Артикуляционная гимнастика

«Качели»

Выше дуба, выше ели
На качелях мы взлетели.
А скажите, вы б сумели
Язычком «качать качели»?

Артикуляционная гимнастика

«Маляр»

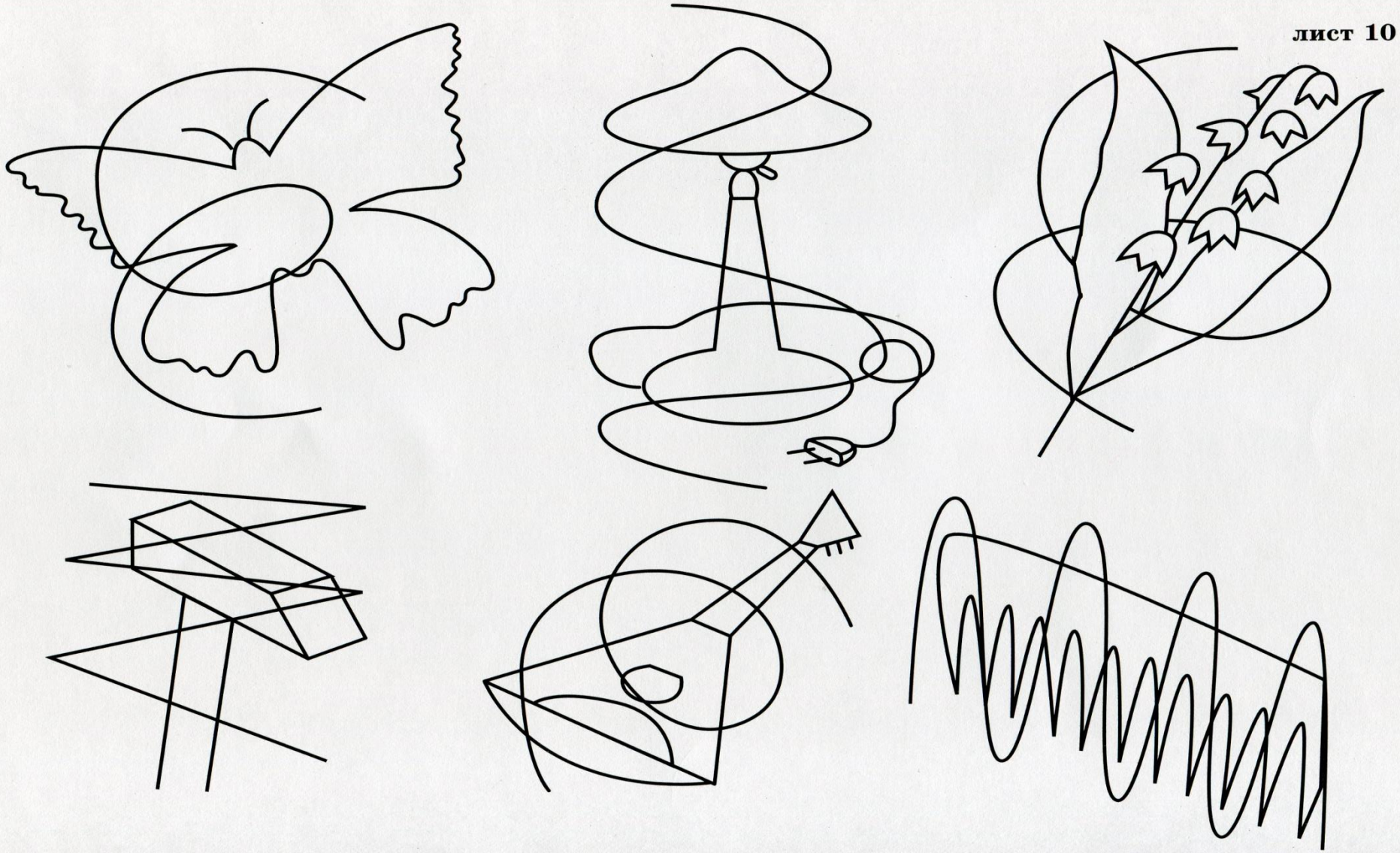
Красить потолок пора,
Пригласили маляра.
Челюсть ниже опускаем,
Язык к нёбу поднимаем,
Поведём вперёд-назад,
Наш маляр работе рад.

