

Программа

Детский фольклор

для начальной школы

\факультативный курс

Составила учитель
начальных классов
МОУ СОШ №3
Меркулова О.П.

г. Волгоград.

Пояснительная записка.

Сегодня в рамках школьного образования необходимо восстанавливать утраченные связи современного человека с культурой своего народа. Речь идет о фольклоре как основе основ воспитания детей. Этой универсальной педагогической системе, в которой тысячелетия народного опыта уже отобрали самые естественные и необходимые формы развития речи, музыкальных способностей, логического и образного мышления, этических и нравственных норм.

Факультативный курс «Детский фольклор» ориентирован на учащихся начальных классов, а также для старшего дошкольного возраста на освоение народной культуры, но в ее специализированных формах.

Цели:

- познакомить с разновидностями детского фольклора;
- систематизировать работу по изучению национальной культуры для глубокого изучения истории своего народа;
- способствовать формированию в детях национального самосознания;
- способствовать созданию условий для возрождения лучших традиций художественного осмысления мира путем знакомства с русским фольклором.

Задачи:

- выяснить влияние детского фольклора на развитие эстетических чувств у младшего школьного возраста;
- способствовать развитию образного и ассоциативного мышления обучающихся;
- способствовать обогащению чувственного опыта детей, его реального представления об окружающем мире, природе;
- способствовать расширению кругозора детей через чтение, прослушивание различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащению нравственного и эстетического опыта ребенка;
- обеспечивать развитие речи учеников и активно формировать речевые умения;
- способствовать воспитанию уважения и любви к русским народным традициям, культуре, обрядам.

Образовательная программа «Детский фольклор» включает в себя :

- календарно-обрядовые песни;
- загадки;

-пословицы, поговорки;

-игры;

-сказки;

-частушки;

-былины.

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие **умения**:

-самостоятельный поиск и распределение по темам загадок, пословиц, поговорок;

-оценка деятельности героя сказки, былины, песни;

-инсценировка сказок, песен;

-участие в конкурсах;

-сочинение сказочного эпизода.

Предполагается сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Основные методы работы:

-сюжетно-ролевая игра;

-эвристическая беседа;

-рассказ;

-демонстрация и показ слайдов.

Основные формы работы:

-рисунки;

-сценарный план;

-дневник творческих заданий;

Условия успешного освоения содержания факультативного курса:

Обеспечение обучающихся к нужной литературе, наличие раздаточного материала, возможность создания и демонстрация необходимых презентаций.

Факультативный курс начинается с самого любимого детского жанра – со сказки . Более осознанное ее восприятие приходит после обыгрывания, инсценировки.

Далее идет знакомство с детскими песенками , причем с колыбельными.

Затем прибаутки, пестушки, потешки. Которые становятся основой для самого веселого занятия.

Следующий этап - считалки, дразнилки, скороговорки, поговорки, частушки. Это веселая школа помогает решить проблему чистоговорения.

Для того, чтобы поддерживать интерес учащихся к фольклору , занятия проводятся в форме посиделок , народных праздников, игр, застолий.

Данный курс рекомендуется проводить один раз в неделю по 35 минут.

Учебно-тематический план.

1 класс. (30 часов)

Тема	Количество часов	Основные понятия
Тема 1.Русские народные сказки	14	
1.Знакомство с тематикой русских народных сказок	1	Тематика русских народных сказок.
2.Краткий обзор любимых волшебных народных сказок.	1	Волшебные народные сказки.
3-6.Инсценировка русской сказки «Снегурочка».	4	Сценарий. Главные герои сказки.
7.Обзор сказок о животных.	1	Сказки о животных.
8-10.Инсценировка сказки «Лиса и журавль».	3	Сценарий. Главные герои.
11.Обзор бытовых сказок.	1	Бытовые сказки.
12-14. Инсценировка сказки «Мена».	3	Сценарий. Главные герои.
15-17.Знакомство с докучными сказками «Нет козы с орехами».Обыгрывание.	3	Докучные сказки. Главные герои.
18-19. Знакомство с присказками.	2	Присказки как основной компонент народной сказки.
20-22. Краткий обзор богатырских сказок. «Марья Моревна», «Иван Быкович»	3	Богатырские сказки.
Детские песенки.		

23-24. Обзор детских песенок. Обзор колыбельных песен.	2	Колыбельные песни.
25. Знакомство с пестушками и потешками.	1	Пестушки и потешки
26. Знакомство с заличками и дразнилками.	1	Заклички и дразнилки.
27-30. Знакомство с обрядом проводов весны. «Березка», «По лугу», «Сени». Праздник.	4	Что такое обряд.

