

Расскажи стихи руками



«Осень»

Осень, осень,

Приходи!

Осень, осень,

Погляди!

Листья желтые кружатся

Тихо на землю ложатся.

Солнце нас уже не греет,

Ветер дует все сильнее,

(трет ладошки друг о друга)

(зажимаем кулаки по очереди)

(трет ладошки друг о друга)

(ладони на щеки)

(плавное движение ладонями)

(ладони положить на колени)

(покачать головой)

(синхронно наклоняем руки в разные стороны)

К югу полетели птицы,	<i>(сделать «птицу» из двух скрещенных рук)</i>
Дождик к нам в окно стучится.	<i>(барабанить пальцами то по одной, то по другой ладони)</i>
Шапки, куртки надеваем	<i>(имитируем)</i>
И ботинки обувает	<i>(топаем ногами)</i>



Раз, два, три, четыре, пять,	<i>(загибаем пальчики, начиная с большого)</i>
Будем листья собирать.	<i>(сжимаем и разжимаем кулачки)</i>
Лист берёзы,	<i>(загибаем пальчики, начиная с большого)</i>
Лист рябины,	
Листик тополя,	
Лист осины,	
Листик дуба мы соберём,	<i>(«шагаем» по столу средним и указательным пальцем)</i>
Маме осенний букет отнесём.	

«Ягоды»

Ягоды – это крыжовник,	<i>(указательным пальцем одной руки пересчитывают, сгибая, пальцы на другой руке)</i>
Клюква, черника, брусника,	
Малина, клубника, шиповник,	
Смородина и земляника.	
Запомнил ягоды я наконец.	<i>(поднимают плечи, удивляются)</i>
Что это значит?	
Я – молодец!	<i>(большой палец вытягивают вперёд)</i>



Раз , два , три , четыре , пять ,
В лес идём мы погулять .
За черникой , за малиной ,
За брусникой , за калиной .

*(сначала загибаем или разгибаем пальчики
на каждую ягодку)*

Землянику мы найдём

(в конце - ладошки сложить лодочкой,

И братишке отнесём!и "угостить" ягодками)

«Грибы»

Раз, два, три, четыре, пять,

*(пальчики сжаты в кулачок, разгибаем каждый
пальчик)*

Мы идём грибы искать!

*(«шагаем» по столу средним и указательным
пальцем»)*

Этот пальчик в лес пошёл,

(загибаем пальчики начиная с мизинца)

Этот пальчик гриб нашёл.

Этот пальчик чистить стал.

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик всё съел,

Оттого и потолстел.



Я корзину в лес беру,
Там грибы я собираю.
Удивляется мой друг:
«Сколько здесь грибов вокруг!»
Подосиновик, масленок,
Подберезовик, опенок,
Боровик, лисичка, груздь -
Не играют в прятки пусть!
Рыжики, волнушки
Найду я на опушке.
Возвращаюсь я домой,
Все грибы несусь с собой.
А мухомор не понесу
Пусть останется в лесу!

(сложить ладошки лодочкой)

*(разводят руки в стороны)
(поочередно сгибают пальчики на обеих
руках, начиная с мизинца правой руки)*

*(«шагаем» по столу средним и
указательным пальцем»)
(большой палец левой руки отставляют,
грозят ему)*

«Овощи. Огород.»

Чищу овощи для щей

*(вертикальные движения руками, словно
отряхиваем от земли)*

Сколько нужно овощей?

(пожимают плечами)

Три картошки,

(загибаем три пальца на левой руке)

Две морковки,

(загибаем еще два пальца)

Луку полторы головки,

(загибаем пальцы на правой руке)

Да петрушки корешок,

(еще один палец на правой руке)

Да капустный кочешок

(загибаем палец)

Потеснись-ка ты, капуста,

(«раздвигаем» в сторону капусту)

От тебя в кастрюле густо!

Раз!

(выставляем большие пальцы рук)

Два!	<i>(указательные - другие в кулаке)</i>
Три!	<i>(выставляем средние пальцы рук)</i>
Огонь зажжен,	<i>(хлопаем)</i>
Кочерыжка, кочерыжка,	<i>(показать большой палец)</i>
Выйди вон!	<i>(спрятать руку с «кочерыжкой» за спину)</i>



У Лариски 2 редиски,	<i>(загибаем пальчики по одному или по два на каждое название овоща)</i>
у Антошки 2 картошки.	
У Сережки-сорванца 2 зеленых огурца.	
А у Вовки 2 морковки,	
да еще у Петьки 2 хвостатых редьки.	

«Фрукты. Сад.»

Палец толстый и большой	<i>(поочередно загибать пальцы)</i>
В сад за сливами пошел.	
Указательный с порога	
Указал ему дорогу.	
Средний пальчик – самый меткий:	
Он сбивает сливы с ветки.	
Безымянный поедает,	
А мизинчик-господинчик	
В землю косточки сажает.	<i>(поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого)</i>
Кыш!	



Этот пальчик – апельсин,
Он, конечно, не один.
Этот пальчик – слива,
Вкусная, красивая.
Этот пальчик – абрикос,
Высоко на ветке рос.
Этот пальчик – груша,
Просит: «Ну-ка, скушай!»
Этот пальчик – ананас,
Фрукт для вас и для нас.

(поочередно загибать пальцы)

(показывают ладошками вокруг и на себя)

«Деревья»

Вот деревья:

Клен, рябина, липа, дуб, береза, вяз,
Ясень, тополь, елка, пихта,
Мы в лесу встречаем вас.

*(показывает ладони обеих рук с
разжатыми пальцами)*

(загибают пальцы на обеих руках)

(хлопают в ладоши)



В иголках -хвойках
Сосна, пихта, елка
И кедр могучий,
Он тоже в иголках.
У лиственницы – иглы хвоинки,
Хотя они нежные, словно травинки.
У этих деревьев хвоинки растут,
Поэтому хвойными все их зовут.

(поднимают вверх переплетенные пальцы)
(загибают по очереди пальцы на руке)

(сгибают и разгибают пальчики на обеих руках)

«Человек. Части тела.»

