

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 7 "Жар-птица"

**Цикл досуговых мероприятий
музыкально-спортивной направленности.**



Составила:
музыкальный руководитель
Стефурак Е.Л.

«А ну-ка, папы!»

Музыкально – спортивный праздник с родителями старшей группы.

Под звуки марша в зал входят дети.

Воспитатель. Дорогие ребята и уважаемые родители! Вот и опять мы собрались все вместе в этом зале. Настроение у нас радостное и приподнятое. Ведь сегодня мы отмечаем праздник - День защитника Отечества. И сегодня мы проведём необычный праздник, потому что главными героями нашего торжества будут ваши папы, дедушки, старшие братья. А девиз наш будет такой: «А НУ-КА, ПАПЫ!»

Дети читают стихи:

1. У нас сегодня день особый
Для мальчишек и мужчин
День защитника Отечества
Знает каждый гражданин.
2. День нашей армии сегодня!
Сильней её на свете нет.
Привет защитникам народа!
Российской армии-

ВСЕ ВМЕСТЕ: Привет!

3. Все наши дедушки и папы.
Когда-то в армии служили,
Учились защищать Россию,
Всегда подтянутыми были.
4. Отважных, сильных и весёлых
Мужчин сегодня поздравляем,
И в день защитника Отечества
Здоровья, радости желаем.

Ребенок:

Что за праздник у страны?
Флаги развеваются!
Нашей Родины сыны
Нынче прославляются!

Ребенок:

Все, кто в армии служил,
Кто с врагами справился
И награды получил,
Нынче прославляются!

Ребенок:

Пусть салют цветет зимой
Для солдат отечества.
Пусть царит над всей Землей
Мир для человечества.

Исполняют песню «Наша Армия самая сильная

Воспитатель:

Для солдата тренировка
Начинается с утра.
Конкурс для веселых, ловких!
Пап собрала детвора!

Воспитатель: Праздник 23 февраля уже давно стал для России Днём Защитника Отечества. И поэтому, нашу игру – соревнование, мы посвящаем тем, кто служил, служит и будет служить в армии, охранять покой и мирное небо России. Приглашаем пап и детей разделить на две команды. (Папы и дети выходят и делятся на команды.)

Ведущий: Команда **«МОРЯКИ!»**

Дети: Ура! Ура! Ура!

Ведущий: Команда **«Летчики!»**

Дети: Ура! Ура! Ура!

Утро каждого солдата, начинается с разминки: **«На разминку – становись!»**
(РАЗМИНКА)

Ведущий: А теперь, самое время, приступить к соревнованиям. За выигранный конкурс команда получает звездочку.

КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА:

1.Конкурс «Почисть картошку» для пап

На расстоянии стоят столы, папы подбегают к ним, чистят одну картошку и возвращаются к своей команде и так вся команда.

2. Конкурс «Проведи мяч»

Провести мяч между ориентирами. (Родители и дети)

3.Конкурс «Граница».

Каждая команда должна выложить линию из кубиков. Это **«граница»**.

Граница выкладывается от ориентира к старту. Предметы должны плотно прилегать друг к другу, чтобы через границу не пробрался враг.

Какая команда за определённый отрезок времени выложит более длинную линию, та и побеждает.

4.Конкурс «Самый быстрый» (участвуют два папы).

Какой папа быстрее всех пришьёт пуговицу, тот и побеждает.

Ведущий:

Ну, а теперь мы узнаем какие наши ребята умные, да находчивые. Слушайте военные загадки.

1. Подрасту, и вслед за
братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою ... (страну)

2. Брат сказал: "Не

4.Самолет парит, как
птица,
Там - воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат - военный ...
(летчик)

7. Любой профессии
военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для
страны,
Чтоб в мире не было ...
(войны)

торопись!
Лучше в школе ты учишься!
Будешь ты отличником -
Станешь ...
(пограничником)

5. Снова в бой машина
мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ... (танкистом)

3. Моряком ты можешь
стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ... (корабле)

6. Можешь ты солдатом
стать
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота -
Ждет тебя, солдат,
...(пехота)

6. Конкурс «Самый сильный папа».

Папа с ребенком на плечах обегает стойку и возвращается к своей команде.
(Родители и дети)

7. Конкурс «Собери боевую машину»

Командам даются разрезанные картинки с изображением военной техники (*самолёт, вертолёт, танк, корабль, подводная лодка*), дети и папы должны собрать как можно больше техники, за определённое время.

8. Конкурс «Кто дальше прыгнет»

Чья команда вперед доберется до флажка.

7. Конкурс «Смешной папа» (два папы)

На расстоянии стоит стул, там лежит юбка и платок. Папам нужно быстро подбежать, нарядиться и сесть на стул.

Ведущий: ИГРА «УВОЛЬНИТЕЛЬНАЯ». Дети вместе с папами и главнокомандующим под маршевую музыку двигаются по залу, с окончанием музыки все останавливаются и повернувшись к главнокомандующему, отдают честь.

9. Конкурс «Танкисты».

Папа с ребёнком в обруче добегают до ориентира, оббегают его и возвращаются обратно, подбирают ещё одного ребёнка и бегут дальше, и так до тех пор, пока вся команда не окажется в обруче.

10. Конкурс «Дружные ножки».

Ребёнок становится на стопы папы, и по сигналу они начинают передвигаться до ориентира и обратно, передают эстафету следующим и т.д. Побеждают те, кто первым закончит эстафету.

11. Конкурс «Эстафета пограничников».

Ребёнок с игрушечной собакой в руках бежит до тоннеля, пролезает в него, добегают до ориентира, оббегают его и бегом возвращается обратно, передаёт эстафету следующему. Побеждает команда, первая справившаяся с заданием.

Игра: «Будь внимательным». «Разведчики!» — осторожный шаг, на носочках, лёгкий. **«Парад!»** — ходьба, высоко поднимая колени. **«Засада!»** — присесть на корточки и смотреть по сторонам.

12.Конкурс «Перетягивание каната»,

13.Конкурс «Сильный папа»

Папы соревнуются на руках.

За каждую победу, победившая команда, получает звезду.

Ребенок

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим.
Флаг России над Кремлём.

ТАНЕЦ С ФЛАГАМИ.

Ведущий:

Наши папы просто класс!

За то, что вы такие,

Ребята приготовили подарочки для вас!

Дети дарят подарки папам.

Подведение итогов. Награждение

Ведущий:

Закончились наши конкурсы, папы наши молодцы! Пап мы поздравляем,

И от всей души желаем:

Все дети:

Силы и здоровья!

Нежности и ласки!

И такими дружными,

Навсегда остаться!