Артикуляционная гимнастика

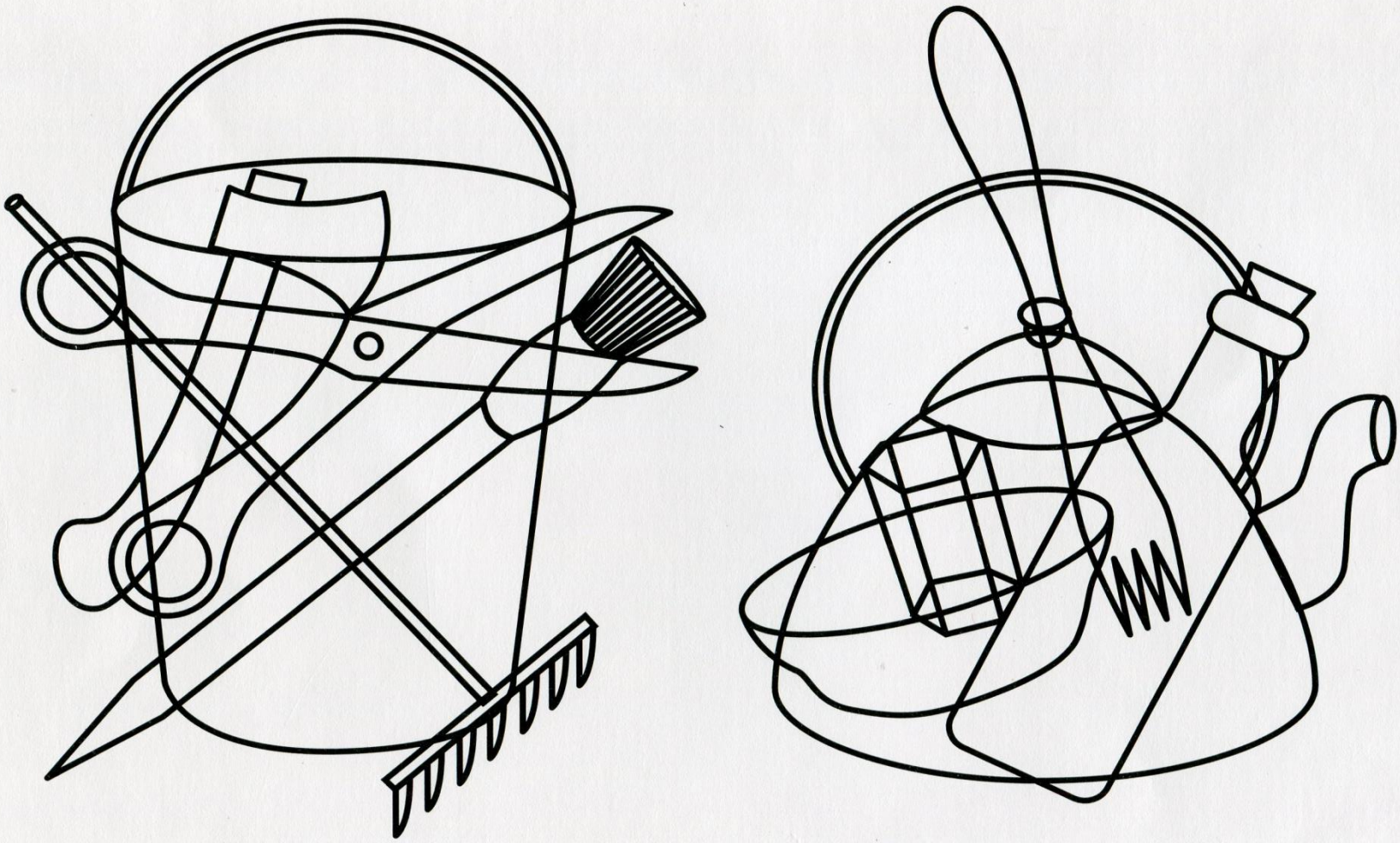
«Маятник»

Влево – вправо, влево – вправо
Мой язык скользит лукаво.
Словно маятник часов,
Показаться он готов.

