



с 10 по 15 мая в МДОУ" Детский сад №110" прошла неделя по изучению и повторению правил дорожного движения.

В нашем детском саду одной из главных задач, стоит ознакомление детей с правилами дорожного движения. В каждой группе проводились мероприятия на данную тему.

В первой младшей группе были проведены воспитателями беседа и занятие по изучению и повторению правил дорожного движения и проведена консультация для родителей и анкетирование.

Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад №110
Сонковского района Тверской области»

Конспект беседы о ПДД в 1 младшей группе

Дата проведения: 10.05.2017 год

Провела воспитатель Князева Любовь Васильевна

Цели:

- Воспитывать уважение к профессиям.
- Закреплять с детьми правила дорожного движения.
- Знать цвета светофора.
- Развивать внимание, ориентировку на местности.
- Знать, что играть на проезжей части дороги нельзя.
- Учить детей соблюдать правила дорожного движения.

Словарная работа: Регулировщик, полицейский, шофер, проезжая дорога, светофор, дорожные знаки, жезл, правила дорожного движения.

Оборудование: Лунтик, дорожные знаки, светофор, жезл.

Ход беседы.

Рассказ воспитателя: Однажды к нам на землю спустился Лунтик. Он попал как раз на дорогу. Стоит и не знает что делать, а кругом едут машины. Видит, стоит дядя и машет палочкой. Он подошел к нему, поздоровался и спросил его: - А кто вы и куда я попал?

Дядя ему отвечает – Я полицейский, регулировщик. Находишься ты, на очень опасном месте, называется оно – дорога. Играть здесь нельзя, потому что здесь ездит много машин. И они могут сбить тебя. Я помогаю водителям машин и пешеходам ориентироваться на дороге. У меня есть помощники:

-палочка, она называется жезл. Я с помощью нее указываю направление куда и кому сейчас можно ехать, а кому нужно стоять.

- для пешеходов есть специальный переход. Он называется Зебра

- светофор. У него есть 3 глаза. Красный, желтый и зеленый. Пешеходы знают, что на красный цвет нужно стоять, на желтый – приготовиться, а на зеленый можно переходить улицу.

- все пешеходы должны ходить по тротуару, это специально отведенное безопасное место для них.

- еще есть специальные знаки, которые тебе помогут ориентироваться (*показ знака пешеходный переход, светофор, дети*).

И это все называется правила дорожного движения. Их нужно соблюдать и тогда с тобой ничего плохого не случится.

Лунтик очень обрадовался, что ему помогли и все рассказали, поблагодарил полицейского и сказал:

- Я узнал, что играть на дороге опасно для жизни. Я понял, что переходить улицу надо по зебре и только на зеленый сигнал светофора. Теперь я знаю правила дорожного движения и буду примерным пешеходом и обязательно расскажу о них своим друзьям!

Беседа по вопросам:

1. Какие машины ездят по дороге?

(*Легковые и грузовые*).

2. Как называется место, где ездят машины?

(*Дорога*).

3. Как называется безопасная часть улицы, по которой ходят люди?

(*Тротуар*).

4. Как называется человек, который управляет машиной?

(*Водитель, шофер*).

5. Как называется человек, идущий по зебре?

(*Пешеход*).

6. Какие цвета есть у светофора?

(*Красный, желтый, зеленый*).

7. На какой цвет светофора можно переходить дорогу?

(*зеленый*).

8. Где разрешается переходить дорогу?

(*По зебре*).

9. Кто помогает регулировать движение на перекрестке?

(*Регулировщик*).

10. Как называются правила, которые помогают пешеходам и водителям в безопасности движения?

(*Правила дорожного движения*)

Воспитатель:

Правила дорожные

Ты запомнить должен

И тогда они тебе

Быть полезны могут!



Муниципальное Дошкольное Общеобразовательное Учреждение "Детский сад №110
Сонковского района Тверской области"

Анкетирование родителей первой младшей группы на тему "Правила Дорожного Движения"

Дата проведения 12.05.2027г.

Воспитатель :Давыдова Н.В.

Муниципальное Дошкольное Общеобразовательное Учреждение "Детский сад №110
Сонковского района Тверской области"

Анкета для родителей по Правилам Дорожного Движения

1- Имеется ли в семье свой личный транспорт?

Да

Нет

2- Есть ли в семье водители-профессионалы?

Да

Нет

3- Где Вы узнаете о дорожных происшествиях, связанных с детьми?

на собраниях в детском саду, школе;

из разговоров

по телевидению, радио, в печати

4- Как Ваш ребенок знает Правила дорожного движения?

считаю, что знает на хорошо

не знает

5- Как часто Ваш ребенок гуляет по улице один?

Никогда

Не часто

6- Откуда ребенок получает знания о ПДД?

из детский сад ;

от родителей

от бабушки, дедушки

7- как часто вы разговариваете о поведении на дороге?

Ежедневно

Иногда-

очень редко;

не говорим на эту тему;

другие ответы.

8- О каких правилах дорожного движения вы рассказываете ребенку?

правильно переходить дорогу

другие правила

9- Вы соблюдаете правила дорожного движения?

всегда соблюдаю

не всегда ;

не соблюдаю.

