

# МКДОУ Бутурлиновский детский сад общеразвивающего вида № 8

Мещерякова Елена Ивановна

Дата рождения: 13 мая 1973г.

Образование: Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования

Бутурлиновское педагогическое училище. 1992 г., отделение начальных классов. Специальность-учитель начальных классов, ГПД.

Педагогический стаж: 20 лет

Должность: воспитатель

Квалификация: 1 КК



Главнейшим признаком государства и нации является его родной язык. Уровень развития родного языка отображает уровень духовного развития нации, ее культуры. Родной язык — неотъемлемая часть Родины каждого человека, его Отчизны, это «голос своего народа и волшебный инструмент, на звуки которого откликаются тончайшие струны людской души». Чтобы струны звучали, а звуки были как можно большего диапазона, хочется, чтобы дети в полной степени овладели красотой и богатством русского языка. Именно на это и направлена моя педагогическая деятельности.

Цель: Способствовать овладению детьми нормами и правилами родного языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, посредством использования инновационных технологий.

Задачи :

- ▶ Развивать связную речь, звуковую культуру, обогащать и накапливать словарный запас.
- ▶ Развивать мышление, память, внимание, коммуникативные навыки, сенсорные и творческие способности.
- ▶ Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.
- ▶ Воспитывать детей в эстетическом, нравственном и патриотическом направлении.

## Актуальность выбранной темы

*«Есть все фактические и теоретические основания утверждать, что не только интеллектуальное развитие ребенка, но и формирование его характера, эмоций и личности в целом находится в непосредственной зависимости от речи».*

Л. С. Выготский

Овладение родным языком является одним из важных достижений ребенка в дошкольном детстве. Должно пройти время, чтобы ребенок начал говорить. А взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно. В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей, так как от уровня овладения связной речью зависит успешность обучения детей в школе, умение общаться с людьми и общее интеллектуальное развитие.

С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и всех основных психических процессов. Поэтому определение направлений и условия развития речи у детей относится к числу важнейших педагогических задач. Проблема развития речи на сегодня является одной из самых актуальных. Поэтому речевое развитие воспитанников является одним из направлений деятельности каждого образовательного учреждения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, обязательным компонентом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Направление в своей педагогической деятельности я выбрала почти 20 лет назад, но и по сей день считаю его очень актуальным. Занимаясь развитием речи детей, сделала вывод, что знания усваиваются гораздо легче, быстрее и эффективнее с использованием инновационных технологий. Игра - это основной и естественный вид деятельности детей. Поэтому образовательную деятельность стараюсь организовать через игровые и инновационные формы обучения.

## Развитие речи в игровой деятельности детей



Игра является ведущим видом деятельности дошкольника. Игра интересна ребёнку всегда, она является формой общественной жизни ребёнка. Именно в игре создаётся положительный эмоциональный фон, на котором наиболее активно развиваются речь, память, внимание, мышление, воображение.

## Наблюдения в природе



- ▶ Наблюдая изменения в окружающей природе, ребенок обогащает словарный запас, учится устанавливать причинно-следственные связи, тем самым развивая высшую форму речи - речь- доказательство. У воспитанников развивается наблюдательность, любознательность, бережное, заботливое отношения к объектам природы, умение видеть красоту окружающего мира.

## Образовательная деятельность



Интерес к образовательной деятельности с самых первых минут и поддержание его на всём протяжении - является залогом успешного результата деятельности всех участников. Чтобы дети получали знания легко, интересно, стараюсь давать их в ненавязчивой игровой форме, постоянно чередуя разные виды деятельности.

## Экспериментальная деятельность



Малыши познают окружающий мир через исследовательскую, поисковую активность. Эта деятельность является естественным состоянием ребенка. Ребенок настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать - значит сделать шаг в неизведанное и непознанное. Задача взрослых состоит в том, чтобы заинтересовать детей, дать им как можно более глубокие и разносторонние знания об окружающем мире.

## Кружок «Затейники»



- Познавательное, воспитательное и эстетическое значение фольклора огромно. Именно этим я руководствовалась при выборе темы кружка. Через устное народное творчество ребёнок овладевает родным языком, узнаёт и приобщается к культурным традициям своего народа, учится любить свою Родину. Устное народное творчество обладает удивительной способностью пробуждать в людях доброе начало, именно этих качеств так не хватает современным детям.

## Наши праздники



- Праздники в детском саду имеют огромное значение. Они предназначены не просто для развлечения детей. Каждое мероприятие вызывает радостные эмоции, одновременно закрепляются знания об окружающем мире, развивается речь, творческие способности, эстетический вкус, являются как бы шкалой взросления детей. И конечно, продуманная организация праздника имеет значение для раскрытия таланта каждого ребёнка.