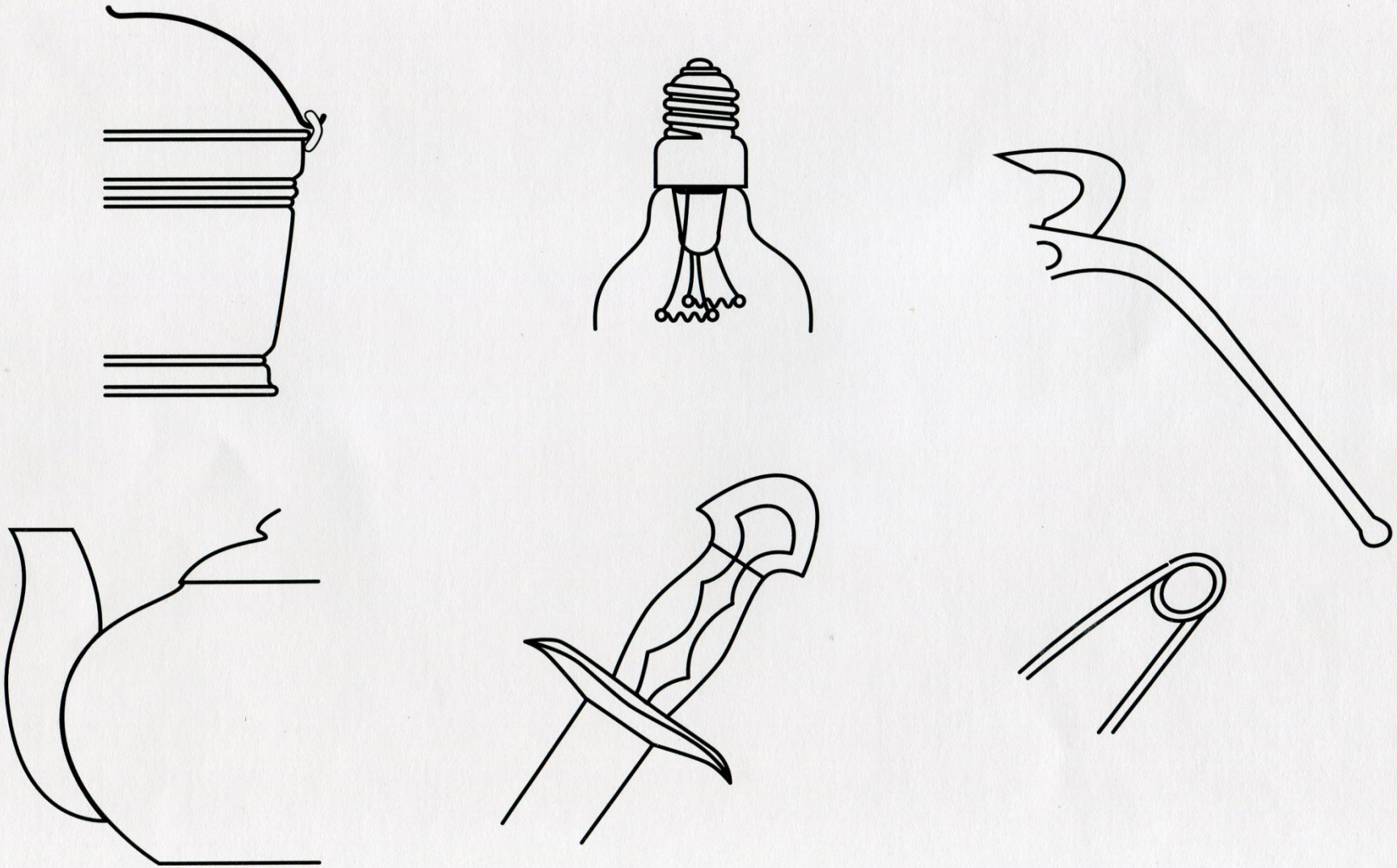
Узнавание перечёркнутых изображений.



Узнавание наложенных изображений.



Узнавание недорисованных предметов.



Игра «Оса».

Расшифруйте слово.

