

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 12 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Рассмотрено: на заседании МО
учителей начальных классов
протокол № 1 от «__» ____ 20__ г.
Руководитель МО:
Е.А. Сетямина _____

Программно-методическое сопровождение по математике (УМК «Перспектива»):
«Сборник дидактических заданий для индивидуальной работы по математике для 2-ого класса»
по учебнику «Математика» Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б.

Рекомендовано к применению в параллели 2-х классов
Протокол МО №__ от «__» ____ 20__ г.
Руководитель МО
Е.А. Сетямина

Разработала и апробировала:
Учитель начальных классов МОУ гимназии №12
Я.Л. Филинчук

Пояснительная записка

Цели:

1. Развитие самостоятельной логики мышления, которая позволила бы детям строить умозаключения, приводить доказательства, высказывания, логически связанные между собой.
2. Формирование умения делать выводы, обоснованные свои суждения, и в конечном счёте, самостоятельно приобретать знания.

Основные задачи:

1. Формирование умения различать существенные и несущественные признаки.
2. Развивать вариативное мышление, память, творческое мышление, зрительное внимание, сообразительность.
3. Содействовать развитию любознательности, эмоционального начала в процессе овладения азами математики.
4. Учить слушать мнения других, аргументировано доказывать свою точку зрения.
5. Добиваться от ребят самостоятельной аналитико-синтетической обобщающей деятельности.

Срок реализации курса: 1 год

Основные принципы построения программы:

1. Принцип связи данной программы с уроками математики. Сущность его заключается в том, что основой должны являться знания, полученные учащимися на уроках математики. Опираясь на эти знания, учитель совершенствует вычислительные навыки учащихся.
2. Принцип систематичности в подаче математического материала. Этот принцип действует в тесной связи с предыдущим. Последовательность передачи активизируемого во внеурочное время математического материала должна совпадать с последовательностью его изучения на уроках. Такая взаимосвязь обеспечивает системность в усвоении материала и обеспечивает выработку вычислительных навыков.
3. Принцип учёта индивидуальных особенностей учащихся. Согласно этому принципу содержание работы должно определяться с учётом индивидуальных интересов школьников и способствовать развитию каждого ученика.
4. Принцип занимательности. Занимательность является одним из основных условий пробуждения и поддержания интереса к внеклассной работе. Однако занимательность в данной программе не сводится к развлекательности. Занимательность - это то, что удовлетворяет интеллектуальные запросы обучающихся, развивает у них любознательность. Для учащихся начальных классов занимательно то, что имеет практическое значение, т.е. приводит к практическому овладению математики.
5. Принцип разнообразия форм и видов работы. Интерес учащихся поддерживается не только содержанием проводимых занятий, но и их разнообразием, необычностью их форм и видов, отличных от уроков, а также необычностью формулировки тем занятий, форм преподавания, преподнесения математического материала.

Методы, которые используются при организации занятий в рамках данной программы, отличаются от основных методов обучения не только содержанием, сколько формой. Так широко используется и слово учителя, и беседа, и слово ученика. Однако все эти методы используются в непринуждённой обстановке, что создаёт атмосферу большой заинтересованности в работе.

Занятие 1

Однозначным называется такое число, в записи которого участвует одна цифра.

1 и 2 — однозначные числа.

1. Напиши сначала однозначные числа, а затем — двузначные числа: 16, 42, 5, 80, 3, 14, 2, 79, 4, 65.

A large rectangular area filled with a uniform grid of small squares, typical of graph paper used for drawing or calculations. The grid consists of approximately 20 columns and 10 rows of squares.

5 9	6 0		6 2				6 6
8 0				8 4			
9 3		9 5				9 9	

[illegible][illegible]

15 - 5 =	7 + 6 =
15 - 6 =	7 + 7 =
18 - 8 =	9 + 5 =
18 - 9 =	9 + 4 =
11 - 6 =	8 + 9 =
11 - 1 =	8 + 8 =

[illegible]

Десятки считают так же, как единицы.
Запомни, как называют и записывают числа, которые получаются при счёте десятками.

1 десяток (1 дес.) — десять: 10
2 дес. — двадцать: 20
3 дес. — тридцать: 30
4 дес. — сорок: 40
5 дес. — пятьдесят: 50
6 дес. — шестьдесят: 60
7 дес. — семьдесят: 70
8 дес. — восемьдесят: 80
9 дес. — девяносто: 90
10 дес. — сто: 100

4 дес. + 2 дес. =	6 дес. - 4 дес. =
40 + 20 =	60 - 40 =
5 дес. + 3 дес. =	8 дес. - 2 дес. =
50 + 30 =	80 - 20 =

[illegible][illegible]

1 дес. 1 ед. — одиннадцать: 11
1 дес. 2 ед. — двенадцать: 12
1 дес. 3 ед. — тринадцать: 13
1 дес. 4 ед. — четырнадцать: 14
1 дес. 5 ед. — пятнадцать: 15
1 дес. 6 ед. — шестнадцать: 16
1 дес. 7 ед. — семнадцать: 17
1 дес. 8 ед. — восемнадцать: 18
1 дес. 9 ед. — девятнадцать: 19
19 + 1 — двадцать: 20

[illegible]

1	1	-	1	=	1	5	+	1	=	1	2	-	2	=
1	2	-	1	=	1	6	+	1	=	1	4	-	4	=
1	3	-	3	=	1	7	+	1	=	1	3	-	1	=

3 дес. 2 ед.	2 дес. 3 ед.	6 дес. 5 ед.	6 5
1 дес. 1 ед.	1 дес. 4 ед.	9 дес. 8 ед.	8 9
5 дес. 6 ед.	7 дес. 8 ед.	7 дес. 3 ед.	7 3
4 дес. 2 ед.	3 дес. 4 ед.	8 дес. 4 ед.	4 8
4 дес. 5 ед.	5 дес. 1 ед.	5 дес. 2 ед.	5 3
9 дес. 6 ед.	9 дес. 5 ед.	1 дес. 5 ед.	5 1

МИЛЛИМЕТР. МЕТР

ВСПОМНИ ПРАВИЛО!

В 1 сантиметре 10 миллиметров.

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

13. Сравни.

1 см 7 мм	17 мм	30 мм	3 см
3 см 2 мм	4 см	1 см	8 мм
5 см 4 мм	4 см 5 мм	15 мм	1 см 4 мм

14. Начерти отрезок длиной 4 см 5 мм.



15. Реши примеры.

6 дм - 30 см =	8 см - 20 мм =
5 см - 40 мм =	4 дм - 10 см =
9 дм - 3 дм =	10 дм - 5 дм =
13 мм - 1 см =	46 мм + 4 мм =
1 дм - 8 см =	7 см - 70 мм =
30 см + 3 дм 4 см =	1 м - 40 см =
18 мм - 1 см =	15 мм + 2 мм =
3 м + 5 м =	4 дм - 40 см =

16. Вставь пропущенные числа.

