

МБДОУ №9 «Светлячок»

Средняя группа № 7 «Солнечные зайчики»

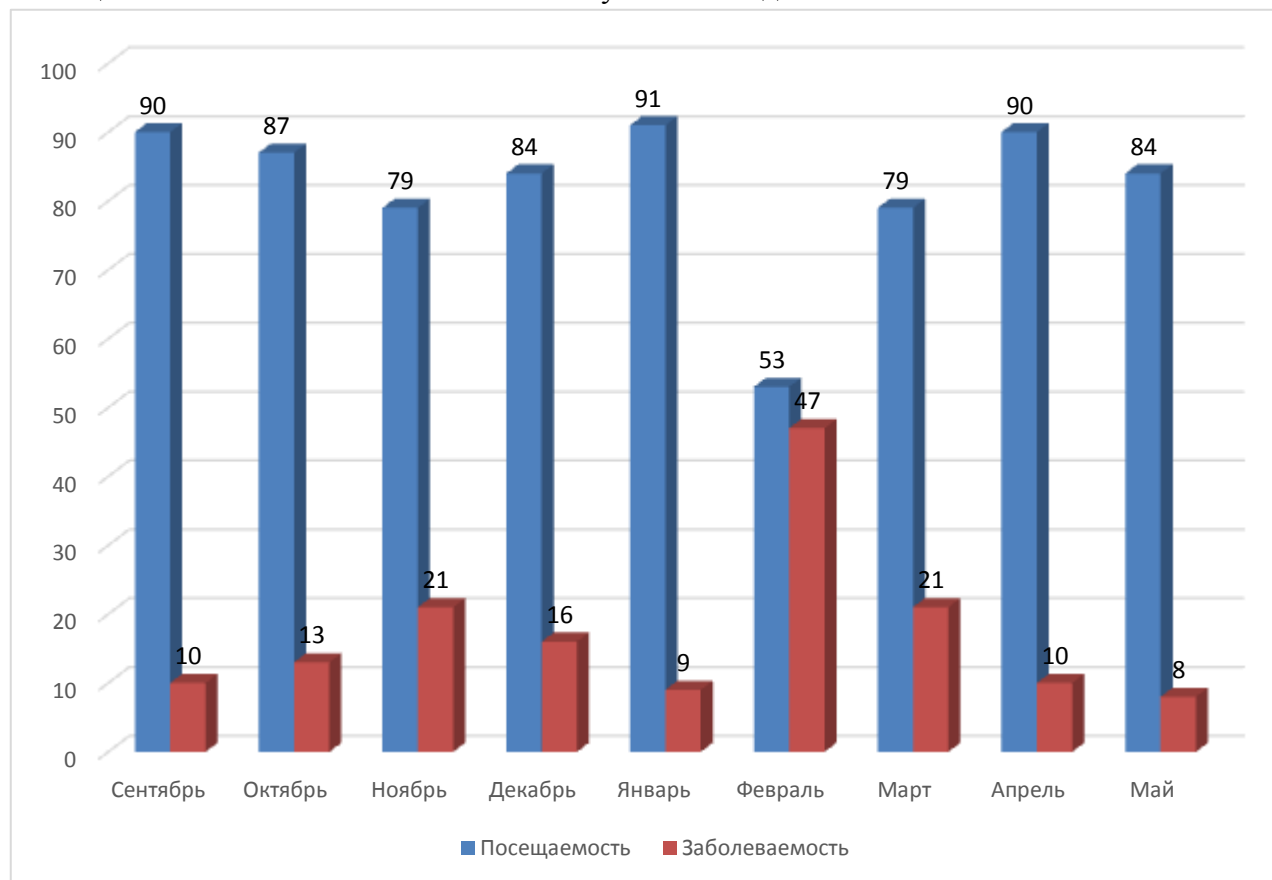
Шифер Наталья Николаевна - высшая квалификационная категория,

Корнеева Екатерина Александровна – нет категории

1. «Краткая характеристика группы»

22 ребенка: 8 мальчиков, 14 девочек.

