

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
г.Новосибирска «Детский сад № 447 комбинированного вида
« Семицветик »

Конспект
кружка «Эковичок» по экологическому воспитанию
детей в подготовительной к школе группе «Лютики»
Образовательная область «Познавательное развитие »
Тема «Огород на окне»

Лопатина Марина Александровна., воспитатель
первая квалификационная категория

2017 год

Организация непосредственно образовательной деятельности детей в подготовительной группе по теме «Огород на окне»

Автор конспекта непосредственно образовательной деятельности (НОД) кружка «Эковичок» по экологическому воспитанию детей

Лопатина Марина Александровна, воспитатель первая квалификационная категория, МКДОУ №447 «Семицветик» города Новосибирска

Приоритетная образовательная область «Познавательное развитие»

Цель: развивать интерес детей к исследовательской деятельности в процессе выращивания растений в «огороде на окне».

Задачи:

- 1.Закрепить знания детей об условиях необходимых для роста растений.
- 2.Познакомить детей с каждой выращенной культурой, с особенностями её выращивания.
- 3.Закрепить умение детей вести дневник наблюдений за огородом.
- 4.Помочь детям понять, какую роль играют условия в разные периоды их роста и развития.
- 5.Прививать умение детей самостоятельно ухаживать за огородом, выполняя соответствующие манипуляции, на основе уже полученных навыков и умений.

Оборудование и материалы:

Рассада посаженных культур: петрушка, укроп, перец, огурцы, томаты, бобовые, лук.

Цветы: бархатцы, анютины глазки, астра.

Инвентарь: лейка, лопаточка для рыхления, тряпочка.

Дидактический материал: картинки с изображением овощей и цветов, дневник наблюдений «сад-огород» и т. д.

Вид детской деятельности в НОД: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная.

Воспитатель:

-Весенний период очень важный в жизни природы: С каждым днем улучшаются условия окружающей среды, что способствует пробуждению от зимней спячки растений и животных.

1. Предварительная работа:

В группе для детей на подоконнике был создан мини сад-огород. Изготовлены таблицы – указатели с названиями растений и с датой их посадки. В специально подготовленный ящик с грунтом были высажены семена культур, дата и цель посадки были зафиксированы в дневник наблюдений. Так же были подобраны: художественная литература, стихи, поговорки, загадки об овощах, цветах, иллюстрации и картинки (демонстрационный материал). Проведена консультация с родителями на

тему: «Участвуем в проекте «Огород на окне», был проведен опрос родителей на тему: «Экологическое воспитание детей в детском саду».

2. Практическая работа. Вводная часть

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите за окно, какое сейчас время года?

Дети: Весна.

В. : Правильно, весна! Какие признаки весны мы с Вами можем отметить?

Д. : Тает снег, прилетают перелетные птицы, становится теплее, появляются первые проталины, первые цветы.

В. : Совершенно верно! Скажи дети, а что же происходит на огороде?

Д. : Взрослые и дети начинают сажать овощи, цветы, ягоды!

В. : Давайте, мы с Вами вместе рассмотрим наш огород.

Огород, огород

Что за чудо! Вот так класс!

На подоконнике у нас,

Мини-огород живет,

Растет, и урожай дает!

Основная часть.

Дети с воспитателем рассматривают огород, на котором высажены садово-огородные культуры: петрушка, укроп, перец, бархатцы, астра, анютины глазки. Ребята замечают, что ростки саженцев направлены к свету!

В. : Ребята, посмотрите внимательно на наш огород, как вы думаете, что необходимо нашей рассаде, чтобы мы получили хороший урожай?

Д. : Земля, вода, воздух, свет, тепло.

В. : Правильно, ребята. Давайте рассмотрим каждое условие по отдельности.

Поиграем в игру «Наша ладошка».

Дети показывают свою ладонь, поочередно указывая на пальцах руки:

Самое важное условие для развития и роста любого растения – это земля.

Чтобы получить хороший урожай, мы с вами набрали земли, прорыхлили почву. Посадили семена. Но что еще необходимо сделать для нашего семени, чтобы оно проросло?

Д. : Вода.

В. : Правильно, ребята, чтобы семечко дало росток, необходимо его полить.

Любой живой организм не может

обойтись без воды. (Показывает на указательный палец, дети повторяют действие.) Итак, мы с вами посадили, полили наше семечко и через некоторое время мы увидели, что появился маленький росточек, затем первый листочек, второй и т. д.

Как вы думаете, без чего наше растение не сможет существовать.

Д. : Без воздуха.

