

**Программное содержание:** Углублять и расширять знания детей о творчестве великого русского поэта А.С.Пушкина; учить называть правильно название сказки и главных героев; уметь дать характеристику тому или иному персонажу сказки; воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значение. Воспитывать любовь к художественному слову, к родному языку.

**Материал для занятия:** Портрет А.С.Пушкина, фотографии памятников А.С.Пушкину, книги сказок А.С.Пушкина, иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина; угощения для детей.

## Ход занятия:

Дети подходят к стенду с портретом А.С.Пушкина и книгами сказок А.С.Пушкина и иллюстрациями к сказкам. Во вступительной беседе воспитатель обращает внимание детей на портрет А.С.Пушкина, рассказывает: Александр Сергеевич Пушкин – величайший русский поэт, родился 6 июня (26 мая) 1799 года, в четверг, в день Вознесения Господня, в Москве, на Немецкой улице. О своих предках по отцу он пишет: «Мы ведем свой род от прусского выходца Радши или Рачи (мужа честна, говорит летописец, т.е. знатного, благородного), въехавшего в Россию во время княжения св.Александра Ярославича Невского...». А.С.Пушкин написал ряд чудесных сказок для детей. Назовите эти сказки. («Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде» Воспитатель обращает внимание на иллюстрацию с изображением дуба. – Посмотрите, какое большое дерево! Кто знает, как оно называется? (Дуб). Верно, дуб. Но этот дуб необычный! Смотрите: на нем есть цепь, по этой цепи ходит кот, а на ветках русалка сидит, у подножия стоит сундук с золотом. Как называется место, где растет такой сказочный дуб? (Лукоморье). А смотрите, именно у этой картинки лежит конверт. Что за конверт? Написано: «Для ребят 6 группы». Значит это письмо для нас. Давайте откроем его и прочтем.» Воспитатель открывает конверт, достает письмо, в котором написано: «Произнесите волшебные слова-заклинания и перед вами появится персонаж из этой иллюстрации.

«У Лукоморья дуб зеленый,  
Златая цепь на дубе том..»

Дети повторяют слова-заклинания и появляется Кот ученый. Он сообщает о том, что ему очень интересно будет попристутствовать на занятии и убедиться в том, как хорошо дети знают сказки Пушкина. Дети приглашают кота сесть за стол и сами садятся на свои места.

**Воспитатель:** А знаете ли вы, от кого поначалу А.С.Пушкин сказок понаслушался, чтобы нам их затем так ладно пересказать? От своей удивительной няни Арины Родионовны, которая когда-то вынян – чившая мать Пушкина, а теперь нянчившая всех ее детей – женщи-



на честная, преданная и очень умная; она знала бесчисленное количество поговорок, пословиц, песен, сказок и охотно рассказывала их маленькому Саше. И вот уже став поэтом, Пушкин переложил сказки няни на стихи. И сейчас, по истечении стольких лет, мы все с великим удовольствием читаем и изучаем сказки А.С.Пушкина. А сейчас мы проверим, кто из вас самый внимательный слушатель, кто из вас хорошо знает сказки. (Вопросы)

- В какой сказке у царицы было волшебное зеркальце? («Сказка о мертвой царевне»).

- Какими словами царица обращалась к волшебному зеркальцу?

Свет мой, зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи:

«Я-ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?».

- Чем отравилась царевна?

- К кому обращался царевич Елисей, когда искал царевну?

- Какими словами начинается «Сказка о рыбаке и рыбке»?

- Какие желания старухи выполнила Золотая рыбка?

- Почему она не выполнила последнее желание старухи?

- Как начинается «Сказка о царе Салтане?»

- Как называли сына Салтана?

- В кого превращался Гвидон?

- Назови чудеса, которые сотворила Царевна-лебедь?

- Из какой сказки эти слова:

Буду служить тебе славно

Усердно и очень исправно.

- Чем поп договорился расплатиться с Балдой за его работу?

- Закончи: С первого щелка

Прыгнул поп до...(потолка);

.....

- В какой сказке «жил-был славный царь Дадон»?

- Что подарил звездочет Дадону?

Взял и вынул из мешка.....(золотого петушка)

- Что обещал царь звездочету?

Волю первую твою

Я исполню, как свою.

- Кто погубил Дадона?

**Физкультминутка.** (Кот ученый тоже участвует).



**Воспитатель:** Молодцы! Сказки вы знаете хорошо. А сейчас давайте поговорим о героях этих сказок. Ведь у вас, наверняка, есть полюбившиеся герои. Расскажите нам о них.

Дети называют своих любимых героев, называют из какой он сказки, рассказывают чем им понравился тот или иной персонаж, какими чертами характера обладает их герой, какой он – положительный или отрицательный и почему они так думают? (Описание полюбившегося главного героя из сказок).

**Воспитатель:** Сказки А.С.Пушкина интересны и поучительны. В них прославляются добрые, смелые люди и высмеиваются жадные, трусливые, злые. Они написаны красивым художественно-литературным языком, который хорошо понятен детям.

А.С.Пушкину 6 июня этого года (2009) исполняется 210 лет со дня его рождения. А народ помнит и любит его стихи и сказки, высоко ценит творчество поэта. Наверное, нет в нашей стране ни одного крупного города, где не было бы памятника А.С.Пушкину.

У нас в Москве есть Музей А.С.Пушкина и красивые памятники. Памятник Пушкину был торжественно открыт 6 июня 1880 года. Его автор, академик А. М. Опекушин, выиграл конкурс на лучший проект с участием виднейших скульпторов того времени. Средства на сооружение памятника (в сумме 106 575 руб.) были собраны по всенародной подписке. Великий русский поэт изображен Опекушиным в полный рост. Пьедестал монумента, бронзовые тумбы и чугунные фонари были отлиты по проекту арх. И. Богомолова.

На открытии памятника присутствовали четверо детей поэта и многие русские писатели: Достоевский, Тургенев, Островский, Григорович и др. Памятник был установлен в центре Москвы на Пушкинской площади, правда, с противоположной стороны Тверской, напротив Страстного монастыря. В советское время монастырь снесли, а памятник в 1950 г. перенесли на нынешнее место, прямо туда, где когда-то стояла колокольня Страстного монастыря.

Попросите родителей посетить Музей А.С.Пушкина и посмотреть его памятник на Пушкинской площади. А на Старом Арбате стоит великолепный памятник А.С.Пушкину и его жене – красавице На-

тали Гончаровой. Этот памятник стоит напротив дома, где жил поэт. (Воспитатель демонстрирует фотографии памятников).

**Воспитатель:** Ну, что ты скажешь, Кот ученый, понравились тебе наши дети? Знают ли они сказки Пушкина?

**Кот:** Да, молодцы! Мне очень понравились дети. Как хорошо они знают сказки А.С.Пушкина, знают героев сказок. Не зря я к вам явился. Думаете, легко попасть из Лукоморья да прямо к вам? Отнюдь! Это не каждому коту под силу! У меня получилось, потому что я самый ученый Кот на свете! К тому же, я прихватил с собой гостинца для вас, ребята. Я знал, что вы их заслужите. Вот вам подарки от меня. А сейчас отправляйте меня скорее к себе в Лукоморье, продолжите слова-заклинания. Произнесите их. Мне кажется, что мы с вами еще не раз встретимся.

Дети:                У Лукоморья дуб зеленый,  
                         Златая цепь на дубе том,  
                         И днем, и ночью Кот ученый  
                         Все ходит по цепи кругом.

К о т:            До свидания! (Исчезает).

Воспитатель раздает угощения от Кота, поощряет детей.