

Задания на входную диагностику (4-6 Form)

Part I. Grammar

Complete the sentences. Circle the right letter.

1. ... he in the park?
 - a. Do
 - b. Is
 - c. Does

2. Can she ... six pens?
 - a. to take
 - b. take
 - c. takes

3. ... Tom ride a bike?
 - a. Do
 - b. Does
 - c. Has

4. ... she go to the park?
 - a. Do
 - b. Is
 - c. Does

5. The dog ... funny.
 - a. are
 - b. has
 - c. is

6. got a pet?
 - a. You have
 - b. Have you
 - c. Are you

7. I ... ten.
 - a. am
 - b. have
 - c. is

8. I have got a lot of
 - a. carrot
 - b. cakes
 - c. apple

9. The ... are beautiful.
 - a. mouse
 - b. dog c.fish

10. Have you got ... apples?

- a. many
- b. much
- c. a

11. He ... on a farm.

- a. to live
- b. live
- c. lives

12. The cats ... milk.

- a. like
- b. likes
- c. to like

13. He can ... English.

- a. to speak
- b. speak
- c. speaks

14. Does she ... Russian?

- a. to speak
- b. speak
- c. speaks

15. ... does he live?

- a. Where
- b. When
- c. What

Keys:

- 1. b
- 2. b
- 3. b
- 4. c
- 5. c
- 6. b
- 7. a
- 8. b
- 9. c
- 10. a
- 11. c
- 12. a
- 13. b
- 14. b
- 15. a

Part II. Reading comprehensive test

Прочитай рассказ и ответь на вопросы.

Hi! I am Jane. I have got a mother, a father and a sister. We are a happy family. We live in a big new house.

There are many rooms in my house. The living -room is big and sunny. There is a sofa, three chairs, two armchairs, a fireplace and a TV in it. When it's cold and rainy, we like to sit in the armchairs next to the fireplace. We can read books, watch TV or listen to music. Sometimes my mother plays the piano and I sing English songs. My father and my sister like it very much. They say I can sing very well.

There are three bedrooms in our house. I don't share a room with my sister. I have got my own room. I like my room. There is a bed, a desk, a chair and many bookshelves. I like to read fairy tales very much. Sometimes I write fairy tales and give them to my sister or my mother as presents. They like to read them. They say that my fairy tales are interesting. My father doesn't like them. He likes it when I sing!

1. Has Jane got a brother?.....
2. Do Jane and her family live in a flat?.....
3. Is there a fireplace in the living room?.....
4. Can Jane read?.....
5. Can Jane's mother sing very well?.....
6. Are there many bookshelves in Jane's room?.....
7. Can Jane write fairy tales?.....
8. Does Jane's father like fairy tales?.....
9. Has Jane got a room of her own?
.....
10. Does Jane like her room?.....

Part III. Conversation

A. Answer the questions

1. What is your name?
2. What is your surname?
3. How old are you?
4. What form are you in?
5. What school do you study at?
6. What is your address?
7. Do you live in a house or in a flat?
8. What is your favourite school subject?
9. How many people are there in your family?
10. Do you have a pet?
11. What is your favourite food?
12. What do you like to do in your free time?
13. What is your best friend's name?
14. What is your hobby?
15. What do you want to be?

B. Talk to each other and find as much information about each other as you can(name, age, school etc – not less than 5 points). Tell me about your desk mate.

Критерии оценивания:

- I. “5”- 85 – 100% (не > 2-х ошибок)
 “4”- 66-84% (3-5 ошибок)
 “3”- 50-65% (6-7 ошибок)
 “2”< 50% (от 8 ошибок)
- II. **Yes/No test**
 “5”- 80 – 100% (не > 2-х ошибок лишь в окончании ответов ex.: Yes, she have)
 “4”- 66-80% (не > 3 ошибок в понимании Yes/No и не > половины в окончаниях)
 “3”- 50-65% (4,5 ошибок в понимании и неогр. в окончаниях))
 “2”< 50% (от 6 ошибок в понимании и неогр. в окончаниях)

