





ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы

**“Колледж декоративно-прикладного искусства
имени Карла Фаберже”**
(ГБПОУ КДПИ им. Карла Фаберже)

ОДОБРЕНА
ПЦК №4 Художественно-графических
дисциплин и дизайна в легкой
промышленности
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.
Председатель ПЦК № 4
 Негода Т.В.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по содержанию образовательного
процесса
 /Третьякова Н.С./
«28» авг 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОП. 06. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

**54.02.03 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ
ИЗДЕЛИЙ ТЕКСТИЛЬНОЙ И ЛЕГКОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ**
(базовая подготовка)

Москва
2017 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности** (базовая подготовка)

Составитель (автор):  / Третьякова Н.С., преподаватель
ГБПОУ КДПИ им К. Фаберже

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности** (базовая подготовка), входящей в укрупнённую группу специальностей **54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ подготовительных курсов укрупненной группы специальностей (профессий) по направлению культуры и искусства, а также дополнительных профессиональных образовательных программ художественно-эстетической направленности.

12565 Исполнитель художественно-оформительских работ;

19521 Художник росписи по ткани.

Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к профессиональному циклу и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать экономическую информацию;
- решать в рамках изученного материала практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации в различных сферах деятельности человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения экономической теории;
- основы микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно-кредитной и налоговой политике России;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методику разработки бизнес-плана;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- информационные технологии в сфере управления производством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **148** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **99** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **49** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>148</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>99</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	
Курсовой проект	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>49</i>
в том числе:	
подготовка реферата	<i>6</i>
выполнение расчётно-графических работ в соответствии с индивидуальным заданием	<i>12</i>
	<i>30</i>
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Экономика организации.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы экономической теории			26	
Тема 1.1. Общие положения экономической теории	Содержание материала		6	
	1.	Роль и сущность экономики. Понятие экономика. Основные принципы рыночной экономики		1
	2.	Эволюция экономической теории. Государственное регулирование экономики.		1
	3.	Основы макро- и микроэкономики. Понятия спроса и предложения, эластичность. Конкуренция.		1
	Практические занятия		2	
	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция			
Тема 1.2. Основы современной экономической политики в стране и за рубежом	Содержание материала		8	
	1.	Экономическая ситуация в стране и за рубежом. Основные проблемы. Перспективы. Экономические межгосударственные объединения.		1
	2.	Государственная экономическая политика: сущность и основные направления. Денежно-кредитная и налоговая политика России.		1
	3.	Структура экономики. Отрасль в системе национальной экономики. Предпринимательство: сущность и субъекты.		1
	4.	Организационно-правовые формы предприятий. Принципы деятельности, виды, характеристика производственно-хозяйственной деятельности организации.		1
	Практические занятия		2	
	Швейная и текстильная отрасли: особенности формирования и функционирования.			
	Контрольная работа по разделу «Основы экономической теории»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	

	<p>1. Работа с конспектами, основной и дополнительной литературой. Находить и использовать экономическую информацию для подготовки к практическим занятиям.</p> <p>2. Подготовка рефератов на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Валовый продукт и национальный доход. 2. Основные черты товарного и натурального хозяйств. 3. Виды, структура и инфраструктура рынка. 4. Модели современного рынка. 5. Типы экономических систем и их особенности. 6. Денежное обращение в условиях рыночной экономики. 7. Сущности и виды инфляции. 8. Причины и последствия инфляции. Особенности инфляции в России. 9. Безработица: причины, виды и последствия. 10. Взаимосвязь безработицы и инфляции. 11. Всемирная торговая организация (ВТО): история создания, принципы и направления деятельности. 12. Вхождение России в ВТО: проблемы и перспективы. 13. Характеристика современного состояния швейной и текстильной отрасли. 14. Перспективы развития швейной отрасли в России. 15. Перспективы развития текстильной отрасли в России. 16. Статус и права предпринимателя. 17. Индивидуальный предприниматель: понятие, степень ответственности, особенности функционирования. 18. Хозяйственные товарищества: виды, понятие, степень ответственности, особенности функционирования. 19. Хозяйственные общества: виды, понятие, степень ответственности, особенности функционирования. 20. Унитарные предприятия: виды, понятие, степень ответственности, особенности функционирования. 21. Производственные кооперативы: понятие, степень ответственности, особенности функционирования. 		
Раздел 2. Организация в условиях рыночной экономики		72	
Тема 2. 1.	Содержание материала	10	