## Моя педагогическая концепция.

Перемены последних лет показали несостоятельность «стандартной» личности. Сегодня нужны люди интеллектуально смелые, самостоятельные, оригинально мыслящие, творческие, умеющие анализировать, делать умозаключения, принимать нестандартные решения и не бояться этого.

Использование новых методик и технологий в обучении детей позволяет сделать обучение развивающим уже в детском саду.

В исследованиях психологов обнаружено, что развитие речи идет намного активнее, если задействовано образное мышление, воображение, развита способность ребенка к замещению и наглядному моделированию, использованию речевых умений и навыков при решении разнообразных умственных задач. Способность к замещению является фундаментальной особенностью человеческого ума. Мы, педагоги, должны обязательно учитывать и использовать эти знания для построения обучающего процесса.

И ещё, в своей работе я стараюсь придерживаться следующего принципа - если к ребёнку не предъявлять больших требований, то не стоит ждать и больших результатов. Всегда нужно вести работу на опережение, на перспективу.

## Инновационные технологии в ДОУ



- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает использование в образовательно-воспитательном процессе инновационных технологий, способствующих развитию нестандартного мышления, творческого воображения дошкольника.

## Развитие крупной и мелкой моторики.



Чем раньше дети начинают развивать мелкую и крупную моторику, тем раньше происходит овладение речью. Все органы чувств, данные нам природой, обязательно должны работать, а для этого им необходима «пища». На занятиях и в свободной деятельности с детьми я стараюсь так организовать среду вокруг ребёнка, чтобы он получил возможность развивать эти анализаторы. Помогая ребёнку переживать различные телесные ощущения, развиваю и обогащаю речь ребенка.

Песочная терапия - это вообще отдельная страна ощущений и эмоций. Используя волшебные свойства песка, вдруг оживают сказки, ребенок становится сам непосредственным участником и режиссером собственных произведений, а затем видит результат собственного творчества — именно так действует песочная терапия на детей. Здесь не нужны художественные навыки, как в рисовании. А значит, нет места и разочарованиям, ошибкам и неуверенности в собственных силах. На «песочном» занятии дети раскованы, веселы и воодушевлены: они создают собственный мир, и делать это бесконечно приятно.

К.Д. Ушинский писал: «Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».



Использование инновационного метода - мнемотехники - для составления детьми рассказов, пересказа сказок, разучивания стихотворений, песен позволяет быстро, эффективно, а главное с удовольствием достигать положительного результата.



Работа по картам ПРОППА приносит детям огромную пользу. У них развивается речь, фантазия, умение творчески и нестандартно мыслить. Чтобы получилась новая сказка, достаточно всего лишь поменять местами карточки.

В процессе обмена опытом с коллегами, я познакомилась с очень интересным способом составления описательного рассказа по картине «Сенквейном». Эта работа интересна тем, что рассказы детей получаются краткими, но очень ёмкими. Главное, что дети вкладывают в них собственное эмоциональное отношение к художественному произведению. Этот метод дает возможность педагогу оценить уровень усвоения ребенком пройденного материала. Носит характер комплексного воздействия, не только развивая речь, но и способствует развитию высших психических функций (памяти, внимания, мышления), позволяет ребенку быть активным, творческим участником образовательного процесса.



## Здоровье сберегающие технологии



- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей является главной целью педагогического процесса. Поэтому в своей работе большое внимание я уделяю здоровью сберегающим технологиям. Пальчиковая гимнастика, точечный и игровой массаж, корректирующая ходьба, закаливание, упражнения на развитие дыхания, психо-гимнастика, терапия творчеством и многое другое присутствуют и выполняются в ходе режимных моментов.

## Работа с родителями.



- ▶ Работа с родителями является неотъемлемой частью педагогического процесса. Я глубоко уверена, что эффективность нашей работы может быть достигнута только в тесном контакте и взаимопонимании. Для этого необходимы ежедневное общение, проведение совместных проектов и праздников, огромная любовь и профессиональный подход к детям, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей.

## Заключение

Закончить свою презентацию мне хочется ещё одним высказыванием великого русского писателя.

«С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в нашем сознании, чего нельзя было бы передать русским словом. Звучание музыки, спектральный блеск красок, игру света, шум и тень садов, неясность сна, тяжкое гроыхание грозы, детский шепот и шорох морского гравия. Нет таких звуков, красок, образов и мыслей, для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения.»

К. Г. Паустовский.

Очень хочется, чтобы наши дети в такой же степени виртуозно овладели богатством и красотой русского языка.

В заключении следует подчеркнуть, что современная методика развития речи формировалась как наука на протяжении длительного исторического периода. Нельзя и ныне считать эту методику сложившейся. Она продолжает обогащаться и совершенствоваться.