

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
Детский сад № 423 комбинированного вида «Золотой ключик»

Вредные и полезные микробы



Воспитатели:

Княжева Татьяна Викторовна

Щукина Галина Викторовна

2014 г.

Цель проекта:

Формирование осознанного отношения к своему здоровью, потребности к здоровому образу жизни и обеспечение максимальной активности детей в преобладающем самостоятельном процессе сознания.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- получить представления о микроорганизмах, об их свойствах (растут, размножаются, питаются, дышат);
- узнать, что микроорганизмы бывают полезными и вредными;
- учить детей получать новые знания с помощью микроскопа;
- подвести к пониманию значения бережного отношения к своему здоровью;
- познакомиться с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями.

Участники: дети, воспитатели, родители.

Сроки реализации: 3 месяца.

I этап – выбор темы:

Работа всех участников над проектом началась с **создания проблемной ситуации.**

Проблема возникла во время проведения гигиенических процедур, когда дети мыли руки, у мальчика возник вопрос: «Нам говорят, нужно мыть руки перед едой, а то на них много микробов, так что же такое микробы?» Так возникла проблема. Дети и стали выдвигать различные предположения, рассуждать о том, что они знают о микробах.

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Где взять информацию
<p>Что микробы плохие.</p> <p>Они нас едят.</p> <p>Из-за них мы болеем.</p> <p>Они вредные.</p> <p>Из-за них портится кровь.</p> <p>Если мыться, микробов не будет.</p>	<p>«Можно ли увидеть микробы?»</p> <p>«Где живут микробы?»</p> <p>«Как микробы передвигаются?»</p> <p>«Что едят микробы?»</p> <p>«Так ли опасны микробы для человека?»</p> <p>«Как микробы появляются?»</p> <p>«Как нужно себя вести, чтобы микробы не попали в наш организм?»</p>	<p>В книгах.</p> <p>Интернет.</p> <p>Телевизор.</p> <p>В микроскопе.</p> <p>Узнать у ученых.</p> <p>Спросить у врача.</p> <p>Спросить у родителей.</p>

Этап - сбор информации:

Беседа с родителями;

Беседы с детьми;

Чтение литературы;

Беседа с медсестрой;

Исследовательская деятельность;

Дидактические игры;

Сюжетно – ролевые игры.

Сбор информации



- Детьми были выбраны темы для индивидуальных детско-родительских проектов, ими как, было сказано выше, явились вопросы, заявленные детьми в разделе «Что я хочу узнать», это очень важно для поддержки детской познавательной инициативы.
- Здесь же обсуждалось, что можно сделать в условиях дошкольного учреждения, а что дома, где и как можно найти ответы на интересующие вопросы, к кому обратиться за помощью.
- В итоге были выбраны следующие направления исследований: «Так ли опасны микробы для человека?», «Как нужно себя вести, чтобы микробы не попали в наш организм?» «Можно ли увидеть микробы?».

III этап - исследовательский

- Дети, совместно с взрослыми (родителями и педагогом) рассматривали иллюстрации, книги, энциклопедии, читали художественную и научную литературу по теме проекта, просматривали мультипликационные фильмы.
- С детьми проводились беседы, рассуждения, наблюдения, эксперименты:
- С помощью микроскопа дети пытались увидеть микробов в воде, принесенной из пруда, и пришли к выводу, что купаясь в водоемах, нельзя пить эту воду.
- Проведя эксперимент с зубной щеткой, дети смогли увидеть, что в нашем организме тоже живут микробы, с помощью простого опыта с зеркалом и марлевой повязкой, дети определили пути распространения микробов, инфекций и способов их профилактики.
- В ходе поисково-исследовательской деятельности, дети пришли к выводу, что в помещении, где находятся люди, скапливается много микробов, поэтому как можно больше времени нужно проводить на свежем воздухе.
- Рассматривая два кусочка хлеба, один из которых был покрыт плесенью, дети смогли ответить на вопрос «чем питаются микробы?».
- Родители также принимали активное участие в исследовательском этапе: вместе с детьми находили информацию, мультипликационные фильмы, оказывали помощь в организации опытов и экспериментов.

