

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад № 89 «Дельфиненок» общеразвивающего
вида

Конспект занятия по нетрадиционному
рисованию в средней группе
«Веселые матрешки»

Подготовила воспитатель: Никифорова О.В.

2018 г.

Цели: Учить детей изображать цветы в нетрадиционной технике «печатание пальчиком, ватными палочками».

Учить составлять узор, заполняя картинку по краям и середине.

Развивающие:

Расширить знания детей о **матрёшках** (*из чего сделаны, какие бывают, кто расписывает*).

Закрепить навыки счета в пределах 5, понятия «большой», «меньше», «еще меньше», «самый маленький».

Развивать изобразительное творчество детей.

Развивать умение анализировать и оценивать свои работы и работы товарищей.

Создать радостное настроение.

Воспитательные:

Воспитывать навык культуры поведения

Воспитывать навыки совместной работы в коллективе.

Подготовительная работа:

Разучивание песни и танца «**Мы веселые матрешки**»

Чтение стихотворений о Матрешке

Демонстрационный материал: Матрешка из 5 элементов, письмо (заранее подготовленное).

Раздаточный материал: нарисованные на альбомных листах силуэты матрешек (по 1 на каждого ребенка, гуашь, ватные палочки, баночки-непроливайки.

Ход занятия.

1 часть

Звучит русская народная музыка.

Воспитатель: Ой, что это за музыка? Пойдемте, посмотрим. (Подходим к столу, на котором стоит **матрешка**, накрытая платком).

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку:

Рядом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

Воспитатель: Ребята кто это? Правильно **Матрёшка**.

Матрешка: Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуйте.

Матрешка: Я **веселая матрешка**, пришла к вам в гости. Какие вы все нарядные, красивые. А я красивая? (*Ответы детей*)

Матрешка: А что на мне одето?

Дети: Сарафан и косынка

Воспитатель: А какие сарафан и косынка у **матрешки**?

Дети: Красивые, нарядные.

Воспитатель: А что есть на сарафане?

Дети: Цветы.

Воспитатель: Вы знаете, из чего сделана **матрешка**?

Дети: Из дерева.

Воспитатель: Правильно, для изготовления **матрёшек** используют берёзовые или липовые поленья, Сначала их хорошо высушивают, а потом уже вырезают куклу. Ребята, а вы знаете, что кукла **матрешка с секретом**. Хотите посмотреть? (Воспитатель разбирает матрешку, один ребенок расставляет матрешек в порядке убывания)

Вот, поставленные, в ряд сестры-куколки стоят.

Воспитатель: Ребята, а скажите-ка мне какая кукла самая большая? А какая чуть меньше? Еще меньше? Еще меньше? Какая самая маленькая? Давайте посчитаем сколько всего кукол? Пять.

Молодцы! Ребята, **матрешка** считается символом нашей страны, **матрешки делают разные**, есть семейные (мама, папа, детки, есть герои сказок (*репка, теремок*).

Физкультминутка:

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами немножко разомнем наши ручки и вспомним сказку Репка:

Тянут- тянут

Бабка с дедкой

Из земли

Большую репку,

Вот пришла бы

Наша внучка,

Помогла б

Собака жучка,

Где же кошка,

Мышка крошка?

Хоть сидела крепко,

Вытянулась репка.

2 часть

Воспитатель: Ребята нам в садик пришло письмо. Давайте-ка посмотрим для кого оно. Ой, да это же для вас. Давайте откроем письмо и посмотрим что там. Да это **матрёшки**!

Воспитатель: Посмотрите-ка, **художник** забыл раскрасить сарафаны **матрешек**. Давайте ему поможем. Для этого, я вас сейчас превращу в мастеров.

Кручу, верчу, превратить вас хочу. Хочу превратить вас в мастеров. Пройдите в наши мастерские, садитесь.

Воспитатель: Посмотрите на доску. Тут **художники** оставили для примера, как можно раскрасить сарафан.

Воспитатель: Как украшены сарафаны?

Дети: Цветочками, кружочками.

Воспитатель: А **рисовать** мы с вами сегодня будем с помощью пальчика и ватных палочек.

Посмотрите, как я буду **рисовать**. Я обмакну пальчик в желтую краску и отпечатаю кружок в середине фартука. Потом возьму ватную палочку, обмакну в красную краску и нанесу маленькие кружочки вокруг большого кружочка. Вот какой цветочек у меня получился. Теперь ватной палочкой я украшу платок матрешке. А сейчас давайте вы сами попробуете, приступаем к работе. *(звучит р. н. мелодия)*

Воспитатель: Ой, какие подружки получились для нашей **матрешки**. Красивые! А пока наши рисунки высохнут, давайте вместе с **матрешкой станцуем и споём**:

Мы веселые матрешки *(руки на поясе, пружинка)*

Ладушки-ладушки *(хлопают в ладоши)*

На ногах у нас сапожки *(стучат ножкой, показывают сапожки)*

Ладушки-ладушки *(хлопают в ладоши)*

У-ух *(кружатся)*

Завязали мы платочки *(завязывают)*

Ладушки-ладушки *(хлопают в ладоши)*

Раскраснелись наши щечки *(хлопают по щечкам)*

Ладушки-ладушки *(хлопают в ладоши)*

У-ух *(кружатся)*

В сарафанах наших пестрых *(руки на поясе, пружинка)*

Ладушки-ладушки *(хлопают в ладоши)*

Мы похожи словно сестры

Ладушки-ладушки (хлопают в ладоши)

У-ух (кружатся)

Воспитатель: Ну вот ребята, настала пора прощаться нам с **Матрешкой**. Давайте скажем ей до свидания.

Дети: До свидания.

Подведение итогов занятия:

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг и вспомним, кто был у нас сегодня в гостях? Что мы делали на **занятии**: познакомились с **Матрешкой**, пели песенку и танцевали, отгадывали загадку, украшали платье и платок **Матрешек** красками, играли с пальчиками.

Вы все сегодня молодцы, все справились с заданиями и помогли **художнику** раскрасить платья и платки **Матрешкам**.