_ о _ _ о _ и _ а

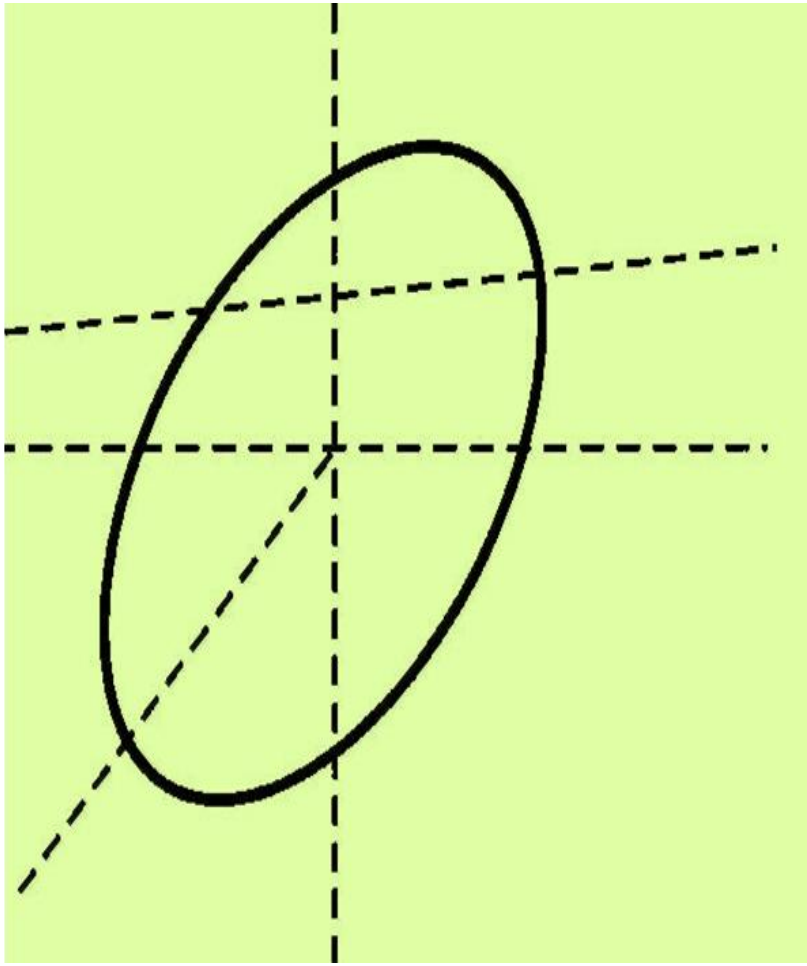
Пословица

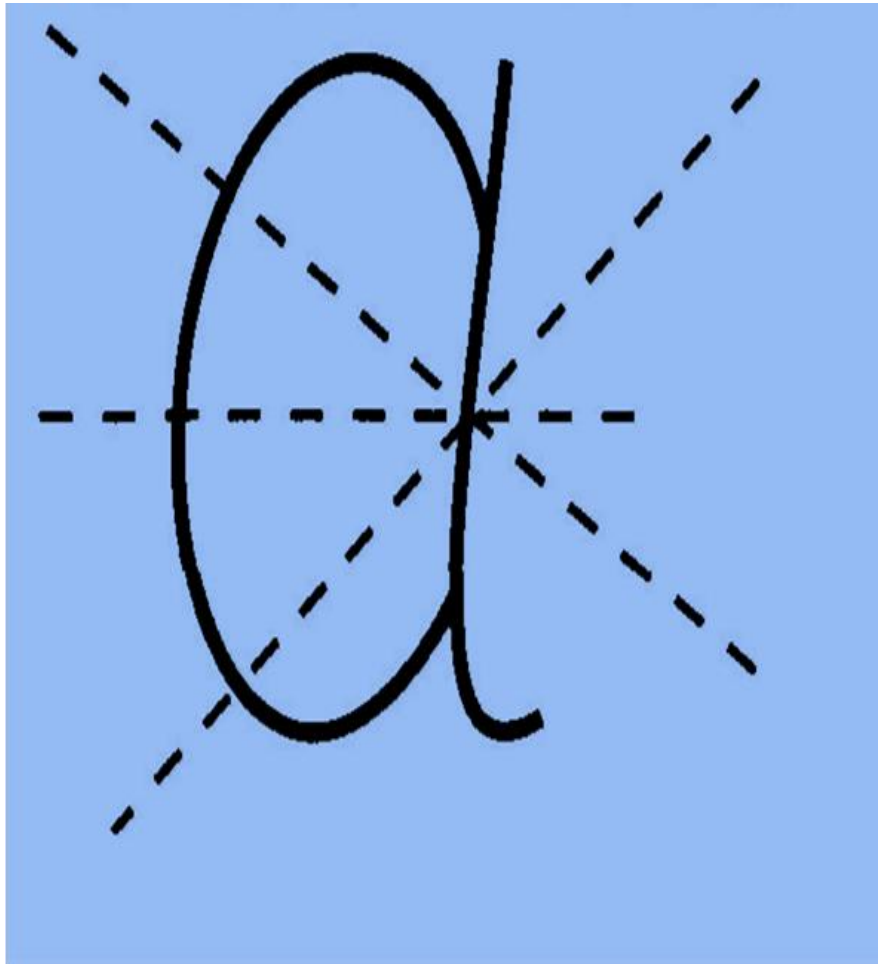
Развитие зрительных дифференцировок на материале букв а – о.