Головами покиваем,
Носиками помотаем,
А зубами постучим
И немножко помолчим.

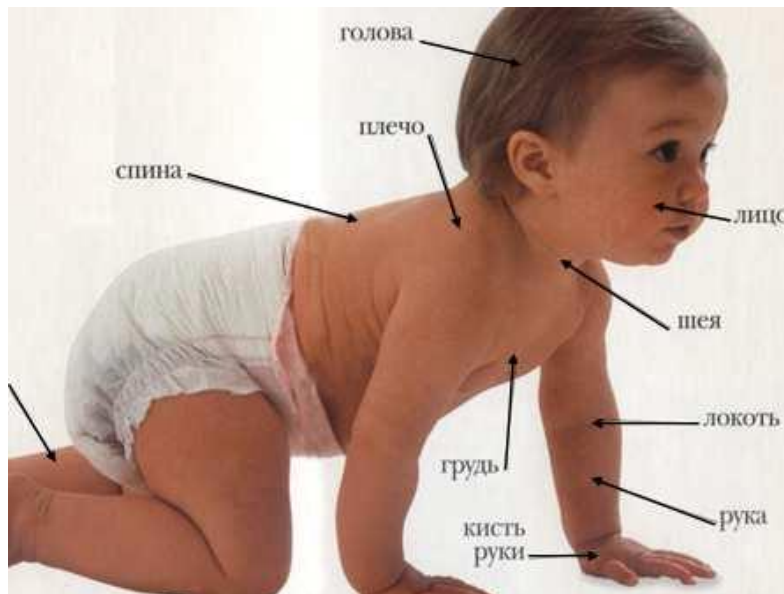
(выполняем подражательные движения в соответствии с текстом)

(прижимаем указательные пальцы к губам)

Плечиками мы покрутим
И про ручки не забудем.
Пальчиками потрясём
И немножко отдохнём.

(наклонившись вниз, качаем расслабленными руками)

Мы ногами поболтаем
 И чуть-чуть поприседаем,
 Ножку ножкой подобьём (*подпрыгиваем на месте в ритме текста*)
 И сначала всё начнём.
 Головами покиваем,
 ...Плечиками мы покрутим,... *(далее темп ускоряется)*



У меня пропал мой носик,	
Не ту носа у меня	<i>(прикрыть нос ладонью)</i>
А вот и носик появился.	
Тра-ля-ля, тра-ля-ля!	<i>(хлопаем в ладоши и по коленям)</i>
У меня пропали щечки,	
Нет у щечек у меня	<i>(прикрыть щеки ладонями)</i>
А вот и щечки появились.	
Тра-ля-ля, тра-ля-ля!	<i>(хлопаем в ладоши и по коленям)</i>
У меня пропали брови,	
Нет бровей у меня	<i>(прикрыть брови ладонями)</i>

А вот и брови появились.	
Тра-ля-ля, тра-ля-ля!	<i>(хлопаем в ладоши и по коленям)</i>
У меня пропали ушки,	
Нету ушек у меня	<i>(прикрыть уши ладонями)</i>
А вот и ушки появились.	
Тра-ля-ля, тра-ля-ля!	<i>(хлопаем в ладоши и по коленям)</i>
У меня пропали волосы,	
Нет волос у меня	<i>(прикрыть волосы ладонями)</i>
А вот и волосы появились.	
Тра-ля-ля, тра-ля-ля!	<i>(хлопаем в ладоши и по коленям)</i>
Нос, рот, голова, уши,	
Щечки, лоб, глаза, плечи,	
Шея, грудь	<i>(показываем пальцем те части тела,</i>
Не забыть бы что-нибудь.	<i>которые называем)</i>
Ножками топ-топ.	
Ручками хлоп-хлоп.	
Раз сюда	<i>(правая рука в сторону),</i>
Два сюда	<i>(левая рука в сторону)</i>
Это - нет	<i>(мотаем головой)</i>
А это - да	<i>(киваем)</i>

«Одежда»

Раз, два, три, четыре, пять	<i>(последовательно соединяют пальцы</i>
Будем вещи мы стирать:	<i>одной руки с пальцами другой руки)</i>
Платье, брюки и носочки,	<i>(загибаем пальчики, начиная с большого,</i>
Юбку, кофточку, платочки.	<i>на обеих руках)</i>
Шарф и шапку не забудем –	
Их стирать мы тоже будем.	<i>(кулачки имитируют стирку)</i>



У рубашки два манжета,
Воротник
И рукава,
И застежка есть, чтоб легче
Проходила голова.
Пуговицы застегнем
А потом гулять пойдем.

(показывают манжеты на двух руках)
(показывают воротник)
(проводят ладонями по рукавам)
(показывают застежку сверху вниз)
(имитируют движения)
(«шагаем» по столу средним и указательным пальцем»)

«Головные уборы»

В шапочках желтых мы стали цыплята,
В шапочках белых мы стали зайчата,
В шапочках красных мы стали грибочки,
В шапочках черных – черника на кочках,
В шапочках синих дождевиками стали
И по дорожкам легко поскакали.

(машут руками, как цыпленок крылышками)
(показывает заячьи ушки)
(соединяет руки над головой)
(присаживается на корточки)
(встают, ставят руки на пояс)
(«прыгают» пальчиками в воздухе)



«Обувь»

Раз, два, три, четыре, пять
Будем обувь мы считать:
Раз – туфли,
Два – сапожки,
Три ботинки,
Четыре – босоножки
И, конечно, тапки – пять
Ножкам надо отдыхать.

*(загибают по очереди пальцы на руке)
(поочередно разгибают пальчики из кулачка,
начиная с большого)*



Посчитаем в первый раз,
Сколько обуви у нас.
Туфли, тапочки, сапожки
Для Наташки и Серёжки,
Да ещё ботинки
Для нашей Валентинки,
А вот эти валенки
Для малышки Галеньки.

(попеременные хлопки ладонями и удары
кулачками по столу)

(на каждое название обуви загибают по
одному пальчику, начиная с большого)

«Зима. Зимующие птицы»

Прилетайте, птички!
Сала дам синичке.
Приготовлю крошки
Хлебушка немножко.