III. a

оценка	Критерии оценивания диалогической речи
--------	---

	К1	К2	К3	К4	К5
	Содержание	Взаимодействие с собеседником	Лексическое оформление речи	Грамматическое оформление речи	Произношение
5	Ученик умеет дать ответы на все вопросы учителя	Демонстрирует способность связно вести беседу	Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче.	использует грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок.	
4	Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме	В целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу, иногда требуется довольно много времени для формулировки ответа	Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении.	Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания.	Речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно, может иметь легкий акцент.
3	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме	Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.	Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи.	Делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание.	В основном речь понятна: не допускает фонетических ошибок, звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, однако в интонационном рисунке прослеживается влияние родного языка.
2	Задание не выполнено: цель общения не достигнута.	Не может поддерживать беседу.	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной	Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и

				задачи.	неправильного произнесения отдельных звуков.
--	--	--	--	---------	--

III.b Оценивание монологического высказывания

5

Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Речь учащегося понятна: практически все звуки в потоке речи произносятся правильно, соблюдается правильный интонационный рисунок. Объем высказывания - не менее 5 фраз

4

Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Учащийся допускает отдельные лексические и грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь учащегося понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок. Объем высказывания – не менее 5 фраз

3

Учащийся строит монологическое высказывание (описание, рассказ) в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но: - высказывание не всегда логично, имеются повторы, - допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь отвечающего в целом понятна, учащийся в основном соблюдает интонационный рисунок. Объем высказывания – менее 5 фраз

2

Коммуникативная задача не выполнена. Содержание ответа не соответствует поставленной в задании коммуникативной задаче. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь плохо воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок.

Тест для текущей диагностики учащихся 4-6 классов.

1) Выбери правильный вариант ответа. Обведи соответствующую букву.

1. Tom _____ a student. A. am b. is c. are
2. I _____ his sister. A. am b. is c. are
3. They _____ nice children. A. am b. is c. are
4. Bob _____ to school A. go b. goes c. don't go
5. My mother _____ to ski. A. don't b. like c. doesn't like
6. _____ Bob play chess? A. Do b. Does c. Is
7. They _____ to the cinema yesterday. A. are going b. went c. go
8. We have holidays _____ summer. A. on b. in c. at
9. Bob plays football _____ Friday. A. on b. in c. at
10. Let's go _____ the Zoo. A. into b. in c. to
11. _____ sisters has he got? A. many b. how many c. how much
12. How _____ juice do you want? A. many b. much c. a

2) Вставь пропущенные слова.

13. big, _____, the biggest.
14. funny, _____, the funniest.
15. beautiful, more beautiful, _____.
16. bad, _____, the worst.
17. _____, better, the best.

3) Напиши общее слово.

18. father, mother, sister, brother _____
19. singing, reading, painting, dancing _____
20. jeans, blouse, coat, shirt, trousers _____
21. salad, meat, cheese, soup, potato _____
23. dog, cat, hamster, parrot, turtle _____

Оценивание:

«5» - 85-100%

«4» - 70 – 84%

«3» - 50 – 69%

«2» - менее 50%

1) Заполни анкету

1.	Name	
2.	Surname	
3.	Age	
4.	Country	
5.	Address	
6.	School	
7.	Favourite school subject	
8.	Hobby	
9.	Pet	
10.	Favourite food	

Оценивание:

«5» - 80-100% (не более 2 ошибок)

«4»- 60-70% (3-4 ошибки)

«3»- 40-50% (5-6 ошибок)

«2» - менее 40% (более 6 ошибок)

2) Test

1. *The monkey in the tree.*

A. swims

B. flies

C. climbs

D. likes

2. *The alligator to the rock.*

A. swings

B. crawls

C. hops

D. flies

3. *The bird ... in the sky*

A. swims

B. crawls

C. flies

D. walks

4. *... like an elephant!*

A. walk

B. hop

C. fly

D. jump

5. *This is how turtles ...*

- A. crawl
- B. run
- C. fly
- D. hop

6. *Look at the picture*

- A. up the steps
- B. down the steps
- C. through the steps
- D. around the steps



7. - *How old are you?*

- A. - I'm fine, thank you
- B. - My name is Pete.
- C. - Here I am.
- D. - I'm ten.

8. - *Where is Arty?*

- A. - I am ten.
- B. - I am fine.
- C. - Here I am.
- D. - Yes, I do.

9. - *Do you like red?*

- A. - I am fine.
- B. - Yes, I do.
- C. - Here I am.
- D. - My name is Pete.