IV этап – реализация проекта:

- Беседы: «Кто такие микробы?», «Что любят микробы?», «Отчего прокисает молоко?», «Враги микробов», «Чистота – залог здоровья»;
- Экспериментирование: «Заквашиваем молоко»(полезные микробы),
- «Выращиваем плесень» (вредные микробы), «Осторожно снег!»;
- Изготовление книжек–малышек «Сказки про микробов»;
- Изготовление чесночниц;
- Выращивание лука для отпугивания микробов – вирусов;
- Употребление Бифилина –М;
- Сочинение сказок про микробов;
- Творческие работы детей;
- Чтение сказки К.И.Чуковского «Мойдодыр», «Сказочный справочник здоровья»

Участие родителей в проекте

- Подбор информации по теме (энциклопедии, книги, видеофильмы, интернет).
- Участие в конкурсе плакатов, альбомов по теме «Полезные и вредные микробы».
- Создание мультимедийной презентации «Наши помощники полезные бактерии».
- Помощь в организации экспериментов.
- Участие в оформлении театрализованных представлений.
- Участие в игровой деятельности в центрах активности.



Бифидобактерии – это настоящие стражи человеческого организма.



Сказка о бифилине



Жил- был один мальчик. Его звали Ваня.

И рос он очень слабым и хилым мальчиком. Часто бывало, что его обижали соседские мальчишки, а он не мог дать им достойный отпор. И было ему от этого очень грустно. А еще было ему грустно, от того, что у него не было друзей.

Один раз шел Ваня из школы грустный-грустный, потому что получил двойку. Он часто получал слабые отметки. Идет Ваня и думает: «Как же мама опять расстроится! И что скажет папа? И почему мне так не везет?» И, вдруг, видит, как старенький дедушка с трудом несет тяжелую сумку. Тяжело старичку! Еле-еле ногами передвигает!

Ваня был добрым и отзывчивым мальчиком. И он решил помочь дедушке.

«Дедушка! Давайте я вам помогу сумку донести!»- сказал Ваня.

«Вот спасибо, мальчик!»-обрадовался дедушка, но поглядев на Ваню с сомнением спросил: «А ты сможешь? Уж больно ты слабенький...»

« Смогу.» -буркнул Ваня и взял сумку у дедушки.

Ох, и тяжело ему было нести! Но он не сдавался, довел дедушку до дома и сумку его донес.

У дома дедушка сказал Ване: «Я знаю все твои печали, мальчик. И, за доброе твое сердце, я помогу тебе! Вот, возьми эту бутылочку с волшебным напитком. Называется он БИФИЛИН. И с сегодняшнего дня начинай пить. И увидишь, какие замечательные перемены будут у тебя.»

«А если он закончится?»- спросил Ваня.

«Не закончится! Не забывай, напиток- то волшебный!»- ответил дедушка и исчез.

Это был волшебник, и он проверял доброе сердце Вани и его поступки.

Стал Ваня пить волшебный напиток БИФИЛИН и у него стали происходить чудесные перемены в жизни: и учиться он стал на одни «пятерки» и перестал болеть, и сила пришла к нему богатырская, и стал он настоящим защитником для слабых. И друзей у него появилось много-много!

А совет дедушки Ваня не забыл и с другими детьми стал делиться: ПИТЬ КАЖДЫЙ ДЕНЬ ВОЛШЕБНЫЙ НАПИТОК БИФИЛИН ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ, УМА И КРАСОТЫ.

Путешествие с Биффи в страну здоровья



Наша санаторная группа заботится о своем здоровье



В медицинском кабинете



Если внезапно
случится беда,
Врач, медсестра вам
помогут всегда!



Если пьешь
ты Бифидок,
По врачам ты не ходок.
Если будешь его пить,
То здоровым тебе быть.

Если ты болеть не хочешь
Или взаперти скучать,
То с микробами сегодня
Начинаем воевать!