Материально-технические ресурсы организации	1.	Принципы деятельности, виды, характеристика производственно-хозяйственной деятельности организации. Форма организации производства: сущность, виды, экономическая эффективность. Информационные технологии в сфере управления производством.		1
	2.	Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).		2
	3.	Материально-техническая база и ресурсы организации. Основные производственные фонды: классификация, учёт, оценка и амортизация. Оборотный капитал: состав и структура, определение потребности.		2
	Практические занятия		6	
	Расчёт производственной программы предприятия и производственной мощности.			
	Составление калькуляции себестоимости изделия. Расчёт цены изделия.			
	Показатели эффективного использования и воспроизводства основных фондов предприятия.			
	Показатели использования оборотных средств.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Работа с конспектами, основной и дополнительной литературой. Находить и использовать экономическую информацию для подготовки к практическим занятиям. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ в соответствии с индивидуальным заданием. 3. Подготовка сообщений на следующие темы: - Ведущие формы организации производства текстильной отрасли в России. - Классификация предприятий: по размеру, по виду и характеру производственной деятельности.			
Тема 2.2. Трудовые ресурсы организации	Содержание материала		10	
	1.	Трудовые ресурсы: состав и структура.	1	
	2.	Подбор кадров. Управление персоналом. Принципы делового общения в коллективе.	1	
	3.	Нормирование. Производительность труда. Формы и системы оплаты труда.	1	
	Практические занятия		4	
	Расчёт численности работников и эффективность труда.			
	Расчет заработной платы работников при различных формах и системах оплаты труда			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1. Работа с конспектами, основной и дополнительной литературой. Находить и				

	использовать экономическую информацию для подготовки к практическим занятиям. 2. Выполнение расчётно-графической работы в соответствии с индивидуальным заданием.		
Тема 2.3. Финансовые ресурсы организации	Содержание материала	13	
	1. Сущность и функции финансов. Финансовая система России. Налогообложение.		
	2. Финансирование деятельности организации. Кредитование.		1
	3. Краткосрочная финансовая политика организации, источники финансирования, издержки. Определение «критической точки»: порогового объёма выручки.		1
	4. Долгосрочная финансовая политика организации. Источники и условия финансирования.		1
	5. Основные показатели производственно-хозяйственной, финансовой деятельности организации.		1
	6. Практические занятия		2
	7. Анализ финансовой отчётности организации. Выручка и прибыль.	4	
	8. Финансовый анализ при помощи коэффициентов: ликвидности, оборачиваемости, рентабельности.		
	9. Анализ краткосрочной финансовой политики организации. Графическое построение «критической точки».		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1. Работа с конспектами, основной и дополнительной литературой. Находить и использовать экономическую информацию для подготовки к практическим занятиям. 2. Выполнение расчётно-графической работы в соответствии с индивидуальным заданием: - проанализировать деятельность предприятия по отчёту о прибылях и убытках (расчёт относительных коэффициентов и построение «критической точки» продаж).		
	Контрольная работа на тему «Расчёт основных технико-экономических показателей предприятия. Анализ эффективности работы».	2	
Тема 2.4. Маркетинговая деятельность организации	Содержание материала	6	1
	Маркетинг: понятие, принципы, функции, эволюция теории (концепций).		
	Анализ рыночных возможностей и целевых рынков.		1
	Маркетинговые исследования, сегментирование. Маркетинговый менеджмент		1
	Практические занятия	2	
	Разработка комплекса маркетинга организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	1. Работа с конспектами, основной и дополнительной литературой. Находить и использовать экономическую информацию для подготовки к практическим занятиям. 2. Выполнение задания на тему: «маркетинг личности». Составление резюме.		
Тема 2.5. Управление рисками организации	Содержание материала	2	
	Риски в предпринимательстве. Виды, последствия, возможности прогнозирования. Риск-менеджмент. Страхование.		1
Примерная тематика курсовой работы (проекта): 1. Создание индивидуального предприятия по изготовлению и реализации. 2. Разработка бизнес-плана по созданию частного предприятия. Содержание (разделы) курсовой работы (проекта) соответствует методике разработки бизнес-плана: 1. Резюме 2. План-маркетинга 3. Построение графика жизненного цикла товара 4. Производственный план 5. Организационный план 6. Финансовый план 7. Оценка потенциальных рисков проектируемого предприятия. Страхование 8. Вывод		20	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом): 1. Выполнение и оформление проекта в соответствии с методическими указаниями, в т.ч. подготовка электронной и печатной версии. 2. Создание презентации для защиты проекта.		30	
Всего		148	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бабаджанов С.Г. Экономика предприятий швейной промышленности: Учебник для студ. СПО. – М: ИЦ «Академия», 2014.