3 см 4 мм =	мм	31 дм =	м дм
7 дм 5 см =	см	86 мм =	см мм
67 мм =	см мм	10 дм =	см
1 м 6 дм =	дм	5 см 10 мм =	см
53 см =	дм см	2 м 3 дм =	дм
2 см 8 мм =	мм	3 дм =	см

17. Сумма длин всех сторон треугольника — 9 см. Длина одной стороны — 4 см. Найди длины двух других сторон, если одна из них на 1 см короче другой.



18. Начерти первый отрезок длиной 1 дм. Начерти второй отрезок короче первого на 30 мм. Вырази длину отрезков в сантиметрах.



Занятие 2

Сумма разрядных слагаемых. Запиши по образцу

488	=	400	+	80	+	8
402	=		+		+	
290	=		+		+	
350	=		+		+	
940	=		+		+	
131	=		+		+	
313	=		+		+	

852	=	8 с.	5 дес.	2 ед.
508	=			
760	=			
920	=			
408	=			
831	=			
318	=			

Реши примеры и запиши ответ

40	+	20	=	60
40	+	30	=	
30	+	60	=	
10	+	20	=	
70	+	30	=	
30	+	50	=	

90	-	30	=	60
900	-	40	=	
70	-	30	=	
60	-	10	=	
30	-	20	=	
70	-	10	=	

10	+	6	=	16
90	+	8	=	
60	+	6	=	
30	+	3	=	
40	+	7	=	
60	+	2	=	

Реши примеры и запиши ответ

12	+	15	=	27
22	+	43	=	
23	+	73	=	
54	+	42	=	
77	+	11	=	

95	-	33	=	62
82	-	22	=	
89	-	53	=	
77	-	25	=	
57	-	47	=	

305	+	154	=	459
625	+	152	=	
123	+	654	=	
258	+	741	=	
308	+	540	=	
540	+	444	=	

987	-	654	=	
741	-	321	=	
654	-	452	=	
990	-	810	=	
309	-	207	=	
852	-	432	=	

24. В парке посадили 13 дубков, а берёзок — на 7 деревьев меньше. Сколько всего деревьев посадили в парке?

[illegible]

25. Вставь пропущенные числа.

5 6 = <input type="text"/> + 6	2 6 = <input type="text"/> + <input type="text"/>
7 8 = <input type="text"/> + <input type="text"/>	3 5 = <input type="text"/> + <input type="text"/>
9 3 = 9 0 + <input type="text"/>	6 9 = <input type="text"/> + <input type="text"/>
4 4 = <input type="text"/> + <input type="text"/>	8 1 = <input type="text"/> + <input type="text"/>

26. Вставь знак + или - так, чтобы равенства были верными.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

27. По кратким записям составь задачи и реши их.

1) Было — 20 кг.

Продали — ?

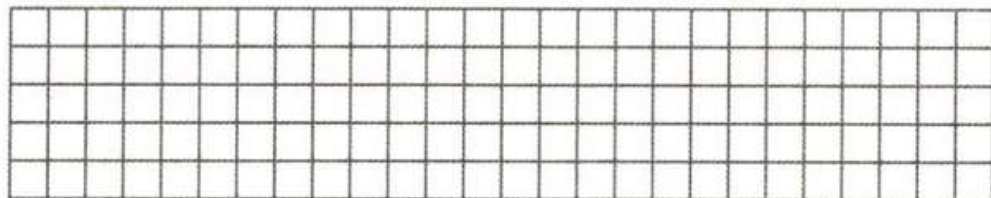
Осталось — 7 кг.

[illegible]

2) Было — ?

Продали — 12 ящ.

Осталось — 5 ящ.



ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ. СКОБКИ

ВСПОМНИ ПРАВИЛО!

Из числа 12 вычесть сумму чисел 4 и 2:

$$12 - (4 + 2) = 6$$

$$12 - (4 + 2) = 6$$

К числу 7 прибавить разность чисел 6 и 1:

$$7 + (6 - 1) = 12$$

$$7 + (6 - 1) = 12$$

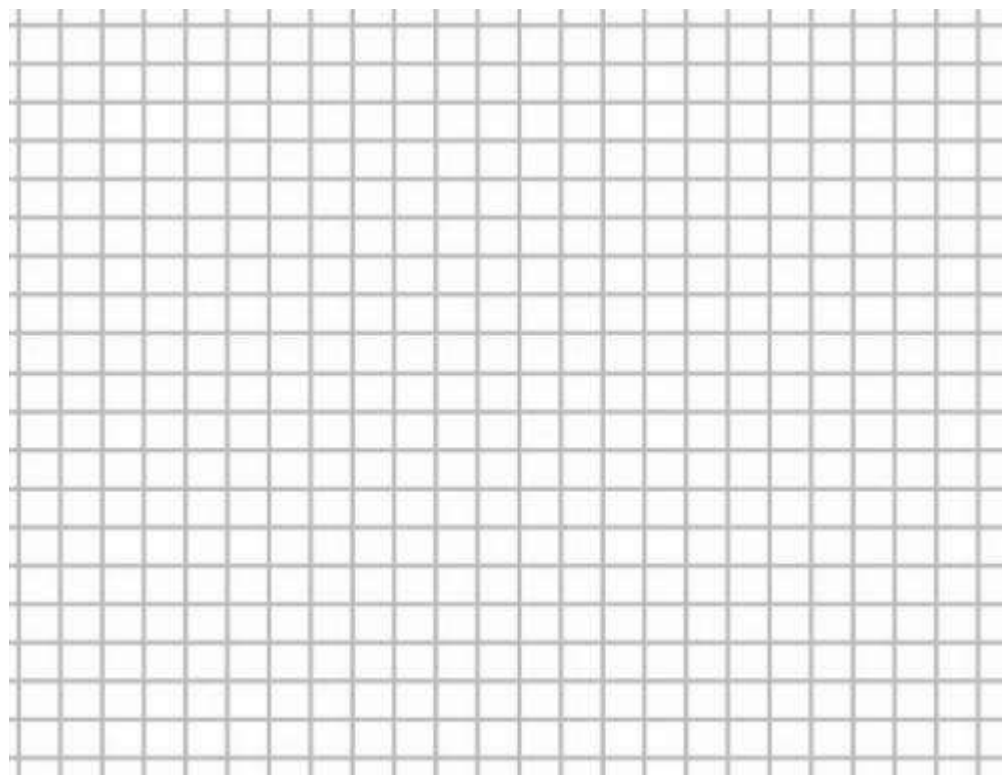
Действия, записанные в скобках,
выполняют первыми.