	2 класс. (34 часа)	
Загадки.		
1-2. Знакомство с тематикой русских загадок.	2	Загадки.
Игры.		
3.Обзор детских игр.	1	Игры.
4-5 .Обзор считалок и приговорок.	2	Считалки и приговорки как детские игры.
6-8 Обыгрывание и разучивание детских игр. «Горелки», «Гуси»	3	Ведущие и ведомые в игре.
9-10.Разучивание хоровода. «Я гнала свою корову», «А мы просо сеяли, сеяли».	2	Хоровод как разновидность игры.
11-13 .Знакомство с обрядом проводов осени и встречи зимы.	3	Продолжаем знакомиться с народными обрядами.
14. Разучивание , исполнение , обыгрывание песни «Эх, зимушка , зима»	1	Главные исполнители песни.
15. Праздник «Осенины».	1	Сценарий. Герои. Ведущий.
Частушки.		
16. Обзор частушек.	1	Что такое частушки.
17-18. Знакомство и разучивание частушек о труде.	2	Частушки о труде.
19-20. Знакомство и разучивание праздничных частушек.	2	Частушки праздничные.
21-22. Знакомство и разучивание календарных частушек.	2	Частушки календарные.

Театр.		
23-24. Знакомство с народным театром.	2	Народный театр.
25-26 .История возникновения куклы Петрушки.	2	Петрушка – народный герой.
27-29.Разучивание и постановка Петрушки.	3	Сценарий. Главные исполнители.
30-32. Обыгрывание и постановка «Костромушка», «Егорка».	3	Сходство и различие главных героев.
Лирические песенки.		
33-34.Лирические песенки. «Калинка»,«Светит месяц».	2	Лирические песенки.

3 класс (34 часа)

Тема	Количество часов	Основные понятия
Песни.		
1-2 .История лирической песни. Знакомство ,разучивание и исполнение. «Из-под дуба, из-под вяза», «Ой, полным –полна коробочка».	2	Народ- главный поэт и композитор.
3-4.Знакомство и разучивание игровых песен. «Ай, во поле, ай, во поле», повтор: «А мы просо сеяли..»	2	Игровые песни.
Сказки.		
5-6.Знакомство с волшебными фантастическими сказкам. Сказка об Иване-царевиче», «Золотой перстенок».	2	Волшебные-фантастические сказки.
7-9.Знакомство и обыгрывание бытовой сказки. «Иванушка – дурачок»	3	Главные герои бытовых сказок.
10-11.Знакомство со сказкой «Медведь на липовой ноге». Инсценировка.	2	Главные герои и исполнители.
Народный календарь и праздники.		
12-13. Рассказ о значении народного календаря и русских	2	Народный календарь. Русский праздник.

праздников в жизни русского народа.		
14-15. Знакомство со святочными праздниками. Рождество.	2	Что такое Святки? Рождество.
16-18. Подготовка и проведение праздника.	3	Сценарий. Ведущие. Исполнители.
19-20. Ознакомление с сказочной прозой. «Ермаков камень», «Потомки Ермака»	2	Сказочная проза.
21-22. Продолжение знакомства с сказочной прозой. «О Петре Великом», «О Степане Разине».	2	Кто они- герои нашей Родины?
Обряды.		
23-24 Знакомство с православными обрядами и праздниками.	2	Православие на Руси.
25-27. Знакомство с традициями и обрядами календарного праздника Масленица.	3	Что такое традиции.
28. Праздник Масленица.	1	Постановка. Сценарий. Главные герои и исполнители.
29-32. Знакомство с обрядом проводов весны.	4	Русские обряды.
33-34. Разучивание обрядов, песен.	2	Русские обряды.

4 класс (34 часа)

Тема	Количество часов	Основные понятия
Песни.		
1.Показать значение песни как неотъемлемой части русского народного творчества.	1	Русское народное творчество.
2.Познакомить с историческими песнями: «Песня о Ермаке», «Кутузов и Платов».	1	Исторические песни.
3-4. Разучивание и исполнение детских лирических песен. «Порушка- Пораня», «Утушка»	2	Главные герои лирических песен.
5-6.История возникновения праздника «Осенины». Основные его традиции. Обряды.	2	Традиции. Обряды.
7-8. Разучивание и исполнение песен: «Валенки», «А я по лугу», «Коровушка».	2	Строение песни.
9-10.Разучивание праздничных и обрядовых частушек. Праздник Труда	2	Обрядовые частушки. Знакомство с Праздником Труда.
Детский театр.		
11-12.Знакомство с детским театром как театром игр. «Бояре», «В коршуна».	2	Что такое театр игр.
13.Обыгрывание игры Заряница.	1	Ведущие и ведомые.
14.Знакомство с Новогодними народными праздниками.Традиции.Обряды.	1	Праздники старого и нового стиля.
15-16.Разучивание обрядов, песен Святков.	2	Святки.
17-18. Праздник Рождество	2	Рождество

Христово. Старинные песни, традиции. Обряды.		Христово.
19-20. Разучивание основных песен, хороводов, плясок, игр.	2	Характер хороводов, плясок.
21-22. Знакомство с деревенскими посиделками. Культура общения.	2	Деревенские посиделки.
23-24. Разучивание главных песен, частушек, игр.	2	Стиль исполнения на посиделках.
25-26. Инсценировка сказки «Курочка-Ряба». Современный вариант.	2	Сценарий. Главные герои.
27. Краткий обзор былин.	2	Былины.
28. Знакомство. «Алеша Попович, Еким Паробок и Тугарик».	1	Главные герои.
29-30. Знакомство. «Садко» (обыгрывание) «Василий Буслаев».	2	Главные герои.
Символика и костюмы славян.		
31. Знакомство с символикой и семантикой жилища восточных славян.	1	Символика. Семантика.
32. Знакомство с русским народным костюмом. История. Знаки орнамента и вышивка.	1	Русский народный костюм.
33-34. Знакомство с праздником Семик и Троицы. Основные песни, частушки, пляски.	2	История возникновения праздника. Его традиции.