соблюдаю, если не спешу

Анализ анкетирования родителей по Правилам Дорожного Движения в первой младшей группе

В анкетировании принимало 14 родителей первой младшей группы

По результатам анкетирования выяснили, что родители и их дети знают про правила дорожного движения, но не все их соблюдают.

- 1- Имеется ли в семье свой личный транспорт? Да – 50%, нет – 50 %
- 2- Есть ли в семье водители-профессионалы? Да – 42%, нет – 50%, остальные (8%) воздержались
- 3- Где Вы узнаете о дорожных происшествиях, связанных с детьми?
 - ☐ на собраниях в детском саду, школе;
 - ☐ из разговоров – 17%,
 - ☐ по телевидению, радио, в печати – 100%
- 4- Как Ваш ребенок знает Правила дорожного движения?
 - ☐ считаю, что знает на хорошо - 58%, не знает - 33%,
- 5- Как часто Ваш ребенок гуляет по улице один?
Никогда – 83%, не часто – 17%
- 6- Откуда ребенок получает знания о ПДД?
 - ☐ из детский сад – 50%;
 - ☐ от родителей – 92%;
 - ☐ от бабушки, дедушки – 8%.
- 7- как часто вы разговариваете о поведении на дороге?
 - ☐ Ежедневно- 67%;
 - ☐ Иногда- 33%;
 - ☐ очень редко;
 - ☐ не говорим на эту тему;
 - ☐ другие ответы.
- 8- О каких правилах дорожного движения вы рассказываете ребенку?
правильно переходить дорогу – 42%;
 - ☐ другие правила – 33%
- 9- Вы соблюдаете правила дорожного движения?
 - ☐ всегда соблюдаю 58%;
 - ☐ не всегда - 42%;
 - ☐ не соблюдаю.– 75%;
 - ☐ соблюдаю, если не спешу – 25%;

Конспект занятия по ПДД в младшей группе «Пешеходный переход».

воспитатель: Давыдова Н.В.

Дата проведения 15.05.17г.

Цели:

- Выработать привычку ходить в строго определенном месте и понимание того, что на дорогу выходить нельзя;
- Объяснить, для чего нужен пешеходный переход;
- Продолжать знакомить детей с тем, как правильно переходить дорогу.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, дети! (Дети хором здороваются.) Ой, кто-то стучится к нам, давайте посмотрим, кто это. (Воспитатель вносит кукол Машу и Катю.) Ребята, к нам в гости пришли куклы Маша и Катя. Они еще маленькие и совсем не знают, как правильно переходить дорогу и где её переходить. Покажем куклам, где нужно переходить дорогу?

Дети (хором): Да!

Воспитатель: Посмотрите, пожалуйста, что лежит у нас на столе.

Дети: черные полоски и дорога.

Воспитатель: Дорога нужна для машин?

Дети: Да.

Воспитатель: Правильно, по дороге едут машины. А скажите, можно ли играть на дороге и переходить ее, где хочешь?



Дети: Нет!

Дети объясняют, почему на дороге не играют и ходят только по пешеходному переходу. «Машины большие, они едут быстро и могут задавить человека».

Воспитатель: Да, это правильно! А вот недавно Маша и Катя бегали через дорогу в неположенном месте. Можно ли так делать?

Дети: Нет!

Воспитатель: Запомните, Маша и Катя, и вы, ребята: ходить через дорогу не по пешеходному переходу опасно для жизни!

Физкультминутка «В дороге».

Едем, едем мы домой

На машине легковой.

(движения, имитирующие поворот руля)

Въехали на горку: хлоп!

(руки вверх, хлопок над головой)

Колесо спустилось: стоп.

(руки через стороны вниз, присесть).

Воспитатель: Какие вы молодцы! А давайте сделаем для наших кукол пешеходный переход и покажем, как по нему правильно переходить улицу.

Воспитатель: Молодцы! Давайте еще раз повторим Маше и Кате: где нужно переходить дорогу?

Дети: По пешеходному переходу.

Воспитатель задает детям вопросы на закрепление полученных знаний:

*Где нужно переходить дорогу?

*Можно играть возле дороги?

Воспитатель: Давайте повторим: ходить можно только по пешеходному переходу, играть на дороге и перебегать дорогу в неположенном месте нельзя.

Воспитатель: Ребята, а теперь покажем нашим гостям, какой пешеходный переход у нас получился. Вот по такому пешеходному переходу нужно ходить всем.

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру **«Воробушки и автомобили»**. Игра повторяется по желанию детей 2-3 раза.

Воспитатель: Как мы весело поиграли! А теперь послушаем стихотворение.

Ребенок.

Кто-то палочки рассыпал

По дороге поперек,

Чтобы каждый из прохожих.

Перейти дорогу смог.

Воспитатель: Как много нового мы сегодня узнали, многому научили наших гостей – кукол Машу и Катю. Давайте повторим.

Воспитатель кратко напоминает содержание основных тем занятия:

1. Можно ли играть на дороге?

2. Где правильно переходить дорогу?

3. Можно ли перебегать дорогу в неположенном месте?

Воспитатель: Пришло время прощаться с нашими гостями.

Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение "Детский сад №110 Сонковского района Тверской области"

11 мая 2017 год.

Воспитатель :Шатихина О.В.

Беседа во второй младшей группе на тему:
«Знакомство с улицей».

Воспитатель : Здравствуйте ребята !