28. Реши примеры.

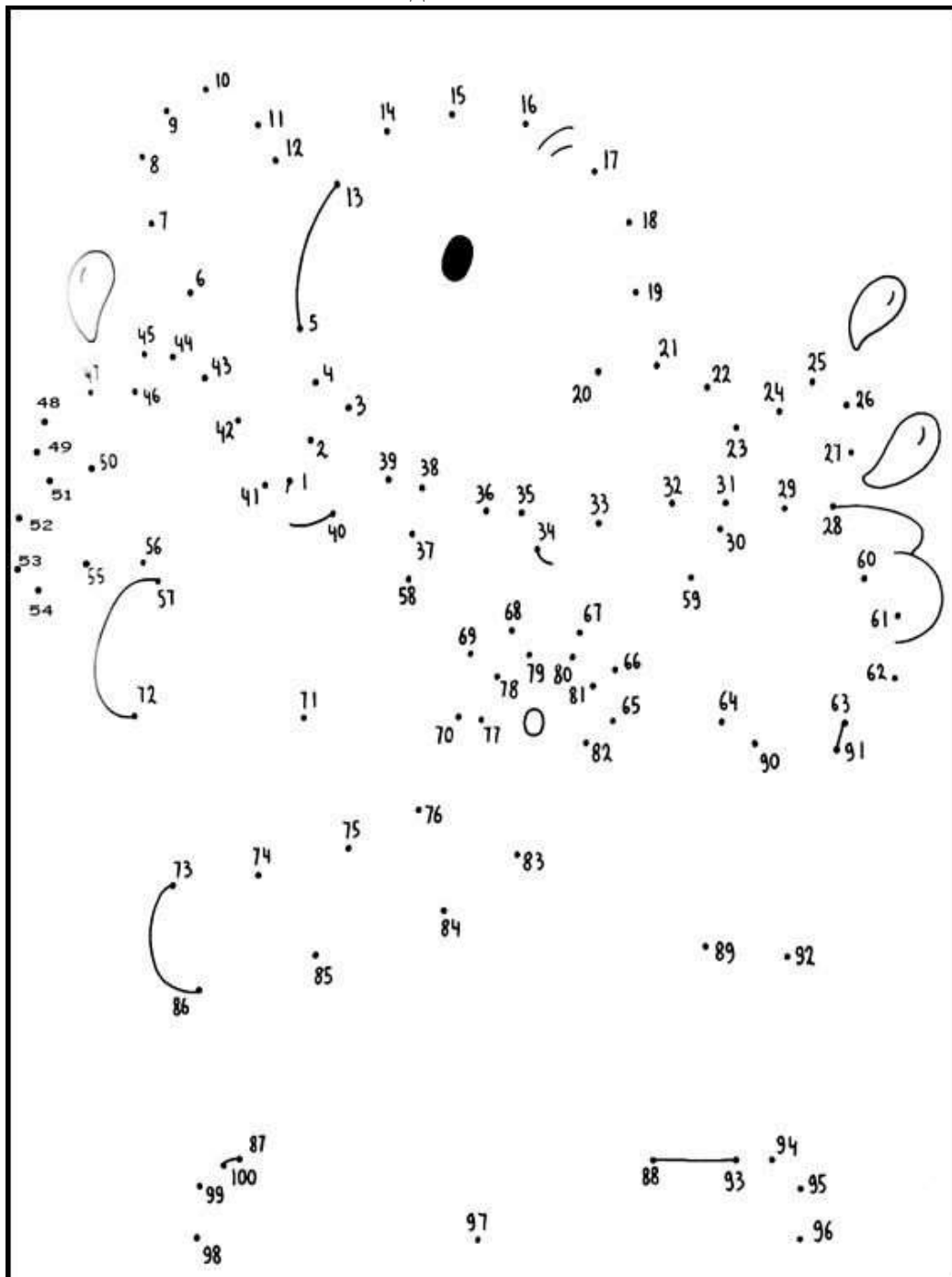
$5 + (2 + 1) =$	$(7 + 3) - 2 =$
$(5 + 2) + 1 =$	$7 + (3 - 2) =$
$6 - (4 + 1) =$	$9 - (2 + 5) =$
$(6 - 4) + 1 =$	$(9 - 2) + 5 =$

Отступи 3 клетки слева, 8 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

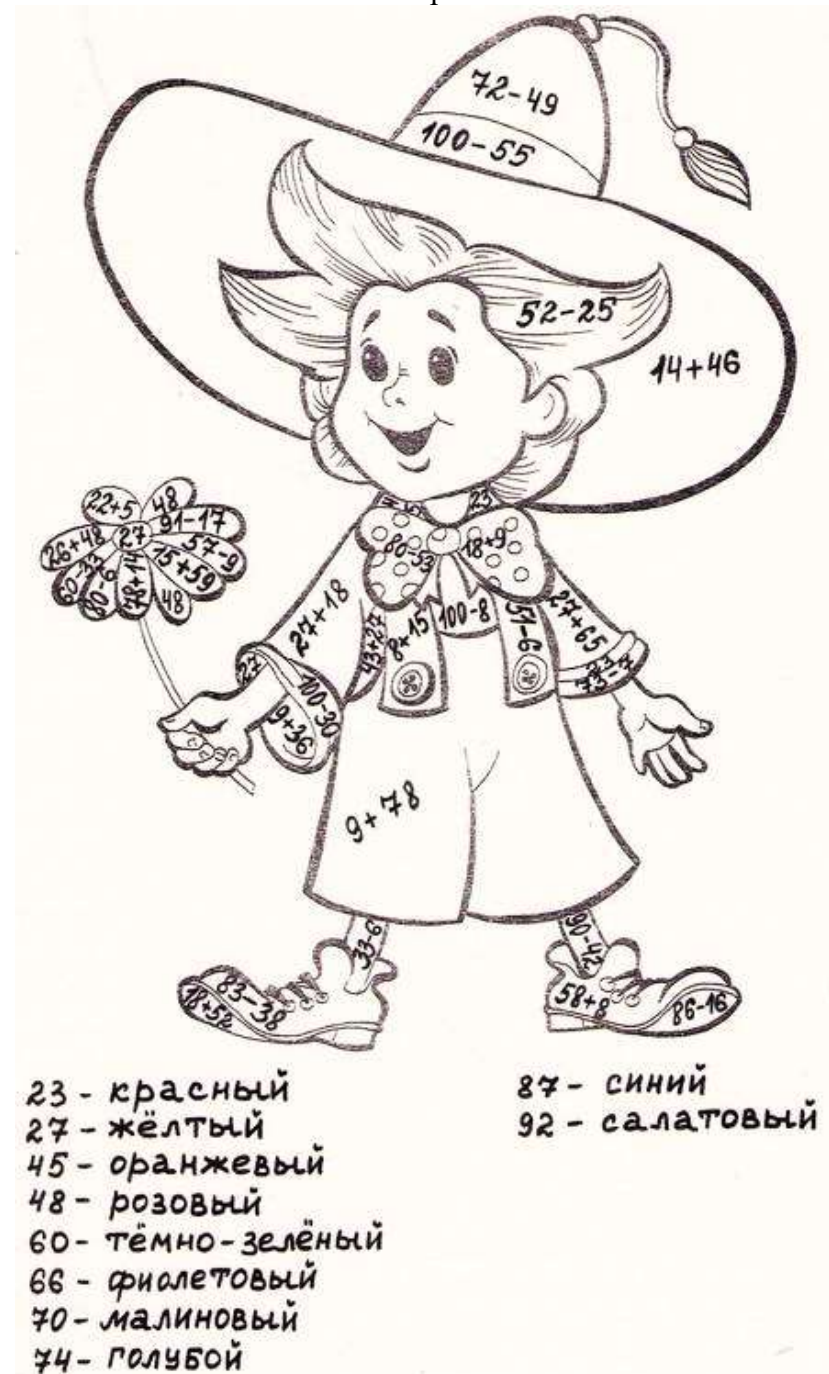
2 ↑	1 ↑	1 ↓	2 ↑	2 ↓
2 →	1 →	1 ←	1 ←	1 ←
1 ↑	1 ↓	3 ↓	6 ↓	2 ↓
1 →	1 →	1 →	1 ←	1 ←
2 ↑	1 ↑	1 ↓	2 ↑	5 ↑
1 →	1 →	7 →	1 ←	1 ←
1 ↓	2 ↓	3 ↓	2 ↑	4 ↑
1 →	4 ←	1 ←	3 ←	1 ←