(«зовущие» движения пальцев 4р.)
(«режущие» движения одной ладони по другой)
(пальцы щепоткой – «крошим хлеб»,
тереть подушечки пальцев друг о друга)

Эти крошки – голубям, (вытянуть вперёд правую руку с раскрытой
ладонью)

Эти крошки – воробьям. (то же – левой рукой)

Галки да вороны, *(тереть ладонью о ладонь,*
Ешьте макароны! *«катая из хлеба макароны»)*



Пять воробьёв на заборе сидели,
Один улетел, а другие запели.
И пели, пока не сморила усталость,
Один улетел, а четверо осталось.
Сидели вчетвером и немного устали,
Один улетел, а трое остались.
Сидели втроём и немного устали,
Один улетел, а двое остались.
Сидели вдвоём и снова скучали
Один улетел и остался один.
Один посидел, да и взял улетел.

*(показать пять пальцев,
а затем загибать их по одному)*

«Домашние животные»

Садимся на коней. Тпру!

Кони, на старт!

Поскакали!

По травке!

По песочку!

По камушкам!

По мостовой!

По болотцу!

По топкому болотцу!

(кладем руки на стол, ладонями вниз)

(стучим ладонями по столу, имитируя стук копыт)

(поглаживаем стол, проводя поочередно левой и правой ладонью по направлению к себе)

(потираем одну ладонь о другую)

(стучим по столу ногтями)

(стучим кулачками)

(массирующими движениями стучим по щечкам)

(стучим по щечкам и причмокиваем)

По ледочку!	(цокать языком)
По снежочку!	(ударяем мягкими ладошками по столу)
Через ямку!	(сделать руками движения, имитирующие прыжок)
По пыльной дорожке!	(хлопаем ладонями по коленям)
В горку!	(стучим по столу в замедленном темпе, как будтонам тяжело подниматься)
С горки!	(стучим в очень быстром темпе)
Ускакали далеко!	(очень тихо стучим)
Скачут совсем близко!	(стучим громко)
Прискакали!	(сильно ударяем ладонями по столу)



Кучерявая овечка	(показать «кудряшки» на голове)
Переходит через речку.	(«идем» пальчиками по столу)
Щуря желтые глаза, ей навстречу шла коза.	(показать «рога»)
- Не пущу тебя, овечка,	(наклонить голову с «рогами»)
Не пройдешь ты через речку!	(погрозить пальцем)
Лошадь мимо проходила и овечку пропустила.	(руки развести в стороны)

«Домашние птицы»

Утка плещется в пруду	(машем кистями от себя, пальцы выпрямлены)
У хозяйки на виду.	(приставить руку «козырьком» ко лбу)
Быстро к берегу плывет	(машем кистями, пальцы согнуты)
И с воды идет на взлет.	(машем руками – «крыльями»)
Во дворе – ее соседка –	(руки полукругом перед собой)
Это курочка-наседка	
Под крылом ее цыплята,	(пальцы собраны в щепоть, поочередно «клюют корм»)
Очень дружные ребята.	



Вышла курочка гулять
Свежей травки пощипать
А за ней ребятки -
Желтые цыплятки
«Ко-ко-ко, ко-ко-ко
Не ходите далеко
Лапками гребите
одновременно, большие пальцы фиксируют
ладони у края стола)
Зернышки ищите»

(шагают двумя пальцами – указательным и
средним – каждой руки),
(щиплющие движения всеми пальцами каждой
руки, бегут всеми пальцами обеих рук)
(хлопают в ладоши)
(грозят пальцем ведущей руки)
(гребущие движения каждым пальцем обеих рук
одновременно, большие пальцы фиксируют
ладони у края стола)
(дети собирают зерна поочередно двумя
пальцами каждой руки или обеих рук
одновременно: большой – указательный,
большой – средний и т.д.).

«Дикие животные»

Раз, два, три, четыре, пять.
Дети в лес пошли гулять.
Там живет лиса.
Там живет олень.
Там живет барсук.
Там живет медведь.
покачивания медведя, шагают двумя пальцами

("шагать" по столу средним и
указательным пальцами обеих рук)
(рукой показать хвост за спиной)
(пальцы рук разведены в стороны)
(кулачки прижать к подбородку)
(руки опустить вниз, имитировать
покачивания медведя, шагают двумя пальцами

– указательным и средним – каждой руки)



Это зайчонок, это бельчонок,
Это лисёнок, это волчонок,
А это спешит, ковыляет спросонок
Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.

*(сгибают пальцы в кулачок,
начиная с мизинца)
(вращают большим пальцем)*

«Новый год»

Посмотри: на нашей елке
Очень колкие иголки.
От низа до макушки
Висят на ней игрушки —
Звездочки и шарики,
Яркие фонарики

(сложить ладошки вместе)

(показываем низ и верх)

*(сложить две руки, словно шарик)
(крутим фонарики)*



Наступает Новый год! *(хлопаем в ладоши)*

Дети водят хоровод. *(кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти
внутри-наружу)*

Висят на елке шарики, *(поочередно соединяем пальцы на двух руках,
образуя шар)*

Светятся фонарики. *(делаем «фонарики»)*

Вот сверкают льдинки, *(сжимать и резко разжимать кулаки по очереди)*

Кружатся снежинки. *(легко и плавно двигать кистями)*

В гости дед Мороз
идет, *(пальцы шагают по коленям или по столу)*

Всем подарки он
несет. *(трем друг об друга ладони)*

Чтоб подарки
посчитать, *(хлопаем по коленям или по столу, одна рука —
ладонью, другая — кулаком, а затем меняем)*
Будем пальцы
загибать:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,
10. *(по очереди массируем каждый палец)*

«Зимние забавы»

Что зимой мы любим делать?

В снежки играть, на лыжах
бегать,

На коньках по льду кататься, *(поочередно соединяют большой
палец с остальными.)*
Вниз с горы на санках мчаться.



