

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Излучинская общеобразовательная начальная школа»

Открытое занятие
по художественно-эстетическому развитию
с использованием нетрадиционных техник рисования
в средней группе
на тему: **«Рыбки в аквариуме».**

Воспитатель: Антоненко О.В

п.г.т.Излучинск

2018г

Программное содержание: Упражнять детей в технике работы с гуашью; Учить рисовать нестандартной техникой (рисование мятой бумагой, ладошками, полосками из картона и ватными палочками).

Задачи:

1. Закреплять умение работать в техниках рисования ватными палочками, смятая бумага, печатки из картофеля, рисование ладошкой. Формировать интерес к занятиям ИЗО деятельности.
2. Развивать эстетическое восприятие; Развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику рук, мышление, внимание, исследовательский интерес и познавательную активность детей. Развивать воображение и фантазию;
3. Воспитывать желание оказывать помощь, поощрять желание участвовать в совместном труде, учить доводить начатое до конца. Обращать внимание детей на красоту окружающих предметов и объектов природы; Воспитывать любовь к комнатным животным; Воспитывать доброжелательность к людям, оказывать помощь людям.

Оборудование и материалы:

демонстрационный материал — рыбка в аквариуме, колокольчик;

раздаточный материал – листы бумаги с нарисованным аквариум, блюдо с краской, влажные салфетки, краски, лист бумаги для сминания, ватные палочки, интерактивная доска, клеенки.

Ход ООД

1. Организационный момент:

Воспитатель: Здравствуйте ребята

Дети: Здравствуйте

Воспитатель: Ребята, посмотри те, что у меня в руках? (*Воспитатель показывает колокольчик*)

Дети: Колокольчик

Воспитатель: Но мой колокольчик загрустил и не хочет звенеть. Вы хотите помочь ему?

Дети: Да

Воспитатель: Давайте улыбнемся колокольчику, и может он развеселится и зазвенит.

Дети улыбаются и колокольчик звенит



2. Вводная часть:

(Раздается, плачь)

Воспитатель: Ребята, вы слышали, кто-то, где-то плачет, давай найдем, кто плачет.

(Дети вместе с воспитателем подходят к интерактивной доске)

Воспитатель: Ребята, посмотрите да это же рыбка, рыбка, почему ты плачешь?

Машенька: Потому, что мне скучно одной в аквариуме. А помочь мне некому.

Воспитатель: Не плачь рыбка, мы тебе поможем! Ребята поможем?

Дети: Да, поможем.



3. Основной момент:

Воспитатель: Ребята кого вы видите у меня на ладошке?

Дети: Рыбку

Воспитатель: А у кого дома есть аквариумные рыбки? **Ответы детей**

Воспитатель: Посмотрите на рыбку, у неё голова и туловище вместе. Образуют одно единое

Воспитатель: Какая форма туловища у рыбки?

Дети: овальная

Воспитатель: А хвост, на какую форму похож?

Дети: на треугольник

Воспитатель: Какого цвета у нас рыбка? **Ответы детей**

Воспитатель: Какого еще цвета бывают рыбки? **Ответы детей**



Артикуляционная гимнастика

1.«Рыбки разговаривают» Спокойное широкое открывание и закрывание рта. Упражнение выполняется ритмично, под счет.

Физкультинутка «Рыбка»

Воспитатель: А теперь мы с вами превратимся в рыбок, а наш ковер будет аквариумом, соединим ладошки вместе и давайте поплывем все вместе в наш аквариум, плывем по краю в правую сторону, а теперь плывем на лево. А теперь все вместе поплыли к середине аквариума, а теперь обратно на край аквариума. Молодцы!



Воспитатель: А теперь ребята мы превращаемся в настоящих художников и отправляемся в нашу мастерскую.

Воспитатель: Ребята смотрим, внимательно я покажу вам, как мы будем рисовать рыбку.

Воспитатель: Но, прежде чем мы нарисует рыбку, давайте вспомним, где она живёт?

Дети: В воде

Воспитатель: Правильно, поэтому, чтоб наши рыбки не погибли, мы наполним свои аквариумы водой. А воду мы нарисуем смятыми бумажками, заодно и ручки разомнём. (Дети сминают бумажный лист в комок. Затем, дети макают его в тарелочку с синей краской и прищёпывают движением рисуют воду).



Воспитатель: Отлично! Вода есть, теперь нарисуем рыбку. (*Ладонку опускаем в тарелочку с краской*). Затем прикладываем ладонку на центр листа и хорошо прижимаем. (*Вытираем салфеткой руку*).

Воспитатель: Что бы наша рыбка ожила, нарисуем ей глазки и ротик. Для этого возьмите ватные палочки, опустите в чёрную краску и нарисуйте рыбкам глазки и ротик.

Воспитатель: Теперь возьмём полоски из картона зачерпнём зелёную краску и рисуем водоросли (держим полоску под наклоном, проводим сверху вниз). Рисуем волнистую линию не отрывая, нажимаем сильно, чтоб прорисовалось хорошо.

4. Заключительный момент:

Воспитатель: Ребята, какие у вас красивые рыбки получились. Вам понравилось, как мы сегодня рисовали?

Дети: Да

Машенька: Ребятки посмотрите, как стало весело нашей рыбке ведь у неё сейчас так много друзей! Спасибо вам!

Воспитатель: Ребята как мы рисовали рыбку?

Дети: Отпечатком ладонью

Воспитатель: А с помощью чего нарисовали воду в аквариуме?

Дети: С помощью смятой бумаги

Воспитатель: Вам понравилось, как мы сегодня рисовали?

Воспитатель: Да

25.05.2018г.