Ребята, а что такое улица? Это дорога, вдоль которой стоят дома.

Кого называют пешеходом?

Это люди, которые ходят пешком.

А кто такие пассажиры? Это люди, которые едут в транспорте.

А где по улице движется транспорт? Это значит по дороге, которая называется проезжая часть?

А по какой части улицы должен ходить пешеход? Надо запомнить, что пешеходы должны ходить по тротуару.

А по какой стороне они должны идти?

По правой, чтобы не мешать другим пешеходам.

Где пешеход должен переходить улицу? По подземным и пешеходным переходам. А, полосатая дорога и есть пешеходный переход. Её ещё называют «зеброй».

Ребята, мне загадали загадку, только я не знаю что это.

Днём и ночью я горю,
Всем сигналы подаю,
Есть три цвета у меня.
Как зовут меня друзья?

А что обозначают сигналы светофора?

Красный свет – стоять приказ.

Жёлтый свет мигнёт народу – приготовьтесь к переходу!

А зелёный загорится – путь свободен.

Светофор обращается ко мне и к машине одновременно, но совсем разными словами. В тот момент, когда он говорит тебе: «Иди!», машинам он приказывает: «Стойте!» А когда он машинам разрешает ехать, в ту же секунду он предупреждает тебя: «Стой!» Вот теперь вы все знаете как переходить дорогу и как вести себя на улице.



Муниципальное Дошкольное Общеобразовательное Учреждение "Детский сад
№110 Сонковского района Тверской области"

10 мая 2017 год

Воспитатель :Румянцева Е.К.

Беседа во второй младшей группе на тему:
«Посмотри налево, посмотри направо»..

Воспитатель :- Здравствуйте ребята!

Кто знает, где надо переходить дорогу?

Правильно, по пешеходному переходу, где нарисованы белые полосы «зебра», или по подземному переходу. Но есть и тихие-тихие улицы, а тем более переулки или, может быть, дороги, по которым проезжает одна машина в час. И нет там ни полосок на мостовой, ни подземных лестниц....

Если вы думаете, что здесь можно разгуливать, где попало, то ошибаешься. Какую бы улицу ты ни переходил, не спеши ступать на

мостовую. Дорога должна быть хорошо и далеко видна. Справа и слева. А то, не ровен час, выскочит из-за поворота автомобиль!

Не сходя с тротуара, посмотри налево: не приближаются ли машины. И обязательно подожди, пока все они проедут.

Но почему налево? Да по той простой причине, что с этой стороны и едут машины.

Внимательно посмотрел? Свободна дорога? Тогда иди. Быстро, но не беги. Дойдешь до середины улицы – остановись. И опять посмотри внимательно, на этот раз направо: оттуда идет встречный поток машин. Вначале – посмотри налево. Посреди дороги – посмотри направо.

Вы запомнили, как надо переходить? В какую сторону сначала надо посмотреть? А потом в какую?

Молодцы, хорошо запоминаете!

Молодцы, ребята! Хорошо запоминаете! Теперь вы знаете как нужно переходить дорогу.



Воспитатель второй младшей группы Румянцева Е.К. Оформила выставку рисунков
"Цветные автомобили"



Проект

«Детям знать положено Правила дорожные»

(средний дошкольный возраст)

воспитатель

Тараканова С.В.

П.Сонково

2017 г.

Вид проекта.

Педагогический, по взаимодействию с родителями воспитанников, с целью изучения правил дорожного движения.

Срок реализации.

7 дней

Участники проекта.

Воспитатель, дети 4 – 5 лет, родители

Актуальность.

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему должен стать родитель, но, как правило, родители имеют смутное представление о том, как научить ребенка безопасному поведению на дорогах. Опрос родителей показал, что проблема безопасности дорожного движения волнует родителей, однако не все родители служат образцом примерного поведения на дорогах и в силу своей занятости сами частенько нарушают правила дорожного движения. Знания о правилах дорожного движения, дают детям не регулярно от случая к случаю и не в полном объёме.

Поэтому, в группе был разработан проект «Детям знать положено Правила дорожные».

Цель. Организовать эффективное взаимодействие по обеспечению безопасности дорожного движения среди детей, родителей и педагогов, формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

Задачи.

- ✓ Проведение активной пропаганды безопасности дорожного движения среди родителей ДОУ, вовлекая их в образовательный процесс по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

- ✓ Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.

- ✓ Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров, формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

- ✓ Закрепить знания о работе светофора.

Проблемная ситуация.

Представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями, умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее.

Прогнозируемые результаты.

1. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
2. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.
3. Способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге.

План реализации проекта.

1. Беседа с детьми на тему «Зачем нужны правила дорожного движения»?
2. Загадывание загадок о светофоре, беседа, обсуждение.
3. Игра для детей «Путешествие на машинах»
4. Познавательное занятие «Знакомство с улицей»
5. Дидактические игры: «Угадай, какой знак?», «Водители», «Дорожная азбука»
6. Викторина «Правила дорожные верные надёжные»
7. Аппликация «Светофор»
8. Рисование «На дороге все равны, помнить правила должны.

Взаимодействие с родителями:

1. Анкетирование по ПДД.
2. Творческая совместная продуктивная деятельность родителей с детьми
«Изготовление макетов»
3. Памятка для родителей по ПДД.

Приложение

Анкета для родителей по ПДД.