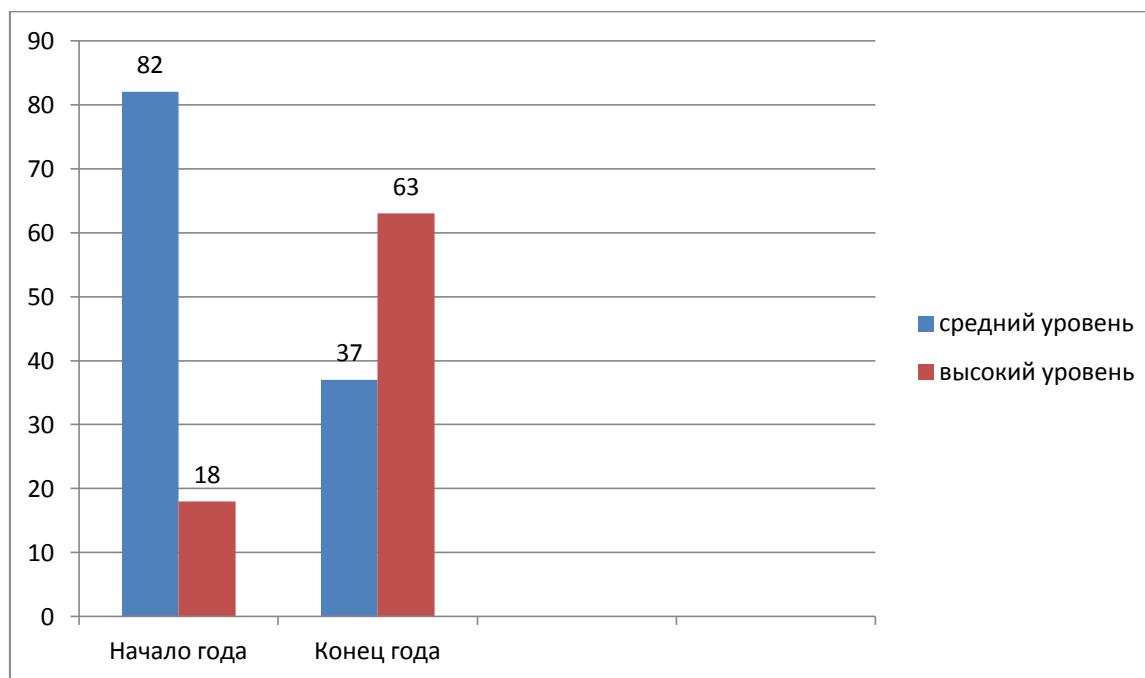
Посещаемость и заболеваемость в течение учебного года.



Средняя посещаемость: 82 %
Средняя заболеваемость: 18 %

2. «Достижения детей»

Итоги усвоения программы за 2016-2017 учебный год



а) Участие в муниципальном этапе краевой акции «Зимняя планета детства 2016» -

Дипломы:

1. Победителя в номинации «Знакомая незнакомка» - коллективная работа

2. Победителя в номинации «Знакомая незнакомка» - Матлак Ульяна, Иванов Михаил

б) Участие в городской эколого-культурной акции «Покорми птиц зимой» - изготовление кормушек - благодарственное письмо

в) V Городская природоохранная акция «Сдай батарейку – спаси Ёжика!» - диплом за активное участие

г) Городской творческий конкурс среди детей дошкольного возраста "В гостях у сказки" – диплом победителя Соня Селиванова

д) V Городская природоохранная акция «Пластик, сдавайся» - диплом за 2 место

е) Благодарственное письмо за участие в акции по сбору корма для бездомных животных – группа помощи бездомным животным – «Мокрый нос»

- ж) Городской конкурс «Многообразие вековых традиций» в рамках Муниципального этапа Всероссийского экологического форума «Зеленая планета»
Дипломы лауреатов – (1 и 3 место) Иванов Михаил, Проценко Любовь.
Свидетельства участников – 8 ребят: Гутрова Лиза, Гутрова Настя, Салтыкова Настя, Селиванова Соня, Шелестова Маруся, Матлак Ульяна, Ананкин Семен, Куцицкая Юля.
- з) Муниципальный конкурс оригами «Большая география» - свидетельства участников (4 коллективные работы)

3. «Взаимодействие с родителями»

- а) Родительские собрания. Индивидуальные консультации.
- б) Акция «Покормим птиц зимой» - изготовление кормушек.
- в) Организация и проведение совместного с родителями праздника, посвящённого «Дню защитника отечества» и «Дню Победы»
- г) Фотогазета «Моя мама». (В рамках краткосрочного проекта «8 марта – мамин праздник»).
- д) Организация и проведения совместного с родителями праздника, посвященного 8 марта.
- е) Организация выставки поделок, совместных работ родителей и детей «Елочка-красавица». (В рамках краткосрочного проекта «Ёлка наряжается – праздник начинается»).
- ж) Организация выставки поделок, совместных работ родителей и детей «Космические друзья». (В рамках краткосрочного проекта «Космонавтом стать хочу – скоро в космос полечу»).
- з) Организация, подготовка декораций, костюмов для сказки «Дорога к теремку» (в рамках участия в Фестивале музыкально-тетарализованных представлений коллективов дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Железнодорожск «Калейдоскоп сказок».)
- и) Акция – Дерево группы. (посадка елочек на территории детского сада).

4. «Вовлечение родителей в НОД»

В 2016-2017 учебном году в группе были проведение мастер-классы с активным участием родителей в роли ведущих и организаторов по следующим темам:

- 1) «Елочка-красавица» - 15.12.2016

Цель: познакомить детей с различными техниками создания лесных красавиц, с использованием различных материалов

Задачи: развитие умения работать в коллективе

создание коллективной работы

развивать творчество, фантазию, композиционные умения, чувство цвета.

развивать воображение и творческое мышление.

воспитывать любознательность, собранность, уверенность в своих силах и способностях.