2. Гомола А.И., Жанин П.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие для студ. СПО. – М: ИЦ «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие для студ. СПО - М: КНОРУС, 2013.

2. Баскакова О.В. Экономика организаций (предприятий): Учебно-методическое пособие. – М: ИТК «Дашков и К», 2013.

3. Основы экономики и управления: Учебник для студ. СПО.\ Басова Т.Ф., Иванов В.И., Кожевников Н.Н. и др. – М: ИЦ «Академия», 2012.

4. Орлова Е.Р. Бизнес-план: методика составления и анализ типовых ошибок. – 6-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2012.

5. Кнышова Е.Н. Маркетинг: учебное пособие. – М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.

6. Маслова Т.Д., Божук С.Г., Ковалик Л.Н. Маркетинг: задачи, логические схемы, тесты. – СПб: Питер, 2012.

7. Складенко В.К., Прудников В.М., Акуленко Н.Б., Кучеренко А.И. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчётах): учебное пособие. – М: ИНФРА-М., 2010.

8. Экономика фирмы: учеб. Пособие для студ. СПО; под ред. Т.В. Муравьевой. – М: ИЦ «Академия», 2006. – 400 с.

9. Журнал «Индустрия Моды» (рубрики Бизнес и Маркетинг) - ЗАО «Эдиспресс-Конлига».

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал ЭСМ - <http://ecsocman.edu.ru/>

2. Электронный учебник «Экономика предприятия» -

[HTTP://ECONPREDPR.NAROD.RU/](http://ECONPREDPR.NAROD.RU/)

Нормативные документы:

1. Федеральный Закон РФ «О бухгалтерском учете» с дополнениями и изменениями.

2. Налоговый кодекс РФ.

3. Федеральный Закон РФ от 29.12. 95 № 222-ФЗ «Об упрощенной системе налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства».

4. Закон РФ «О защите прав потребителей».

5. Гражданский Кодекс РФ.

6. Трудовой кодекс РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">- рассчитать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;- находить и использовать экономическую информацию;- решать в рамках изученного материала практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации в различных сферах деятельности человека. Знания: <ul style="list-style-type: none">- общих положений экономической теории;- основ микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно-кредитной и налоговой политике России;	<ul style="list-style-type: none">- практические занятия, расчётно-графические работы в соответствии с индивидуальным заданием в рамках самостоятельной работы, контрольная работа, курсовая работа (проект)- практические занятия, контрольная работа, реферат, курсовая работа (проект)- практические занятия, расчётно-графические работы в соответствии с индивидуальным заданием в рамках самостоятельной работы, контрольная работа, курсовая работа (проект). <ul style="list-style-type: none">- практические занятия, реферат, контрольная работа;- практические занятия, реферат, контрольная работа;

<ul style="list-style-type: none"> - материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их эффективного использования; - механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях; - методики разработки бизнес-плана; - основ организации работы коллектива исполнителей; - принципов делового общения в коллективе; - информационных технологий в сфере управления производством. 	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия, контрольная работа, расчётно-графические работы в соответствии с индивидуальным заданием в рамках самостоятельной работы, курсовая работа (проект); - практические занятия, контрольная работа, расчётно-графические работы в соответствии с индивидуальным заданием в рамках самостоятельной работы, курсовая работа (проект); - практические занятия, курсовая работа (проект); - практические занятия, курсовая работа (проект); - практические занятия; - практические занятия;
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

