

МБОУ СОШ Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района
Хабаровского края

Выполнила:
учащаяся 10 класса
Смирнова Мария

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
«МНЕМОНИКА»

Руководитель:
Анохина Елена
Викторовна,
учитель математики и
информатики
МБОУ СОШ с.Кенада

2017-2018 учебный год



- Всем хорошо известно, что никто не хочет учиться плохо, другое дело, не у всех получается учиться хорошо. В чём причина этого парадокса?
- По мнению психологов , всё дело в индивидуальных особенностях (различиях) человеческой памяти.
- Изучение памяти началось много веков назад, при этом память всегда связывалась с процессом обучения (т.е. накопления информации).
- Исследователи пришли к мнению, что память многих учеников не приспособлена к «простому запоминанию» сложного правила, теоремы или ничего не значащего для них символа – буквы в слове. Зато эта память очень яркая и образная . Как же быть таким ученикам? Если вовремя не помочь этим ребятам, у них постепенно пропадёт интерес к учёбе. Эта проблема существовала во все времена, но сегодня она особенно актуальна и злободневна: у школьников наблюдается низкий уровень общеучебных навыков, отсутствует устойчивый интерес к предметам, плохо развита память.

Цель работы:

- исследование эффективных способов и приёмов, развивающих память, повышающих интерес к изучению школьных дисциплин, улучшающих качество знаний по предметам, сохраняющих информацию в долговременной памяти; систематизация авторского материала по теме исследования



Поставленная цель предполагает решение ряда задач:

- рассмотреть содержание исходных понятий данного исследования (память, мнемотехника, мнемоприёмы);
- проверить приемы мнемотехники на себе лично;
- создать копилку эффективных мнемонических приёмов;
- развить тему для более глубокого изучения.



Объектом исследования является мнемотехника.

Предмет исследования: эффективность мнемонических приёмов

Гипотеза: мнемотехника облегчает запоминание некоторых данных и повышает работоспособность

Методы исследования:

- изучение и анализ научно-методической литературы;
- сбор и обработка результатов эффективности использования наработанных материалов по теме исследования;
- диагностика.

**Знание сила. Но как уложить всю
необходимую информацию в
кладовочку памяти, не тратя при
этом времени и энергии?
Оказывается, это может любой.
Причем играючи. Необходима лишь
небольшая тренировка. А вот
поможет в этом МНЕМОТЕХНИКА.**



Мнемотехника (или **мнемоника**) от греч. *mnēmonikōn* искусство запоминания, означает совокупность приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций.

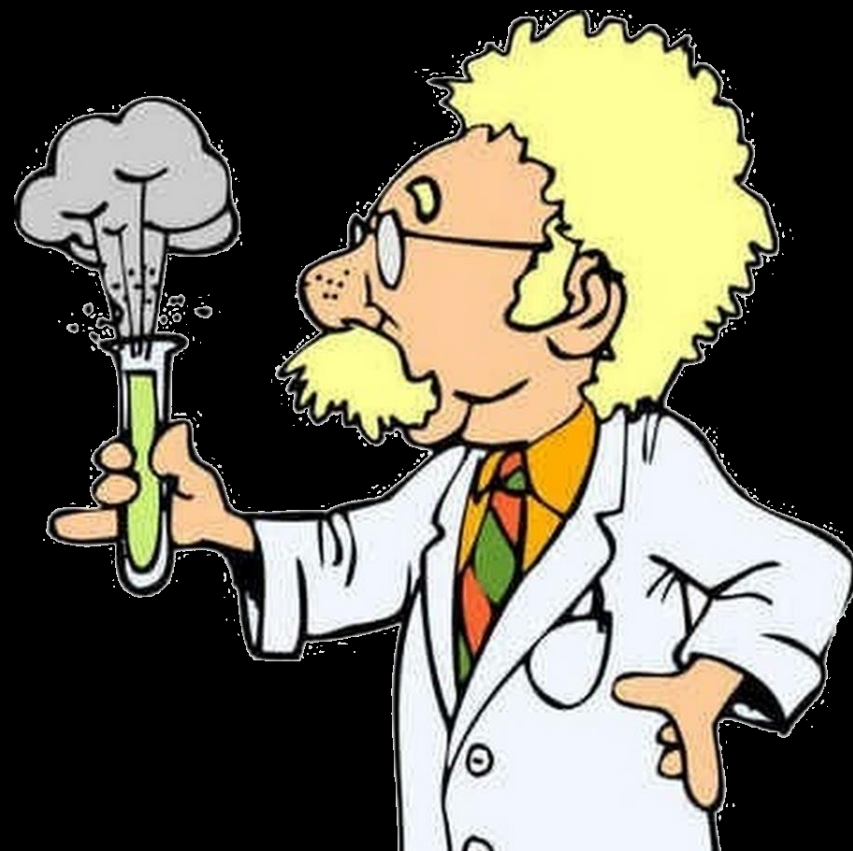
- Наверное, очень мало таких людей, которые бы не знали, для чего существует словосочетание:

Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан.

- Эта фраза легко воссоздает порядок цветов в солнечном спектре. Первая буква слова обозначает цвет: Красный, Оранжевый, Желтый, Зеленый, Голубой, Синий, Фиолетовый. А ведь такой подход к запоминанию это тоже прием мнемотехники. Рассмотрим еще несколько способов, помогающих школьникам запечатлеть в памяти сложный материал.



Химик, запомни как оду:
Лей кислоту в воду!
Фенолфталеиновый
в щелочах малиновый;
Алюминий, феррум, хром
Их валентность равна трём.



Один греческий оратор перед выступлением покупал букет цветов и по пути их щедро раздаривал. Однако он вовсе не стремился доставлять радость людям, получившим подарок. Таким был его метод запоминания... Мысленно готовя речь, оратор устанавливал порядок будущего изложения. Наиболее важные моменты выступления он привязывал к ориентирам, каковыми являлись дары цветов. Выступая с речью, оратор просто вспоминал свой маршрут и нужные фразы сами всплывали в памяти...



- **В мнемонике** существует много способов, позволяющих точно запоминать большие объемы смысловой информации. Её поклонники поражают своими способностями.
- Например, основатель отечественной школы нейропсихологии А.Р. Лурия мог с одного взгляда запомнить несколько рядов цифр, состоявших из 100 и более знаков. 25 марта 1994 года на презентации мировых рекордов Гиннеса Доминик О*Брайен запомнил последовательность 52х карт в одной колоде за 43,59 секунды, продемонстрировав скорость запоминания: 0,84 секунды на одну карту. Индийский студент-психолог установил рекорд памяти в запоминании цифровой информации. За три часа и тридцать девять минут он запомнил, а затем повторил 31811 цифр. Скорость запоминания в данном случае составила: 2,42 секунды на один знак.