Соедини по точкам



Раскрась



Занятие 3

Реши примеры и запиши ответ

12	+	15	=	27
36	+	13	=	
61	+	26	=	
73	+	16	=	
37	+	32	=	

95	+	3	=	98
42	+	25	=	
77	+	12	=	
14	+	35	=	
73	+	24	=	

Сравни

31 + 63	<input type="text"/>	31 + 36
52 + 34	<input type="text"/>	52 + 43
72 + 12	<input type="text"/>	72 + 21
65 + 23	<input type="text"/>	65 + 32
55 + 32	<input type="text"/>	55 + 23
12 + 76	<input type="text"/>	12 + 67

305	+	154	=	459
605	+	172	=	
321	+	554	=	
238	+	440	=	
378	+	501	=	
590	+	307	=	

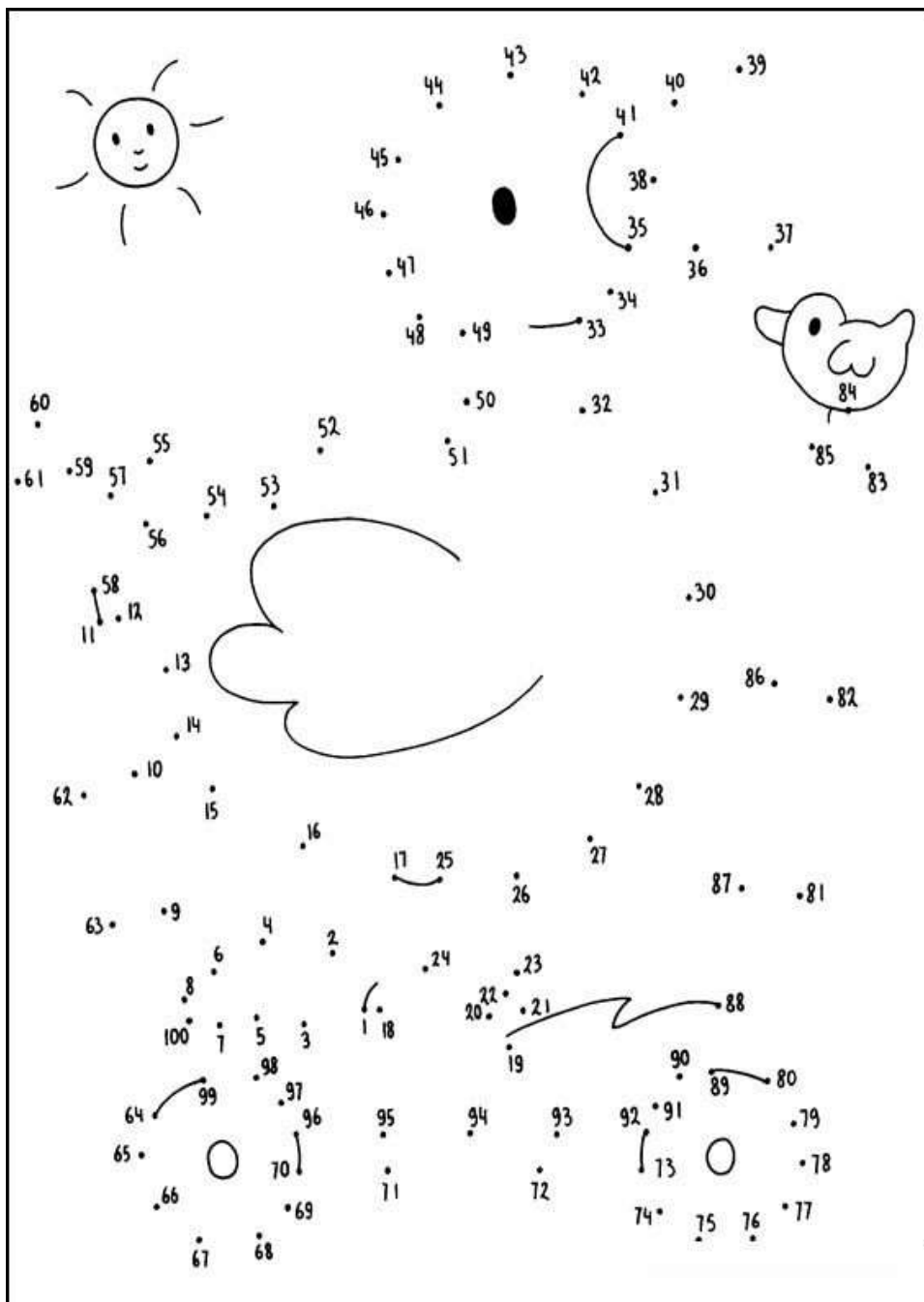
	987	-	654	=	
	791	-	421	=	
	752	-	452	=	
	960	-	410	=	
	608	-	202	=	
	892	-	131	=	