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения?
2. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать, какая:
 - беседы с ребенком;
 - чтение детской литературы по данной теме;
 - практические навыки поведения на дороге;
 - углубленное изучение Правил дорожного движения.
3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка:
 - используете жизненный опыт;

- смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;
- на основе рекомендаций педагога.

4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:

- достаточно часто;
- редко;
- никогда.

5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома?

—

6. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:

- организация выставки литературы по данной теме;
- проведение лекториев для родителей;
- встречи с инспектором ГАИ;
- проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.) ;
- размещение информации в уголке для родителей;
- индивидуальные беседы;
- родительские собрания по данной теме.

Дидактические игры

«Угадай, какой знак?»

Цели: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал: Кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными и знаками сервиса.

Ход игры:

1-й вариант. Ведущий приглашает по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к детям, у которых уже есть знаки этой группы.

2-й вариант. Ведущий показывает знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он обозначает.

«Водители»

Цели: Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.

Материал: Несколько игровых полей, машина, игрушки.

Ход игры:

Заранее готовится несколько вариантов несложных игровых полей. Каждое поле – это рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Это даст возможность менять дорожную ситуацию. Например: «Ты шофер автомобиля, тебе нужно отвезти зайчика в больницу, набрать бензина и починить машину. Рисунок машины обозначает гараж, откуда ты выехал и куда должен вернуться. Подумай и скажи, в каком порядке нужно посетить все эти пункты, чтобы не нарушить правила дорожного движения. А потом мы вдвоем посмотрим, правильно ли ты выбрал путь».

«Путешествие на машинах»

Цель: Закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах.

Материал: Игровое поле, фишки.

Ход игры:

На игровом поле дети начинают играть. Проходя мимо дорожных знаков, останавливаются, рассказывая о каждом из них. Выигрывает тот, кто первый дойдет до моря.

«Дорожная азбука»

Цель: Закреплять знание дорожных знаков, умение правильно ориентироваться в них, классифицировать по видам: запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные.

Материал: Карточки с дорожными ситуациями, дорожные знаки.

Ход игры:

Дети выбирают себе карточки, у ведущего дорожные знаки, он по очереди показывает знаки, тот, у кого оказывается нужная карточка, берет знак и обосновывает свой выбор.

Загадки

На столбе висят три глаза,

Мы его узнали сразу.

Каждый глаз, когда горит,

Нам команды говорит:

Кто куда поехать может,

Кто идет, а кто стоит.

(Светофор)

Красным глазом засияет –

Нам идти не разрешает,

А зелёный глаз зажжёт –

Иди смело, пешеход!

(светофор)

У него всегда три глаза,

Он не смотрит всеми сразу:

Два любых глазка прищурит,

А один не спит, дежурит.

Он глазами говорит:

«Можно ехать!», «Путь закрыт!»,

Иль «Внимание! Пстой!».

Кто же этот постовой?

(Светофор)

На перекрёстке двух дорог

Стоит наш терем-теремок.

Свет в окошечке горит.

То, о чём нам говорит

Свет зелёный, жёлтый, красный,

Знаем мы давно прекрасно.

(Светофор)

Красный – это остановка.

Жёлтый – это подготовка.

А зелёный – путь открыт.

И машина снова мчит.

(Светофор)

Свет зелёный - ехать можно.

Приготовься, осторожно

Жёлтый. Красный - значит стой.

Вот такой язык простой.

Вёл с машиной разговор

На дороге ...(Светофор)

У него глаза большие

Во все стороны глядят,

Говорят они машинам:

"Пропустите-ка ребят!"

(Светофор)

Он стоит на перекрёстках,

Светит для детей и взрослых.

Тот, кто плохо его знает,

На дороге пострадает!

У него всего три цвета.

Светит он для всей планеты.

Он машин решает спор,

Всем знакомый...(светофор).

Викторина для детей «Правила дорожные верные, надежные!»

Ведущий:

- Здравствуйте, друзья! Мы начинаем нашу веселую игру – викторину по правилам дорожного движения. Давайте поприветствуем участников нашей игры.

Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество жетонов.

I : «Разминка»

- Каждая команда представляет себя, название команды и девиз.

«Пешеходы», «Водители»

II : «Вопрос – ответ».

Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).

Кто является «пассажиром»? («пассажир» - это, человек, кроме водителя, находящийся в транспортном средстве).

Где должны ходить пешеходы?

Где должны ездить автомобили?

Где и как нужно переходить улицу?

Как обозначается пешеходный переход на проезжей части?

Как регулируется движение на улице?

Какие сигналы светофора вы знаете?

Физминутка «Светофор» (игра на внимание)

Ведущий: Светофоры бывают для водителей и для пешеходов. А для пешеходов они какие?

Каждый сигнал светофора обозначает определенное движение, как только ребята увидят сигнал, они выполняют это движение (красный - стоим, зеленый - двигаемся).

III. «Ситуация на улице»

Каждой команде дается по 2 картинки с различными ситуациями на улице, на дороге. Ребята должны рассказать, что правильно, а что неправильно изображено на картинках.

Ведущий: - Ребята, светофор хочет с вами поиграть в игру «Да или нет». Я буду задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет»

- Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

Дети: Да.

- Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Дети: Нет.

- Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

Дети: Да.

