

План-конспект

занятия по правилам дорожного движения

«В гостях у светофора»

Цель занятия: Закрепить название дорожных знаков, вспомнить как правильно переходить дорогу, развивать у детей память и мышление, быстроту и ловкость, воспитывать коллективизм, умение сопереживать.

Оборудование: дорожные знаки, мячи, машинки, обручи, дощечки, листы бумаги, шнур, костюмы для Светофора и Незнайки.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята! Сегодня у нас с вами будет не совсем обычное занятие. Оно посвящено правилам дорожного движения.

(Вдруг из-за угла выбегает Незнайка. Он подходит к ребятам.)

Незнайка... Попад в большой и шумный город,

Я потерялся, я пропал...

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи,

Признаться честно-я не знаю,

Где мне дорогу перейти?

Ребята! Вы мне помогите!

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить!

Воспитатель. Незнайка, не переживай оставайся с нами!

Мы тебе покажем!

Сейчас все дети отправятся туда, где можно познакомиться со знаками и правилами дорожного движения и даже поучаствовать в эстафетах.

В группе висят знаки дорожного движения и макет светофора.

Воспитатель: Ребята! Что вы видите? (Дорожные знаки и светофор.)

Незнайка. подумаешь... знаки... Зачем?... они не живые. А вы мне обещали помочь!

Воспитатель. Азбуку дорожную знать каждому положено!

И знаки знать обязан всякий!

Назовите эти знаки!

Дети называют знакомые знаки: подземный, надземный, пешеходные переходы.

Воспитатель. Ребята! А для чего необходимо знать правила дорожного движения? (Чтобы правильно переходить дорогу) А как вы думаете, кого называют "Волшебник-постовой."
(Милиционер)

-Нет, не угадали! Отгадайте загадку.

Я глазами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе могу помочь !

Незнайка не знает отгадку, дети ему подсказывают. (Светофор) Появляется светофор.

Светофор. Стыдно, Незнайка, не знать про меня загадку.

Воспитатель. А кто из вас знает, чем нам может помочь настоящий светофор
ни говорить, ни ходить не умеет?

(У него есть три глаза: красный, жёлтый, зелёный.

С помощью глаз он нам даёт сигналы, чтобы мы двигались или стояли.)

Светофор. Незнайка ! А ты случайно не знаешь , что означают три цвета у меня?

Незнайка: Нет !

Воспитатель . Ребята! Давайте подскажем Незнайке.

Дети читают стихотворение:

Красный свет нам говорит:

-Стой ! Опасно! Путь закрыт.

Желтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для движенья.

Зеленый свет открыл дорогу :

Переходить ребята могут.

Воспитатель предлагает детям разделить на две группы , чтобы посоревноваться . Дети участвуют в эстафете:

«Собери светофор»

На стульях лежат корпус светофора и три круга: желтый, зеленый и красный. Каждому члену команды необходимо добежать до стула и прикрепить к доске по одной детали: 1-й - прикрепляет корпус, 2-й - красный круг, 3-й - желтый круг, 4-й - зеленый круг.

После того, как ребенок прикрепит деталь к доске, он возвращается на свое место. Только затем бежит следующий. Побеждает тот, кто правильно и быстро сложит светофор.

Эстафета «Машины и пешеходы»

В каждой команде по шесть человек. Для каждой команды стоит стул. Каждый член команды должен пробежать вокруг стула и вернуться на свое место. Эстафета начинается с красного сигнала светофора. Дальше дети по цепочке пробегает свою дистанцию.

1-й, 3-й, 5-й человек везут за веревочку машинку,

2-й, 4-й, 6-й человек держат в руках куклу. Побеждают тот, кто быстрее закончит эстафету.

Незнайка неожиданно берет мяч и начинает играть в него, находясь посередине группы, (проезжая часть дороги)..

Светофор. Незнайка, нельзя играть в мяч на проезжей части!

Незнайка (удивленно). А где же можно?

Светофор.

На проезжей части, дети,

Не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки

Во дворе и на площадке!

Эстафета «Перейди улицу»

Воспитатель. Отгадайте загадку:

Полосатая лошадка,

Ее зеброю зовут.

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут.

(Пешеходный переход.)

В каждой команде в руках у начинающего эстафету по две дощечки. По команде ребенок кладет одну дощечку на пол и становится на нее одной ногой. Кладет вторую дощечку перед собой и становится на нее второй ногой. Дощечку, которая осталась позади, надо взять и вновь положить перед собой, чтобы поставить на нее ногу, с которой начал двигаться. Таким образом надо добраться до стульчиков, а обратно вернуться обычным бегом.

Эстафета « Кто быстрее? »

Воспитатель. Ребята, а всегда ли вы, переходя дорогу, смотрите по сторонам? (Да.)

Молодцы, правильно делаете!

Светофор.

Прежде чем на дорогу шагнуть,

Всегда осмотритесь: не опасен ли путь?

Налево сначала ты посмотри,

Направо потом, в середине пути.

В каждой команде по четыре человека. У начинающих в руках по две тряпочки. Дети становятся на них ногами и начинают передвигаться, как на лыжах, соблюдая правило: посмотри по сторонам! Добравшись до стульчиков, они так же возвращаются обратно.

Воспитатель:. Молодцы! С эстафетами вы справились, а вот как усвоили правила дорожного движения – я хочу проверить. Я буду задавать вам вопросы, а вы, если так поступаете, говорите: « Это я, Это я, это все мои друзья! » Приготовились?

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?...

Знает кто, что красный свет

Означает – хода нет?...

Кто из вас в трамвае тесном

Уступает взрослым место?...

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

Кто из вас летит так скоро,

Что не видит светофора?

- Молодцы! И с этим заданием вы отлично справились. А это означает, что экзамены по элементарным **правилам дорожного движения** вы сдали на «5». Можно приступать к награждению победителей!

Все участники получают призы.

Незнайка благодарит ребят за то, что познакомили его с дорожными знаками и самыми простыми правилами при переходе через улицу. На прощание все поют веселую песню.