Все вместе: **«Нашей армии – салют!»** (Папам раздаются воздушные шары. Звучит фонограмма **«САЛЮТ»**. Папы хлопают шары. Дети, хлопают в ладоши.)

Сценарий музыкально-спортивного праздника «Бравые моряки!!!» посвященный Дню Защитника Отечества.

Цель: Создание доброжелательной, праздничной атмосферы накануне праздника, Дня Защитника Отечества. Развивать интерес к познавательным развлечениям. Воспитывать желание быть похожими на воинов Российской Армии; стремление стать защитником Отечества; принимать активное участие в празднике.

Задачи:

Способствовать развитию координации движений, формированию ловкости и меткости у детей;

Воспитывать самостоятельность и дружеские отношения между детьми.

Действующие лица:

Ведущая, Капитан, Дети.

Ход праздника:

Под музыку «**Все мы моряки**» дети заходят в зал с воздушными шарами в руках и встают клином.

Ведущая:

Сегодня, мы собрались в этом зале, чтобы отметить день защитника Отечества. Этот праздник посвящён всем тем, кто стоял на страже нашего Отечества, а так же нашим дедушкам, папам и конечно нашим мальчикам, ведь они будущие защитники Родины.

Стихи:

1.Здравствуй праздник!

Здравствуй праздник!

Праздник мальчиков и пап

Всех военных поздравляет

Наш весёлый детский сад.

2.Этот праздник очень важный

Отмечаем в феврале

Праздник воинов отважных

Праздник мира на земле.

3. Слава Армии любимой!

Слава Армии родной!

Наш солдат отважный, сильный,

Охраняет наш покой..

4. Мы моряки отважные,

Из плавания пришли.

Морской привет горячий

Мы папам принесли.

5. Моряки народ бывалый

Никогда не подведут

Подрастают капитаны

Их моря большие ждут!

(дети остаются на местах)

Ведущая:

Сегодня у нас необычный гость. Он также как и защитники Отечества – сильный, ловкий, умелый, мужественный и отважный, встречайте – капитан Врунгель! (В зал заходит капитан, встает за штурвал)

Капитан Врунгель:

Здравия желаю! Морской капитан Врунгель явился на праздник в детский сад.

Ведущая:

Здравствуй уважаемый капитан! Мы очень рады видеть вас на нашем празднике.

Капитан Врунгель:

Дело каждого мужчины защищать свою Родину! В детстве старшие мальчишки меня дразнили и обижали, потому что я был слабым и хилым! Но я всегда мечтал стать отважным капитаном потому, что много занимался спортом и вырос сильным, здоровым и крепким. Я всегда знал, что для мужчины жить - значит Родине служить! Поэтому я и стал капитаном.

Ребёнок. Моряки – народ весёлый,

Хорошо живут,

И в свободные минуты

Пляшут и поют.

Песня «Бравые солдаты» муз. Филиппенко

Капитан Врунгель:

Ребята, а вы бы хотели стать настоящими моряками и ходить на кораблях в дальние страны?(ответ детей) Это очень хорошо. Моряками становятся только самые смелые, сильные и умелые.

Мы отправляемся в море на крейсере «Отважный». Поднять якорь (ребенок поднимает якорь на канате). Отдать швартовый (ребенок отбрасывает канат). Занять места (дети садятся на стульчики). Приготовиться к отплытию!

Ведущая: Самый главный человек на корабле – капитан. Он отвечает за жизнь пассажиров и моряков, за корабль. Капитан должен знать и уметь делать всё, что знает и умеет любой моряк.

А вы ребята знаете, какие военные охраняют покой нашей Родины?(летчики, ракетчики, десантники,и конечно-моряки)

Капитан: Моряки отлично умеют вязать морские узлы, предлагаем папам поучаствовать в этом нелегком деле.

Игра «Морской узел» (дети и папы).

Ведущая: А теперь, друзья вам зарядка для ума: загадки не простые, загадки морские. (загадывает загадки, картинки-отгадки крепит на ширму)

- Чтобы сильная волна корабль сдвинуть не смогла, за борт быстро цепь бросаем, в воду груз тот отпускаем. (Якорь)

- В глубине морской живёт чудо-юдо «многоног». Восемь ног у чуда-юда. Он зовётся... (Осьминог.)

- Чтоб увидеть мне вдали пароходы, корабли, в него быстро погляжу, всей команде расскажу (Бинокль)

- Под водою быстро мчится, над волной парит, как птица. Житель тёплых он морей, верный спутник кораблей. (Дельфин.)

- От страны своей вдали ходят в море ...(корабли)

- Льды морские расколол острым носом (Ледокол)

Капитан Врунгель: Пора бы нашим морякам и подкрепиться. Скажите, какая самая вкусная еда на корабле? (Уха.) Правильно. А кто её сможет приготовить? (Повар.) Как зовётся повар на корабле? (Кок.) Только вам всем придётся помочь коку наловить рыбы. Согласны?

Игра «Удочка».

Ведущий. Рыбы наловили много. А теперь посмотрим, на каком корабле быстрее сварят уху.

Эстафета «Кто быстрее сварит уху?» (На расстоянии от каждой команды стоит стол, на нём кастрюля. Перед командами на подносах лежат продукты: картофель, морковь, лук, рыба; ложка. Дети по очереди переносят продукты.

Последний бежит с ложкой, перемешивает содержимое кастрюли и поднимает ложку вверх.)

Капитан Врунгель: Посмотрите, какие у нас brave моряки и самые красивые морячки.

Танец «Морячка» под песню Ю. Газманова «Морячка»

Капитан: А теперь посмотрим, кто же у нас самый внимательный.

Ведущая: Находчивым и ловким должен быть моряк внимательность и точность ему не повредят.

Игра «Сложи вещи»

Выбираются 2 взрослых, на двух столиках в корзинках лежат детские вещи.

Задача участников сложить вещи аккуратно, на скорость.

1. На ветвях заснули птицы

Звёзды в небе не горят,

Притаился у границы

Пограничников отряд.

2. Пограничники не дремлют, (Полина)

У родного рубежа,

Наше море, нашу землю,

Наше небо сторожат.

Ведущая: Пограничникам предстоит пройти долгий, нелёгкий путь. Поэтому надо как следует подготовиться.

Игра «Намотай портянки»

Кто быстрее наматывает портянки, наденет сапоги и обойдет по залу – парами (с папами, с дедушками, с капитаном)

Капитан Врунгель: Молодцы у нас ребята! Молодцы у нас и папы! Сильные, умелые, Дружные, веселые, Быстрые и смелые!

Девочка.

Я, болея за ребят,

Так разволновалась,

Что на стуле от волненья

Еле удержалась.

Хватит нам сидеть, подружки,

Не пора ли спеть частушки?

ЧАСТУШКИ.

