

**Методическая разработка
«Проверочная работа по окружающему миру для 2 класса на тему:
«Животные»**

Составила и провела

Смурова В.В.

Дата _____

Фамилия и имя _____

Проверочная работа по окружающему миру «Животные»

Вариант 1

1. Закончи предложения. Запиши названия каждой группы животных.

Волк, кот, крот, слон, заяц – это _____.

Воробей, ворона, сорока, дятел – это _____.

Карась, лещ, окунь, сом – это _____.

Муравей, стрекоза, муха, таракан – это _____.

2. Рассмотрите рисунки. Подпиши названия растений, которые ты узнал(-а).









3. Зачеркни (животное) лишнее слово в каждом ряду.

- заяц, ёж, лиса, шмель.
- трясогузка, паук, скворец, сорока.
- бабочка, стрекоза, енот, пчела.
- кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук.
- пчела, пеликан, стрекоза, оса.

4. Закончи название недостающей группы животных.

Насекомые, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся, _____.

5. Подчеркни название животного, которое относится к пресмыкающимся.

Дельфин, бегемот, карп, змея, комар, лягушка, крокодил, заяц, рак.

6. Отметь правильный ответ

К какой группе животных относятся лягушки и жабы?

земноводные

пресмыкающиеся

рыбы

7. Отметь правильный ответ (V)

Животные, которых люди разводят и используют в хозяйстве, называют:

- комнатными
- домашними
- культурными

8. Запиши названия животных в каждую группу (не менее трёх):

Домашние: _____

Дикие: _____

9. Установи соответствие с помощью стрелок

корова	• берлога
медведь	• хлев
куры	• конюшня
лиса	• курятник
лошадь	• нора

10.* Подумай о том, как жизнь человека связана с домашними животными.

Запиши совой пример.

Дата _____

Фамилия и имя _____

Проверочная работа по окружающему миру «Животные»

Вариант 2

1. Допиши предложения. Напиши названия каждой группы животных.

Животные, у которых шесть ног, летают и ползают – это _____.

Животные, тело которых покрыто чешуёй, живут в воде, плавают – это _____.

Животные, тело которых покрыто перьями – это _____.

Животные, тело которых покрыто шерстью и которые выкармливают детёнышей молоком – это _____.

2. Рассмотрите рисунки. Подпиши названия животных, которые ты узнал(-а).



3. Распредели названия животных по группам. Допиши по одному собственному примеру в каждую группу.

Стрекоза, муха, журавль, крот, орёл, муравей, заяц, бабочка, сойка, жираф, осётр, сом, медведь, щука, страус, карась.

Насекомые: _____

Рыбы: _____

Птицы: _____

Звери: _____

4. Закончи название недостающей группы животных.

Насекомые, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся, _____.

5. Подчеркни название животного, которое относится к земноводным.

Кузнечик, бегемот, карп, змея, комар, лягушка, заяц, тритон, рак.

6. Отметь правильный ответ

К какой группе животных относятся черепахи?

земноводные

пресмыкающиеся

рыбы

7. Отметь правильный ответ (V)

Животные, которых люди разводят и используют в хозяйстве, называют:

- комнатными
- домашними
- культурными

8. Найди ошибку в предложениях. Зачеркни (животное) лишние слова.

Заяц, лиса, кролик, медведь, волк, кошка, енот, белка, олень, коза – это дикие животные, которые живут в лесу.

Лиса, овца, собака, корова, лев, курица, кабан, кролик, лошадь – это домашние животные, которые приносят пользу человеку.

9. Установи соответствие с помощью стрелок

корова

• берлога

медведь

• хлев

куры

• конюшня

лиса

• курятник

лошадь

• нора

10.* Подумай о том, как жизнь человека связана с домашними животными.

Запиши совой пример.
