

**ООД по образовательной области «Познавательное развитие» по формированию элементарных математических представлений «Спасение сказочных героев» в старшей группе компенсирующей направленности «Бабочки»**

**Цель:** создание условий для формирования умения считать в пределах 6 и 7.

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»
2. Закреплять представление детей о частях суток: утро, день, вечер, ночь.
3. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже, самый низкий.
4. Закрепить знание детей о геометрических фигурах.
5. Воспитывать у детей желание находить правильный ответ.

**Методические приемы:** успокаивающие упражнения перед ООД, игровые приёмы (использование сюрпризного момента), наглядные приёмы (использование иллюстраций), словесные приёмы (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей), решение проблемно – поисковых методов; анализ ООД.

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, двигательная, изобразительная.

**Материал к ООД:** герои сказки «Волк и семеро козлят», цветик-семицветик, мяч, корзина с овощами (муляжи) в количестве 6 штук; 7 разных по высоте елочек, картинки с изображением частей суток, магнитная доска.

**Ход ООД.**

## **Организационный момент.**

### **Воспитатель:**

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Ребята, посмотрите, сегодня на занятие к нам пришла Елена Аркадьевна. Давайте с ней поздороваемся и улыбнемся, подарим ей хорошее настроение!

**Воспитатель:-** Ребята, а у нас ещё одна гостья. Кто она догадайтесь сами, отгадав загадку:

Уходя сказала мама

своим деточкам упрямым:

"Вы к дверям не подходите,

не балуйтесь, не шумите.

Никому не открывать.

Я приду вас стану звать."

Это сказ для всех ребят --

(Волк и семеро козлят)

**Входит грустная Коза.**

**Воспитатель:** - Коза, что привело тебя к нам, почему такая грустная?

**Коза:** - Я пошла в сказочный огород, собрать овощей для моих детушек козлятушек, а когда вернулась, то вместо них нашла вот это письмо.

**Коза читает письмо:** «Я, злой волк — зубами щелк, украл твоих детушек семь козлятушек. Найди себе помощников умных и сообразительных. Вы сможете их спасти, если выполните все мои задания. Только с помощью детей я смогу отдать тебе детушек. Передаю волшебный цветок, цветик-семицветик. На каждом листочке у него задание. Если вы их выполните, то я отдам козлят »

**Воспитатель:-** Ребята, нужно помочь сказочным героям. Вы можете их спасти, если выполните задания. Вот цветок с заданиями

**Воспитатель:-** Ребята, давайте, сосчитаем, сколько лепестков (7)

### **1 Лепесток. Игра «Собери овощи»**

**Воспитатель читает:** Коза однажды с базара пришла,

Коза с базара домой принесла:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Помидор и огурец

Ох..

**(в корзине 6 овощей: муляжи картофель, капуста, морковка, горох, помидор, огурец).**

**Воспитатель:** вызванный ребенок раскладывает овощи на столе и называет их.

1. Сколько овощей? (6)

2. Как нужно сосчитать овощи, чтобы узнать, на каком месте находится тот или иной овощ? (по порядку)

3. Который по счету помидор?

4. На каком месте капуста?

**Воспитатель:** Закройте глаза и угадайте, что изменилось?

(докладывает еще один овощ)

1. А сейчас сколько овощей?

2. Который по счету картофель?

### **2 лепесток: Игра с мячом ( кругу)**

Будьте внимательны. Отвечать нужно быстро, только одним словом «да» или «нет».

1. Октябрь – зимний месяц?

2. Справа от тебя стоит Маша?
3. Утром люди обедают?
4. В неделе 7 дней?
5. За понедельником следует вторник?
6. Ночью люди завтракают?
7. Вечером вся семья собирается дома?

Молодцы! Вот вы и со вторым заданием справились. Приступаем к третьему заданию.

**3 лепесток. Волк дает нам задание выполнить Дыхательную гимнастику**

**1.«Роза и одуванчик»**

Стоя. Делаем глубокий вдох носом, как будто нюхаем розу, **стараясь** втянуть весь её аромат, затем *«дуем на одуванчик»*, максимально выдыхаем через рот (*5 раз*).

**4 лепесток. На этом лепестке изображена елочка.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на магнитной доске у нас расположены елочки.

Чтобы попасть к волку, нам нужно посадить елочки в ряд, начиная с самой низкой и заканчивая самой высокой.

После выполнения задания дети рассказывают о высоте елочек.

**5 лепесток. Физминутка.**

Воспитатель:- Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали,

До носочков дотянулись,

Вправо, влево повернулись

Тихо все на место встали.

Глазки крепко закрываем  
Дружно до 7 считаем  
Открываем, поморгаем  
И работать продолжаем.

**6 лепесток.** Игра «Разложи по порядку»

Перед детьми иллюстрации, на которых изображены части суток.

**Воспитатель:** Ребята, какое время суток изображено на картинках.  
Почему вы так решили?

**Молодцы, справились и с этим заданием.**

**Вот и остался у нас последний лепесток. Игра «Сосчитай дощечки»**

«В мостик волшебный.

Люблю я играть.

Кто хочет дощечки мои сосчитать?

Кто по мостику пройдёт,

К волку сразу попадёт,

И козляток там найдёт!

1-2-3- проходи,

В речку ты не упади!»

Ребята идут по дощечкам, считая их. И подходят к полке, где стоит настольный театр «Волк и козлята»

**Коза:** Спасибо, ребята, что помогли мне найти Волка с козлятами. Надеюсь, он теперь не будет моих детушек воровать. Вот вам в благодарность яблочки с моего сада.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами помогли сказочным героям. Задобрили Волка, выполнив все его задания. Как вы думаете, мы со всеми заданиями справились? Какие задания с вами выполняли? Какое из заданий вызвало у вас затруднение? Какое было самым легким? (ответы детей)

-С какой цифрой и числом познакомились?

- Ну, что же, милые друзья,  
Каждый просто, молодец!  
Путешествию конец!  
С математикой дружите,  
Знания свои копите.  
Пусть помогут вам старанья,  
Память, логика, вниманье!

### **Список использованных источников**

1. Основная образовательная программа МБДОУ детский сад № 43 «Теремок» п.Красногорняцкий Октябрьского района.
2. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. - 304 с.
3. Машковцева Л. М. Педагогические условия развития познавательной активности детей 3–6 лет // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – № S20. – 0,4 п. л. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/76228.htm>.
4. Пономарева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. /под редакцией И.А.Пономаревой, В.А. Позиной/ - М.Мозаика-Синтез, 2017 – 80 с.
- 5.