- Сел в трамвай, не взяв билет. Светофор: Так поступать полагается?

Дети: Нет.

- Старушка - преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

Дети: Да.

- Молодцы, ребята!

VI. «СЛОЖИ КАРТИНКУ»

Используемый материал: у каждой команды разрезные картинки из дидактического материала «Дорожные знаки»

V. «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

На столах у игроков разложены дорожные знаки. Ведущий читает загадку о дорожных знаках, игроки поднимают нужный знак.

На дорогах знаков много,

Их все дети должны знать!

И все правила движения

Должны точно выполнять.

По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает –

Знак что этот означает?

Дай машине тихий ход..... (пешеходный переход)

Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи

Заболел и вижу пункт

Медицинской (помощи)

Коль водитель вышел весь,

Ставит он машину здесь,

Чтоб, ненужная ему,

Не мешала никому. (Знак «Место стоянки» Р)

Вот он знак, каких немного:

Это главная дорога!

Если едешь ты по ней,

Всех становишься главней,

И тебе, как будто Богу,

Уступают все дорогу! (Знак «Главная дорога»)

Не доедешь без бензина

До кафе и магазина.

Этот знак вам скажет звонко:

"Рядышком бензоколонка!" (Знак «Автозаправочная станция»)

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. (Знак «Место остановки автобуса»)

Знак водителей страшает:

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича! (Знак «Въезд запрещен»)

Физкультминутка "Самолет"

Круг мы сделаем большой,

Встанем в круг мы всей гурьбой.

Мы покружимся немножко

И похлопаем в ладошки,

Мы потопаем немножко

И похлопаем в ладошки

Повернемся друг за другом

И попрыгаем по кругу.

А теперь – наклон вперед:

Получился самолет.

Крыльями легко помашем

«Отдохнули!» - дружно скажем.

VI . «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ»

Ведущий: Команды, вы готовы начать соревнование во внимательности? Тогда я объясню вам правила: я буду читать вам загадку, а вы мне будете показывать картинку с отгадкой. Кто соберёт больше картинок тот и победил. Всем понятно?

Команды приглашаются к столу, на котором разложены картинки с видами транспорта

Начинаем!

Удивительный вагон

Посудите сами

Рельсы в воздухе, а он,

Держит их руками. (троллейбус)

Для этого коня еда –

Бензин, и масло и вода.

На лугу он не пасётся,

По дороге он несётся. (автомобиль)

Что за чудо – синий дом

Ребятишек много в нём

Носит обувь из резины

И питается бензином. (автобус)

Вот так чудо-чудеса!

Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу

И качу, качу, качу! (велосипед)

Несётся и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой. (мотоцикл)

Игра «ВОПРОС – ОТВЕТ»

Ведущий: Предлагаю нам всем вместе поиграть, слушайте внимательно вопросы и дружно отвечайте.

А теперь я вас проверю,

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них непросто. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». А если нет – молчите.

Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?

Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт,

А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит?

Знает кто, что красный свет говорит – дороги нет?

Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

VII . «УГАДАЙ И ПОЗВОНИ»

Ведущий показывает табличку с номерами 01; 02; 03. Игроки должны назвать номер службы и что он означает и как правильно позвонить. Та команда, которая быстрее ответит правильно – получает баллы.

Ведущий: подошла наша викторина к концу. Мы повторили все, что узнали о правилах дорожного движения. И всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге и на улице!!!!

Подведение итогов. Награждение.

Конспект НОД по ПДД «Знакомство с улицей»

Средняя группа

Цель. Расширять представления детей о проезжей части улицы, дать знания об одностороннем и двустороннем движении, разделительной полосе. Познакомить с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «переход», «пешеход».

Материал. Сюжетные картины. Знак «Пешеходный переход». Карточка с изображением светофора, цветные карандаши - на каждого ребёнка.

Ход занятия

Дети стоят в кругу. Проводится разминка (стихи С. Михалкова).

На двух колёсах я качу, *(Идут по кругу друг за другом.)*
Двумя педалями верчу, *(Идут, высоко поднимая колени.)*
За руль держусь, гляжу вперёд, *(Держат руками воображаемый руль.)*
Я знаю: скоро поворот. *(Поворачиваются и идут в другую сторону.)*

По окончании садятся на стулья перед доской, на которой вывешена сюжетная картина с изображением движущегося транспорта и пешеходов.

Воспитатель. Посмотрите внимательно на картину. Что вы на ней видите? *(Ответы детей.)*

Да, много машин на улицах: они везут взрослых на работу, детей - в детский сад, доставляют продукты в магазины. На этой картине вы видите безопасное движение автомобилей и пешеходов. Как это происходит? *(Ответы детей.)*

Для безопасности движения транспорта и пешеходов созданы специальные правила, которые нужно обязательно выполнять. Каждый человек должен знать, где и как следует переходить улицу. *(Вывешивает на доску сюжетную картину с изображением улицы города.)* Что вы видите на этой картине? *(Улицу.)* Верно. Улицей называется часть города, отведённая для движения транспорта и пешеходов. Она имеет проезжую часть. Для чего нужна проезжая часть? *(Для проезда транспорта.)* А для кого предназначены тротуары? *(Для пешеходов.)* Как следует ходить по тротуару? *(Придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам.)* Правильно *(читает*

стихотворение)