10. *Stand up and turn ...*

- A. up
- B. down
- C. out
- D. around

Key: 1C 2B 3C 4A 5A 6A 7D 8C 9B 10D

3) Ответ на письмо

Прочитай письмо Джона. Ответь на его письмо. Используй письмо Джона как образец для твоего письма. В твоём письме должна быть следующая информация: your name; your age; where you live; your brothers, sisters or cousins; things you do after school.

Dear friend,

My name is John. I am eleven years old. I live in London with my mother Helen and a three-year-old sister Molly. She doesn't speak very well yet, but she likes playing with a ball and dancing to my CDs. She is very funny and nice. I often babysit with my sister, when my Mum goes shopping. Sometimes my friend Jack and Jane come to help me with Molly and then we do our homework together.

What is your name? How old are you? Do you live in a big city or in a small town or a village? Do you spend much time with your brothers, sisters or cousins? What do you usually do with your friends after school?

Best wishes,

John

**Критерии оценивания выполнения задания
«Личное письмо»
(Максимум 10 баллов)**

	Критери и оцениван ия	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
К 1	Решение Коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью: даны правильные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись. Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты.	Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неправильный ответ. Есть 1–2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих /будущих контактах.	Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неправильные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости.	Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему.

К 2	Организация текста		Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета.	Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1–2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы. ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма.	Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка.
К 3	Лексико-грамматическое оформление текста	Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок) ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1–2 грубых ошибок)	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.
К 4	Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3–4 ошибок)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста.

1. Задание С1 (личное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).

**Тест по аудированию для текущей диагностики Step 2 учащихся 4-6
классов**

My sister

My sister is 20 years old and she works at the City Zoo. She sees a lot of animals. There is a big elephant and a crocodile, several monkeys and a lion. I want to see a snake and a giraffe there. We will go there on the weekend. I will see bears, penguins, horses, squirrels, foxes and rabbits. I will enjoy our family holiday.

1. How old is my sister?
 - a) 12
 - b) 30
 - c) 20
2. Where does she work?
 - a) plant
 - b) zoo
 - c) school
3. What animals do I want to see?
 - a) a giraffe
 - b) an elephant
 - c) a crocodile
4. When will we go to the zoo?
 - a) on Saturday or on Sunday
 - b) on Monday or on Tuesday
 - c) on Thursday or on Friday
5. What animals are not there in the zoo?
 - a) rabbits
 - b) squirrels
 - c) hippos

Оценивание:

- «5» - 85-100%
- «4» - 70 – 84%
- «3» - 50 – 69%
- «2» - менее 50%

Тест по чтению (текущая диагностика раздела III)

A VILLAGE SCHOOL

The Greens are a British family. Mr. Green is a builder and Mrs. Green is a housewife. There are three children in the family: a son and two daughters. Mike is thirteen years old, Sandy is twelve and Kate is ten.

All the three children are pupils. Mike is at the boys' school; his sisters are at a school for girls. Mike is a tall boy. He is clever. He is a very good pupil.

Sandy has dark hair and hazel eyes. She is a pretty girl, she is clever and a good pupil. Her sister Kate is a nice girl with long fair hair and large blue eyes. She is good at music.

The Greens are in Australia now. Mr. Green's uncle is a farmer. His house and farm in Australia are in a village. The Greens are in their uncle's house now.

The house is big. It is on a hill. It is summer now. In Australia January, February, March and April are summer months.

The school in the village is small. In fact, it is a one-room school. There is only one teacher for all the pupils. The garden around the school is very beautiful. The Greens are fond of the farm and the school in the village.

Exercise 1. Choose the correct answer.

1. What is Mr. Green?
 - a) He is a teacher.
 - b) He is a doctor.
 - c) He is a builder.
2. How old is Mike?
 - a) He is twelve.
 - b) He is thirteen.
 - c) He is ten years old.
3. Where is the uncle's house?
 - a) on a hill
 - b) in a big city
 - c) on the bank of a river
4. What is the village school like?

- a) It is big.
- b) It is small.
- c) It is very old.

Exercise 2. Continue the sentences.