-Рано утром в воскресенье
Мама стряпает пирог
Ну и папа в это время
Лежа смотрит в потолок.

-В Женский день, 8го Марта
Папа маму поздравлял:
Мама мыла и варила,
Папа ей стихи читал! (Алёна)

-Задержалась мама где-то
Папа сам сварил обед.
Но скажу вам по секрету:
Натворил он много бед! (Тая)

Пригорели суп и каша,
Соль насыпал он в компот.
Как вернулась мама наша, -
Было много ей хлопот!

Говорят нам часто папы:
Надо маме помогать!
Ну а сами на диване
Любят с книжкой полежать!

Я сидела на луне,
Чистила картошку,
Вдруг мой папа прилетел,
Заиграл в гармошку! (Настя)

Плохо деду моему:
Он зубами мается!
Зубы вставили ему-
Рот не закрывается! (Сабина)

Мы частушки все пропели
И хотим вам пожелать:
Чтобы папы стали больше
Нам внимания уделять! **(Все)**

Ведущий. Солдату надо многое знать и уметь. Ведь иногда эти машины ломаются, приходится солдату чинить их самому. У нас тоже сломались военные машины. Почините их, дети.

Дети подходят к столам, на которых лежат детали машин (крупные конструкторы «ЛЕГО»), и собирают самолеты, танки, машины, поезда, корабли.

Капитан: Каждое утро солдаты делают зарядку.

Ну-ка, в отряды стройся!

А теперь, как в армии, ребятки,

Начинаем физзарядку!

Дети выполняют упражнения под музыку к песне «Бескозырка белая».

Ведущая ставит скамеечку, на которую садятся 4 мальчика.

ВЕДУЩАЯ: На скамейке детвора спорит с самого утра?

1 РЕБЕНОК: Папа мой сильнее грома!

2 РЕБЕНОК: Папа мой повыше дома!

3 РЕБЕНОК: Папа мой повыше тучи!

4 РЕБЕНОК: Все равно мой самый лучший!

^ СПОРЯТ: Мой! – Нет, мой! – Нет, мой лучший!

ВЕДУЩАЯ: Ребята, не спорьте, ведь для каждого ребенка его папа самый лучший!

Так будьте такими,

Все папы на свете,

Какими вас видеть хотят

Ваши дети!

Добрыми, умными самими,

ВСЕ: Будьте такими папами!!!

ПЕСНЯ: «Мой папа самый лучший» музыка и слова В.Шестаковой

1. Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете.

На земле, где нет войны,

Ночью спят спокойно дети!

2. Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит!

Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир на всей планете!

Ведущая:

Нашей армии Российской

День рожденья в феврале!

Слава ей непобедимой!

Слава миру на земле!

Трубы громкие поют.

Нашей армии...

Дети

Салют!

Дети поднимают султанчики вверх и машут ими.

Ведущая:

В космос корабли плывут.

Нашей армии...

Дети

Салют!

Дети машут султанчиками.

Ведущий

На планете мир и труд.

Нашей армии...

Дети

Салют!

Дети вручают папам подарки.

Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей»

(для детей среднего, старшего и подготовительного возраста)

Цель: проведя предварительную беседу с детьми в группах, дать детям дошкольного возраста элементарные знания о представлении Международного праздника «День защиты детей»; формировать у детей понятие «Право на отдых»;

закрепить знакомые детям права ребенка и познакомить с правом на участие ребенка в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих возрасту ребенка, а также свободному участию в культурной жизни детского сада.

Действующие лица: ведущая, солнышко, воспитатель с воспитателями в роли детей, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, дети.

Место проведения: спортивная площадка

Ход праздника

(Под веселую музыку группы с воспитателями занимают места по периметру площадки)

Ведущий: Здравствуйте ребята, здравствуйте взрослые! Сегодня праздник «День защиты детей». Мы будем играть, танцевать, рассказывать стихи, загадывать загадки и конечно же к нам придут гости.

Есть в Конвенции ООН вот такой закон:

Всех детей учить должны мы,

Детям знания нужны.

Это знать должны все дети,

И все люди на планете!

ВФК и муз.руков.: И еще ребята, сегодня первый день лета!

Мы встречаем праздник лета, праздник солнца, праздник света.

Приходите в садик к нам, рады мы своим гостям!

Ведущий: Ребята, отгадайте кто прилетел к нам в гости?

Не птица, а с крыльями

Не пчела, а над цветами летает (ответы детей: бабочка)

Танец с обручами «Цветы и бабочки»

(муз.П.И.Чайковский из балета «Щелкунчик»,»Вальс цветов»)

(Обручи украшены цветами, девочки одеты в купальники, на плечах крылышки бабочек).

Появляется Солнышко.

Солнышко: Здравствуйте ребята! Вы конечно же узнали меня!

Без меня не будет света,

Без меня не будет лета

По утрам, стучусь в оконца!

Просыпайтесь, встало.....(ответы детей: солнце)

Ведущий: «Доброе, хорошее на всех глядит, а на себя не велит» (ответы детей: солнце)

Ведущий и солнышко: «Молодцы ребята, правильно ответили!»

Солнышко: Ребята, давайте вместе с вами разгадаем загадки и назовем летние месяца. Слушайте внимательно **первая загадка:**

«Теплый, длинный-длинный день,

В полдень - крохотная тень.

Зацветает в поле колос, подает кузнечик голос,

Дозревает земляника, что за месяц подсажи-ка. **(Июнь)**

Вторая загадка:

«Жаркий, знойный, душный день,

Даже куры ищут тень.

Началась косьба хлебов,

Время ягод и грибов.

Дни его - вершина лета.

Что, скажи, за месяц это **(Июль)**

Третья загадка:

Листья клена пожелтели,

В страны юга улетели

Быстрокрылые стрижи.

Что за месяц, подсажи! **(Август)**

ВФК: (Игра проводится на ускорение темпа 3-4 раза, имитация движений по тексту)

Игра «Вот так!»

- Как живете? – Вот так? (показывают)
- Как идете?
- Как бежите?
- Как плывете?
- Ночью спите?
- Как берете?
- Как даете?
- Как грустите?
- Как шалите?
- Как молчите?
- Как грозите?
- Как вы трудитесь?
- Как улыбаетесь?

Танец детей младшей группы **«Губки бантиком»** (муз.Пугачевой А.Б.)

Сценка детей средней группы **«О дружбе»**

Музык.руководитель: массовый танец **«Разноцветная игра»** (муз. Савельева)
танцевальные движения выполняются в соответствии с текстом.

Ведущий: Стихотворение **«Про семью»** расскажет воспитанник средней группы.

Ребенок:

Я люблю свою семью

Маму, папу я люблю.

Люблю деда и бабуся

И щенка, и кошку Мусю!