Все будьте правилу верны -
Держитесь правой стороны!
(О. Бедарев)

Где можно переходить улицу? (Ответы детей.) Да, улицу переходят в том месте, где установлен знак «Пешеходный переход». (Показывает знак.) Как нужно переходить улицу? (Нужно сначала посмотреть налево, а дойдя до середины проезжей части, - направо. Если нет близко идущего транспорта, можно переходить улицу.) Почему необходимо внимательно смотреть на проезжую часть? Что может произойти, если быть невнимательным и неосторожным на улице? (Ответы детей.) Читает стихотворение

Эй, машины, полный ход!
Я - примерный пешеход:
Торопиться не люблю,
Вам дорогу уступлю.
(Я. Пишумов)

Воспитатель вывешивает на доску сюжетную картину с изображением пешеходной дорожки «зебра».

Воспитатель. Для чего эта полосатая дорожка на асфальте? Как она называется? (Ответы детей.) Эта дорожная разметка - верный помощник пешехода на улице. У пешехода есть ещё один помощник. Отгадайте, какой.

Три глаза моргают,
Три глаза мигают,
Улицу нам перейти
Помогают.
(Светофор.)

Воспитатель (раздаёт детям карточки с изображением светофора). Предлагаю вам аккуратно закрасить окошки светофора и рассказать, что означает каждый цвет.

Дети работают за столами. Затем рассказывают стихотворение о светофоре (по четверостишию).

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день, и ночь -
Зелёный, жёлтый, красный.
Наш домик - светофор,
Мы - три родные брата.
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.
Самый строгий - красный свет.
Если он горит:
Стоп! Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт.
Чтоб спокойно перешёл ты,
Слушай наш совет:
Жди! Увидишь скоро жёлтый
В середине свет.
А за ним зелёный свет
Вспыхнет впереди.
Скажет он: «Препятствий нет,
Смело в путь иди!»

(А. Северный.)

Воспитатель. Сегодня мы говорили о том, как устроена улица, как правильно переходить улицу, чтобы не подвергать себя опасности. Для этого надо знать и соблюдать правила дорожного движения.

Правила движения соблюдай всегда,
Чтоб не приключилась на улице беда!

Правила дорожного движения. Памятка для родителей.

Ребенок начинает знакомиться с правилами дорожного движения еще задолго до прихода в детский сад. Первые знания и опыт он получает из наблюдений за своими близкими, родителями. Поэтому очень важно, чтобы сами родители не только знали, но и придерживались в повседневной жизни правил дорожного движения.

В детском саду ведется активная работа по изучению с детьми правил дорожного движения. Но только родители своим личным примером, оценкой поведения смогут перевести эти правила в норму поведения ребенка. Предложенные ниже рекомендации рассматривают типичные дорожные ситуации, на которые необходимо постоянно обращать внимание детей.

Главная опасность — стоящий автомобиль!

Стоящий автомобиль опасен: он может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

Умейте предвидеть скрытую опасность!

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Машина приближается медленно, и все же надо пропустить ее.

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

И у светофора можно встретить опасность.

Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются.

«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.

На улице, где машины появляются редко дети, выбегают на дорогу предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте оглядаться у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, прислушаться — и только тогда переходить улицу.

Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина!

Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад — прямо под колеса машины. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

На улице крепко держите ребенка за руку!

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо.

Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.

Арки и выезды из дворов — места скрытой опасности!

В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают машины.

Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо арки впереди взрослого: его необходимо держать за руку.

Помните!

Ребенок учится законам улицы, беря пример с Вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей. Переходите дорогу, соблюдая Правила дорожного движения.



Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение "Детский сад №110
Сонковского района Тверской области"

Дата проведения: 12.05.17г.

Воспитатель : Лебединцева Л.М.

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «Что? Где? Когда?»
по правилам дорожного движения
(для детей старшей группы)**

ЦЕЛЬ: Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.

ЗАДАЧИ:

- формирование знаний детей о правилах дорожного движения, правилах безопасного поведения на улицах и дорогах города.
- уточнение знаний детей о дорожных знаках для пешеходов и водителей.
- передача детям знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
- подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
- формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях на дорогах и способах поведения в них.

Оборудование и материалы: круглый стол, стулья, волчок, конверты с заданиями, чёрный ящик, удостоверения пешехода, мультимедийное оборудование, экран, музыкальный центр, разрезная мозаика «Дорожный знак», картинки-ребусы, красные и зелёные круги, игра «Четвертый лишний».

Методы и приёмы: Игровой, словесный, словарный.

Предварительная работа: Беседа и рассматривание иллюстраций о видах транспорта, разгадывание ребусов, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые и настольные игры по правилам дорожного движения, рассматривание иллюстраций дорожные знаки, сочинение и заучивание стихотворения «Обещание пешехода».

ХОД ИГРЫ:

Звучит музыка «Что? Где? Когда?» (начало)

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости.

Сегодня пятница, 12 мая 2017 год. Мы начинаем игру «Что, где, когда» на тему: «Правила Дорожного Движения».

Ведущий: Команда, прошу вас, занимайте места за игровым столом.

На игровом столе находятся конверты с заданиями для каждого игрока команды. Каждый игрок отвечает на свой вопрос и за правильный ответ получает жетон. Если

вы не ответили на вопрос правильно, то жетон отправляется автору вопроса. Выбрать конверт с заданием нам поможет игровой волчок. Ну что ж начинаем игру!