1. All the three children in the Greens family are
 - a) students.
 - b) pupils.
 - c) farmers.
2. Now the Greens are in
 - a) Africa.
 - b) America.
 - c) Australia.
3. In Australia January, February, March and April are
 - a) winter months.
 - b) spring months.
 - c) summer months.
4. All the pupils in the village school have
 - a) one teacher.
 - b) many teachers.
 - c) two teachers.

Exercise 3. Say if the sentences are true or false.

1. Mike is a small boy.
2. Sandy is not a good pupil.
3. Mr. Green's uncle is a builder.
4. The Greens are happy in Australia.
5. There is no garden round the school.

Exercise 4. Answer the questions.

1. Where are the Greens from?
2. How many children are there in the family?

3. What are summer months in Australia?
4. What are summer months in your country?
5. How many rooms are there at school?

Exercise 5. Describe your school (use 5 sentences).

Рубежная контрольная работа по английскому языку
Диалогическая речь
Пояснительная записка

Цель контрольной работы:

учебный аспект:

- контроль навыков диалогической речи;
- контроль уровня сформированности лексических навыков по изученным темам;
- контроль уровня сформированности грамматических навыков по изученным темам.

развивающий аспект:

- развитие способности к самоконтролю, анализу и распределению внимания;
- развитие способность самостоятельно выделять лексические единицы;
- развитие грамматических навыков.

Задачи контрольной работы:

- рассмотреть особенности формирования лексических навыков на уроке английского языка;
- рассмотреть особенности формирования понимания услышанного;
- рассмотреть особенности усвоения грамматических навыков.

Материалы контрольной работы составлены на основе тем, изученных в I-III разделах программы.

Продолжительность – 40 минут.

Критерии оценивания.

Диалогическая форма

Отметка

Характеристика ответа

5

Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.

4

Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Учащийся в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация.

3

Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Однако учащийся не стремится поддерживать беседу. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение. Но встречаются нарушения в использовании лексики. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки.

Коммуникативная задача не выполнена. Учащийся не умеет строить диалогическое общение, не может поддержать беседу. Используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.

My school

Моя школа

Ты встречаешь своего(ю) одноклассника(цу) в парке и начинаешь разговор о вашем школьном режиме, о его(ё) любимых школьных предметах. Ты хочешь узнать, во сколько твой одноклассник /одноклассница встаёт утром. Что он (она) делает обычно с утра. Во сколько выходит из дома.

Твой одноклассник (ца) хочет знать то же о тебе.

Ключи к устной части (примерный образец)

- Hello! I'm happy to see you!
- Hello! I'm happy to see you too. How are you?
- I'm fine, thank you. Do you like to go to school?
- Oh, I like to go to school very much. I like to study Math very much. And what is your favourite school subject?
- As for me, I like English and P.T. What time do you usually get up and what do you do in the morning?
- I get up at 7 o'clock every morning. I get up, and do my morning exercises. It takes me fifteen minutes. At half past seven we have breakfast. And how about you?
- Oh, I get up, wash my face, brush my teeth, eat breakfast and go to school.
- Oh, I'm so sorry, but I have to go. Goodbye!
- Bye – bye!

I. Контрольный лексико-грамматический тест для текущей аттестации раздела 4

1. The telephone by Alexander Bell.

- a. invented
- b. was invented
- c. is invented
- d. to be invented



2. The giraffe is than the elephant.

- a. tall
- b. taller
- c. tallest
- d. the tallest



3. The room where we can wash our face and hands.

- a. toilet
- b. bedroom
- c. living-room
- d. bathroom



4. This is interesting film I've ever seen.

- a. more
- b. an
- c. the
- d. the most



5. I do it tomorrow.

- a. will
- b. am
- c. to be
- d. have



6. Usually I a bicycle.

- a. am riding
- b. ride
- c. rides
- d. riding



7. The capital of Australia:

- a. Sydney
- b. Ottawa
- c. Melbourne
- d. Canberra



8. What is this?

- a. Eiffel Tower
- b. The Sears Tower
- c. Tower of Pisa
- d. Ostankino Tower



9. She watches leaves from the trees.

- a. fall
- b. are falling
- c. falls
- d. to fall



10. - Whose gloves are these? - These gloves are

- a. my
- b. mine
- c. mines
- d. my ones





Mitsy

Listen to the story and choose from the box if the information true or false.