Подготовила учитель – логопед

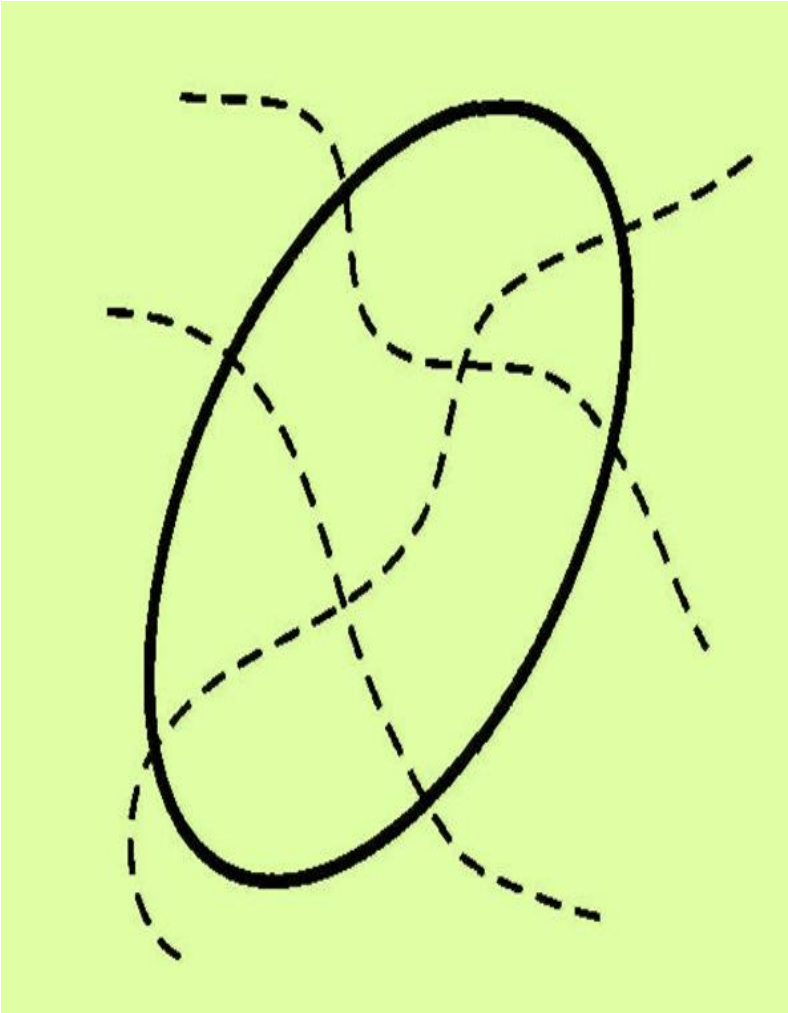
Кострова О. И.

