

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

г.Новосибирска «Детский сад № 447 комбинированного вида

« Семицветик »

Конспект

**кружка «Эковичок» по экологическому воспитанию
детей в подготовительной группе «Лютики»**

Образовательная область «Познавательное развитие»

Тема « Комнатные растения»

Лопатина Марина Александровна., воспитатель

первая квалификационная категория

2017 год

Организация непосредственно образовательной деятельности детей в подготовительной группе по теме « Комнатные растения »

Автор конспекта непосредственно образовательной деятельности (НОД) кружка «Эковичок» по экологическому воспитанию детей

Лопатина Марина Александровна, воспитатель первая квалификационная категория, МКДОУ №447 «Семицветик» города Новосибирска

Приоритетная образовательная область «Познавательное развитие»

Цель: поддерживать и укреплять интерес детей к комнатным растениям.

Задачи:

1. Уточнить знания детей о комнатных растениях.
2. Воспитывать интерес и бережное отношение к растениям.
3. Формировать знания детей о пересадке комнатных растений.
4. Развивать желание ухаживать за растениями.
5. Воспитывать бережное отношение к живой природе

НОД «Посадка комнатных растений»

Интеграция: музыка, художественное творчество, труд, коммуникация, безопасность.

Цель: поддерживать и укреплять интерес детей к комнатным растениям.

Задачи:

1. Воспитывать интерес и бережное отношение к растениям.
2. Формировать знания детей о пересадке комнатных растений.
3. Развивать желание ухаживать за растениями.

Словарная работа: вегетатив, рыхлить, поливать, луковица, грунт

Оборудование: горшки для растений, почва, камни, палочки, цветные карандаши, альбомные листы, лейка, лопатка, луковица, лист фиалки.

Методические приёмы: беседа, физминутка, наблюдение, труд, самостоятельная работа.

Непосредственная образовательная деятельность

Наблюдение проходит в «Зимнем саду».

- Ребята, посмотрите по сторонам, какие только не растут у нас, комнатные растения. Как вы думаете, для чего нужны они?

- Для роста растений, какие условия надо?

(ответы детей)

- Да, верно. Комнатные растения – наши друзья. Они нам выделяют кислород, чтобы мы дышали. А чтоб наши растения выросли красивыми, что нужно делать?

- Люди, всегда ухаживают за комнатными растениями. И мы сегодня тоже с вами будем ухаживать за комнатными растениями.

Музыка «Цветочки»!

Практическая работа детей.(дети поливают, рыхлят почву, протереть пыль с листьев)

Воспитатель:

--Ребята. А сейчас я хочу с вами поиграть, проверить вашу внимательность.

Игра « Что изменилось ?».

Дидактическая задача. Найти предметы по сходству.

Игровое действие. Дети находят изменения в расположении предметов.

Правило. Смотреть на то, как воспитатель меняет растения местами, нельзя.

Оборудование. На столе стоят 3 – 4 растения в определенной последовательности, например фикус, цветущая герань, аспарагус, душистая герань.

Ход игры. Воспитатель просит детей хорошо рассмотреть, как стоят растения, и закрыть глаза. В это время он меняет местами растения на одном столе. А затем просит детей переставить горшочки так, как они стояли прежде .

- Ребята заканчиваем работу. Мойте руки, вытирайте. А сейчас, заходим в лабораторию.

Физминутка (музыка Э. Грин «Утро»).

Наши нежные цветки.

Распускают лепестки.(Плавное раскрытия пальцев)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.(Помахивание руками перед собой)

Наши алые цветки.

Закрывают лепестки,(Плавное опускание рук)

Тихо засыпают,

Головой качают.

- Скажите мне, пожалуйста, как размножаются комнатные растения.

(ответы детей)

- Вот, перед вами – отросток, луковица, лист фиалки, семена.

Сейчас мы их посадим.

Для посадки растений, что необходимо?

- Горшки, камни, почва, вода.

- Камни для чего нужны?

- Чтоб снизу воздух ходил.

- С чего начинаем посадку растений?

- Берём горшки. Сначала положим камни, потом грунт. Палочками делаем яму. Садим растение и поливаем. Потом ставим на подоконник, на светлое место.

- Вот я приготовила для вас горшки, сейчас все вместе будем садить растения.

Самостоятельная работа

(дети подгруппами сажают комнатные растения)

- Какие красивые, наши растения.

Ребёнок рассказывает стихотворение.

В нашей группе на окне,
Во зеленой во стране,
В расписных горшочках
Подросли цветочки.
Вот розан, герань, толстянка,
Колких кактусов семья.
Их польем мы спозаранку.
Я и все мои друзья.

- А теперь все сядем за стол. Мы с вами будем играть в одну игру. Игра называется «Помоги комнатным растениям». Перед вами листы с не законченными рисунками. Помогите растениям, дорисуйте нужные части. (Дети рисуют под музыку).
- Молодцы. Вы сегодня доказали, что вы верные друзья нашим растениям.