

№ 6

Таблица 6



Деятельность, направленная на подготовку учителей к экспериментальной работе

№п/п	Вид деятельности	Содержание деятельности	Кол-во часов
1.	Лекция «Рынок труда Новосибирской области»	Рассматриваются ключевые проблемы в сфере занятости населения в данном регионе, соотношение спроса и предложения рабочей силы, качественные и количественные характеристики системы рабочих мест, уровень жизни работающего населения (минимальный размер оплаты труда, минимальная заработная плата по Новосибирску и Новосибирской области, средняя заработная плата), развитие трудовых ресурсов, характеристика молодежного рынка труда Новосибирской области.	2
2.	Лекция «Мир профессий»	Рассматривается классификация профессий по предмету труда (по Е.А. Климову), требования, предъявляемые профессией к кандидатам, новые профессии на рынке труда.	1
3.	Практическое занятие «Профориентационное обучение»	Проводится анализ содержания образовательных программ, намечаются межпредметные связи, описываются профессии в рамках профилей с учетом предложенной классификации, определяется их место на рынке труда, перспективность, требования, предъявляемые к специалистам и т.п.	1

Продолжение таблицы 6

№п/п	Вид деятельности	Содержание деятельности	Кол-во часов
4.	Семинар «Об организации урочной деятельности»	Рассматриваются методы и формы организации урочной деятельности, направленные на формирование готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению, в условиях профильного обучения	1
5.	Консультация «Методика разработки элективных курсов»	Консультация педагогов по разработке, написанию и представлению программы элективных курсов	2

Реализация разработанной нами педагогической модели началась с выбора учебного заведения для сетевого взаимодействия. Для этого было организовано родительское собрание, на котором решался вопрос о выборе профиля обучения. На собрание были приглашены представители различных учебных заведений (НГТУ, СибГУТИ, НГУ, НГУЭиУ), которые выступили с предложениями о сотрудничестве. Собрание было продолжено совещанием, на котором родители, педагоги и администрация школы продолжили обсуждение текущего вопроса, рассмотрев условия сотрудничества с различными учебными заведениями.

В итоге десятые классы были поделены на два профиля обучения – гуманитарный и технический, где дети были распределены в соотношении 39 и 61% соответственно.

Были заключены следующие соглашения о сотрудничестве: в рамках технического профиля – с Сибирским государственным университетом телекоммуникаций и информатики, в рамках гуманитарного профиля – с Сибирским университетом потребительской кооперации.