

Комплексное занятие

«Зима. Зимние узоры».

Интеграция образовательных областей: познание (формирование целостной картины мира), «Художественное творчество» (рисование), «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».

Виды детской деятельности:

Игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Цели: познакомить с признаками зимы, учить сравнивать зиму и осень, описывать времена года, развивать фантазию, делать аппликацию.

Материалы и оборудование.

Иллюстрации (клей, бумага).

Содержание организационной деятельности детей.

1. Организационный момент. Сообщение темы занятия, показ иллюстраций.
2. Беседа о признаках зимы.

(Дети сидят на стульчиках).

Воспитатель: Сейчас какой месяц? Посмотрите на небо. Какое небо? (Серое, низкое, безоблачное). Солнце яркое или тусклое? Солнце греет зимой? На деревьях есть листья? Когда они опали? Есть трава? Что мы видим на земле и деревьях? (снег). Снег какой? Какой лед? Снежинки какие? Много ли птиц зимой? Где они? Дни зимой длинные или короткие? А ночи?

3. Упражнения на развитие речи.
 - Один-много.

Снег -....(снега), лед -...(льда), снежинка -...(снежинок), дерево -...(деревьев), животное...(животных)...

- Скажи ласково

Снег-...(снежок), лед-...(льдинка), ветер-...(ветерок), мороз-...(морозец), дерево-...(деревце).

4. Физкультминутка.

Я мороза не боюсь,

С ним я крепко подружусь.

Подойдет ко мне Мороз.

Тронет руку, тронет нос. (Показать руку, нос).

Значит надо не зевать,

Прыгать, бегать и играть. (Прыжки на двух ногах).

5. Нет чего? (дети сидят на ковре)

Воспитатель. Представьте, что пришел волшебник, принес с собой теплую погоду и унес все, что бывает зимой. Я называю слово, а вы говорите «нет» и добавляете это слово.

Например: «трава» - «нет травы».

Мороз - (нет мороза), ветер - (нет ветра), пурга - (нет пурги), метель - (нет метели), снег - (нет снега), снежинки - (нет снежинок), лед - (нет льда), сугробы - (нет сугробов).

6. Подбери слово-действие.

Снег – (что делает?) (идет, метет, кружится, летит);

Солнце – (что делает?) (светит, но не греет, прячется за тучи);

Вода – (что делает?) (замерзает, превращается в лед);

Ветер – (что делает?) (дует, воет);

Мороз – (что делает?) (морозит, щиплет)

7. Аппликация «Снеговик».

По образцу дети выполняют аппликацию, снеговика на листах голубого цвета.

8. Рефлексия. Выставка детских работ.