

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирск «Детский сад №447 комбинированного вида «Семицветик»

Первомайский район
Улица Шукшина, дом 5/2
Телефон/факс 338-86-53

Проект «Дорожная азбука для детей и взрослых»



Руководители проекта : Ельцова Елена Владимировна, воспитатель,
первая квалификационная категория
Лопатина Марина Александровна, воспитатель,
первая квалификационная категория

2013 г.

Постановка проблемы

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы.

Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной **проблемой** общества, требующей решения, при всеобщем участии самыми эффективными методами.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему должен стать родитель, но, как правило, родители имеют смутное представление о том, как научить ребенка безопасному поведению на дорогах. Из опроса родителей, проводимого в начале учебного года, проблема безопасности дорожного движения волнует родителей, однако не все родители служат образцом примерного поведения на дорогах, в силу своей занятости сами частенько нарушают правила дорожного движения. Знания о правилах дорожного движения, дают детям не регулярно от случая к случаю и не в полном объеме.

Поэтом, мы разработали **проект** «Дорожная азбука для детей и взрослых». Данный проект разработан в силу особой актуальности **проблемы**: безопасность дошкольников на дорогах и улицах города.

Тип проекта: детско-взрослый, творческий

Участники проекта: дети подготовительной группы, ученики 1-го класса, педагоги МКДОУ, учитель

Продолжительность проекта: 2 месяца

Цель: Создание условий для сознательного изучения детьми правил дорожного движения.

Задачи:

1. Формировать навыки безопасного поведения на дорогах.
2. Развивать у детей навыки поведения в различных ситуациях, через систему обучающих занятий, игр.
3. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье».

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

1. Дети расширят представления о различных видах транспорта, о дорожных знаках, о движении транспорта.
2. Родители приобретут знания об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улице и в транспорте.
3. Сформируется готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.



Содержание проектной деятельности по реализации проекта.

1 этап. Подготовительный.

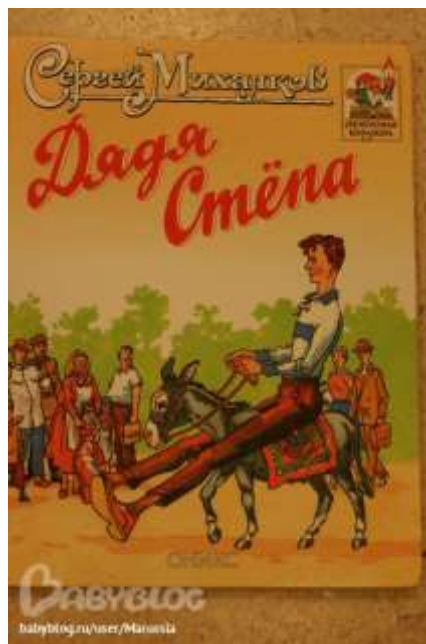
содержание	Участники проекта	форма	Место проведения
Анкетирование Родителей	Родители	Анкета	Детский сад
сбор литературы по правилам дорожного движения	Педагоги родители	Совместная деятельность	Детский сад, дом
составление рисунков, схематических о дорожных ситуациях	Воспитатели	Совместная деятельность	Детский сад
просмотр видеофильмов	Воспитатели родители	Совместная деятельность	Детский сад, дом
использование дидактических игр по ПДД	Воспитатели	Совместная деятельность	Детский сад



2 этап. Практический.

Знакомство с литературными произведениями

Автор	Название произведения
С.Михалков	«Светофор»
	«Скверная история»
	«Дядя Стёпа-милиционер»
М.Пляцковский	«Светофор»
А.Северный	«Три чудесных цвета»
Я.Пишумов	«Азбука города»
	«Просто это знак такой...»
	«Постовой»
	«Продуктовая машина»
О.Бедарев	«Если бы...»
Н.Носов	«Автомобиль»
В.Головко	«Правила движения»
А.Дугилов	«Моя улица»
А.Дорохов	«Зелёный, жёлтый, зелёный»



содержание	Участники проекта	форма	Место проведения
Изготовление макета «Улицы города»	Воспитатели	Совместная деятельность	Детский сад
Консультация инспектора ГИБДД	Инспектор воспитатели дети	Консультация	Детский сад
Изготовление подарков для школьников	Воспитатели дети	Совместная деятельность	Детский сад
Целевая прогулка к светофору	Воспитатели, дети	Совместная деятельность	Посёлок «Берёзовый»
Чтение художественной литературы	Воспитатели	Непосредственно образовательная деятельность	Детский сад
Изготовление дидактических игр «Дорожные знаки»	Воспитатели	Совместная деятельность	Детский сад
Заучивание стихов о ПДД и о правилах поведения в общественных местах	Родители, дети	Совместная деятельность	Дом
Рисование «Безопасное движение»	Воспитатели, дети	Непосредственно образовательная деятельность	Детский сад



3 этап. Обобщающий

содержание	Участники проекта	форма	Место проведения
Выставка детских рисунков	Дети	Выставка	Детский сад
Просмотр мультимидийной презентации как мы ходили к светофору	Воспитатели, дети	Совместная деятельность	Детский сад
Праздник «Азбука дорожного движения»	Дети, школьники, воспитатели, учитель	развлечение	Музыкальный зал



Целевая прогулка «К Светофору»

Цель: Закрепить знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах. Воспитывать умение детей правильно реагировать на сигналы светофора.

Задачи:

- формировать представление об улице, её основных частях;
- закрепить знания об основных видах транспортных средств;
- закрепить знания правил перехода улицы;
- закрепить представление о назначении светофора, его сигналах, учить действовать по сигналу светофора.