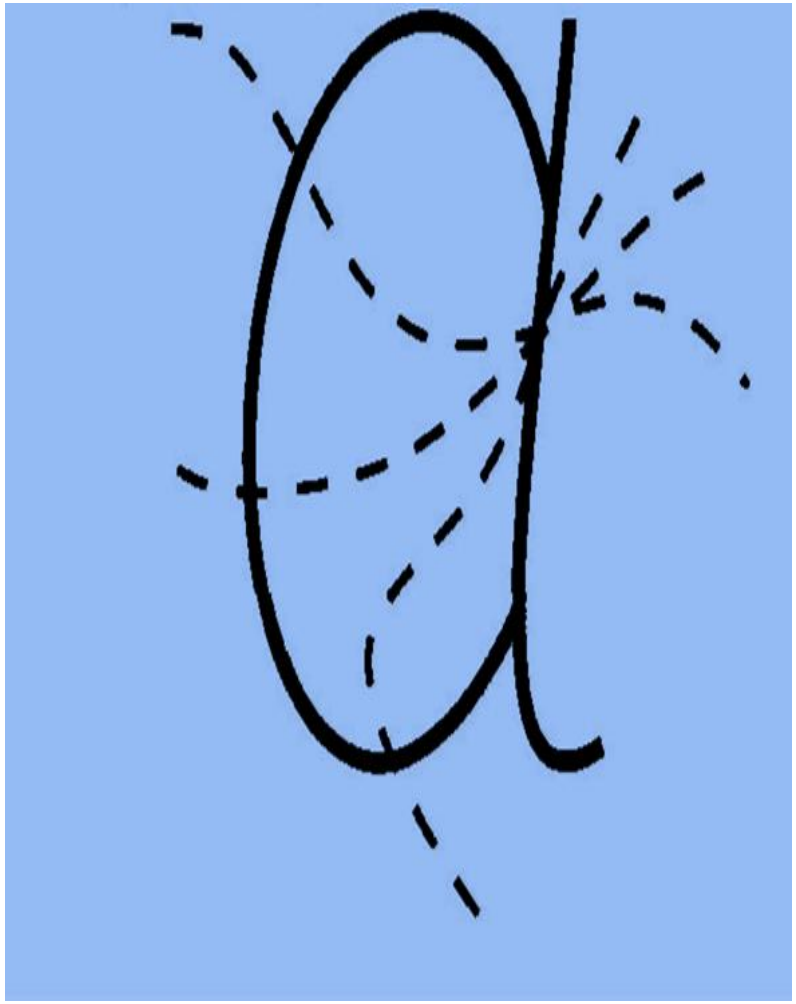
Конструктивная и реконструктивная деятельность.





Конструктивная и реконструктивная деятельность.





Игра «Шарада».

Слог первый мой — предлог,
Второе — летний дом,
А целое, порой, решается с трудом.

(Задача)

Мой первый слог в линейках нотных,
Два остальных — защита у животных.
А целое соединит всегда
Деревни, села, города.

(Дорога)

Я состою из двух слогов.
Ты отгадать меня готов?
С начала нота прозвучала,
Потом важнейшая приправа.
А вместе овощ я в саду.
В стручке на грядке я расту.

(Фасоль)

Игра «Метаграмма».

С р – роскошно распускаюсь,
С к – я блею и бодаюсь.

(Роза – коза)

С буквой б – в ней держат мёд.
С буквой т – здесь всяк поймёт
И ответ даст сразу:
Мы заканчиваем фразу.

(Бочка – точка)

С буквой х – меня на себе носят,
С буквой с – в столовой просят.

(Халат – салат)

Игра «Анаграмма».

Смола – ...

Шпала – ...

Кума – ...

Проверь себя!

Смола – масло

Шпала – лапша

Кума – мука

Стихотворные анаграммы.

Я — дикий родственник свиньи.
Но букв порядок измени
И превращусь в стеклянный склад,
В котором прячется салат.

(Кабан – банка)

Летом всюду я летаю,
И жужжу, и всех кусаю.
Превратите – ка меня
Сделав частью корабля.

(Комар – корма)

Какие слова спрятались?

Тапочки – …

Удочка – …

Осадки – …

Из лукошка – …

Атом – …

Дрожь – …

Проверь себя!