Изучаем тело человека

Рассматривали кожу
рук, головы



В медицинском
кабинете
мы измерили вес и рост

Знай свое тело

Ты должен знать свое тело, знать и любить.
Самое первое дело — в мире с ним жить.
Сделай его сильным, сделай его быстрым,
Сделай его, сделай его чистым.

Каждую клеточку тела нужно понять,
Пользоваться умело и охранять.
Пусть будет взор ясным,
Пусть будет слух тонким,
Голоса звук пусть будет звонким.

Время промчится, ты станешь большим.
Будешь всегда стройным и молодым.
И совершить сможешь жизни своей дело,
Если беречь будешь свое тело.



Выращиваем и рассматриваем плесень



Рассматриваем снег



Сюжетно-ролевая игра «Лаборатория»

Бактерии можно увидеть
только в микроскоп,
поэтому их называют
микробами.



Микроб – это очень опасный злодей,
Не жалко ему ни зверей, ни людей.
Всех страшных болезней причина – микроб,
А разглядишь его лишь в микроскоп.



Рисуем микробы



Рисуем микробы



Сюжетно-ролевая игра «Больница»



Я полезен очень – вот так штука:
От болезней и микробов,
нет важнее лука.



Изготавливаем чесночницы



Убегут микробы,
И вирусы уйдут.
Приходи чеснок к нам,
Тебя здесь очень ждут.

Презентация Руслана «Лук - от семи недугов, злым микробам он не друг!»

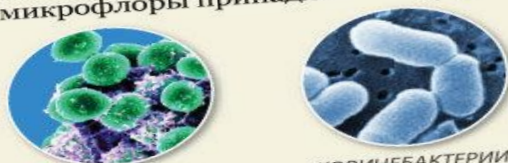


Презентации

Полезные бактерии на коже

На коже здорового человека живут сотни видов бактерий, в том числе множество дружественных ему видов.

Более половины дружественной микрофлоры принадлежит к родам:



СТАФИЛОКОККИ

КОРИНЕБАКТЕРИИ



ПРОПИОНОВОКИСЛЫЕ БАКТЕРИИ



МИКРОКОККИ

Характерные представители:

Propionibacterium acnes – вырабатывает пропионовую кислоту, которая препятствует росту некоторых других

Staphylococcus epidermidis (эпидермальный стафилококк) –

Полезные функции кожных бактерий:



Препятствуют колонизации кожи другими, опасными видами бактерий



Формируют индивидуальные запахи человека

При нарушении нормальной микрофлоры (в результате болезни или, например, из-за регулярного использования антисептического мыла) снижаются защитные функции кожи

Самые «популярные» в среднем 19 видов

Самые распространённые на поверхности кожи в среднем 44 разновидности



Мой режим дня

7.00-8.00 Пробуждение, умывание, зарядка (гимнастика).
8.00-9.00 Завтрак.
9.30-10.30 Занятия, игры.
10.30-11.30 Перекус.
12.30-13.30 Обед.
14.30-15.30 Второй сон.
16.30-17.30 Прогулка.
18.30-19.30 Ужин.
19.30-20.30 Стихийная игра.
21.00-22.00 Подготовка ко сну.
22.30-23.00 Ночной сон.



Не вида
А в гряз

Незаметная для глаза.

Если, руки не помыв, пообедаешь сели мы,
Вся зараза эта вот к нам отправится в живот.
Грязные руки грозят бедой.
Чтобы хворь тебя не сломила,
Будь культурен: перед едой ной руки мылом!
Будь аккуратен, забудь лень,
Чистить зубы
Нужно каждый день.

(В.Маяковский)



Если ты всегда
Почаще, почаще,
Каждо мыть руки
Каждо того споласкивай
Стоит дело и здоровья
Телу,

Нужно идею удерживать
Жизнь и здоровье,
Каждо в душе самбавай
Если день твой переполнен
Души, как воздуха, тогда
Нужно.

Презентация Данила «Бифидосодержащие продукты»

Что такое бифилин?