Раз, два, три, четыре, пять	<i>(загибаем пальчики по одному)</i>
Мы во двор пришли гулять.	<i>("идём" по столу указательным и средним пальчиками)</i>
Бабу снежную лепили,	<i>("лепим" комочек двумя ладонями)</i>
Птичек крошками кормили,	<i>(крошащие движения всеми пальцами)</i>
С горки мы потом катались,	<i>(ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки одной стороной, то другой)</i>
А ещё в снегу валялись.	<i>(кладём ладошки на стол, то одной стороной, то другой)</i>
Все в снегу домой пришли.	<i>(отряхиваем ладошки)</i>
Съели суп и спать легли.	<i>(движения воображаемой ложкой, руки под щёки)</i>

«Транспорт»

Садись-ка пальчик в	<i>(на каждое название транспорта)</i>
вертолёт,	
С тобой отправимся в полёт.	<i>загибают по одному</i>
Сядем с этим мы в такси,	<i>пальчику, начиная с</i>
Он рад домой нас отвезти.	<i>большого)</i>
С тобой поедem мы в	

трамвае,
Тихонько песни напевая.
С этим пальчиком в ракете
Полетим к другой планете.
Ну а с этим малышом
В зоопарк пойдём пешком.



Качу,
Лечу
Во весь опор.
Я сам – шофер
Я сам – мотор.
Нажимаю
На педаль -
И машина
Мчится вдаль.

*(крутят
воображаемый
руль)
(показывают
на себя)
(«нажимают» на воображаемую
педаль)
(показывают рукой
вдаль)*

«Правила дорожного движения»

Дорожных правил очень много
Раз - внимание дорога!
Два - сигналы светофора
Три - смотри дорожный знак,
А четыре - переход

*(сжимаем, разжимаем кулачки)
(загибаем по очереди пальцы)*

Правила всем надо знать
И всегда их выполнять.

(хлопаем в ладоши)



Там, где шумный перекресток,
и *средним пальчиками*)
Где машин не сосчитать,

("идём" по столу указательным

Перейти не так уж просто, если правила не знать.
Пусть запомнят твердо дети: верно поступает тот

*(поочередное загибание
пальцев на руках)
(покачать головой)
(показать указ. палец пр.
р., остальные пальцы
сжаты в кулак)*

Кто лишь при зеленом свете
Через улицу идет!
*указательным и средним
пальчиками)*

*(хлопки в ладоши)
("идём" по столу*

«Профессии»

Что принёс нам почтальон?*(сжимают и разжимают кулачки)*

С толстой сумкой ходит он.*(«шагают» пальчиками по столу)*

Перевод, журнал, газету,

В бандероли – две кассеты

И письмо от тёти Вали,

Чтоб её приезда ждали.*(на каждое наименование загибают по*

одному пальчику, начиная с большого)



Много есть профессий знатных, *(соединять пальцы правой руки с большим)*

И полезных и приятных*(соединять пальцы левой руки с большим)*

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель... *(загибают по одному пальчику, начиная с большого)*

Сразу всех не называю,

(сжимать и разжимать кулачки)

Вам продолжить предлагаю.

(вытянуть руки вперёд ладонями вверх)

«Материалы и инструменты»

Целый день тук да тук -

Раздается звонкий стук.

(руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам)

Молоточки стучат,

(«постучать» кулаком о кулак)

Строим домик для ребят

(пальцы соединить, показать

Зайчат, бельчат "крышу")
Вот какой хороший дом,
Как мы славно заживем.

(сжимать-разжимать пальцы)
(вращать кисти рук)



Кот играет на баяне
Зайка наш на барабане.
Ну а мишка на трубе
Поиграть спешит тебе.
Если станешь помогать,
Будем вместе мы играть.

(имитируют игру
на разных
музыкальных
инструментах)

(хлопают в ладоши)

«ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»

Лётчик, моряк, пехотинец, танкист
Артиллерист, пограничник, связист -
Славные воины нашей страны,
Мир и покой охраняют они.

(последовательно соединять
пальцы на обеих руках с большим)
(хлопаем в ладоши)



Пальцы эти — все бойцы,	<i>(показать пальцы</i>
Удалые молодцы.	<i>на обеих руках)</i>
Два — больших и крепких малых	<i>(загибаем</i>
И солдат в боях бывалых,	<i>большие пальцы)</i>
Два — гвардейца-храбреца,	<i>(загибаем указательные пальцы)</i>
Два — сметливых молодца,	<i>(загибаем средние пальцы)</i>
Два — героя безымянных,	<i>(загибаем безымянные пальцы)</i>
Но в работе очень рьяных,	
Два мизинца-коротышки —	<i>(загибаем мизинчики)</i>
Очень славные мальчишки!	
Один, два, три, четыре, пять —	
Будем молодцев считать.	<i>(разгибаем по очереди пальчики)</i>
Пальцы встали дружно в ряд —	
Десять крепеньких солдат.	

«Мебель»

Эту мебель мы купили	<i>(ритмично сжимают</i>
С папой вместе в магазине.	<i>и разжимает пальцы рук)</i>
Это стул, на нем сидят.	<i>(загибают пальцы на руке,</i>
Это стол, за ним едят.	<i>перечисляя мебель)</i>
На диване отдыхают,	
Книги умные читают.	

На кровати крепко спят.
Вещи все в шкафах хранят.



Мне купили для одежды
Шкаф вместительный, большой.
Он красивый и удобный
И зовется «платяной».
Уберу в него одежду:

(показывают, какой большой шкаф)

Майки, шорты и трусы,
Брюки, куртки и рубашки,
И носки с футболками
Уберу на полки я.

*(загибают по одному пальчику,
начиная с большого,
на одной руке,
а затем на другой)*

«Весна. Приметы весны»

Шаловливые сосульки

*(складываем ручки щепоткой и острым
концом показываем вниз по очереди
каждой рукой)*

Сели на карниз.

(садимся на корточки)

Шаловливые сосульки

(так же)

Посмотрели вниз.
Посмотрели чем заняться?
Стали каплями кидаться.
Целый день идет трезвон:
Дили-дили, дили-дон!