Тапочки – очки

Удочка – дочка

Осадки – оса

Из лукошка – кошка

Атом – том

Дрожь – рожь

Отгадайте загадку, предварительно вставив буквы.

Чт… за зверь лесн…й –
Вст…л, к…к ст…лбик, под сосн…й.
И стоит среди тр…вы
Уши б…льше головы.

(Заяц)

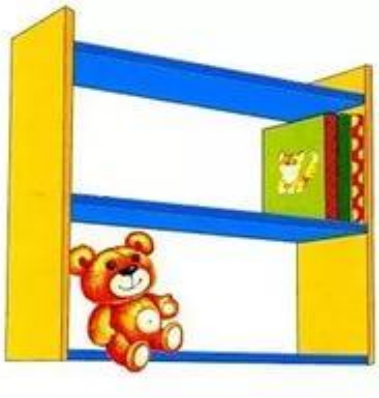
Тр...в копыт...ми к...с...ясь,
Х...дит по лесу кр...с...вец.
Х...дит смело и легк...,
Рог… р...скинув широко.

(Лось)

Всю н…чь лет…ет –
Мышей д…быв…ет.
А ст…нет светл… –
Сп…ть летит в дупл….

(Сова)

Работа со словами – омонимами.



Физкультминутка.

На орех взобрался Мишка,
С ветки даль ему видна,
Смотрит на холмы и крыши
Не идёт ли к нам весна?
За деревней, за долиной,
Где прозрачен небосвод,
Клин увидев журавлиный
Закричал: «Весна идёт!»

Спишите загадку, предварительно проверив слова с безударными гласными.

Два к…нца, два к…льца,
посер…дине – гвоздик.

Памятка.

Шаг 1. Найди в слове корень.
Шаг 2. Узнай, есть ли в корне безударный гласный.
Шаг 3. Измени слово или подбери родственное.
Шаг 4. Сравни проверяемое и проверочное слово. Скажи, как надо писать корень.
Проговори отчетливо. Напиши. Проверь написанное.

Проверь себя!

Два конца (кóнчик),
два кольца (кóльца),
посередине (серёдка) – гвоздик.

(Ножницы)

По данному началу допишите пословицы.

Не было бы счастья,	который не хочет быть генералом.
В глаза не хвали,	да несчастье помогло.
Плох тот солдат,	да жёстко спать.
Мягко стлать,	за глаза не кори.

Проверьте себя!

Не было бы счастья, да несчастье помогло.

В глаза не хвали, за глаза не кори.

Плох тот солдат, который не хочет быть генералом.

Мягко стлать, да жёстко спать.

Закончите пословицу, вставив слово.

Ума палата, да … маловато.

В гостях хорошо, а дома … .

И дым Отечества нам … и приятен.

Рука победит одного, знания … тысячи.

Проверьте себя!

