

МАДОУ ДСКВ «СКАЗКА»

«РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ЧТЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

Подготовили воспитатели группы: «Буратино» и «Чебурашка»



«Ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас, так как слышит больше слов различных по своей направленности. Читая вместе с мамой, малыш не только узнает что-то новое, но и активно развивает речь, речевое творчество, воображение и память, а порой усваивает важные жизненные уроки».

Л.С. Выготский



Основные задачи:

- воспитание интереса и любви к чтению;
- развитие литературной речи;
- воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия;
- поддержание и развитие детской эмоциональности.



Старший дошкольный возраст (5-7 лет).

- закрепить и развивать устойчивый интерес к книге, воспринимать любовь к художественному слову;
- знакомить с жанровыми особенностями некоторых видов литературных произведений (*рассказ, сказка, басня, загадка, пословица, потешка и другие*);
- развивать и воспитывать воссоздающее воображение;
- учить устанавливать многообразные связи в произведении, проникать в авторский замысел;
- помогать ребёнку, не только осмысливать поступки персонажей, но и их мысли, чувства; воспитывать умение видеть скрытые причины поступков;
- помогать ребёнку, осознавать его собственное эмоциональное отношение к героям произведений;
- обращать внимание детей на язык литературного произведения, авторские приёмы изображения.



Формы работы

- Ситуативный разговор с детьми; анализ различных ситуаций общения и взаимодействия детей со взрослыми в книгах.
- Использование примеров из детской литературы для моральной оценки.
- Беседа после чтения социально-нравственного содержания.
- Игра (использование сюжетов литературных произведений в игровой деятельности).
- Самостоятельная деятельность в книжном уголке (рассматривание, чтение и т.д.).
- Пересказ литературных произведений.
- Игра (сюжетно-ролевая, театрализованная).
- Обсуждение по поводу прочитанного.
- Рассказ.
- Инсценирование.
- Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек, небылиц.
- Чтение наизусть и отгадывание загадок в условиях книжного уголка.



МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ



СЛОВЕСНЫЙ МЕТОД

Чтение произведений. Чтение с продолжением.

Вопросы к детям по содержанию произведений

Пересказ произведения

Заучивание наизусть

Выразительное чтение

Беседа по произведению, о книге, после чтения

Прослушивание грамзаписи



ПРАКТИЧЕСКИЙ МЕТОД

Элементы инсценировки.

Игры-драматизации

Дидактические игры

Театрализованные игры

Использование разных видов театра

Игровая деятельность. Инсценирование.



НАГЛЯДНЫЙ МЕТОД

Показ иллюстраций, картинок, игрушек

Элементы инсценировки

Движение пальцами, руками

Схемы

Алгоритмы

Просмотр видеороликов, презентаций, видеоматериалов.

Оформление выставки



Совместная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

- чтение (рассказывание) художественных произведений;
- прослушивание записей и просмотр видеоматериалов;
- просмотр (прослушивание) записей исполнения литературных текстов самими детьми.
- чтение с продолжением; выразительное чтение;
- обсуждение; беседа о прочитанном;
- беседы о книгах (об истории книг);
- обобщающие беседы о видах и жанрах;
- пересказ произведения
- разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек, небылиц;
- литературные викторины и интеллектуальные марафоны по художественным произведениям;
- конкурсы;
- инсценирование; игры – драматизации;
- мини – постановки для взрослых;
- вечера литературных развлечений, литературные праздники; вечера загадок, сказок.



Книжный уголок



«Чтение книг —
тропинка, по которой
умелый, умный,
думающий воспитатель
находит путь к сердцу
ребенка»















СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