2)«Наши космические друзья» - 06.04.2017

Цель: познакомиться с различными техниками создания космических объектов

Задачи: закрепить и расширить знания детей о космическом пространстве, планетах, входящих в Солнечную систему, о космических помощниках;

развивать мелкую моторику пальцев рук.

развивать творчество, фантазию, композиционные умения, чувство цвета.

развивать воображение и творческое мышление.

воспитывать любознательность, собранность, уверенность в своих силах и способностях.



3)Также, в группе была проведена встреча с родителями по теме «Мы помним-мы гордимся» – сотрудниками Управления федеральной службы судебных приставов ЗАТО Железногорск – **в рамках краткосрочного проекта «День Победы» - 05.05.2017**

Цель: Расширить представление детей о значимых исторических событиях Родины в период Великой Отечественной Войны.

Задачи:

Формировать представление о том, что всем людям на Земле нужен мир.
Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине и к ее защитникам.
Научить детей цветными карандашами рисовать самолеты, летящие сквозь облака.
Развивать творческое воображение, фантазию.



5. «Создание и обновление развивающей предметно-пространственной среды (ФГОС)»

Создавая **предметно-развивающую среду группы**, мы постарались учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной **среды** дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной **группы**, на которую нацелена данная **среда**.

При организации РППС в соответствии с ФГОС мы учитывали следующие принципы построения предметно-пространственной развивающей среды:

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции.

Самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
 3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
 4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
 5. В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.
 6. Организуя предметную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - потребностной сферы.
 7. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.
 8. Предметно-развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.
 9. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.
- В соответствии с существующими принципами, в **группе** были созданы следующие зоны для организации ППРС:

– для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);



– для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических **представлений и пр.**);



– для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);



– для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);



- для
игры и

настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические пр.);



– для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);



– для отдыха (уединение, общение и пр.)



Правильно созданная **предметная среда** дает возможность приобщать всех детей к активной самостоятельной деятельности. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам, что обеспечивается разнообразием **предметного содержания**, доступностью и удобством размещения материалов.

Также, в течение года постоянно происходило обновление материалов, пособий, игр и игрушек с учетом гендерных особенностей группы. Для мальчиков: конструктор лего, для девочек – кукольный деревянный дом с мебелью.



Наша группа участвовала в конкурсах МБДОУ № 9 по организации РППС:

«Организация РППС на участке в зимний период» - 1 место,

«Наша приемная» - организация работы с родителями, оформление, наполнение информацией и материалами - 1 место.

Рекомендации на следующий учебный год: В старшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются интеллектуальная, нравственно – волевая и эмоциональная сферы личности ребёнка. Дети начинают ощущать себя старшими среди других воспитанников. Учитывая характерную для них потребность в самоутверждении и признании их возможностей взрослыми, в группе созданы условия для развития самостоятельности, инициативы и творчества. РППС организовать так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Принцип зонирования также позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. Необходимо уделить особое внимание при создании Уголка уединения, еще больше учитывать гендерные особенности при создании РППС в старшей группе – Уголок девочек и уголок мальчиков.

6. «Значимые события в профессиональной деятельности воспитателя»

Шифер Наталья Николаевна:

1. Выступление на Сибирском образовательном форуме – август, 2016 год – по теме «Социально – коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации Фгос».
2. Благодарственное письмо главы ЗАТО г. Железногорск В.В.Медведева.
3. Благодарственное письмо за участие в городской эколого-культурной акции «Покорми птиц зимой» - изготовление кормушек
3. Благодарственное письмо за участие в муниципальном этапе краевой акции «Зимняя планета детства 2016» -
4. Обобщение опыта работа и подготовка презентации по организации работы с родителями. Выступление на педагогическом совете.
5. Создание своей странички на международном образовательном портале МААМ.RU.
6. Публикация на сайте Предметно-развивающая среда в средней группе. (+презентация)
7. Конкурс медиаматериалов среди педагогов дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Железногорск "Наши космические помощники" – диплом участника.

Корнеева Екатерина Александровна

1. Обобщение опыта работа и подготовка презентации по организации работы с родителями.
2. Создание своей странички на международном образовательном портале МААМ.RU.
3. Публикация на сайте Предметно-развивающая среда в средней группе. (+презентация)
4. Конкурс медиаматериалов среди педагогов дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Железногорск "Наши космические помощники" – диплом участника.

7. «Интересные события в жизни группы»

В 2016-2017 учебном году нами была продолжена работа по самообразованию в рамках Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, изучению правил дорожного движения и основам безопасности. Кроме выполнения плана мероприятий на 2016-2017 учебный год, нами была реализована театрализованная постановка по ПДД «Дорога к теремку», в организации которой принимали участие не только дети, воспитатели, но и родители.

Цель: закрепить умение применять полученные знания в исценировке
уточнить знания детей о дорожных знаках
способствовать развитию творческих способностей.



Данная постановка участвовала в Фестивале музыкально-театрализованных представлений коллективов дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Железногорск «Калейдоскоп сказок». Для наших маленьких актеров – это был первый большой выход на сцену перед зрителем, с которым мы справились достойно.