Все, кого я так люблю

Имеют право на семью!

Ведущий:

Детство - время золотое.

И волшебные мечты.

Детство – это мы с тобою.

Детство – это я и ты!

Исполнить парный «Быстрый танец» приглашаются воспитанники старшей группы.(муз.Кремена)

Ведущий: Ребята посмотрите, к нам в гости сегодня пришли воспитатель (И.О.) вместе со своими воспитанниками подготовительной группы № 10. Конечно же вы все их узнали – это наши воспитатели и помощники воспитателей, но сегодня они в роли детей – мальчиков и девочек. Когда-то они тоже были маленькими, ходили в детский садик, потом в школу, в институт, а потом опять пришли в детский садик, но уже взрослыми и стали работать у нас воспитателями. И сегодня на нашем замечательном празднике дети проведут игры на прогулке, смешные считалочки и исполнят веселый танец «Лето».

Воспитатель: «Ребята, 10 группа, все взяли игрушки, молодцы! Пойдемте гулять и играть» (дети парами выходит за воспитателем, в руках игрушки -это коляска с куклой, скакалка, ведро с совком, самокат, футбольный мяч, машинка на веревочке).

Воспитатель:

1 июня – наступило лето!

И теплом июньским вся земля согрета.

1 июня – день больших затей-

День защиты в мире маленьких детей!

Девочка №1 спрашивает у воспитателя (обращаясь по И.О)

« Можно я поиграю с ребятами в интересную игру «Сделаем вот так!»
(можно играть 2-3 раза)

Ровным кругом друг за другом, мы идем за шагом шаг.

Стой на месте, дружно вместе, сделаем ...вот так! (повторяя за ведущим дети выполняют разнообразные движения: приседания, прыжки на двух ногах на месте, упражнение «Цапля», и т.д.)

Мальчик № 2 спрашивает у воспитателя (обращаясь по И.О)

« Я знаю считалку, можно я ее расскажу?»

Воспитатель: (обращаясь по имени) «Конечно можно»

Мальчик № 2:

«Жили были 100 ребят,

Все ходили в детский сад,

Все садились за обед,

Все съедали 100 котлет» (показывает пальцем)

Девочка № 3: « А, я предлагаю ребятам, поиграть в игру **«Чего не хватает?»** (воспитатели в роли детей ставят в круг свои игрушки - это коляска с куклой, скакалка, самокат, ведро с совком, футбольный мячик, машинка). Девочка № 3 просит ребят вместе с ней назвать все предметы и запомнить их, после чего просит всех ребят отвернуться и убирает один предмет. На вопрос: « Раз, два, три, чего не хватает? скажи» (ответы детей). (Можно играть 2-3 раза)

Мальчик № 4 рассказывает стихотворение и приглашает воспитателей в роли детей на танец «Лето» (муз.В.В. Шайнского «Песенка о лете»)

Мы встречаем праздник лета,

Праздник солнца, праздник света.

Солнце, солнце, жарче грей,

Будет праздник веселей!

(Воспитатель хвалит 10 группу. Воспитатели в роли детей присутствуют до конца музыкально - спортивного праздника)

Воспитатель:

Давайте праздник продолжать,

Давайте весело играть!

ВФК: «Предлагаю всем игру, я по кругу побегу, а вы за руки возьмитесь и в туннели превратитесь!» **Игра «Веселый туннель»** (в игру также играют воспитатели в роли детей)

Ведущий: Молодцы воспитатели!

Вижу все у вас в порядке,

Вы хорошие ребятки!

Стихи, игры изучили

И воспитанными были!

Ведущий: Оставайтесь с нами воспитатели и посмотрите спортивный танец (с мячами и обручами) старших дошкольников. (муз.Н.Песков – М. Либин.,поет К.Румянова «Воспи-пи-пи-тание»).

ВФК:С детства мы любим играть и смеяться,

С детства учимся добрыми быть!

Музык.руководитель: Вот бы такими всегда оставаться,

Чтоб улыбаться и крепко дружить!

Ведущий: Наш праздник подошел к концу и закончим мы его исполнением песни «Вместе весело шагать» (В.Шаинский – М.Матусовский)

**Музыкально-спортивный
для детей старшего дошкольного возраста
"День России"**

Ведущий: К нам лето жаркое пришло,
С собою праздник привело!
Праздник очень добрый и красивый!
Это День независимости России!
Сегодня мы празднуем замечательный праздник – День России!
День нашей любимой Родины!

Ребенок: В этот день вокруг красиво: всюду флаги и цветы.
День России! День России! Веселимся я и ты.
Почему? Да праздник это! Отдыхает вся страна!
В этот день в начале лета – именинница она!

Ведущий: Скажите, пожалуйста, что такое для вас Родина?

1. Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

2. Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

3. Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

4. Родина – слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!

5. В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок ... и я.

6. Вот она Россия, наша страна,
Очень и очень большая она.
Россия – Родина, наш дом,
Где вместе с вами мы живем.

7. Солнце золотое светит над
страной:
Это край любимый, это край родной.
Хорошо ребятам жить в родном краю
Всею душой мы любим родину свою.

*Песня «Звезда России» (все поют стоя, после песни не садятся)

Под музыку входит клоун Спортивкин.

Спортивкин: И сегодня в этот день нельзя скучать...

А можно веселиться и играть!

Ну, тогда, повернитесь все друг к другу,

И пожмите руку другу.

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите.

Крикнем весело «Ура»

Наш праздник начинать пора. *(Ребята садятся на стульчики)*

Спортивкин: Вы знаете, ведь я только сегодня вернулся из необыкновенного путешествия. А путешествовал я по разным странам, Где я только не бывал...

Но все-таки я вам скажу, что краше и любимей России нет на целом свете.

Россия - единственная необыкновенная страна, потому что она наша Родина.

А что такое Родина? Ребята, кто-нибудь знает, что такое Родина?

Ребенок: Что такое Родина?

Это запах хлеба!

Солнышко лучистое,

Голубое небо.

Это — травы сочные,

Это — реки быстрые,

Это — степи пыльные

И луга душистые.

Пусть восходит солнце

Над Россией нашей.

Нет ее любимей,

И милей, и краше!

Спортивкин: Молодец! А давайте теперь поиграем. Я буду говорить начало, а вы будет продолжать...

Наша страна называется – Россия.

Граждане России, т. е. мы с вами, – россияне.

Столица России город – Москва.

Давайте все вместе ей скажем «Ура»!

Крикнем громко: «Ура, Москва!» *(кричат)*

А наш город называется – Саратов.

Давайте ему тоже скажем дружной: «Ура, Саратов!» *(кричат)*

Спортивкин: Ребята, а вы знаете, что такое государственные символы?