СЕКТОР «УГАДАЙ - КА»

Уважаемые знатоки, против вас играет заведующий детским садом. Она приготовила для вас загадки про дорожные знаки. Вам надо их отгадать и показать нужный знак:

<i>По полоскам черно – белым Пешеход шагает смело... Кто из вас ребята знает, Знак, о чем предупреждает?</i> Знак «Пешеходный переход»	<i>В дождь и в ясную погоду Здесь не ходят пешеходы. Говорит им знак одно: "Вам ходить запрещено!"</i> Знак «Движение пешеходов запрещено»
<i>Посреди дороги дети, Мы всегда за них в ответе. Чтоб не плакал их родитель, Будь внимательней, водитель!</i> Знак «Дети»	<i>Не один здесь знак, а много: Здесь железная дорога! Рельсы, шпалы и пути – С электричкой не шути.</i> Знак «Железнодорожный переезд»
<i>Эй, внимание, пешеходы! Здесь вот нет для вас прохода. Здесь в кружочке синий цвет, А на нем велосипед!</i> Знак «Велосипедная дорожка»	<i>Шли из школы мы домой, Видим – знак на мостовой. Круг, внутри велосипед, Ничего другого нет. Что это за знак?</i> Знак «Движение на велосипедах запрещено»
<i>Ремонтировать шоссе Нужно обязательно! Знак вас просит, чтобы все Ехали внимательно!</i> Знак «Дорожные работы»	<i>Знает каждый пешеход Про подземный этот ход. Город он не украшает, Но машинам не мешает!</i> Знак «Подземный пешеходный переход»
<i>Тормози водитель. Знак - запрет перед тобой. Должен знак ты соблюдать, «Под кирпич» не заезжать.</i> Знак «Въезд запрещен»	<i>Если кто сломает ногу, Здесь врачи всегда помогут. Помощь первую окажут, Где лечиться дальше, скажут.</i> Знак «Пункт первой медицинской помощи»

Ведущий: Молодцы ребята! С этим заданием вы справились, продолжим нашу игру.

СЕКТОР «ОТВЕЧАЙ - КА»

Ведущий: Итак, сектор «Вопрос - ответ». Против вас играет ваш воспитатель. Она приготовила для вас интересные вопросы по Правилам Дорожного Движения. Отвечать вы на них должны будете по очереди, молча, но быстро поднимать знак «Разрешается» или «Запрещается».

Красный знак – это какой знак? Запрещается или разрешается? а зеленый?

Ведущий: Правильно - красный знак вы поднимаете если на вопрос надо ответить «запрещается», а зеленый – если разрешается.

- Ø Играть на проезжей части... (запрещается)
- Ø Переходить улицу по пешеходному переходу...(разрешается)
- Ø Переходить улицу при красном сигнале светофора...(запрещается)
- Ø Цепляться за проезжающие машины...(запрещается)
- Ø Помогать старушкам перейти дорогу...(разрешается)
- Ø Уступать место в транспорте пожилым людям...(разрешается)
- Ø Играть во дворе на специальных отведённых площадках...(разрешается)
- Ø Кататься на велосипеде, не держась за руль ...(запрещается)

Ведущий: И с этим заданием вы справились. Ну что продолжаем дальше?

СЕКТОР «РАЗМЫШЛЯЙ-КА»

Уважаемые знатоки, продолжаем игру. Против вас играет медсестра детского сада Она приготовила для вас макет. Давайте к нему подойдем и объясним какие допущены ошибки при составлении этого макета.

- Когда можно переходить улицу?
- Сколько сигналов у светофора? (*Три*).
- Где надо переходить через дорогу?
- Можно ли играть возле проезжей части?
- К какому виду транспорта относиться автобус? (*Пассажирский*)
- На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (*Зелёный*)

Ø Как называется дорожка, по которой можно переходить дорогу? (*Зебра*).

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА

А сейчас «Музыкальная игра». Ребята выходят в центр группы и давайте отдохнем и поиграем.

Ребята, у меня в руках...светофор. Когда загорится зеленый свет, то вы танцуете, когда желтый свет – вы хлопаете в ладоши, когда красный свет загорится – вы грозите пальчиком.

Звучит песня «Светофор, так игриво подмигивает нам» (дети выполняют движения).

Ведущий: Отдохнули? Размялись? Давайте продолжим нашу игру. Занимайте свои места за игровым столом.

СЕКТОР «ПОИГРАЙ - КА!»

Против вас играет воспитатель старшей группы - Ребята, перед вами лежит пластилин. Вам необходимо вылепить из него помощника всех участников дорожного движения – светофор. Не забудьте о последовательности цветов у светофора.



Ведущий: Ребята, вы справились и с этим заданием. Продолжаем дальше.

СЕКТОР «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»

Против вас играет инструктор по физической культуре – Для выполнения этого задания необходимо открыть черный ящик.

1. На обочинах стоят,

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное – их понимать....

2. Нарисует он картину

Натюрморт или пейзаж

Остроносый, тонкий, длинный,

Деревянный

Теперь вы должны правильно раскрасить знаки и назвать их.

Ведущий: а пока наши знатоки выполняют это задание, для зрителей мы подготовили ребусы по правилам дорожного движения. Внимание на экран...