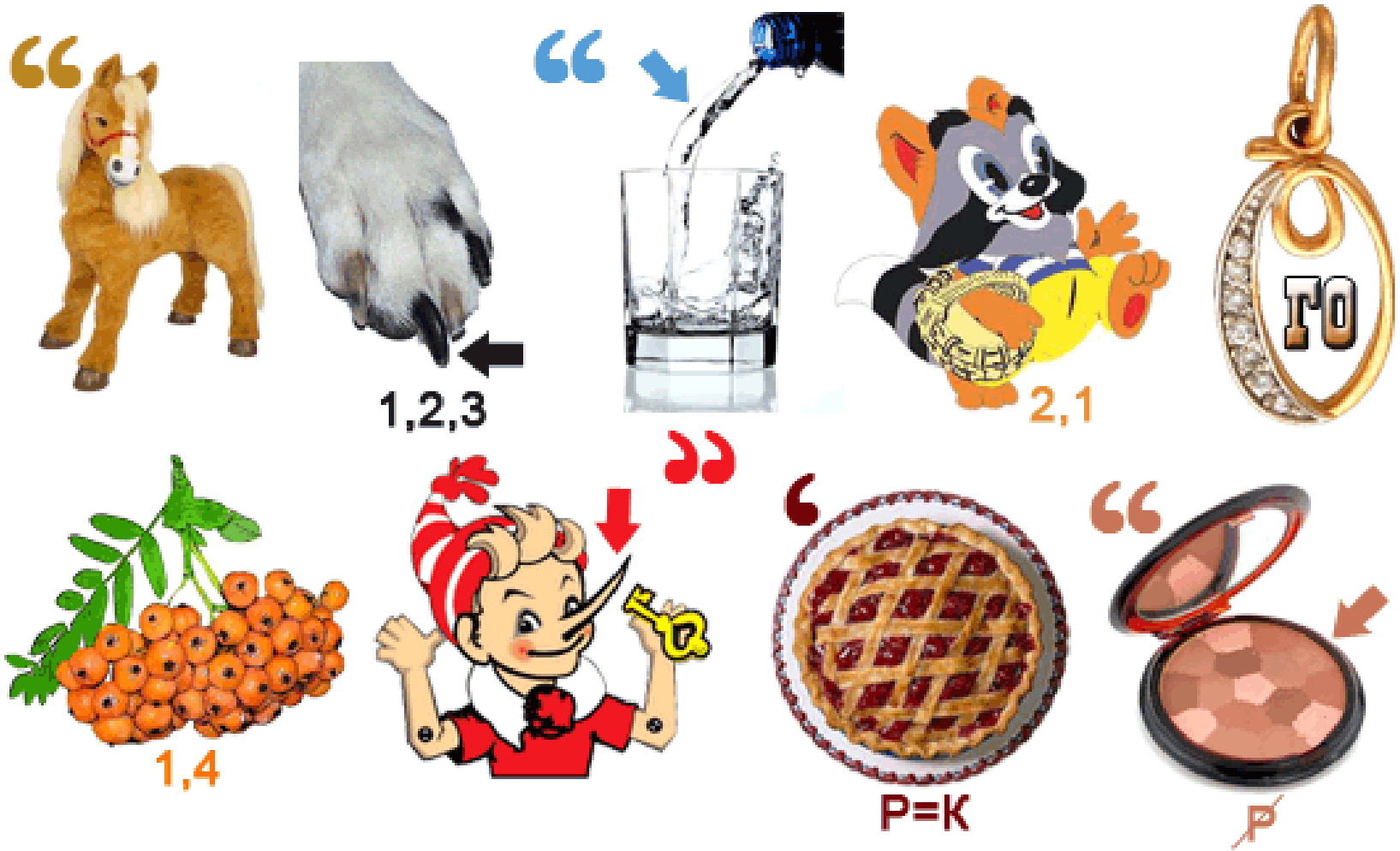
Ума палата, да разума маловато.

В гостях хорошо, а дома лучше .

И дым Отечества нам сладок и приятен.

Рука победит одного, знания поборют тысячи.

Разгадайте ребус, прочитайте пословицу.



Никогда не говори "никогда".

Укажите фразеологизмы – синонимы и фразеологизмы – антонимы.

Ума палата.

Хоть пруд пруди.

Голова на плечах.

Засучив рукава.

Заварить кашу.

Два сапога пара.

Одного поля ягоды.

Семи пядей во лбу.

Спустя рукава.

Светлая голова.

Кот наплакал.

Расхлёбывать кашу.

Проверь себя!

Фразеологизмы – синонимы:

Ума палата.
Голова на плечах.
Два сапога пара.

Семи пядей во лбу.
Светлая голова.
Одного поля ягоды.

Фразеологизмы –антонимы:

Хоть пруд пруди.
Засучив рукава.
Заварить кашу.

Кот наплакал.
Спустя рукава.
Расхлёбывать кашу.

Подберите фразеологизмы к словам:

Врачи –

Хлопок –

Нефть –

Телевизор –

Снег –

<u>фразеологизмы:</u> белое золото, голубой экран, люди в белых халатах, белые мухи, чёрное золото.

Проверь себя!

Врачи – люди в белых халатах

Хлопок – белое золото

Нефть – чёрное золото

Телевизор – голубой экран

Снег – белые мухи

Итог занятия.

При своих ответах используйте следующие фразеологизмы:

- не покладая рук;
- ни шатко ни валко;
- рука об руку;
- засучив рукава;
- через пень колоду;
- в поте лица;
- тяп да ляп.

Спасибо

за

внимание!