Ведущий: Конечно, знаем. *(дети отвечают)*

Спортивкин: Правильно, это знаки, по которым отличают одну страну от другой. У каждой страны в мире есть свои символы - это флаг, герб и гимн.

А сейчас отгадайте загадку:

У него названий много:

Триколор, трёхцветный стяг -

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный. (флаг). Правильно, это российский флаг.

А сейчас давайте посмотрим номер с российскими флажками.

***Упражнения с флажками**

Спортивкин: Цвету флага придается особый смысл.

Белый цвет означает мир и чистоту совести;

Синий – небо, верность и правду;

Красный – огонь и отвагу.

На российском флаге изображён герб России *(показывает)*.

Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, праздников, и в это время всегда звучит гимн Российской Федерации.

Сегодня праздник, посвященный дню России, давайте и мы послушаем торжественный гимн нашей страны стоя!

***Звучит «Гимн Российской Федерации»**

Ведущий: Сейчас Марк прочитает стихотворение, которое называется «Родина».

***Стихотворение «Родина»**

Ведущий: Теперь отгадайте мою загадку:

Наслаждаться не устану песней жавороночка,

Ни на что не променяю милую стороночку!

Теплый ветер принесет аромат смородины,

Так чего дороже нет? — Нет дороже... (Родины)

Спортивкин: А я хочу сейчас проверить вашу внимательность с помощью флажков. Когда я подниму белый флажок, вы дружно кричите «Я», на синий - «ЖИВУ», на красный - «В РОССИИ».

*Кричалка с флажками «Я живу в России»

Ведущий: А сейчас у нас небольшая минутка отдыха. Веселый танец «Кадриль» в исполнении ребят подготовительной группы.

*Кадриль

Ведущий: Ни одно место на Земле не может сравниться с красотой земли русской. В любое время года хороша природа. И стихи, и песни о ней люди складывают. И сейчас прозвучит одна из таких песен.

*Песня «У моей России»

Ведущий: Ребята, а теперь попробуйте вспомнить и рассказать о Родине и народе пословицы.

Дети:

- «Родина любимая – это мать родная».
- «Родимая сторона – мать, чужая – мачеха».
- «Человек без родины, что соловей без песни».
- «На чужой стороне и весна не красна».
- «Жить – Родине служить».
- «Вся Российская земля начинается с Кремля».
- «За морем теплее, а у нас светлее»
- «Глупа та птица, которой гнездо своё немило».
- «На чужой стороне рад своей вороне».
- «Всякому мила своя сторона».
- «Где кто родился, там и пригодился».

Спортивкин: Да, русские ни с мечом, ни с калачом не шутили. Врагов себе не искали, друзьями дорожили. Берегли родную землю русские люди, трудились во славу богатства Родины, защищали ее во все времена. Народ российский испокон веков славился силою, удалью, ловкостью молодецкой. И были всегда на Руси богатыри – силачи с добром сердцем и чистою душою.

Ребята, а давайте и мы покажем, какие крепкие, сильные, ловкие и удалые дети живут в России!

*Проводится игра «Перетягивание каната»

Ребенок: Замер тихо стадион –

Кто же будет чемпион?
Кто метнет подальше вдаль,
Тот получит и медаль!

***Игра-эстафета «Меткие стрелки»**

Ребенок: А без друга или подруги
Нам на свете не прожить.
Так давайте же, ребята,
Будем дружбой дорожить.

***Игра-эстафета «Дружные пары»**

Ребенок:
Очень много слов на свете,
Как снежинок у зимы.
Но возьмем, к примеру, эти:
Слово «Я» и слово «Мы».
«Я» на свете одиноко,
В «Я» не очень много прока.
Одному или одной
Трудно справиться с бедой.
Слово «Мы» сильнее, чем «Я».
Мы – семья, и мы – друзья.
Мы – народ, и мы – едины.
Вместе мы непобедимы.

Ведущий: Ну, а чтобы наша дружба была еще крепче, скрепим ее веселым танцем.

***Танец «Башмачки»**

Спортивкин: Ну а теперь пришел черед сыграть в игру «Наоборот».
Скажу я слово Высоко – вы отвечайте... низко
Скажу я слово Далеко – вы отвечайте... близко
Скажу я слово Потолок – вы отвечайте... пол
Скажу я слово Потерял – вы скажете... нашел
Скажу я Лето – вы... зима
Скажу я Можно – вы... нельзя

Скажу я слово Трус – вы скажете... храбрец
Теперь Начало я скажу – вы скажете... Конец
Ведущий: Велика наша Россия и талантлив наш народ.
Славилась Россия чудо – мастерами,
Дерево и глину в сказку превращали.
Красками и кистью красоту творили,
Своему искусству молодых учили.
Учили и песни петь, и веселые танцы водить.

*Танец с шарфами

Спортивкин: Вот и наш замечательный праздник День России подходит к концу.

*«Большой хоровод»

Сценарий музыкально-спортивного праздника «Олимпийцы в детском саду» для детей подготовительной и старшей групп

Цель:

Прививать детям любовь к спорту и физкультуре, интерес к Олимпийским играм, к спортивным соревнованиям.

Задачи:

Совершенствовать уровень физической подготовленности детей .

Формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку, силу, ловкость.

Воспитывать чувство товарищества, умение контролировать свои поступки, соблюдать правила игры.

Предварительная работа:

- знакомство детей с видами спорта, с сутью Олимпийских игр;
- предварительный отбор членов команды, подготовка девизов, эмблем;
- закупка медалей;
- изготовление Олимпийского флага, факела, всех необходимых атрибутов к празднику;
- заучивание с детьми стихов о спорте.

Оборудование: Фломастеры -2 набора (синий, черный, красный, желтый, зеленый, 2 альбомных листа, 2 пары лыж, 2 ледянки, 2 металлические дуги, 2 хоккейные клюшки, шайбы по количеству игроков (или мешочки с песком, призы и подарки.

Оформление: флаг Олимпийских игр, шары, флажки, факел, музыкальное сопровождение.

Ход мероприятия:

Ведущий: Олимпийские надежды!
Полубуйтесь, поглядите
На весёлых дошколят.
Олимпийские надежды
Нынче ходят в детский сад.

(Выбегают две команды по 5 человек, становятся полукругом лицом к болельщикам и поют песню «Олимпиада» музыка Ермолова А., сл. Борисова В.)

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы начинаем открытие Малых Олимпийских игр. Потому, что спорт – это здоровье, сила и ловкость, а еще дружба и смелость.

1 ребенок. Что такое Олимпиада?
Это честный спортивный бой!
В ней участвовать – это награда.
Победить же может любой!

2 ребенок.
Здоровье, сила, ловкость –
Вот спорта пламенный завет,
Покажем нашу дружбу, смелость
Олимпиаде шлем привет!