(наклоняем голову)
(пожимаем плечами)
(взмахиваем кистями рук одновременно)
(взмахиваем кистями рук по очереди)



Распускаются цветы
Удивительной красы.
Этой раннюю весной,
Ветерок зовет с собой.
Пробежаться по тропинке,
Посчитать на речке льдинки
И увидеть как из почки,
Появляются листочки.

(постепенно раскрываем сомкнутые в виде бутона ладони)
(ручками поманили к себе)
(имитируем бег пальчиками по столу)
(загибаем поочередно пальчики одной руки)
(сложить ладошки друг на друга в виде листочка)

«Семья»

Раз, два, три, четыре –
Кто у нас живёт в квартире?
Папа, мама, брат, сестрёнка,
Кошка Мурка, два котёнка,

(сжимают и разжимают кулачки)
(пожимают плечами)
(разгибают пальчики по одному)
(изображают кошечку)

Мой щенок, сверчок и я –
Вот и вся моя семья!

*(имитация голоса)
(скрестили пальчики обеих рук между собой)*



Знаю я, что у меня
Дома дружная семья:
Это – мама,
Это – я,
Это – бабушка моя,
Это – папа,
Это – дед.
И у нас разлада нет.

*(поднимают руку ладонью к себе)
(и в соответствии с текстом
в определенной последовательности загибают
пальцы)*

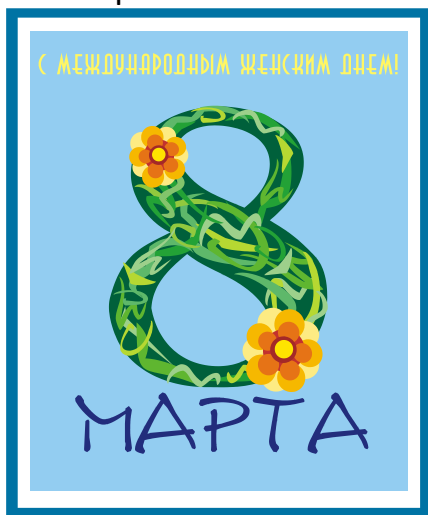
«8 МАРТА – ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ!»

Много мам на белом свете,
Всех их любят очень дети!
Журналист и инженер,
Повар, милиционер,
Швея, кондуктор и учитель,

*(разводят руки в стороны, затем
крепко обхватывают себя за плечи)
(поочередно сгибают пальчики,
начиная мизинца, сначала на одной,
затем на другой руке)*

Врач, парикмахер и строитель.
Мамы разные нужны,
Мамы разные важны!

*(разводят руки, поднимают
ладошки вверх)*



Мамочка

(кончики пальцев обеих рук соединены,

ладони на некотором расстоянии друг от друга).

- **Мамочка-мама**

смыкаются)

(на каждый слог мизинцы размыкаются и

- **Милая моя**

(то же — безымянные пальцы)

- **Мамочка-мама**

*(подушечки средних пальцев производят
те же движения)*

- **Я люблю тебя**

разъединяются; при соприкосновении

*подушечек больших пальцев дети губами
имитируют поцелуй)*

Продукты питания

К Кате гости прибежали,
Все друг другу руки жали.
Здравствуй Жора,
Здравствуй Жанна,
Рад Серёжа,
Рад Снежана
Не хотите ль пирожок?

(«бежим» пальчиками по столу)

*(соединяем большой и указательные пальчики)
(большой и средний)*

(большой и безымянный)

(большой и мизинец)

(ладошки складываем вместе)

Может коржик	(показываем 2 открытые ладошки)
Иль рожок	(2 кулачка ставим друг на дружку)
Вот драже вам на дорожку	(пальчиком тычем в открытую ладошку)
Вы берите понемножку	(несколько раз сгибаем ладошки в кулачки)
Все стряхнули быстро крошки	(стряхиваем)
И захлопали в ладошки!	(хлопают в ладоши)



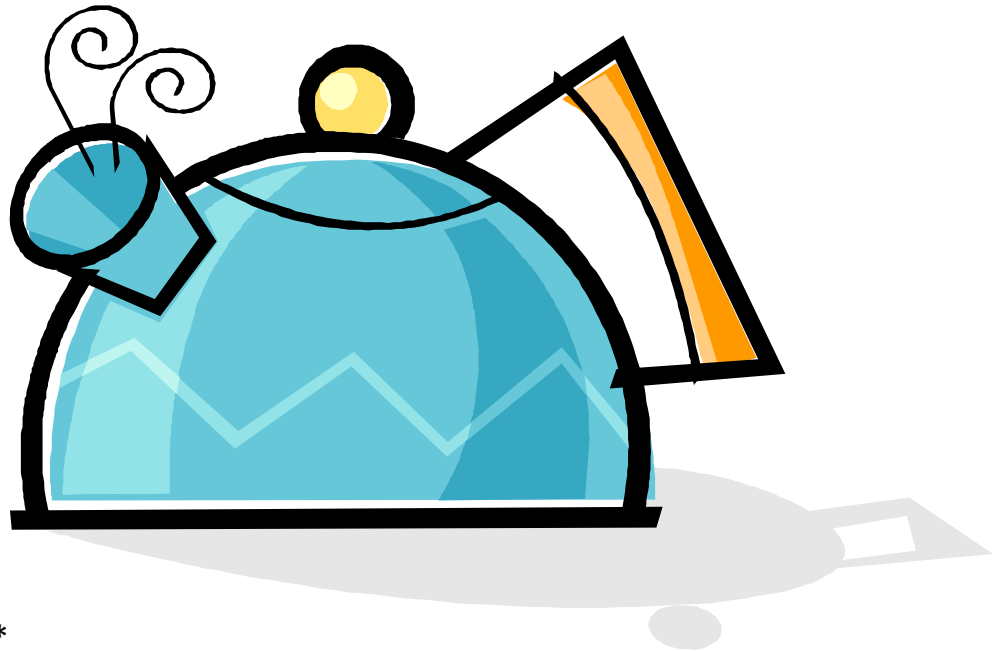
Кукле кашу я сварю:	(«мешаем кашу»)
В миску молока налью,	(«наливаем молоко»)
Положу туда крупу	(«насыпать крупу»)
И поставлю на плиту.	(«поставить на плиту»)
Будет каша хороша!	(хлопаем в ладоши)
Кушай, кукла, не спеша.	(грозим пальчиком)

«Посуда»

Раз, два, три, четыре,	(удары кулачками др. о друга)
Мы посуду перемыли:	(загибают пальчики, начиная с
Чайник, чашку, ковшик, ложку	большого)
И большую поварешку.	(одна ладонь скользит по другой)
Мы посуду перемыли:	(загибают пальчики,
Только чашку мы разбили,	начиная с
Ковшик тоже развалился,	большого)

Нос у чайника отбился.
Ложку мы чуть-чуть сломали,
Так мы маме помогали.

