

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 89 «Дельфиненок» общеразвивающего вида

Конспект итогового занятия по математике в подготовительной группе

«Путешествие в страну Математика»

Подготовила воспитатель: Никифорова О.В.

2018 г

Цель: обобщить знания, полученные в течение года.

Обучающие задачи: Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно; решать задачи на сложение и вычитание;

Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов; закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Развивающие задачи: развивать логическое мышление, память, интерес к математике; способствовать развитию внимательности; расширять словарный запас, самостоятельность; развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

Воспитательные задачи: воспитывать взаимопомощь, взаимоконтроль, усидчивость, умение слушать, отвечать полным ответом, воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по стране Математика. Но перед тем, как отправиться в путешествие, давайте посчитаемся. (Пересчитываемся) Сколько вас всего?

На каждой нашей остановке и в пути следования нам предстоит выполнить простые и сложные задания. Но поскольку мы путешествуем уже не в первый раз, я думаю, вы с легкостью со всем справитесь.

Воспитатель: Интересно, ребята, на чем же мы с вами отправимся в путешествие? Как вы думаете?

(предположения детей)

Воспитатель: А я предлагаю вам отправиться в путешествие на автобусе. Вы со мной согласны?

(ответы детей)

Воспитатель: Что нам необходимо, для поездки на автобусе? (ответы детей) Билеты у нас сегодня тоже необычные и раздавать их вам будет Житель страны Математика. Он будет экскурсоводом и будет сопровождать нас на протяжении нашего с вами путешествия.

Посмотрите, из каких геометрических фигур он состоит? Назовите их.

(Ответы детей) Чтобы занять своё место, нужно посмотреть на изображение фигуры на билете и сесть на стул с изображением такой же фигуры.

(Дети выполняют задание, воспитатель проверяет правильность выполнения)

Вот мы все и заняли свои места, можно отправляться.

(Звучит музыка «Мы едем , едем..»)

Воспитатель: Отправляемся в путешествие.

(Звучит музыка «Мы едем , едем..»)

Остановка «Счетная»

Воспитатель: Выходим из автобуса и дальше мы пойдем пешком. Нам нужно подняться по лесенке. Для того чтоб подняться вы должны построить лесенку из полосок. (Дети выполняют задание)

Воспитатель: Ребята, мы с вами не сможем пойти дальше, дорога испортилась. Нам мешают кочки, чтобы отремонтировать дорогу нужно закрыть дыры на дороге.

10, 9, ... 7, ..., 5, 4 5, 4, ..., ..., 1 7, 6, ..., 4, ..., 2, 1

Воспитатель: Молодцы! Теперь мы можем идти дальше, дорога отремонтирована.

Остановка «Задачкино»

Воспитатель: Переходим к решению задач

1) На ветке сидели 7 птичек. Прилетела еще одна птичка. Сколько птичек стало на ветке?

2) На кочке сидели 4 лягушки. Одна лягушка прыгнула в воду. Сколько лягушек осталось на кочке?

3) У Саши 4 яблока, у Сережи 1 груша. Сколько всего фруктов у мальчиков?

Воспитатель: Молодцы! Мои задачи вы решили, а можете ли вы составить свои задачи? Но для начала вспомним, из каких частей состоит задача?

Дети: Условие и вопрос.

(Дети составляют и решают задачи)

Остановка «Минутка для отдыха»

Воспитатель: Пришло время отдохнуть.

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал. (Изображаем рисование)

В среду долго умывался, (умываемся)

А в четверг в футбол играл. (Бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал. (Кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал.

(Дети садятся на корточки, руки под щеку, засыпают)

Воспитатель: Вот мы немного отдохнули. Продолжаем наше путешествие.

Воспитатель: Ребята, житель страны Математика прошептал мне, что жители числового домика 7 перессорились друг с другом, нужно их подружить.

Задание заполни числовые домики»

Детям раздать числовые домики

Задание: заполнить так числовой домик цифры 7, чтобы все цифры с ней подружились

После выполнения задания дети называют все "этажи"- пары чисел в домиках

Воспитатель: Молодцы, вы справились с заданием. Ребята, наш автобус уже уехал. На чем же мы с вами отправимся в нашу группу? Сейчас мы с вами узнаем, на чем мы отправимся обратно. Но сначала отдохнут наши глазки :

Закрываем мы глаза. Вот, какие чудеса –

Наши глазки отдыхают, упражненья выполняют.

А теперь мы их откроем, через речку мост построим,

Нарисуем букву О. Получается легко.

Вверх посмотрим, глянем вниз,

Вправо, влево повернем, заниматься вновь начнем.

Возьмите лист в клетку и простой карандаш, найдите красную точку, поставьте карандаш на точку. Приготовились слушать внимательно и правильно выполнять указания.

Графический диктант «Машина»

4 кл. вправо, 2 кл. вверх, 8 кл. вправо, 2 кл. вниз, 3 кл. вправо, 3 кл. вниз, 2 кл. влево, 1 кл. вверх, 2 кл. влево, 1 кл. вниз, 6 кл. влево, 1 кл. вверх, 2 кл. влево, 1 кл. вниз, 3 кл. влево, 3 кл. вверх.

Воспитатель: Давайте попрощаемся с жителем страны Математика и отправимся в группу.

(Звучит музыка «Мы едем , едем..»)

Воспитатель: Вот мы с вами вернулись в нашу группу. Каждый из вас Молодец! Понравилось ли вам путешествовать и выполнять задания?

Перед вами лежат карточки. Вам нужно выбрать одну карточку и объяснить.

-если у вас ничего не получалось, задания были сложные и путешествие вам не понравилось выберите карточку с изображением ломанной линии.

- если ваша дорога была с затруднениями, было пару кочек трудностей выберите карточку с изображением кривой линии

- если вам понравилось путешествовать и ваша дорога была ровной, без кочек, у вас все получалось выберите карточку с изображением прямой линии.

Вы молодцы! Справились со всеми заданиями. Жители страны Математика приготовили вам угощения. (Воспитатель угощает детей сладостями)