3 ребенок.
Мы идем на тренировку,
Спорт, мы знаем, - это труд.
Силу, смелость и сноровку
Тренировки нам дадут
4 ребенок. Спорт, ребята, очень нужен,
Мы со спортом крепко дружим.
Спорт – помощник,
Спорт – здоровье,
Спорт – игра,
Всем участникам – физкульт – ура!

Ведущий:
Во имя грядущих побед,
Во славу Российского спорта,
Да здравствует детская Олимпиада,
Ведущая к новым рекордам!
Праздник радостный, красивый,
Лучше не было и нет,
И от всех детей счастливых
Олимпиаде - наш:
Дети: привет!

Ведущий :

Мы рады поднять флаг Олимпийских игр.

(Звучит торжественная музыка, вносят олимпийский флаг.)

Ведущий:

Священный огонь Олимпийский,

Гори над планетой века!

И факел, сегодня зажжённый,

Пусть пламенем дружбы горит.

И лозунг: «Мир всем народам! »

На празднике нашем звучит!

Право зажечь Олимпийский огонь предоставляется нашим доблестным капитанам.

(два капитана с «факелом» в руках бегут к стене и прикрепляют его)

Ведущий. Чтоб Олимпийские игры начать,

Должны ребята клятву дать:

(Дети вместе с ведущим произносят слова клятвы) .

Ведущий: Кто с ветром проворным может сравниться?

Дети: Мы, олимпийцы!

Ведущий: Кто верит в победу, преград не боится?

Дети: Мы, олимпийцы!

Ведущий: Кто спортом любимой отчизны гордится?

Дети: Мы, олимпийцы!

Ведущий. Клянёмся быть честными,

К победе стремиться,

Рекордов высоких,

Клянёмся добиться!

Дети: Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Ведущий. Считать Малые Олимпийские игры открытыми!

Нашим олимпийцам предстоят интересные испытания. И мы уверены, что они пройдут их достойно, с радостью и улыбкой.

Ведущий:

Следить за честностью игры будут судьи.

Разрешите представить членов судейской коллегии. *(Представление)*

Ведущий: Все спортсмены перед стартом делают разминку. Давайте и мы сделаем зарядку-разминку.

Проводится разминка под песню «Веселая зарядка».

Олимпийская разминка:

Держим ровно спинку.

Голову назад, вперед,

Вправо, влево, поворот.

Руки вверх поднять прямые,

Вот высокие какие!

Ещё выше потянитесь,
Вправо, влево повернитесь.
А теперь танцует таз,
Посмотрите-ка на нас.
Этим славным упражненьем
Поднимаем настроенье.
Дальше будем приседать:
Дружно сесть и дружно встать!
Прыгать нам совсем не лень,
Словно мячик, целый день.

Начинаем!
А теперь команды покажут нам свое спортивное мастерство.

Ведущий. Ну, команды смелые,
Дружные, умелые,
На площадку выходите,
Силу, ловкость покажите!
(Команды выстраиваются на линии старта, обмениваются приветствиями- название команд, девиз, представление капитанов команд) .
Команда «Спортсмены».
Наш девиз: «Спорт ребятам очень нужен,
Мы со спортом крепко дружим! ».
Команда «Закалённые».
Наш девиз: «Солнце, воздух и вода –
Наши лучшее друзья! »
Команды приветствуют друг друга:
Ребенок из команды «Спортсмены»:
Сегодня вам желаем:
Успехов и побед.
Команде Закаленные
Наш физкультпривет!
Ребенок из команды «Закаленные»:
Спортивного задора
Желаем Вам, добра,
Команде «Спортсмены»
Крикнем звонкое «Ура! »

Ведущий: Теперь мы сможем смело начать наши соревнования.
Соревнования будут проводиться в виде эстафет.
Итак, первая эстафета. *(эстафеты проводятся под музыку)*

1. «Олимпийский огонь»

Дети делятся строятся в 2 колонны перед линией старта. У впереди стоящих в руках “факелы”. По сигналу дети с “факелами” бегут до ориентира, огибают его и, возвращаясь, передают “факел” следующему игроку. Выигрывает команда, закончившая эстафету раньше.

Ведущий одобряет действия детей, следит за четким выполнением правил игры.

(По окончании эстафеты жюри объявляет команду-победителя.)

Ведущий: Болельщики хотят помочь командам и напомнить о том, что символизируют олимпийские кольца.

1 Ребенок

Пять колец, пять кругов –

Знак пяти материков.

Знак, который означает

То, что спорт, как общий друг,

Все народы приглашает,

В свой всемирный, мирный круг.

2 ребенок

На планете, в нашем мире,

Пять жилых материков

Шлют спортивные отряды

На призыв Олимпиады

3 ребенок.

Цвет травы, зеленый цвет –

Из Австралии привет.

4 ребенок.

На востоке рано- рано Солнце окна золотит.

Потому-то желтый цвет-это Азии привет

5 ребенок.

Знают все, что черный цвет –

Знойной Африки привет.

6 ребенок.

И Америке негоже

Быть без собственных примет,

Красный цвет – вам шлет привет.

7 ребенок.

Из Европы дружбы тропы

К нам спешат – препятствий нет!

А какой же цвет Европы?

Голубой Европы цвет.

2. Эстафета «Нарисуй олимпийские кольца»

По команде «Марш! » дети добегают до мольбертов на которых прикреплены листы бумаги, имитирующие олимпийские флаги. Каждый рисует по одному кольцу, нужного цвета.

Жюри оценивает правильность расположения колец и их цвет.

3. Эстафета «Лыжники, вперед! ».

По команде «Марш! » дети на лыжах доходят до флажка перед финишной линией, огибают его и возвращаясь, передают эстафету своей команде.

Выигрывает команда, пришедшая первой.

По окончании эстафеты жюри объявляет команду-победителя.

Музыкальная пауза : Песня «Физкульт-ура! » муз. Ю. Чичкова, сл. З. Петровой в исполнении детей.

Ведущий:

Минуточку внимания!

Продолжаем соревнования.

Ведущий: Суровый бой ведёт ледовая дружина.

Мы верим мужеству отчаянных парней.

В хоккей играют настоящие мужчины.

Трус не играет в хоккей.

4. Эстафета «Хоккей».

Каждый участник должен провести шайбу с помощью клюшки вокруг стоек и забить гол в ворота (помощники показывают). Вернуться к команде бегом с клюшкой в руках, передать эстафету следующему участнику.

Команды готовы? Тогда «На старт, внимание, МАРШ! » Ведущий:

Предоставляем слово нашим судьям (оглашают результаты эстафеты)

Ведущий: А теперь по приказу богини охоты Артемиды проверим вашу меткость.