Сравни

78 - 25	<input type="text"/>	25 + 13
49 - 13	<input type="text"/>	34 + 45
64 - 41	<input type="text"/>	39 - 16
79 - 25	<input type="text"/>	62 + 27
58 - 21	<input type="text"/>	74 - 41
67 - 24	<input type="text"/>	95 - 73



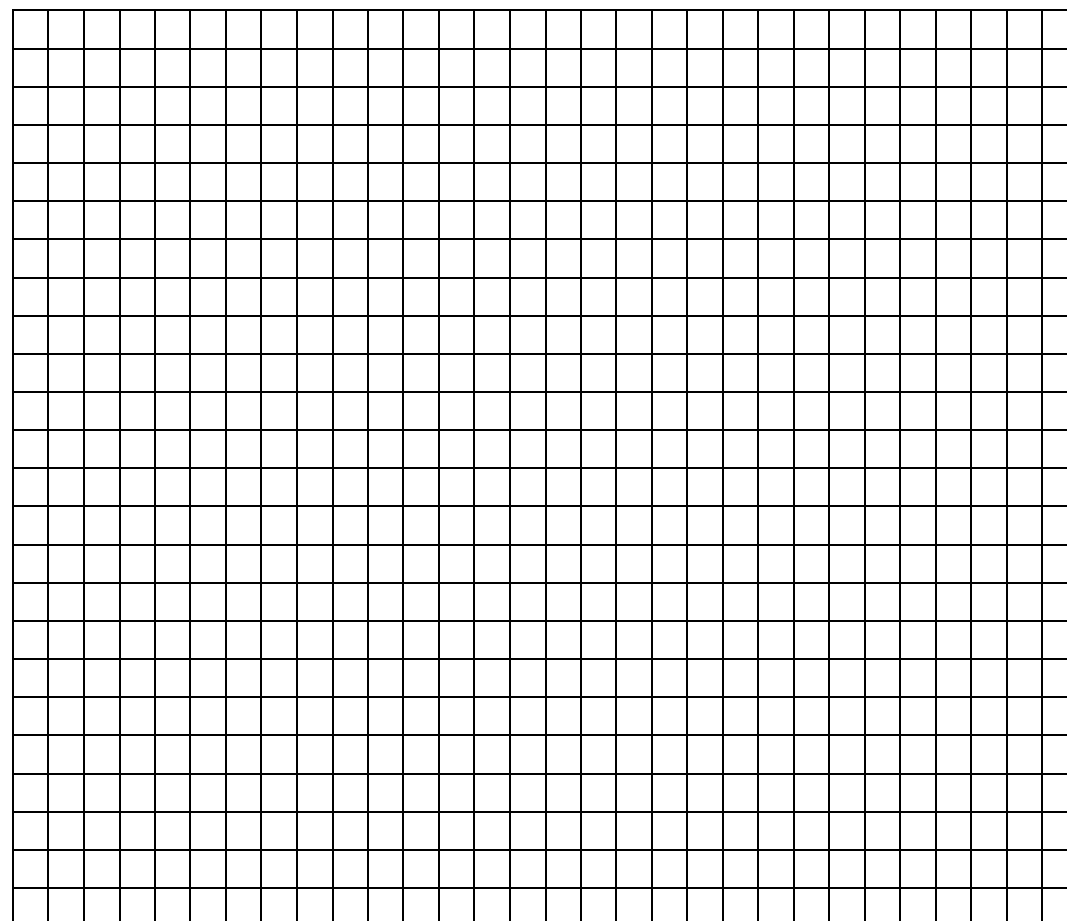
Занятие 4 Соедини по точкам

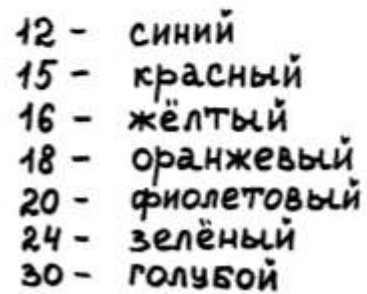


Графический диктант

Отступи 2 клетки слева, 8 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 →	5 ↑	2 ↓	1 ↓	7 ↓	2 ↓	2 ↑
1 →	1 →	1 →	1 →	1 →	1 →	2 →
1 ↑	1 ↑	1 ↓	2 ↓	1 ↓	5 ↓	2 ↑
2 →	1 →	1 →	1 →	2 →	1 →	1 →
1 ↑	2 ↑	1 ↑	1 ↓	1 ↑	1 ↑	6 ↑
2 →	1 →	1 →	1 →	1 →	2 →	2 →
1 ↑	1 ↑	2 ↑	4 ↓	5 ↑	1 ↑	1 ↓
1 →	2 →	1 →	1 →	1 →	1 →	2 →
1 ↓	1 ↓	1 ↑	2 ↓	2 ↑	5 ↑	
1 →	1 →	2 →	1 →	6 →	1 →	





Занятие 5

Тема: «Простые задачи цена, количество, стоимость»

1. Одна булочка стоит 8 р. Сколько стоят 4 такие булочки?

2. Одна газета стоит 6 р. Сколько стоят 4 такие газеты?

3. Одна наклейка стоит 5 р. Сколько стоят 9 таких наклеек?

4. Один фломастер стоит 7 р. Сколько стоят 3 таких фломастера?

5. Одна тетрадь стоит 8 рублей. Сколько стоят 5 таких тетрадей?

6. Один батон стоит 10 рублей. Сколько нужно заплатить за 4 таких же батонов?

7. Маша купила 6 ручек. Одна ручка стоит 4 рубля. Сколько Маша заплатила за покупку?

8. Пирожное стоит 7 рублей. Лена купила 6 таких пирожных. Сколько денег Лена отдала на кассе?

9. Книга стоит 20 рублей. Женя купил 2 книги и ручку за 4 рубля. Сколько Женя заплатил за покупку?

10. Миша купил 3 игрушки по 10 рублей за каждую и наклейку за 3 рубля. Сколько денег Миша заплатил за покупку?

11. Оля купила 6 пирожков по 5 рублей и еще 2 пирожных по 7 рублей. Сколько Оля заплатила за всю покупку?

12. Ваня купил 3 плюшки по 4 рубля каждая и 5 баранок по 2 рубля каждая. Сколько Ваня заплатил денег на кассе?

13. Мама купила 3 билета в цирк по 100 рублей каждый. Сколько мама заплатила за билеты?

14. Дима в магазине игрушек купил 2 набора солдатиков по 24 рубля за каждый и пластмассовый меч за 15 рублей. Сколько стоила вся покупка?

15. Мила купила куклу за 45 рублей и 2 набора красок по 10 рублей каждый. Сколько заплатила Мила?