(удары кулачками др. о друга)



Привет, я – чайник
Большой и толстый
Вот моя ручка,
А вот мой носик
Если буду кипеть,
Я буду свистеть
С печки меня возьмешь,
Чаю себе нальёшь.

(показываем руками толщину)

(руку вбок)

(другую руку вверх и в сторону)

(хлопаем рукой на макушке)

(изображаем свист)

(наклоняемся в сторону, где рука-ручка)

(наклон в сторону, где рука-носик)

«Электроприборы»

Пылесос, пылесос,
Ты куда суёшь свой нос?
Я жужжу, я жужжу,
Я порядок навожу.

(показать пальчиком нос)

(удары кулачками др. о друга)



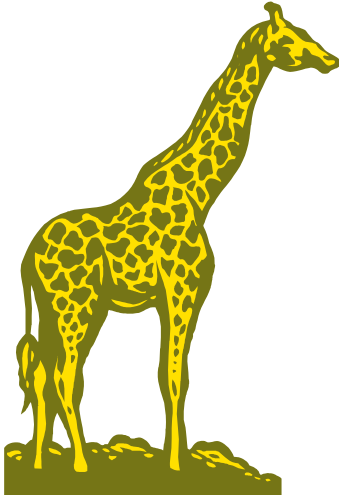
Что за шум на кухне этой?
Будем жарить мы котлеты.
Мясорубку мы возьмём,
Быстро мясо провернём.
Миксером взбиваем дружно
Всё, что нам для крема нужно.
Чтобы торт скорей испечь,
Включим мы электропечь.
Электроприборы – это чудо!
Жить без них нам было б худо.

(пожимают плечами)
(хлопают в ладоши)
(имитируют движения)
(указательным пальчиком одной руки поводить по кругу по ладошке другой)
(«включаем»)
(хлопаем в ладоши)

«Зоопарк. Животные жарких стран»

За мамой слонихой шагает
слоненок,
За крокодилихой -
крокодиленок,
За львицей шагает маленький
львенок,

За верблюдицей бежит
верблюжонок,
За зеброй спешит полосатый
зебренок.
За кем же торопится каждый
ребенок?



*(поочередно из кулачков разжимают
пальцы то левой,
то правой руки, начиная с больших)*

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.
У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носах, на животах, на коленях и носках.
дотрагиваемся до соответствующих частей тела)

*(хлопаем по всему телу
ладонями)
(обоими указательными
пальцами*

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.
У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.
(щипаем себя, как бы собирая складки)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носах, на животах, на коленях и носках.

*(обоими указательными
пальцами дотрагиваемся*

до соответствующих частей тела)

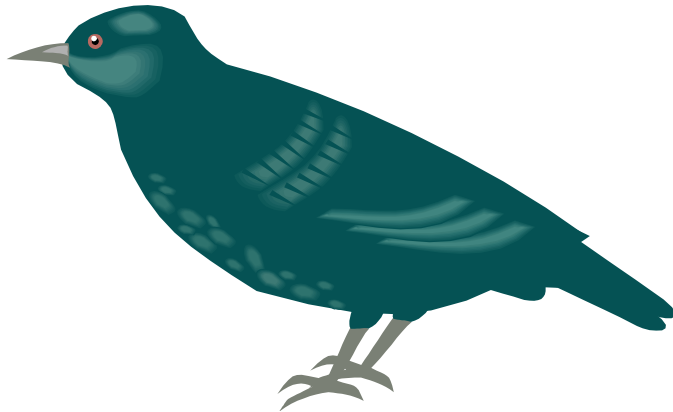
«Перелетные птицы»

Мы лепили куличи.
Прилетели к нам грачи.
Первый грач испек пирог,
А второй ему помог.
Третий грач накрыл на стол,

*(«лепить пирожок»)
(«помахать крыльями»)
(загибать
пальчики
по очереди*

А четвертый вымыл пол,
Пятый долго не зевал
И пирог у них склевал.
Раз, два, три, четыре, пять,
Выходи грачей считать.

*на
одной руке)
(загибать
пальчики
на другой руке)*



Мы построили скворечню
Для весёлого скворца.

Мы повесили скворечник
Возле самого крыльца.

Всё семейство вчетвером
Проживает в доме том:

Мать, отец и скворушки –
Чёрненькие пёрышки.

*(попеременно постукиваем кулачками друг
о друга и по столу)*

(сводим руки над головой)

*(попеременно постукиваем кулак о кулак и
ладонь о ладонь)*

*(соединяем каждый палец с большим
пальцем на обеих руках одновременно, по 2
раза)*

«Космос»

В небе ясном солнце светит,
Космонавт летит в ракете.
А внизу леса, поля –
Расстилается земля.

*(потянуться – руки вверх)
(наклониться)
(руки развести в стороны)*



*На луне жил звездочёт
Он планетам вёл учёт:
Меркурий — раз,
Венера-два,
Три — Земля,
четыре — Марс,
Пять — Юпитер,
шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
восемь — Нептун,
Девять — дальше всех — Плутон,
Кто не видит — выйди вон!*

*(«смотрят» в телескоп)
(показать в небо рукой)
(загибаем пальчики
сначала на одной,
а затем на другой руке)*

(развести руки в стороны)

«Школьные принадлежности»

*Семь вещей у нас в портфеле:
Промокашка и тетрадь,
Ручка есть, чтобы писать
И резинка, чтобы пятна
Убирала аккуратно*

*(сжимают и разжимают пальцы)
(загибают поочередно пальцы)*

И пенал, и карандаш,
И букварь – приятель наш.