5. Эстафета "Забрось мешочек в обруч или корзину".

Дети подходят к корзине с мешочками с песком, берут по одному мешочку и кладут его на носок ноги. Ребята должны забросить мешочек в обруч с ноги.

Расстояние до обруча 1.5 – 2 м.

Ведущий. Вот и подходит к завершению наш спортивный праздник.

Ну как, ребята, вам понравилась Олимпиада?

Дети. Да!

Ведущий. Наш девиз простой:

Главное не победа, а участие!

Пока жюри готовится огласить решение, отгадайте загадки про спорт.

(Загадываются загадки командам и болельщикам)

Зеленый луг,
Сто скамеек вокруг.
От ворот до ворот
Бойко бегают народ.
На воротцах этих -
Рыбачьи сети. (Футбол)

Загадка эта не легка:
Пишусь всегда через два "к".
И мяч, и шайбу клюшкой бей,
И называюсь я - (Хоккей)

Костыль кривой
Так и рвется в бой.
(Хоккейная клюшка)

Каждый вечер я иду
Рисовать круги на льду.
Только не карандашами,
А блестящими ...(коньками).

Из десятков разных стран
Собрались спортсмены к нам
Нам название вспомнить надо:
Этот «слёт»-(Олимпиада)

Спортсмены лишь лучшие на
пьедестале
Вручают торжественно
Всем им... (Медали)

На квадратиках доски
Короли свели полки.
Нет для боя у полков
Ни патронов, ни штыков.
(Шахматы)

Упадет - поскачет,
Ударят - не плачет.
(Мяч).

Когда апрель берет свое
И ручейки бегут, звеня,
Я прыгаю через нее,
А она через меня.
(Скакалка).

Спорт на свете есть такой,
Популярен он зимой.
На полозьях ты бежишь,
За соперником спешишь.
(Лыжные гонки) .

Ты этого спортсмена
Назвать бы сразу мог!
И лыжник он отменный
И меткий он стрелок!
(Биатлонист)

Две курносые подружки
Не отстали друг от дружки.
Обе по снегу бегут,
Обе песенки поют,
Обе ленты на снегу
Оставляют на бегу.
(Лыжи).

Ведущий:
И настал у нас сейчас
Самый долгожданный час.
Если все уже готово
Пусть жюри замолвит слово!
Главный судья:
Очень долго мы гадали
Самых лучших выбирали.
Но не знали, как нам быть
Как ребят нам наградить?
Все вы были молодцами
И отважны, и честны,
Этот смел, а тот удал,
Этот силу показал.
Для спортсменов в этом зале
Кто сегодня выступал
Олимпийские медали,
Олимпийский пьедестал!
(Награждение участников Олимпийских игр, звучит музыка.)

Ведущий. "На этом Малые Олимпийские игры прошу считать закрытыми".

(Победители делают круг почета под музыку) .

Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества. «Русские богатыри».

Задачи:

- Вызвать у детей интерес и любознательность к дальнейшему познанию мира.
- Вызвать у детей положительный настрой, обогатить новыми яркими впечатлениями.
- Воспитывать чувство гордости за свою страну.

ХОД ПРАЗДНИКА:

Под звуки фанфар в зал входят девочки и останавливаются в центре зала.

1 девочка: Дорогие папы, деды

Мы вам рады от души.

С днём Защитников Отечества

Всех поздравить вас спешим.

2 девочка: Мы желаем вам здоровья

Крепкого на много лет,

И от всей души сегодня

Шлём вам праздничный...

Все девочки: Привет!

Ведущий: Сегодня мы собрались, чтобы поздравить всех вас, сидящих в зале, с Днём Защитника Отечества. Каждый мужчина, будь он офицером или программистом, бизнесменом или милиционером, шофёром или фермером - Защитник. В древние, давние времена охраняли родную землю от врагов первые русские защитники – славные богатыри. Много ратных подвигов на счету богатырском! Есть чему поучиться и позавидовать. Вот почему сегодня, через много лет и веков, в канун праздника Дня защитника Отечества решили мы вспомнить с вами про дела ратные, по честь богатырскую, про удаль молодецкую.

*Мальчики входят в зал под песню «Богатырская наша сила»
А. Н. Пахмутовой*

Исполняют танец «Богатырская сила» и останавливаются в центре зала.

1 ребенок: Покой всех городов и сел старинных
Стерег дозор богатырей былинных.
Пускай те дни прошли, но слава вам,
Не давшим Русь врагу богатырям!

2 ребенок : И если богатырь стоит на страже,
То может быть из вас **уверен** каждый,
Что от врагов любых защищены
Все рубежи родной страны!

Под музыку дети расслаживаются . В зал входит Илья Муромец с копьем и мечом. Он обходит зал, встает в центре.

Я из города, из Мурома. Из села того Карачарова.
И зовут меня Илья Муромец (отдает поклон).
Я стоял за Русь много лет и зим,
Не жалея сил, да и времени.
Чтобы Русь никогда, на все времена,
Воевать, разорять было некому.
А пришел я к вам с вестью печальною,
Беда, ой беда у нас случилась!
Ведущий: Что за беда у вас приключилась?

Илья Муромец: Кощей похитил Василису Прекрасную, а я собираю
дружину славную, хочу на смертный бой с Кощеем пойти. Да я гляжу, у вас
тут добрых молодцев полным-полно. А не хотите ли вы вступить в мою
дружину ?

Дети: Хотим.

Илья Муромец: Но вначале хочу испытать вашу силушку, юные защитники.
В стародавние времена, существовал на Руси обычай – посвящения в воины.
Для этого проводили для мальчиков состязания, где они могли показать свою
силу, удаль, отвагу да смекалку. Готовы ли вы к богатырским состязаниям?

Ну, коли так, разудалы добры молодцы!
Делитесь-ка вы на 2 дружины славные!
Покажите свою силушку богатырскую да удаль молодецкую!
Позабавьте-ка вы нас рукою твердою да глазом зорким! А вы, девицы-
красавицы за молодых богатырей радейте, словом добрым помогайте, а коли
надо – выручайте!

Илья Муромец : Начнем забавы богатырские. Поприветствуем дружины наши славные.

Приветствие команд

«Витязи»:

Витязи в строю едином

Всех дружнее и храбрей

И на честный поединок

Мы зовём богатырей!

«Богатыри»:

Победить желает каждый

И в команде слабых нет!

От богатырей отважных

Славным «Витязям» - привет!

Илья Муромец: Для начала испытаем вашу силу молодецкую. Традиционно на Руси битвы начинались с боя богатырей – поединщиков, так и мы начнем состязания наши.

