

Муниципальное казённое дошкольное образовательное  
учреждение города Новосибирск «Детский сад №447  
комбинированного вида «Семицветик»

# «ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ»

Руководители проекта:  
Лопатина М.А. , Ельцова Е.В.,  
воспитатели первой квалификационной  
категории

# Постановка проблемы

Животный мир – важная часть нашей жизни. Каждый ребёнок познаёт окружающий мир стараясь потрогать его, поиграть....

Воспитывать любовь к природе нужно начинать с самого детства. Нужно учить заботиться о природе и беречь её. Важной частью природы являются живые существа. Прежде всего, ребёнок узнаёт животный мир, знакомясь с теми, кто живёт с ним рядом. А это домашние животные. А если сказать ещё точнее, то домашние питомцы, живущие в квартире. Не каждый родитель соглашается завести домашнего любимца, зная и понимая ответственность.

Летом дети бывают у бабушек и дедушек в деревне, где, конечно, знакомятся с домашними животными. Но такое «знакомство» происходит не у всех, да и те, кто видел животных – не всегда могут обобщить свои представления. А многие дети даже назвать животное не могут! Поэтому и возникла идея подробного знакомства детей с домашними животными.

**Проект: «Домашние питомцы»**

**Тема: «Домашние животные»**

**Тип проекта:** детско-взрослый, творческий

**Участники проекта:** дети 3-4 лет, педагоги МКДОУ.

**Продолжительность проекта:** 2 недели

**Цель:** Систематизация знаний о домашних животных.

**Задачи:**

- Уточнять и расширять знания детей о домашних животных, где живут, кто за ними ухаживает.
- Закреплять знания детей о характерных повадках и признаках домашних животных.
- Ввести в активную речь детей слова с обобщающим значением «домашние животные», «детеныши».
- Развивать речевую активность детей, словарь, монологическую речь.
- Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

# **Прогнозируемые результаты реализации проекта:**

- У детей сформируются знания о характерных поведенках и признаках домашних животных.
- Дети узнают как ухаживать за домашними животными.
- У детей появится чувство бережного отношения к животным.

## 2 ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКИЙ.

### Социализация.

Игры: "Домашние животные", "Воробушки и кот"

Игровые упражнения: "Составь животное", "Выбери животное", и т. д. Дидактические игры: "Кто где живет?", "Где чей домик?", "Животное домашнее или дикое?" "Угадай, что изменилось?"

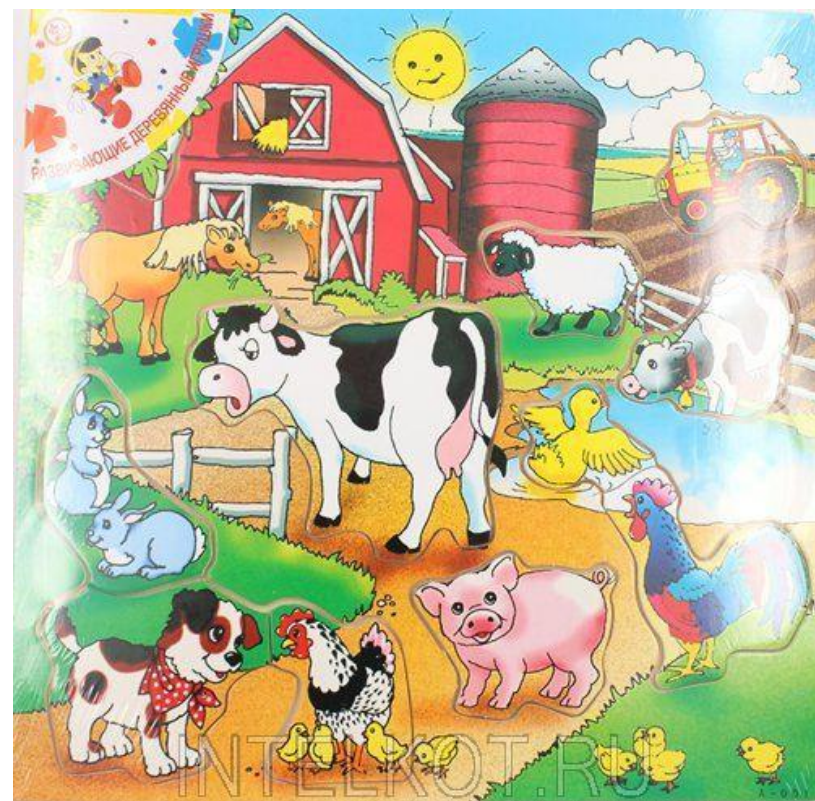




# Познание.

"Рассматривание сюжетных картинок и сравнение кошки и собаки"