Всё нарисует карандаш,
Когда ему работу дашь.
Но сам без дела не сиди:
Карандашом руководи.

*(держат в руке «карандаш»)
(стучат пальцами по столу)
(сжимают и разжимают пальцы)
(пишут «карандашом» по столу)*

«Насекомые»

Летит муха вокруг уха, жжж
Летят осы вокруг носа, сссс
Летит комар, на лоб - оп
А мы его - хлоп
И к уху, зззз

*(водим пальчиком вокруг уха)
(водим пальчиком вокруг носа)
(пальчиком дотрагиваемся до лба)
(ладошкой до лба)
(зажимаем кулачок, подносим его к уху)*

Отпустим комара? Отпустим!

(подносим ладошку ко рту и дуем)



Прилетела к нам вчера

(помахать руками)

Полосатая пчела *(на каждое название насекомого*

А за нею шмель-шмелёк

загибать один пальчик)

И весёлый мотылёк,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали,

(помахать руками

От усталости упали.

и «уронить» ладони на стол)

«Первоцветы»

Раз, два, три, четыре, пять,

вышли пальчики гулять.

(загибаем пальчики)

Этот пальчик в лес пошел,

(разгибаем мизинчик)

этот пальчик подснежник нашел,

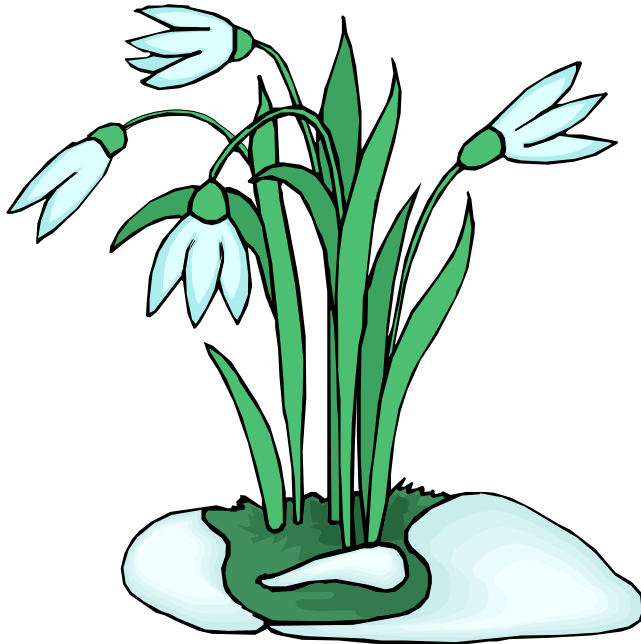
(разгибаем безымянный пальчик)

этот крокус обнаружил,

(разгибаем средний пальчик)

этот примулу увидел,
ну, а этот лишь глядел!

*(разгибаем указательный пальчик)
(разгибаем большой пальчик и
щекочем ладошку)*



Вырос цветок на поляне,
Утром весенним раскрыл лепестки
Всем лепесткам красоту и питание
Дружно дают под землей корешки.

*(показывают руками цветок)
(разводят пальцы рук)
(движение пальцами вместе-врозь)
(ладони вниз, тыльной стороной
прижимают друг к другу, пальцы
разводят)*

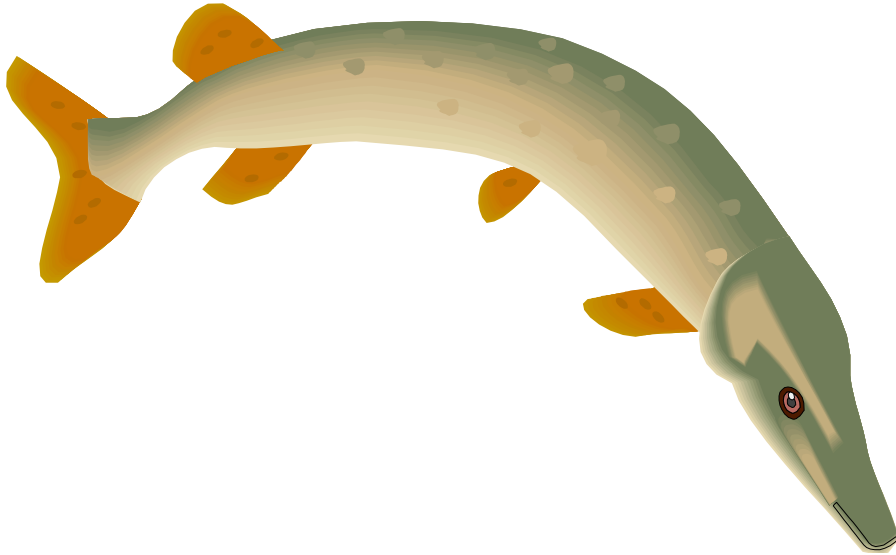
«Рыбы»

Рыбка плавает в водиче,
Рыбке весело играть.
Рыбка, рыбка, озорница,
Мы хотим тебя поймать.
Рыбка спинку изогнула,

*(ладони сложены вместе, дети
изображают, как плывет рыбка)
(грозят
пальчиком)
(медленно сближают ладони)*

Крошку хлебную взяла.
Рыбка хвостиком вильнула.
Рыбка быстро уплыла.

(делают хватательное движение)
(снова «плывут»)



Щука хищная, зубастая,
Для лещей, плотвы опасная.
Ищет: чем бы поживиться?

(двумя руками изобразить зубастую пасть щуки)
(щёлкаем «зубами» - пальцами)
(две ладони сложены «лодочкой», руки совершают движения, напоминающие проход рыбы в воде)

Кто-то там, в воде, резвится...
Чей-то рядом хвост мелькает.
Хвать! Тут щука не зевает!
Но попалась на крючок.
Тащит щуку рыбачок.