***Забава первая** « Самый сильный» (Дети в руках держат фитболлы. По сигналу пытаются выбить «оружие» из рук соперника. Выбивший победитель.)*

Илья Муромец: Есть у меня два ретивых коня, сможете их оседлать и до кургана проскакать, возьму к себе в дружину.

***Забава вторая.**«Проскачи на коне» (каждый участник скачет на «коне» до «кургана» и обратно, передавая «коня» (фитболл) следующему участнику. Побеждает дружина, которая быстрее выполнит задание, сделав меньшее количество ошибок.)*

Ведущая: Ну как, годятся наши молодцы для твоей дружины?

Илья Муромец: Молодцы! Сильные, ловкие, настоящие воины, но есть у меня для них еще испытания .

Ведущая: Подожди Илья , дай им передохнуть, да силушки набраться, а пока девочки наши красавицы хотят поздравить всех пап, дедушек и мальчиков , подарить им веселый танец.

Хореографическая группа исполняет танец «Валенки».

Илья Муромец: А теперь я вас испытаю на меткость.

Забава третья. *«Самый меткий».* (По сигналу первый ребенок из команды подбегает к кольцебросу, набрасывает кольцо на стойку и передает эстафету следующему участнику. Побеждает команда справившаяся с заданием быстрее, сделав меньше ошибок.)

Илья Муромец: Хочу проверить ваш ум да смекалку.

Забава четвёртая. *«Викторина»* (забава эта трудная, поэтому на помощь молодым богатырям могут прийти девицы-разумницы.)

Вопросы для викторины:

1. Каких русских богатырей вы знаете. (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович)
2. Как назывался головной убор богатыря? (Шлем.)
3. Как назывался тяжёлый панцирь, сплетённый из металлических колец, который защищал тело богатыря (Кольчуга.)
4. Это оружие оборонительного назначения. При сражении воин прикрывает им своё тело. (Щит.)
5. Главное оружие Соловья-разбойника. (Свист).
6. Не крылата, а перната, как летит, так свистит. (Стрела) .

Ведущий: Думаю, что нашим добрым молодцам нужно немного отдохнуть. А чтобы они не скучали, наши красны девицы их позабавят.

Девочки читают стихотворение «Богатыри»

На лбу бывают шишки,

Под глазом - фонари.

Уж если вы - мальчишки,

То все - богатыри.

Царапины. Занозы,
Вам страшен только йод.
Тут, не стесняясь, слезы
Сам полководец льет.
Пусть голова в зеленке
И в пластырях нога.
Но есть еще силенки,
Чтоб разгромить врага.
Упрямые, с утра вы
Опять на бой, в дозор.
От тех сражений шрамы
Остались до сих пор.

Илья Муромец: И последнее испытание. Хочу посмотреть я, какие вы дружные. Ведь не зря говорят: один в поле не воин.

Забава шестая .«Перетягивание каната»

Илья Муромец: Да, не перевелись на Руси богатыри и добры молодцы, показали свою удаль молодецкую, силушку могучую! Не запятнали чести богатырской! Не топтать врагу землю–матушку, раз такие добрые молодцы на ней подрастают. Низкий поклон вам отцы и деды за сыновей и внуков ваших, за смену достойную. Вот, что я решил оба ваших отряда к себе в дружину взять. Путь нам предстоит далекий, битва нелегкая, а вместе мы Кощея одолеем. Ну-ка, дружина моя, стройсь!

Под музыкальное сопровождение мальчики строятся и обходят маршем зал.

На метле влетает Баба-Яга.

Баба-Яга: Что-то русским духом пахнет. Ишь , ты сколько молодцев в мой дремучий лес забрело! А ну-ка отвечайте откуда вы и куда путь держите?

Илья Муромец: Здравствуй, Баба-Яга! Ты бы лучше нас накормила, напоила, одежду починила, путь у нас нелегкий, видишь, как поистрепались. А потом бы уж и расспрашивала.

Баба-Яга: Ой простите старую касатики! Да кА же я вас накормлю, напою ? Вон сколько вас , а я одна.

Ведущая: Баба-Яга, посмотри сколько помощниц сидит (показывает на девочек), они тебе и помогут.

Баба-Яга: А что вы делать-то умеете?

Ведущая: Да все, что положено уметь девочке делать: ткать и щи варить. Всему их матушки научили.

Баба-Яга: Ха-ха! Щи варить? Да вы наверное овощи от фруктов не отличите?

Ведущая: А хочешь сейчас мы это и проверим.

Игра «Свари суп».*(Девочки встают в две колонны . По сигналу игроки по очереди подбегают к корзине, выбирают овощ и складывают в кастрюлю. Выигрывает команда быстрее справившаяся с заданием и не допустившая ошибок.)*

Баба-Яга: Ой ,умницы, помогли бабушке. А пока суп варится расскажите, куда же вы путь держите.

Илья Муромец: А идем мы Баба-Яга, с Кощеем биться, Василису Прекрасную из беды выручать.

Баба-Яга: Ой, соколики вы мои! Не одолеть Кощея силой богатырскою, он ведь бессмертный. Вам надо смерть его найти, а находится она в яйце, а яйцо в сундуке, а сундук висит на высоком дубе. Ведут к этому дубу две дороги. Одна длинная, но безопасная, а вторая короткая, но с преградами и трудностями.

Илья Муромец: Трудностей мы не боимся , показывай где короткая дорога? Нам нужно торопиться.

Баба-Яга: Вот вам волшебный клубок он покажет вам короткую дорогу, а мне уже пора. Прощайте!

Улетает на метле. Дети вместе с Ильей Муромцем преодолевают полосу препятствий.

Полоса препятствий: проползти по тоннелю; перепрыгнуть по обручам; пройти по бревну.

Илья Муромец: Вот мы и добрались до заветного дуба. Сундук висит очень высоко, попробуем его достать.

Один мальчик забирается по приставной лестнице и достает сундук, а из него воздушный шар. Протыкают шар иголкой. Звучит гром, который сменяется музыкальным сопровождением. В зал входит Василиса Прекрасная.

Василиса Прекрасная: Спасибо вам молодцы, что спасли меня от Кощея . Теперь не топтать врагу землю матушку, раз такие богатыри на ней подрастают! А теперь у нас начинаются веселые гулянья, вставайте хороводы водить и песни петь.

Исполняется песня.

Музыкальный номер - русская солдатская песня «Солдатушки - бравы ребятушки»

Ведущий: Защитники нашей прекрасной страны

Вы дороги нам и безумно нужны

И в этот прекрасный и радостный день

Нам тысячи раз пожелать вам не лень.

Пусть будет достаток на вашем столе,

Пусть мир укрепиться на нашей земле!

Примите же в этот торжественный час

Скромные эти подарки от нас.

Дети дарят подарки – самоделки папам и дедушкам.