СЕКТОР «РАЗГАДАЙ - КА»

Против вас играет музыкальный руководитель – Она приготовила для вас игру по правилам дорожного движения «Найди лишний знак». Перед вами карточки, вы должны найти на каждой карточке лишний знак и объяснить почему вы так считаете.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ВРУЧЕНИЕ ПРИЗОВ.

Ведущий: Ребята наша игра подошла к концу. Вы справились со всеми заданиями. Давайте подсчитаем у кого жетонов больше.

Ведущий: у команды знатоков жетонов больше, поэтому они награждаются эмблемами «Лучший знаток правил дорожного движения». На дорогах трудностей так много, без сомнения, но их бояться нет у вас причин. Потому что правила движения есть для пешеходов и машин. Чтобы у всех было хорошее настроение соблюдайте правила дорожного движения!



Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад №110
Сонковского района Тверской области»

Дата проведения: 15.05.17г.

Воспитатель :Дементьева Л.Ю

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по дороге»

Тема: «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ДОРОГЕ»

Цель: Уточнить и расширить знания детей об элементах дороги, дорожных знаков, о движении транспорта и правилах поведения на дороге, инспектора ГИБДД.

Сформировать у детей умение играть Сюжетно-ролевые игры.

Познакомить детей с профессией водителя, воспитать уважение к этой профессии, расширить словарный запас детей.

Задачи: Расширение представлений детей о правилах дорожного движения, профессии водителя, инспектора ГИБДД.

Воспитание уважительного отношения к их труду.

Обучение игровым действиям (объединение в игре, осуществление замысла, оборудование место игры)

Действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет.

Установление в игре ролевых взаимодействий и взаимоотношений между играющими.

Умение доброжелательно оценивать поступки других людей, обогащать словарь формулами словесной вежливости.

Предварительная работа:

Наблюдение за работой транспорта, проезжей частью и зеброй.

Беседа о правилах дорожного движения.

Дидактические игры: «Найди безопасный маршрут», «Собери машину», «Правильно перейти дорогу».

Чтение худ. Литературы: Б. Житков «Шофёр», «Что я видел», М. Калинина «Как ребята переходили улицу».

Ход игры.

- Ребята, какое сейчас время года? - А какие деревья вокруг? Такая красота вокруг! - А вы хотели бы очутиться в лесу и полюбоваться красками весны?

- А на чем мы с вами можем отправиться в лес?

- Скажите, а кто управляет автотранспортом?

- Правильно! Водители!

- Эта профессия важна и нужна всем людям. Водитель встает очень рано, когда вы еще спите, и отправляется на работу. Возвращается с работы водитель очень поздно, когда многие уже спят.

Ребята, а что помогает водителю безопасно ездить по дорогам? (Соблюдение правил и дорожные знаки). Какие дорожные знаки вы знаете? Покажите их и расскажите для чего они нужны.

- Ребята, на улице прекрасная погода и мы отправляемся в лес на автобусе.

- Чтобы выехать в рейс машина должна быть исправна - для этого есть механики, которые следят за машиной и ремонтируют ее, если она ломается, накачивают колеса. И без бензина машина не отправится в путь.

Выбираются дети на роли шофера, кондуктора, механиков, автозаправщика, инспектор ГИБДД.

Дети из крупного строительного материала строят автобус. Готовят к рейсу, а дети собирают рюкзаки, корзинки для похода в лес.

Дети входят в автобус.

- Уважаемые пассажиры, наш автобус следует по маршруту Детский сад –поселок Духовой. Будьте добры, оплатите проезд.

- Чтобы веселее был наш путь, вспомним любимые песни.

Дети поют любую песню.

- Уважаемые пассажиры, на пути следования нашего автобуса - пост ГИБДД. Просьба соблюдать спокойствие на время проверки документов.

- Здравствуйте, я инспектор ГИБДД. Предъявите ваши документы. Все в порядке, счастливого пути. Едут дальше по дороге. Воспитатель становится гидом. Предлагает детям обратить внимание на красивую природу и рассказывает об истории создания посёлка Сонково. Делают остановку. Выходят из автобуса осторожно. Мальчики уступают первыми выйти из автобуса девочкам. Проводим подвижную игру «Красный, жёлтый, зелёный». Наигравшись, продолжают путь.

Дети на автобусе подъезжают к лесу. Дети идут по лесу, любуются его красотой, слушают голоса птиц. Воспитатель напоминает детям о правилах поведения в лесу. Не оставлять друг друга, держаться за руки, не толкать друг друга. Предложить детям возвращаться в автобус и отправляться обратно в детский сад.

Окончание игры

- Есть еще много интересных мест, в которых мы побываем. А вы подумайте, куда бы мы могли отправиться.

Оценка игры

Ребята, вам понравилось путешествие? А что вам больше всего понравилось? Скажите, как справился с ролью водителя? Да, он был внимательным, вежливым, выполнял правила дорожного движения. Молодцы! Все ребята старались и выполнили свои роли хорошо. Мальчики были внимательны к девочкам. Все вы помните вежливые слова.



В каждой группе были проведены консультации для родителей:

- Осторожно дорога.
- Перевозка детей в автокресле.
- Пешеходный переход.
- Правила Дорожного Движения должен знать каждый.