(помахать кистями рук, как хвостиками рыб)
(сжимаем пальчики на обеих руках)
(указательный палец изображает «крючок»)
(перебирать руками воображаемую леску, тащить «щуку» из воды)

«Мой город. Моя страна»

Люблю по городу гулять,
Люблю смотреть,
Люблю считать
Космонавтов - раз, Ленина - два,
Улица Победы – три.
А четыре - я живу в квартире.
Пять – гуляю в парке я опять.
Шесть – на Белую схожу

(дети «шагают» пальчиками обеих рук по столу)
(показывают указательным пальчиком на глаза)
(на каждое название достопримечательности загибают по одному пальчику)

И на волны погляжу.
 Семь – Дворец культуры,
 Красив и огромен
 И стоит на площади он.
 Восемь – ёлка в Новый год.
 Девять – повстречался мне
 Памятник большой войне.
 Я тихонько постою и цветочки положу!
 Десять – наш кинотеатр Октябрь.
 В магазине хлеб куплю.
 Очень город я люблю!

(хлопают в ладоши)



Космонавт летит в ракете.
 День летит и ночь летит.
 И на землю вниз глядит.
 Видит сверху он поля,
 Горы,
 Реки и моря,
 Видит он весь шар земной,

(подняли руки вверх и потянулись)

(сжимаем и разжимаем кулачки)

(имитируем бинокль)

(разводим руки в стороны ладонями вниз)

(руки поднимаем вверх, показывая высоту гор)

(ладони соединяем и выполняем

волнообразные движения, имитируем реку)

(разводим руки в стороны ладонями вверх)

Шар земной – наш дом родной.

(соединяем руки над головой)

«Цветы»

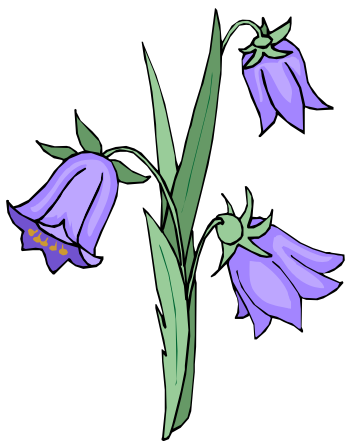
Раз, два, три, четыре, пять —
 Вышли в садик погулять
 Ходим-ходим мы по лугу,
 Там цветы растут по кругу
 Лепесточков ровно пять,
 Можно взять и посчитать

(загибаем пальчики на одной руке)

(“идём” по столу указательным и средним пальчиками)

(нарисовать в воздухе круг)

(загибаем пальчики на другой руке)



На зелёном лужочке

Расцвели цветочки.

Давай-ка, дружок,

Сплетём венок!

(делаем «колечки» большими и

Берём василёк — плетём венок.

указательными пальчиками правой

и левой ручки, сцепив одно «колечко»

с другим, наподобие «цепочки»)

Берём колокольчик—плетём веночек.

(делаем «колечки» большими и

средними пальчиками обеих ручек,

сцепляем «колечки» друг с другом)

Берём клеверок — плетём венок.

(делаем «колечки» большими и

безымянными пальчиками обеих ручек,

сцепляем «колечки» друг с другом)

Берём ромашку-цветок — плетём венок.

(делаем «колечки» большими

пальчиками и мизинчиками обеих

ручек, так же сцепив их друг с другом)

Каждый цветок

Украсил венок!

«Лето»

- Что ты мне подаришь, лето?

- Много солнечного света!

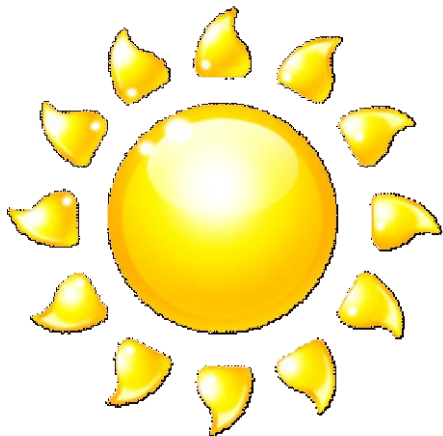
В небе радугу-дугу!

И ромашки на лугу!

(загибают по одному пальчику,

сначала на одной руке, а затем на другой)

- Что еще подаришь мне?
- Ключ, звенящий в тишине,
Сосны, клены и дубы,
Землянику и грибы!
Подарю тебе кукушку,
Чтоб, выйдя на опушку,
Ты погромче крикнул ей:
«Погадай мне поскорей!»
И она тебе в ответ
Нагадала много лет!



Что такое лето?
Это много света,
Это поле, это лес,
Это тысячи чудес,
Это в небе облака,
Это быстрая река,
Это яркие цветы,
Это синь высоты.

(загибаем по одному пальчику)

«Комнатные растения»

На окне цветок колючий *(показать прямоугольник перед собой)*
Смотрит за околицу *(сделать «бинокль» из ладошек)*
Вы его не троньте лучше *(погрозить пальчиком)*
Очень больно колется



На окно скорее глянь:
Здесь у нас цветёт герань.
А здесь красавец бальзамин,
Амариллис рядом с ним.
Фуксия, бегония –
Мы все названия помним!
Мы взрыхлим цветы, польём,
Пусть подрастают день за днём!

(показывают обе ладошки)
(сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца)

(раскрывают ладошку)
(пошевеливают опущенными вниз пальцами)
(обе ладошки соединяют «бутончиком», поднимают над головой и раскрывают «цветком»)

Список литературы

1. Белая А.Е., Мирясова В.И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. ООО "Издательство АСТ".2000

2. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2003
3. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей (6-7 лет)./Авт.-сост. Никитина А.В. – СПб.: КАРО, 2009.
4. Ресурсы интернета
5. Рузина М.С. Страна пальчиковых игр. Издательский ДОМ «Кристалл». Санкт-Петербург. 2000.
6. Савина Л.П. пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов.- М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
7. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. «Пальчиковая гимнастика». Москва, АСТ* Астрель.2002.