1. The tale is about a little mouse. - [?]
2. Her name was Francis. - [?]
3. The mouse lived in a house. - [?]
4. Mitsy was three last week. - [?]
5. Mitsy loved her family. - [?]
6. Mitsy's parents gave her three big boxes for her birthday. - [?]
7. Her brother gave her three carrots. - [?]
8. The carrots were big. - [?]
9. Mitsy's friends came to her that evening. - [?]
10. Mitsy's friends came to help Mitsy do homework. - [?]
11. They brought her a lot of flowers. - [?]
12. Mitsy looked terrible in the morning. - [?]
13. Mitsy had a headache. - [?]

Оценивание:

«5» - 85-100%

«4» - 70 – 84%

«3» - 50 – 69%

«2» - менее 50%

1) Test

I. Choose the correct sentence

- A. There is 2 mice in the barn.
- B. There are 2 mice in the barn.
- C. There are 2 mices in the barn.
- D. There are 2 mouses in the barn.

II. Who said: "Come dance with me on my web!"

- A. Spider
- B. Grasshopper
- C. Ladybug
- D. Caterpillar

III. This bug is small and red. It has black dots.

- A. Grasshopper
- B. Caterpillar
- C. Spider
- D. Ladybug

IV. Can you see a brown pigeon?

- A. Yes, it is!
- B. Yes, I do!
- C. Yes, I am!
- D. Yes, I can!

V. Where do the horses live?

- A. in a barn
- B. in a house
- C. on a web
- D. in a tree

VI. There is a song about this bug. It was green. It looked like a small cucumber and it was sitting in the grass.

- A. Grasshopper
- B. Spider
- C. Ant
- D. Dragonfly

VII. What does a caterpillar like to do?

- A. to fly
- B. to swim
- C. to eat
- D. to run

VIII. What is this?

- A. A dragonfly
- B. A spider
- C. A butterfly



D. A fly

IX. Four little ducks went to play ... the hill.

A. over

B. in

C. with

D. under

X. Who says: "Ribbit, ribbit!"

A. The rabbit

B. The frog

C. The owl

D. The butterfly

Key: 1B 2A 3D 4D 5A 6A 7C 8B 9A 10B

Критерии оценки выполнения

За каждый правильный ответ – 1 балл

9-10 баллов – «отлично»

6-8 баллов – «хорошо»

3-5 баллов – «удовлетворительно»

0-2 баллов – «неудовлетворительно»

2) Ответ на письмо

Прочитай очередное письмо Джона. Ответь на его письмо. Используй письмо Джона как образец для твоего письма.

Dear friend,

Every summer I go to the village to visit my grandparents. They have a big farm where you can see a lot of domestic animals: cows, sheep, hens and chicks, pigs and horses. They grow a lot of fruit and vegetables. I like to eat apples very much because they are sweet and healthy. I also like to eat pumpkins. They are so big and round.

Have you ever been to a farm? What fruit do you like to eat and why? Where do you usually buy fruit?

Best wishes,

John

**ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4-6 КЛАССОВ**

1) Прочитайте приведённый ниже текст, измените слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B1 – B9 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию B1 – B9.

Mr. Rabbit and his family

- B1** Once upon a time there a family of rabbits. LIVE
- B2** There five of them: Mr.Rabbit, Mrs.Rabbit and little baby-rabbits. BE
- B3** Their parents called them “bunnies” and they loved very much. THEY
- B4** Sweetie big and fat. He liked only sweets, chocolate, sugar and honey.
BE
- B5** He vegetables and porridge. NOT LIKE
- B6** Mr. and Mrs. Rabbit their children the food they liked. BUY
- B7** One day Mrs. Rabbit ... shopping and bought many apples, sweets, GO
potatoes, oranges, cakes, a box of chocolate, ice-cream, carrots and
tomatoes for breakfast.
- B8** She sweets, cakes, ice-cream and a box of chocolate to Sweetie GIVE
and he was happy. She gave apples and oranges to Fruity.
She gave potatoes and carrots to Potato.
- B9** But what about tomatoes? Whom ... she tomatoes to? GIVE
What is a tomato? It is a fruit! So she gave tomatoes to Fruity.