Занятие 6

Тема: «Простые задачи цена, количество, стоимость»

1. Один блокнот стоит 12 р. Сколько стоят 2 таких блокнота?

2. Одна книга стоит 30 р. Сколько стоят 3 такие книги?

3. Одна наклейка стоит 8 р. Сколько стоят 9 таких наклеек?

4. Один фломастер стоит 5 р. Сколько стоят 10 таких фломастеров?

5. Одна тетрадь стоит 8 рублей. Лена купила 6 таких тетрадей. Сколько дадут сдачи на кассе, если у Лёны было 65 рублей?

6. Один батон стоит 15 рублей. Сколько дадут сдачи покупателю со 100 рублей, если он купил 2 таких батона?

7. Маша купила 6 ручек. Одна ручка стоит 10 рублей. Сколько Маша получит сдачи на кассе, если продавцу она отдала 70 рублей.?

8. Пирожное стоит 11 рублей. Лена купила 6 таких пирожных. Хватит ли 70 рублей заплатить за покупку?

9. Книга стоит 40 рублей. Женя купил 2 книги и ручку за 15 рублей. Сколько Женя заплатил за покупку?

10. Миша купил 2 игрушки по 9 рублей за каждую и 4 наклейки по 3 рубля. Сколько денег Миша заплатил за покупку?

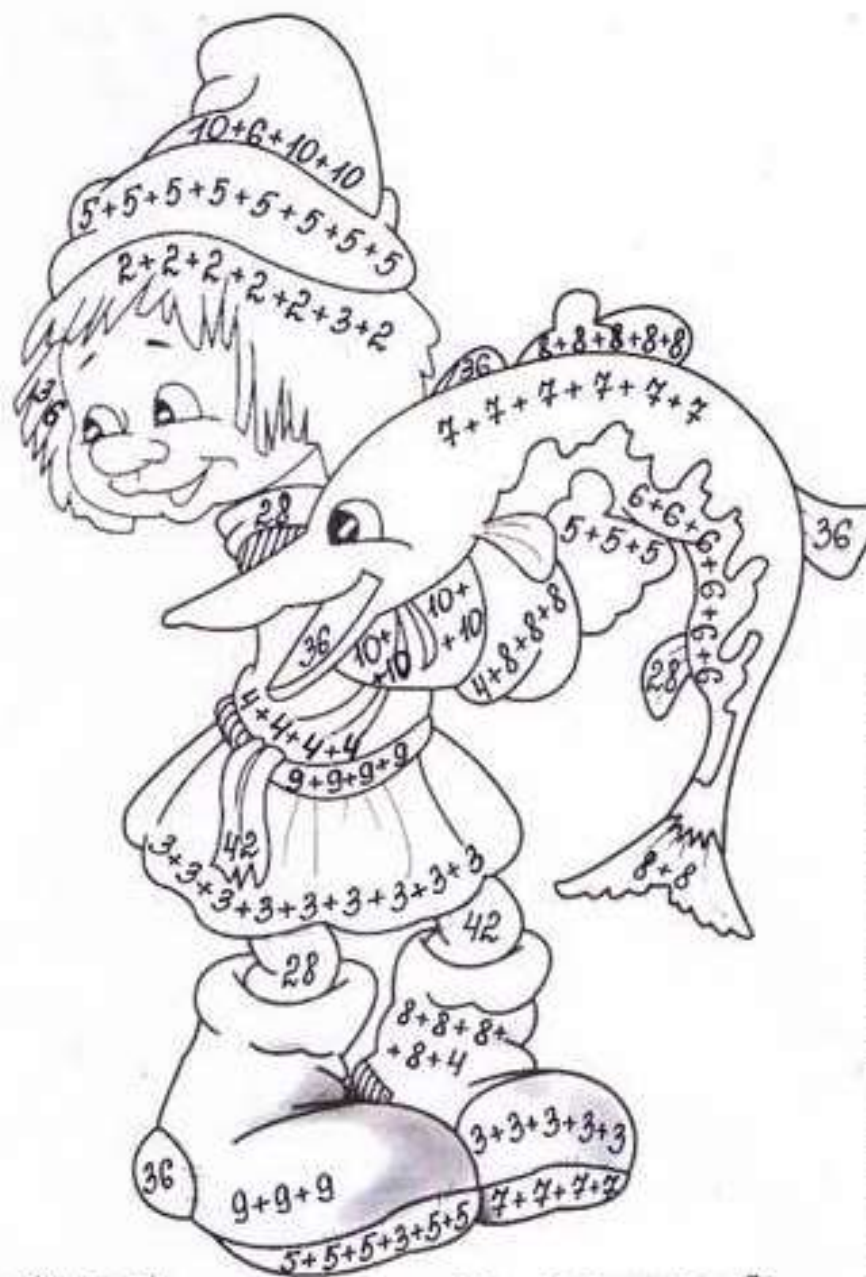
11. Оля купила 4 пирожка по 10 рублей и еще 2 пирожных по 15 рублей. Сколько Оля заплатила за всю покупку?

12. Ваня купил 4 плюшки по 4 рубля каждая и 6 баранок по 3 рубля каждая. Сколько Ваня заплатил денег на кассе?

13. Папа купил 4 билета в театр по 200 рублей каждый. Хватит ли папе 1000 рублей заплатить за билеты в театр?