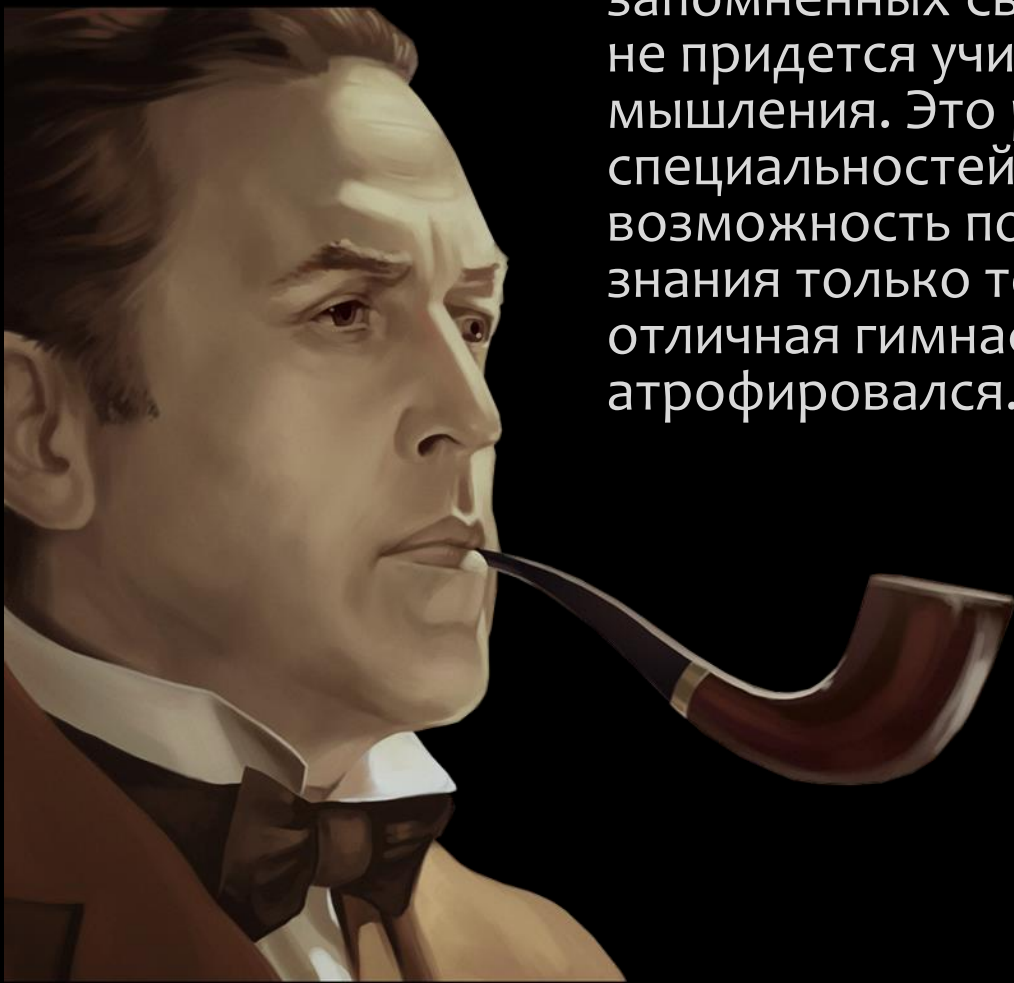
В чем же кроется секрет суперпамяти?



- Всё дело в том, что сознание обменивается информацией с подсознанием языком образов. Когда человек мысленно соединяет несколько образов, мозг фиксирует эту взаимосвязь. При припоминании одного из образов этой ассоциации мозг воспроизводит все остальные. Остается лишь добавить к сказанному то, что люди различаются между собой видом запоминаемых образов. Нейролингвистика (НЛП) выделяет три системы восприятия: визуальная (восприятие посредством зрительных образов); аудиальная (восприятие посредством слуховых впечатлений); кинестетическая (восприятие посредством ощущений). Для каждой из них существуют свои разработанные методики. В настоящее время мнмотехника играет огромную роль как в жизни школьников, так и их родителей.

Что же такое современная мнемотехника?

- Это возможность накапливать в памяти большое количество точной информации. Это экономия времени при запоминании – процесс запоминания полностью контролируется. Это сохранение запомненных сведений в памяти – то, что вы запомнили, вам больше не придется учить заново. Это мощная тренировка внимания и мышления. Это реальный шанс быстро освоить несколько новых специальностей и стать профессионалом в своей области. Это возможность пользоваться информацией: человек может применять знания только тогда, когда они находятся в голове. Это просто отличная гимнастика для мозга – мозг нужно тренировать, чтобы он не атрофировался.



Шерлок Холмс - известный интеллектуал - любил говорить:
«Самый совершенный в мире мозг ржавеет без дела».

Заключение

- В целом, использование мнемотехник первое время для вас будет некоторой дополнительной мыслительной работой, но это именно то, что нужно — в итоге вы будете формировать те мыслительные образы, которые сможете успешно запоминать. Со временем и с улучшением навыков, применение мнемотехник будет даваться просто, а результат будет более гарантированным. Как мы отмечали выше, залог успеха в регулярных тренировках. Тренируйтесь для достижения успеха!