**Беседы :** "Кошка и собака - наши милые друзья" ;  
"Значение животных в жизни человека"



# Коммуникация.

Рассказывание детей на тему: "Мое любимое животное", "Описание кошки" (игрушка), Рассматривание картины "Кошка с котятами"



«МОЁ ДОМАШНЕЕ ЖИВОТНОЕ - ЧЕРЕПАХА»

Наше домашнее животное это черепаха. Ей исполнилось, ей 15 лет. Она довольно большая, размер панциря около 15 см, и в террариуме. Живет в основном в теплом и влажном месте. Любит кушать салатики и пьет на ушко по утрам. С удовольствием купается. Большую часть времени проводит во сне. А когда она просыпается,

Кто так медленно ползет? Это - черепаха. Я на спинах что несет? Явно не дуба! Это панцирь, черепаха на нем, как на щитах. Ди бацкой, слушай, и спаседем бедняжку, хотя и не жалко!

Немного о черепашке. Черепаха - животное, которое очень долго живет. Оно очень медленное, поэтому его называют черепахой. Черепахи бывают разные: морские, пресноводные, сухопутные. Они живут в разных местах: в воде, на суше, в горах. Черепахи очень интересные животные. Они могут жить до 100 лет, иногда до 200 лет.



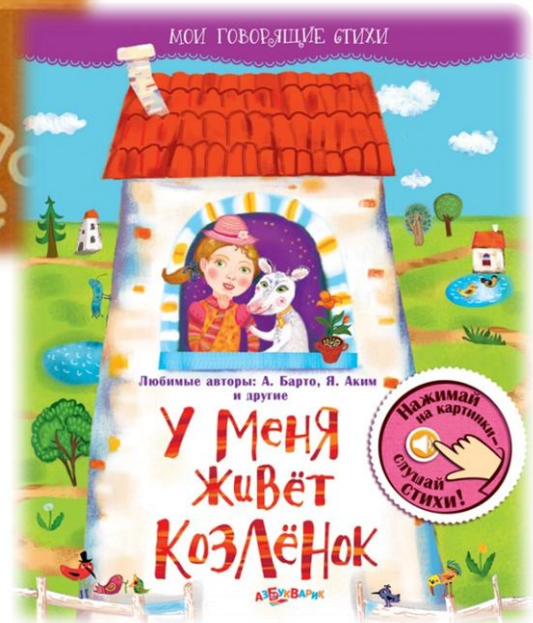


# Инсценировка сказки «Репка»





# Чтение художественной литературы.

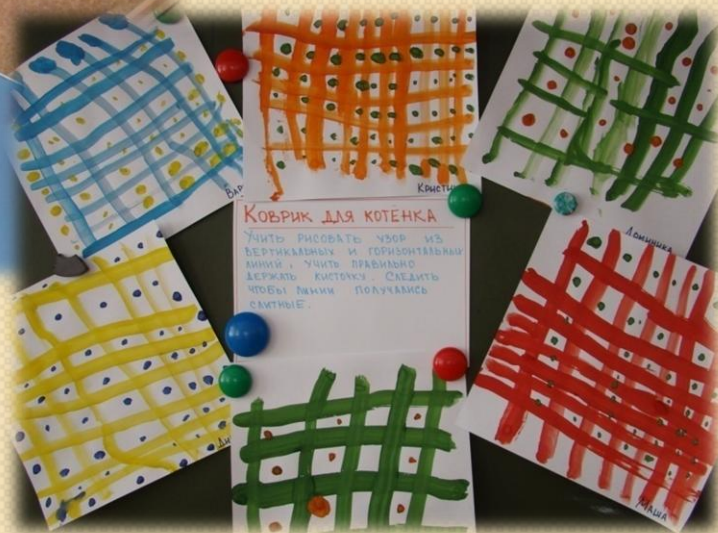


# Художественное творчество

Лепка: "Покормим кошечку".

Рисование: Коврик для  
котят", «Козленок».

Аппликация: «Будка для  
щенка».





# ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## Подвижные игры:

"Воробушки и кот", "Кот  
и мыши", «Лохматый  
пес», «На лошадке»





# Безопасность.

**Правило N 1:** Даже если ты боишься собак, никогда этого не показывай. Собака может это почувствовать и напасть на тебя.

**Правило N 2:** Ни в коем случае не убегай от собаки. Она может принять тебя за дичь и поохотиться.

**Правило N 3:** Помни, что взмахивание хвостом не всегда говорит о дружелюбном настроении собаки.

**Правило N 4:** Если тебе хочется погладить собаку, спроси разрешения у ее хозяина. Гладь ее осторожно, не делая резких движений.

**Правило N 5:** Не корми чужих собак и не трогай их во время еды или сна.

**Правило N 6:** Не подходи к собаке, сидящей на привязи.

Беседа на тему:

«Домашние животные - наши друзья»;

«Безопасность при обращении с незнакомыми животными»

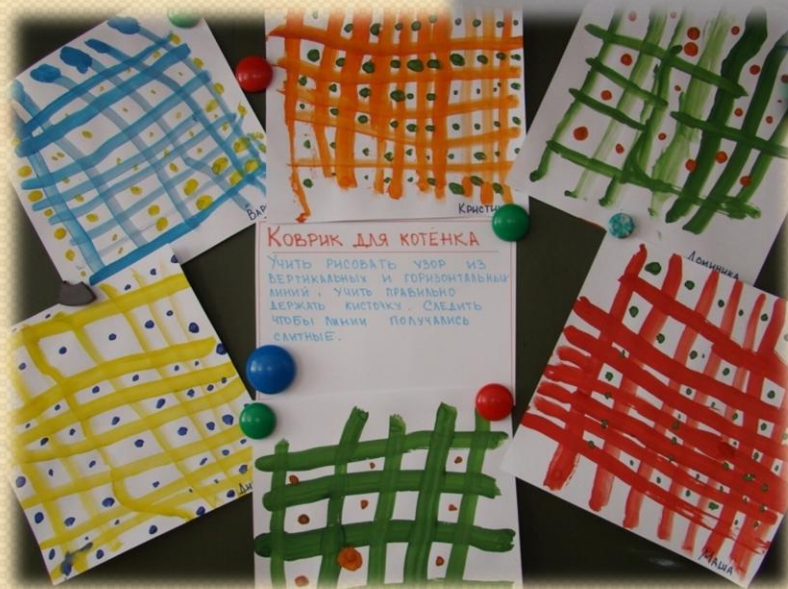
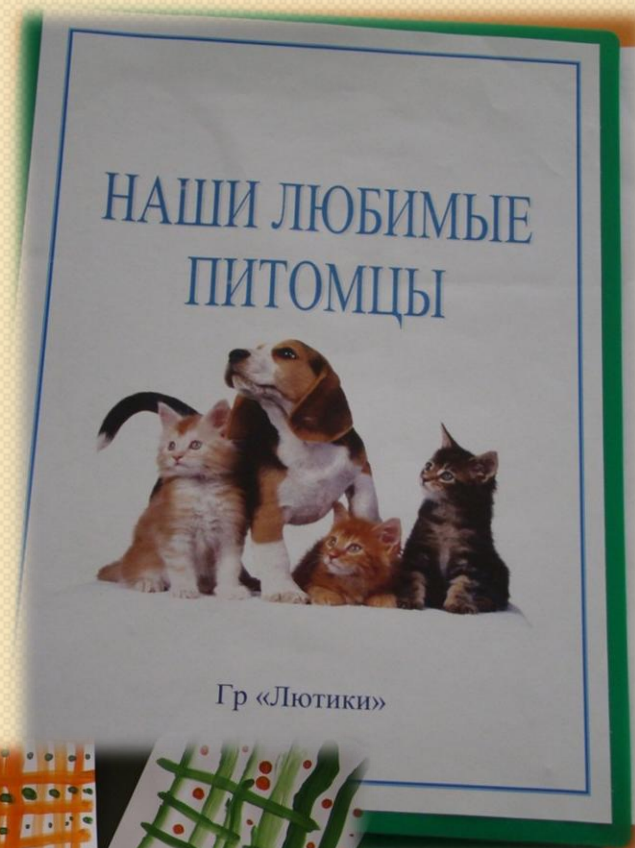


# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Выставка детских творческих работ:

«Домашние животные»

Выставка творческих семейных работ «Наши любимые питомцы»



Спасибо за внимание.

