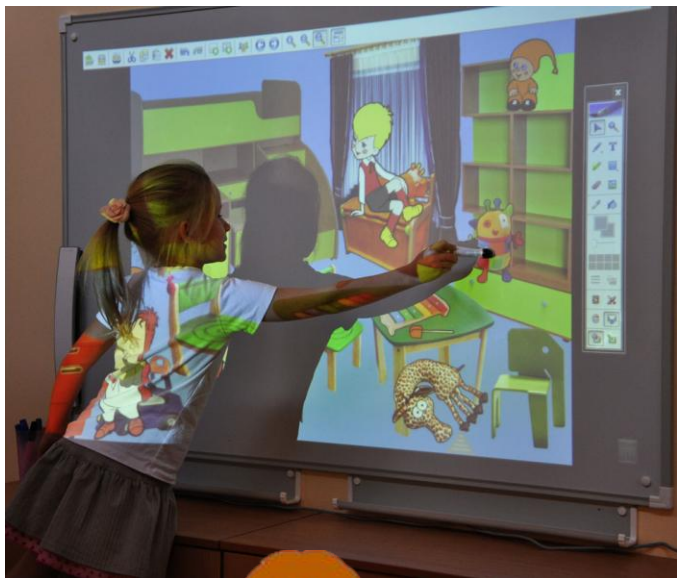




автор: Кулакова Марина Александровна,
учитель-логопед ГБДОУ детского сада
№78 Красносельского района Санкт-
Петербурга «Жемчужинка»



Авторский электронный образовательный ресурс учителя-логопеда

Актуальность использования: Процесс логопедической коррекции длителен и кропотлив, отнимает у ребенка много сил. Со временем дети могут утратить интерес к занятиям с логопедом, потерять мотивацию говорить правильно и красиво. Поэтому организую коррекционный процесс на основе широкого применения игровых технологий в сочетании с элементами технологии проблемного обучения, не забывая и о технологиях здоровьесбережения и активном внедрении в свою работу информационно-коммуникативных технологий.

Созданный ЭОР позволяет оптимизировать использование рабочего времени учителя-логопеда и увеличить эффективность реализуемого коррекционно-развивающего воздействия.

Структура ЭОР (информационные блоки)



mimio



Преимущества использования Mimio-технологии:

Данная технология позволяет разместить неограниченное количество наглядного материала, в скрытых областях позволяет спрятать подсказки для педагога с описанием игры, инструкцией. При желании можно добавить звуковые файлы и видеофрагменты по теме. У автора сложился свой алгоритм построения Mimio-проектов и есть свой, со слов коллег, узнаваемый стиль в оформлении подобных продуктов.



Основа информационного блока – отдельные Mimio-проекты. Их тематика перекликается с перспективно-тематическим планом логопедической работы на учебный год. Каждый авторский проект - это целая методическая разработка, которая позволяет педагогу в процессе совместной деятельности с ребенком или с подгруппой детей решить все запланированные задачи. Проект рассчитан на использование в рамках работы над одной темой и включает в себя 10 – 15 страничек, представляющих собой подборку интерактивных игр и проблемных ситуаций, основанных на разных сказочных сюжетах. Все проекты объединяет главный герой – попугай Кеша, у которого много друзей.



Результативность использования авторского ЭОР:

- Повышает мотивацию к логопедическим занятиям.
- Стимулирует желание ребенка самому активно участвовать в образовательном процессе.
- Повышает познавательную активность и работоспособность детей.
- Способствует коррекции звукопроизношения.
- Повышает качество запоминания предлагаемой информации за счет использования сразу нескольких анализаторов и широкого применения эффективного метода наглядного моделирования.
- Активизирует развитие качеств восприятия, внимания, памяти.
- Плавно регулирует поведенческие трудности детей, постепенно приучая их следовать правилам игры.



Алгоритм построения проекта:

В каждом блоке он свой. Приведу примеры.



1 БЛОК «Развитие лексико-грамматического строя речи»			
Тема проекта			
1 часть проекта (использую на 1-ом занятии по указанной теме) (ПОНЕДЕЛЬНИК – проведение НОД в подгруппе)		2 часть проекта (использую на 2-ом занятии по указанной теме) (СРЕДА - проведение НОД в подгруппе)	
1	Проблемная ситуация или фрагмент мультфильма по теме проекта	1	Проблемная ситуация или фрагмент мультфильма по теме проекта
2	Игровая ситуация для знакомства с лексикой (существительные по теме)	2	Игра «Вспомним всё» (активизируем лексику по теме) или загадки по теме.
3	Игра «Один и много»	3	Игра «Весёлый счет»
4	Игра «Жадина»	4	Игра «Кого/ чего нет?»
5	Игра «Подбери признак»	5	Игра «Какой звук прячется?»
6	Игра «Назови ласково»	6	Игра «Подбери действие»
7	Динамическая пауза	7	Динамическая пауза
8	Игра «Раздели на слоги»	8	Игра «Обучаем Планетяшу»
9	Игра «Скажи наоборот»	9	Игра «Слово рассыпалось» (на слоги/ на звуки)
10	Игра «Обучаем Планетяшу»	10	Игра «Отыщи лишнее»
1	Игра «Почините предложение»	1	Игра «Составим предложение»
1	Игры на развитие ВПФ по теме проекта	1	Игровое упражнение «Расскажи по плану»
2	Игра «Обучаем Планетяшу»	2	Игра «Отыщи лишнее»
2 БЛОК «Развитие элементарных навыков звукобуквенного анализа и синтеза»			
Тема проекта «Звук (), () и буква , »			
Проект (использую на 1-ом занятии по указанной теме) (ВТОРНИК - проведение НОД в подгруппе)		Проекта (использую на 2-ом занятии по указанной теме) (ЧЕТВЕРГ - проведение НОД в подгруппе)	
1	Знакомство с новым звуком/ парой звуков.	1	Исследование «Новая буква, какая ты?»
2	Заполним паспорт звука (исследование нового звука/ пары звуков), «заселяем» звук в «квартиру».	2	Заселим букву в Буквоград.
3	Игра «Ловим звук»/ Игра «Различаем пару звуков»	3	Игра «Составим букву из ...» (из разных подручных средств)
4	Игра «Придумай слог/ слово со звуком ()»	4	Игровое упражнение «На что похожа буква?»
	Игра «Звуковая линейка»	5	Игровое упражнение «Из чего Маша букву строила?»
6	Игра «Раздели слова на слоги»	6	Игра «Большая или маленькая?»
7	Динамическая пауза	7	Динамическая пауза

Использование ЭОР в работе учителя-логопеда.



Примеры страничек разных авторских проектов, составляющих ЭОР.