Это кисломолочный лечебно-профилактический продукт, который содержит в своем составе полезные бифидобактерии.

Бифилин изготавливается по специальной технологии из цельного стерилизованного молока. Молоко сквашивается чистыми бифидокультурами

Бифилин

Адалакт

Тонус

«Агуша»
кисломолочная

Бифилин - М

Как действуют бифилины?
Живые бактерии, которые используют для изготовления бифилинов, стимулируют и повышают иммунитет, помогают расщеплять белки и углеводы, поступающие в человеческий организм, а также легко усваивать их. Эти микроорганизмы защищают печень и кишечник и нормализуют естественную микрофлору слизистых.



Презентация Богдана

«Кисломолочные продукты»

Сроки хранения продуктов

Сливки взбитые -- 20ч
 Кефир -- 24ч
 Простокваша – 24ч
 Ацидофилин – 24ч
 Творог – 36ч
 Творожные сырки – 36ч
 Сметана – 72ч
 Сыр – от 5 до 15 суток
 Масло сливочное – 5 суток
 Масло топленое – 15 суток



- Творог
- Домашний сыр
- Творожные массы и сырники
- Сметана
- Простокваша (обыкновенная, ряженка, варенец, десертная)
- Кефир
- Кумыс
- Диетические продукты (йогурт)

Кроссворд «Молоко».

						с	м	е	т	а	н	а
						й	о	г	у	р	т	
а	ц	и	д	о	ф	и	л	и	н			
					т	в	о	р	о	г		
	б	и	ф	и	д	о	к					
		п	р	о	с	т	о	к	в	а	ш	а



Биффи советует:



Хочешь быть умен,
здоров? Покупай-ка
«Бифидок»!

И исчезнет боль и лень,
только пейте каждый
день!

Крепкого здоровья залог-
наш любимый
«Бифидок»!

«Приключение Биффи в лесу»

Однажды Биффи попал в лес и был очень удивлен, потому что в лесу было очень тихо. Он долго ходил, пока не услышал чьи-то всхлипывания. Биффи увидел зайчишку, который пожаловался на животик. Биффи напоил его биффином и тот убежал довольный и здоровый. Видно он рассказал своим друзьям, потому что к Биффи стали приходить и бельчата, и ежата. И еноты, и барсуки. Биффи рассказал всем как важно следить за тем, что мы отправляем в рот, обязательно мыть продукты и руки перед едой. А поддержать животик здоровым всегда поможет БИФИЛИН!



Изготавливаем книжки - малышки

Микробы и мыло

По воздуху летают	Сквозь ссадины и ранки
Микробы, микробы.	Стремятся спозаранку
На кожу попадают	Проникнуть в нас
Микробы, микробы.	Микробы, микробы.

Мойте руки с мылом,
Мылом белым,
Пропадут микробы навсегда
Защищают тело, тело, тело
Солнце, воздух, мыло и вода



Гигиену очень строго
Надо соблюдать всегда...
Под ногтями грязи много,
Хоть она и не видна.
Грязь микробами пугает;
Ох, коварные они!
Ведь от них заболевают
Люди в считанные дни.
Если руки моешь с мылом,
То микробы поскорей
Прячут под ногтями силу
И глядят из-под ногтей.
И бывают же на свете,
Словно выросли в лесу,
Непонятливые дети:
Ногти грязные грызут.
Не грызите ногти, дети,
Не тяните пальцы в рот.
Это правило, поверьте,
Лишь на пользу вам пойдет.

Театрализация

«Витаминная семья»

В детский сад, где наши дети
Очень весело живут,
Теплым солнышком умыты,
В гости ягоды идут...



«Биффи и вредные микробы»



Биффи- смелый бифилин
Всех микробов победил!



Итоги проекта

- Участвуя в этом проекте дети обрели не только новые знания
- Получили массу удовольствия и радости.
- С большим интересом
- включались во все виды деятельности.
- Особую радость дети и родители
- ощутили от совместной деятельности.