2) Прочитай предложения. Подбери нужное слово из рамки к его описанию и впиши его в отведенный пропуск. Слов больше, чем описаний.

school bag climb
ladybug grandfather
pencil-case watch

1. It is small. It is red and black. It can fly. _____
2. The eldest family member. _____
3. A place where the children study. _____
4. To get to the top of a tree. _____
5. You can put your pens in it. _____

3) Прочти текст, постарайся определить, какие слова пропущены. Заполни пропуски в тексте, используя слова, приведенные в рамке

looked come next was kitchen there ran noise

Sally couldn't find her cat, Martha. She 32). _____ for Martha everywhere: in the bedroom, in the living room and in the 33). _____. "Isn't Martha in your room?" Sally's mother asked her. "No, Martha's not 34). _____." Sally said. "Well, you have to be patient, Sally. Martha will 35). _____ home soon." "But it's three days now," said Sally and walked to the living room. Her father was 36). _____ to the fireplace. "Sally," he said. "Can you bring my glasses from the garden?" Sally walked to the garden. She 37). _____ so sad. She opened the big door. Then she stopped. What was that 38). _____? Was it a mouse? Sally looked. There in a box was Martha, and next to her there were three small kittens. Sally 39). _____ back to her father, "Come and see, Daddy Martha's got three babies." What a wonderful surprise it was for everyone – especially for Sally!

4) Прочитай текст. Закончи предложения, выбрав из предложенных вариантов тот, который соответствует содержанию текста. Обведи соответствующую букву.

Shoemaker and the Elves.

Once there lived a poor shoemaker (сапожник). He was old and could not work well. One night he could not finish his work – the boots for the King! But next morning he saw nice boots on the table! The King gave him a lot of money and asked him to make shoes for his daughter.

The shoemaker was very ill and could not work. But next morning he saw the most beautiful shoes on the table! The old man thought: "Who helped me?"

At night, the shoemaker saw two elves (эльфы)! They were very little but looked like boys. They were very cold because they had little clothes on. Their shoes were very old and dirty. "They haven't got warm clothes! They help me and I must help them too. I'll make new jackets and shoes for them!"

At night the two elves saw two red jackets and new shoes. They put them on. They were so happy that they didn't want to work. They went away from the shoemaker's house and never be back again.

1. The shoemaker was _____.
a. young and could work b. strong and old c. old and couldn't work.
2. _____ made boots for the King.
a. The elves b. The shoemaker c. King's daughter
3. The elves were _____.
a. ill b. old c. cold
4. The shoemaker made _____ for the elves.
a. jackets and shoes b. boots and jeans c. hats and coats
5. The elves _____ new clothes.
a. didn't like b. liked c. like
6. The happy elves _____ again.
a. didn't want to work b. wanted to work c. wanted to help the shoemaker

Билет №1

*You have received a letter from your English-speaking pen friend Ben who writes
" ... I live in London. I am eleven years old and I study in the fifth form. Where do you live? How old are you and what form are you in?"*

Write a letter to Ben and answer his 3 questions.

Билет №2

*You have received a letter from your English-speaking pen friend Mike who writes
" ... My sister's name is Kate. She is eight years old. Her hobby is painting. Do you have a brother or a sister? How old are they? What are their hobbies?"*

Write a letter to Mike and answer his 3 questions.

Билет №3

*You have received a letter from your English-speaking pen friend Eddy who writes
" ... I have a pet. It is a hamster. His name is Cute. He is small and fluffy. Do you have a pet? What is its name? What is it like?"*

Write a letter to Eddy and answer his 3 questions.

Билет №4

*You have received a letter from your English-speaking pen friend Don who writes
" ... I have a pet. It is a hamster. His name is Cute. He is small and fluffy. Do you have a pet? What is its name? What is it like?"*

Write a letter to Don and answer his 3 questions.

Билет №5

*You have received a letter from your English-speaking pen friend Pete who writes
" ... My best friend's name is Mike. I met him in the kindergarten when we were five. We go for a walk together. What is your best friend's name? Where did you meet him (her)? What do you do together?"*

Write a letter to Pete and answer his 3 questions.

Билет №6

*You have received a letter from your English-speaking pen friend John who writes
" ... I like to eat bananas very much because they are soft and yummy. I buy them at the market. What fruit do you like and why? Where do you buy them?"*

Write a letter to John and answer his 3 questions.