведующий Зам. зав. по ВМР Воспитатели
	8.4.Совместная работа с противопожарной службой	+	+	+	Заведующий Зам. зав. по ВМР Воспитатели