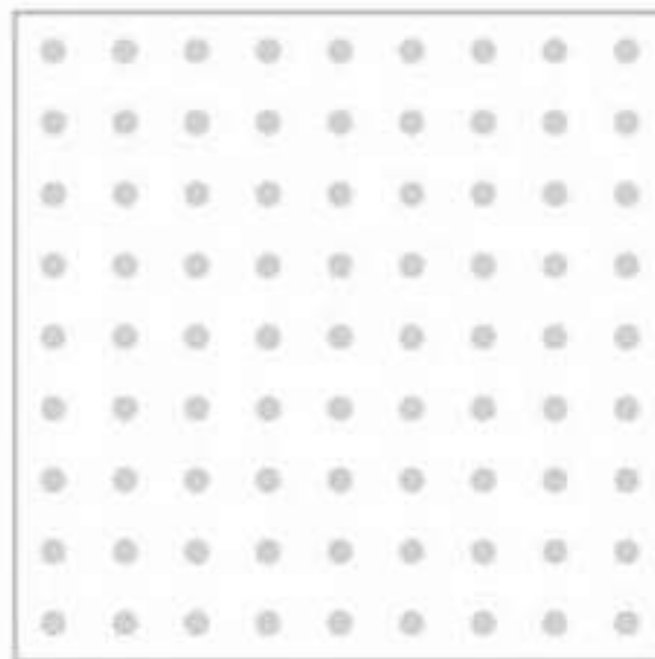
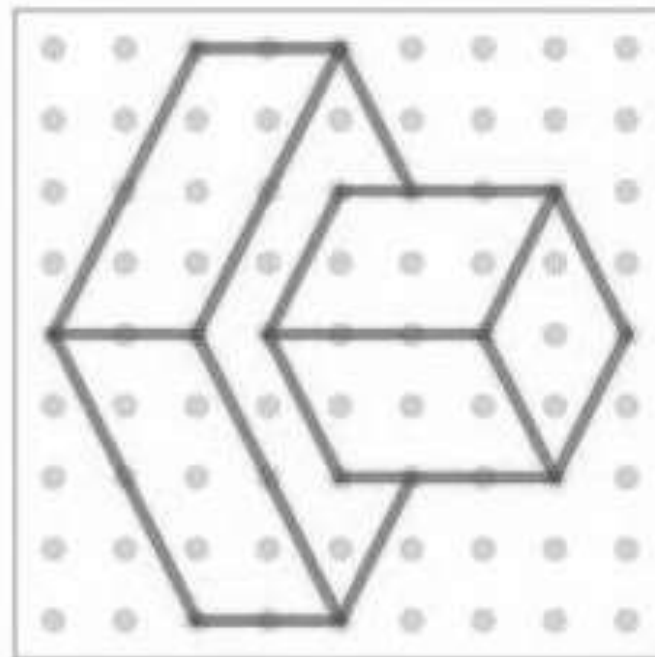
14. Дима в магазине игрушек купил 3 набора карандашей по 20 рублей за каждый и 2 набора пластилина по 20 рублей. Сколько стоила вся покупка?

15. Мила купила куклу за 50 рублей и 2 набора красок по 25 рублей каждый. Сколько заплатила Мила?



15 - жёлтый
16 - фиолетовый
27 - тёмно-коричневый
28 - голубой

36 - оранжевый
40 - красный
42 - салатовый



Занятие 7

Тема: «Задачи на увеличение **на** несколько единиц и **в** несколько раз»

1. Лена на уроке технологии сделала 5 флажков. Маша сделала на 6 флажков больше, чем Лена. Вася сделал на 2 флажка меньше, чем Маша. Сколько флажков сделали дети вместе?

[illegible]

2. Женя сделала на уроке технологии 10 флажков, а Миша сделал в 3 раза больше. Сколько флажков сделали дети вместе?

[illegible]

3. В первый день туристы прошли 5 км, во второй день прошли на 3 км больше. А в третий день туристы прошли на 4 км меньше, чем во второй день. Сколько км прошли туристы за три дня?

[illegible]

4. Фломастер стоит 5 р. Блокнот стоит в 4 раза дороже. Сколько заплатит покупатель за фломастер и блокнот?

[illegible]

5. В первый день на базар привезли 9 ящиков фруктов. Во второй день на 5 ящиков меньше, чем в первый день. А в третий день привезли на 3 ящика больше, чем во второй день. Сколько всего ящиков с фруктами привезли за 3 дня?

[illegible]

6. В первый день на базу привезли 7 бидонов с молоком, а во второй день привезли в 3 раза больше. Сколько всего бидонов с молоком привезли за два дня?

[illegible]



10 - оранжевый
 20 - фиолетовый
 30 - голубой
 40 - желтый
 50 - темно-коричневый
 60 - синий
 70 - красный

80 - темно-зелёный
 90 - малиновый
 100 - салатный

Занятие 8

Тема: «Задачи на увеличение **на** несколько единиц и **в** несколько раз»

1. На базаре продавали фрукты: апельсины, мандарины и бананы. Апельсины стояли 5 рублей, мандарины стояли на 2 рубля дешевле. Бананы стояли в 3 раза дороже, чем мандарины. Сколько стояли бананы?

[illegible]

2. Миша собирает марки в альбомы. В первом альбоме 15 марок. Во втором альбоме на 5 марок больше. В третьем альбоме в 2 раза марок больше, чем во втором альбоме. Сколько марок всего в 3-х альбомах

[illegible]

3. В первый день велосипедисты проехали 10 км, во второй день проехали на 5 км больше. А в третий день велосипедисты проехали на 6 км меньше, чем во второй день. Сколько км велосипедисты проехали за три дня?

[illegible]

4. Пирожок с мясом стоит 7 р. Батон стоит в 3 раза дороже. Сколько заплатит покупатель за пирожок и батон ?

[illegible]

5. В первый день на склад привезли 12 ящиков фруктов. Во второй день на 3 ящика меньше, чем в первый день. А в третий день привезли в 3 раза ящиков больше, чем во второй день. Сколько всего ящиков с фруктами привезли за 3 дня?

[illegible]

6. Дети сажали деревья около школы. Яблонь посадили 14 деревьев. Слив посадили на 6 деревьев меньше, чем яблонь. Груш посадили в 2 раза больше чем слив. Сколько всего деревьев посадили дети?

[illegible]

Домашнее задание

Расшифруй название книги и имя её автора.



И 4 + 9 <input type="radio"/>	Т 37 + 33 <input type="radio"/>	Ю 84 + 8 <input type="radio"/>
В 16 - 8 <input type="radio"/>	У 89 - 50 <input type="radio"/>	Ь 42 + 39 <input type="radio"/>
Р 40 - 5 <input type="radio"/>	Л 66 - 23 <input type="radio"/>	К 26 + 16 <input type="radio"/>
Н 53 + 8 <input type="radio"/>	Д 25 + 70 <input type="radio"/>	О 78 - 14 <input type="radio"/>
Е 61 - 41 <input type="radio"/>	С 75 - 8 <input type="radio"/>	Э 36 - 27 <input type="radio"/>
А 22 + 14 <input type="radio"/>	Ч 80 - 76 <input type="radio"/>	Б 92 - 24 <input type="radio"/>

36 43 13 67 36	8	67 70 35 36 61 20	4 39 95 20 67
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

43 81 92 13 67	42 9 35 64 43 43
<input type="text"/>	<input type="text"/>



Реши примеры и расшифруй.

