

Конспект досуга ко «Дню защиты детей» «Мир - главное слово на свете!»

Цель: воспитание нравственных качеств у детей (дружелюбия, миролюбия, доброта, взаимопомощи, толерантности).

Задачи:

- формирование эмпатии;
- формирование чувства коллективизма;
- развитие тонких функциональных возможностей кистей и пальцев рук;
- развитие общей моторики;
- формирование оптико-пространственной и координаторно-двигательной сферы;
- дифференциация понятий овощи-фрукты;
- закрепление понятий о транспорте, животных юга.

Действующие лица: художник, девочка, золотая рыбка, туземка, слон, пират.

Оборудование: костюмы героев, палитра, спагетти, брезентовая растяжка «Парашют», Спортивный инвентарь (полоса препятствий), муляжи овощей и фруктов, бумажные самолетики, музыкальный центр, фонограммы, мелки.

Под музыку дети собираются в большой хоровод «Большой хоровод» Б.Савельев.

Звучит музыка, входит художник.

Художник.

Я здесь мальчишкой все облазил босиком.

Прошел по каждому бульвару и мосту.

Здесь каждый камень, каждый кустик мне знаком,

И я знаком любому камню и кусту.

Здесь каждый встречный мне приятель, верь – не верь,

И на окраине я знаю всех в лицо,

Могу я смело постучать в любую дверь,

Могу подняться я на каждое крыльцо.

И пускай мы не похожи

Пусть мы все такие разные вокруг,

Все равно, любой прохожий

В этом городе – товарищ мне и друг.

Художник.

Здравствуйте, друзья! Сегодня первый день лета. И мы рады прозрачному ветру, зеленым деревьям и голубому небу. Сколько красок окружает нас, это – настоящее Чудо!

Фонограмма «Детский плач».

Художник.

Что такое? Не может быть! В праздничный день и слезы? Здравствуй, Девочка. Почему ты плачешь?

Девочка.

Я плачу, потому что у меня нет друзей.

Художник:

Но ведь без друзей мир кажется серым и безрадостным. Не расстраивайся девочка, я художник я тебе помогу.

А как тебя зовут?

Девочка.

Меня зовут Настя.

Художник.

А знаешь, Настя, я художник и могу творить любые чудеса. Ты веришь в чудеса и волшебство?

Девочка.

Да!

Художник.

У меня есть волшебные мелки, сейчас я раскрашу весь мир. Ой, да где же они? (Открывает коробку, а она пуста), беда-беда я их где-то потерял самые яркие цвета.

Настенька, да ведь ты сказала, что мир серый, потому что у тебя нет друзей...

Может быть если мы подружimsя с ребятами, они нам помогут и мир станет радостней и ярче.

Девочка. Давай.

Художник.

Ребята, а вы готовы с нами подружиться? А что главное в Дружбе?

Дети: Улыбка

Художник.

Давайте возьмемся за руки и улыбнемся друг другу.

Звучит песня «Улыбка» из мультфильма «Крошка енот» В. Шаинский

Девочка. Ребята, а скажите, пожалуйста, что любят делать друзья?

Дети: Бегать, прыгать, играть, строить, помогать друг другу.

Девочка. А давайте поможем художнику отыскать его волшебные мелки!

Художник. Но нам с вами придется отправиться в необычное приключение. Вы готовы?

Дети: Да!

Фонограмма «Шум моря»

Художник. Посмотрите, друзья мои, перед нами глубокое, широкое, бескрайнее море. Как же мы отправимся в путь?

(Появляется ЗОЛОТАЯ РЫБКА)

ЗОЛОТАЯ РЫБКА: Здравствуйте Дети! Вы меня узнали?

ЗОЛОТАЯ РЫБКА: Я золотая рыбка - Владычица морская, всеми морями я повелеваю. Куда вы собрались? (Дети рассказывают.) Да.... Видно вам пригодится моя помощь. На чем же вы собрались плыть? А какой водный транспорт вы знаете? Чтобы вы отправились в путь, вам нужно будет соорудить кораблики, вот такие как у меня.

Аттракцион «Сложи кораблик».

Дети складывают из спагетти по образцу кораблики.

ЗОЛОТАЯ РЫБКА: Здорово получилось! Молодцы! Я вам подарю мелок - такой же синий как мое море! А теперь в путь!

Играет Фуга В.Шаинского из мультика «Катерок». Игра «Море волнуется раз».

Звучит «Песня разбойников» из мультфильма «Бременские музыканты». Появляется пират.

Пират.:

Я пират совсем не злой,
Очень добрый я душой,
Я детишек обожаю
С вами дружно поиграю.

Подвижная игра с натяжным парашютом «Рыбки». Парашют имитирует море, дети прячутся под него как рыбки. Пират дарит детям красный мелок- такой же яркий как рыбки в море.

Пират:

Вам понравилось ребята?
Но пора вам снова в путь
Если будете вы в море
не забудьте заглянуть!
ДО СВИДАНИЯ!

Звучит музыка «Чунга-чанга». В. Шаинского

Художник. Ребята, посмотрите, берег. Перед нами джунгли.
Появляется туземка.

Туземка: Как вы оказались на нашем острове, дети? (дети рассказывают). Хотите я вам покажу наши джунгли, только вам придется потрудиться чтобы преодолеть их. Вы готовы?

Дети: да.

Полоса препятствий - дети преодолевают ее. Играет песня «Чунга-чанга».

Туземка: Ребята, а вы знаете какие животные обитают в жарких странах? (дети называют).

Ритмическое упражнение «Жираф» Е. Железновой.

Некоторые животные хищники и ловят свою добычу, а многие животные любят очень любят фрукты. Давайте с вами вместе соберем фрукты нашим животным на обед. Только будьте внимательны, наши животные едят только фрукты!

Аттракцион «Собери фрукты для зверей».

Туземка: Какие вы молодцы! Собрали целую корзину фруктов.
Слышите могучий топот?

Видите длиннющий хобот?

Это не волшебный сон,

Это африканский(слон)

Звучит музыка «Мамонтенок» В. Шаинского. Появляется слон.

Туземка: Давайте угостим слона фруктами. Дети отдают корзину с фруктами слону.

Слон: Спасибо, ребята! Очень вкусно. Я не обычный слон и я знаю за чем вы сюда приплыли. Я подарю вам желтый мелок, такой же как яркое солнышко. (Дети благодарят слона за мелок и слон уходит).

Художник: Ребята, мы с вами уже отыскивали самые яркие мелки, но как же нам теперь вернуться домой?

Девочка: Смотрите, я вижу самолетик, он быстро домчит нас домой. Звучит песня А. Морозовой «Самолетик » дети танцуют и запускают бумажные самолетики.

Художник: Вот мы и вернулись обратно! Что же самое главное мы нашли в нашем путешествии?

Дети: мелки.

Девочка: Самое главное, что мы нашли новых друзей!

Художник: Ребята, спасибо вам за вашу доброту и дружбу. Вы помогли мне найти самые яркие мелки, и я подарю их вам, они помогут сделать мир ярким, светлым, солнечным и радостным. Давайте раскрасим наш мир яркими красками! Мир - самое главное слово на свете! (дети рисуют на асфальте). В конце праздника художник оценивает детские рисунки и дарит всем разноцветные воздушные шары, дети запускают шары в небо.