В. : Правильно. Растения, как и мы с вами, дышат воздухом, т. е. или необходим кислород и углерод (Дети показывают на средний палец). А теперь, посмотрим на наш огород. Как вы думаете, почему эти ростки мы не можем сейчас высадить в открытый грунт.

Д. : На улице еще холодно, земля не прогрелась солнцем, и наши ростки могут погибнуть.

В. : Совершенно верно, как Вы думаете, какое еще условие необходимо для дальнейшего роста наших растений?

Д. : Тепло. Земля должна быть прогрета.

(Дети указывают на безымянный палец)

В. : Да, ребята, тепло представляет собой основной фактор жизни растений.

Давайте мы внимательно посмотрим на наши ростки.

Что мы можем увидеть?

Д. : Ростки повернуты в сторону окна.

В. : Почему?

Д. : Растение тянется к свету, к солнцу.

В. : Да, ребята, чем больше света, тем лучше и быстрее растут наши растения. Они как мы, радуются каждому лучику солнца. (Показывает на мизинец). Посмотрите наша ладонь и пальцы – единое целое, как и наше растение неразрывно связано и зависит от всех перечисленных факторов и условий: земли, воздуха, света, тепла, воды.

(Показывают друг другу ладошки)

-Молодцы ребята, а теперь давайте послушаем стихотворение про наш огород.Петрушка.

Сказала бабушка:

-Пора, петрушку высевать... Ура!

Вот всем на удивленье

Задам я представление!

И будут у Петрушки

Такие же веснушки, колпак,

Вихор из пакли,

Как в кукольном спектакле:

Но через месяц или два

Взошла обычная ботва.

Где же колпак, веснушки

У этого... Петрушки?

Укроп.

Укроп - полезное растение,

И в этом нет у нас сомненья,

Его добавим мы в салат,

И каждый будет очень рад.

Перец

В сентябре и в августе –

Урожай плодов.

Овощи и фрукты –

Результат трудов.

Красный и зеленый,

Желтый, как лимон,
Вовремя возвращенный.
Перец – гегемон.
Вкусный и полезный,
И любим людьми,
Перец на здоровье,
На, скорей возьми.
(Дети слушают стихи, рассматривают огород)
В. : Кроме овощей и зелени у нас есть рассада
цветочных культур. Послушайте стихотворения.
Астра.

Астру, наверное, каждый узнает.
В саду и на даче она вырастает
Нежный цветочек, лохматый немножко,
Листиков много на худенькой ножке.
Осенью в школу ребята идут
Учителю астры в подарок несут.
Анютины глазки.
Теплым и солнечным,
Радостным летом
Синим и белым,
И смешанным цветом,
Шепчут веселые, яркие сказки
Эти цветочки анютины глазки.
Бархатцы.

Ярким солнечным букетом
Предо мною бархатцы.
Расцветают ранним летом
Я смеюсь от радости!
Пусть просты, зато нарядны.
Пышным кустиком горят.
Запах горький, но приятный,
И лучистый добрый взгляд.
В. : Ребята, на нашем огороде кто-то разбросал карточки с изображением
фруктов, овощей и цветов. Давайте попробуем их собрать в разные группы.
Дети собирают картинки в разные группы, поочередно называя каждый
овощ, фрукт и цветок.
Заключительная часть

В. : Молодцы, ребята, вы быстро справились с этим заданием.
Чтобы наш сад – огород дал хороший урожай, необходимо за ним ухаживать.
Что мы с Вами можем сделать?

Д. : Разрыхлить землю с помощью лопаточки, поливать водой по мере
необходимости из лейки, следить за тем, чтобы почва была влажной. Так же
мы должны следить за тем, чтобы не было сквозняков, т. к. наши растения

боятся холода. Еще растения любят свет, поэтому мы должны поставить их в светлое место.

В: Молодцы, ребята, теперь вы знаете как ухаживать за нашими растениями, что нужно и можно с ними делать, какие условия им необходимы для роста и развития. Давайте еще раз повторим.

Дети повторяют 5 условий, название рассады, способы ухода и т. д.

В: Хорошо, ребята. Наше занятие подошло к концу. Нам осталось только заполнить дневник наблюдений.

Дети вместе с воспитателем заносят все наблюдения в дневник наблюдений, делают зарисовки выращенных культур.

3. Заключительная работа

Результаты: обобщили и расширили знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, перечислили все необходимые условия для роста и развития растений, научили бережно ухаживать за садом-огородом, отмечать изменения в росте и развитии, обогатили словарный запас детей, привлекли родителей к совместной деятельности.