Образовательная программа .

/Факультативный курс /

1 класс (30 часов)

1 час в неделю.

Русские народные сказки.
Тематикой русских народных сказок.
Обзор любимых волшебных сказок .
Обзор сказок о животных .
Обзор бытовых сказок
Знакомство с докучными сказками .
Знакомство с присказками
Краткий обзор богатырских сказок.
Детские песенки.
Обзор детских песенок. Обыгрывание колыбельных песен.
Знакомство с пестушками и потешками.
Знакомство с закличками и дразнилками.
Знакомство с обрядом проводов весны.

В конце первого класса дети должны иметь представление:
Об основных жанрах детского устного народного творчества:

- сказках;
- пестушках;
- потешках;
- закличках;
- дразнилках.

Знать и различать основную тематику русских народных сказок.
Уметь обыгрывать колыбельные песни, другие детские песенки.

2 класс (34 часа)

1 час в неделю.

Загадки. Знакомство с тематикой русских народных загадок.
Игры. Обзор детских игр. Обзор считалок и приговорок .
Разучивание игр .Разучивание хоровода .
Знакомство с обрядом проводов осени и встречи зимы.
Разучивание, обыгрывание и исполнение песен.

Праздничное представление «Осенины».
Частушки. Обзор частушек .Знакомство и разучивание частушек о труде ,праздничных частушек, календарных частушек.
Театр.
История возникновения куклы Петрушки.
Разучивание и постановка «Петрушки», «Костромушка»,«Егорка».
Лирические песенки.

К концу второго класса дети должны иметь представление :
- о народном театре , его главных героях;
Знать тематику загадок , частушек.
Уметь исполнять и обыгрывать знакомые песни , водить хороводы.

3класс. (34 часа)

1 час в неделю.

Песни. История лирической песни.
Знакомство , разучивание и исполнение .
Знакомство и разучивание игровых песен.
Сказки. Знакомство с волшебной – фантастическими сказками.
Знакомство и обыгрывание бытовых сказок.
Народный календарь и праздники.
Знакомство со святочными праздниками.
Несказочная проза. Ознакомление с несказочной прозой.
Знакомство с Православными праздниками и обряд
Знакомство с традициями, обрядами календарного праздника «Масленица».

К концу третьего класса дети должны иметь представление :
- об истории возникновения лирической песни;
-о народном календаре;
-об обрядах.
Знать тематику русских народных сказок, основные обряды праздника Масленица.
Уметь отличать сказки от несказочной прозы.

4 класс .(34 часа)

1 час в неделю.

Песни. Значение песни как неотъемлемой части русского народного творчества. Исторические песни.

Разучивание и исполнение лирических песен.

История возникновения праздника «Осенины». Основные его традиции . Обряды.

Частушки. Разучивание праздничных и обрядовых частушек.

Праздник Труда.

Детский театр игр.

Знакомство с Новогодними народными праздниками.

Традиции. Обряды. Праздник «Рождество Христово».

Знакомство с деревенскими посиделками. Культура общения.

Былины. Краткий обзор былин.

Символика и костюмы славян.

Знакомство с символикой и семантикой жилища восточных славян.

Знакомство с русским народным костюмом. История. Знаки орнамента в вышивке.

Знакомство с праздником Семика и Троицы.

К концу четвертого класса дети должны иметь представление:

-о детском театре игр;

-об основных народных праздниках;

-о символике и семантике жилища восточных славян;

-о русском народном костюме.

Дети должны знать ,что такое былина, знать основные традиции , обряды и праздники народа своего родного края ,игры.

Уметь исполнять и обыгрывать знакомые песни, хороводы, частушки.

**Литература .
(для учителей)**

1. .А.Шукейло. Русский язык в начальных классах. Санкт-Петербург. Пресс,1998.
2. М.А.Вавилова, В.А.Василенко. Русское народное творчество. Хрестоматия. Москва. Высшая школа.1997.
3. И. Панкеев. Русские праздники. Москва . Пресс.1998.
4. В.И. Калугина. Гуси-лебеди. Москва Правда. 2008.
5. Л.Н.Толстой . Азбука. Новая азбука. Москва. Просвещение. 1997.

**Литература .
(для учеников)**

1. Л.Н. Толстой. Азбука. Новая Азбука. Москва Просвещение.1997.
2. В.И.Калугина. Гуси-лебеди. Москва. Пресс. 2008.