О 29 + 31 <input type="radio"/>	Я 57 + 15 <input type="radio"/>	Ё 13 + 7 <input type="radio"/>	Б 40 - 39 <input type="radio"/>
Л 54 + 9 <input type="radio"/>	Ш 50 - 36 <input type="radio"/>	Й 7 + 6 <input type="radio"/>	Г 26 + 45 <input type="radio"/>
Д 85 - 7 <input type="radio"/>	Ь 87 - 81 <input type="radio"/>	К 75 - 20 <input type="radio"/>	Н 59 - 32 <input type="radio"/>
А 76 - 42 <input type="radio"/>	Е 20 - 18 <input type="radio"/>	Р 36 + 4 <input type="radio"/>	В 62 + 28 <input type="radio"/>
М 38 + 43 <input type="radio"/>	Ж 48 + 4 <input type="radio"/>	И 78 + 15 <input type="radio"/>	С 74 - 64 <input type="radio"/>

81 93 14 55 93 27 34
<input type="text"/>

55 34 14 34
<input type="text"/>

90 2 10 20 63 34 72
<input type="text"/>

10 2 81 2 13 55 34
<input type="text"/>



1 2 27 71 34 63 6 10 55 93 2
<input type="text"/>

60 71 27 93
<input type="text"/>

Занятие 9

Тема: «Задачи на увеличение **на** несколько единиц и **в** несколько раз»

1. С первой яблони собрали 8 кг яблок, со второй яблони собрали в 3 раза больше, чем с первой яблони. С третьей яблони собрали столько же сколько с первой и второй яблони вместе. Сколько яблок собрали с трёх яблонь?

[illegible]

2. Для ремонта квартиры купили 40 рулонов обоев. На спальню потратили 11 рулонов, на зал в 2 раза больше рулонов, чем на спальню. Сколько рулонов обоев останется, чтобы обклеить кухню?

[illegible]

3. В первый день велосипедисты проехали 18 км, во второй день проехали на 4 км больше. А в третий день велосипедисты проехали на 7 км меньше, чем во второй день. Сколько км велосипедисты проехали за три дня?

[illegible][illegible]

4. Высота сосны 32 м, берёзы на 14 м меньше, чем сосны, а дуба на 3 м больше, чем берёзы. Какова высота дуба?

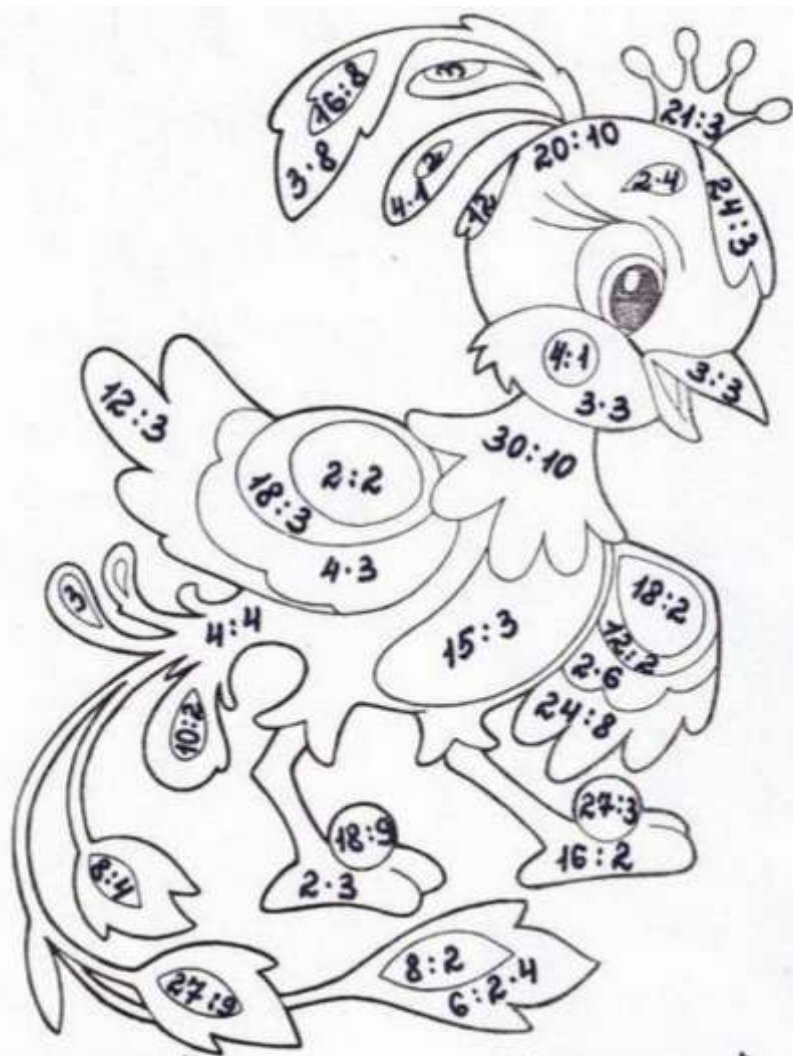
[illegible]

5. В первом доме живет 18 человек, во втором доме живет на 2 человека больше, чем в первом, а в третьем в 2 раза больше, чем во втором. Сколько всего человек живет в 3-х домах ?

[illegible]

6. Крокодил Гена привез на строительство 275 л краски. Желтой краски было 92 л, а зелёной на 38 л меньше, чем жёлтой. Сколько было литров краски других цветов?

[illegible]



- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1 - голубой | 9 - розовый |
| 2 - жёлтый | 12 - тёмно-зелёный |
| 3 - оранжевый | 24 - синий |
| 4 - красный | |
| 5 - малиновый | |
| 6 - фиолетовый | |
| 7 - салатовый | |
| 8 - тёмно-коричневый | |

10 Английская загадка

П	72 - 12	В	35 - 8	З	(18 + 2) - 8
Е	32 + 18	Ь	74 - 5	Р	14 - (4 + 3)
Т	64 - 44	Ю	27 + 4	Я	9 + (6 + 1)
У	27 + 40	Х	36 + 9	С	(42 + 9) + 8
М	53 - 20	Ч	58 + 13	А	48 + 26 - 26
Ш	48 - 8	Ё	46 + 45	Н	15 + 23 - 15
Й	46 + 12	Б	42 - 29	Д	17 - 5 - 7
Л	98 - 23	Ы	542 + 315	И	(27 + 16) - 6
О	62 + 0	К	357 - 325	Г	24 + (25 + 6)

67	13	48	13	67	40	32	37	59	20	48	7	62	58
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----

62	5	37	23	20	62	75	69	32	62	55	75	48	12
----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5	48	45	27	62	59	20	37	32	27	69	31	23	62	32
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

71	20	62	60	67	59	32	48	50	20	59	16	27	60	75	16	59
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

32	62	55	5	48	62	23	48	60	75	16	40	50	20
----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

23	48	5	59	23	50	55	62	33	45	62	75	59	20	48
----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

27	59	50	55	5	48	27	23	91	33	62	59	20	48	27	37	20
----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

32	67	59	62	71	50	32	45	27	62	59	20	48
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



Занятие 10

Тест

Вариант I.

A1. Укажи верное неравенство:

- а) $20 - 10 > 10$; б) $15 - 6 < 10$;
в) $50 + 12 > 63$; г) $58 - 20 < 37$.

A2. Сравни: $25 + 4 \dots 25 + 5$

- а) $>$ б) $<$; в) $=$.

A3. Укажи верное значение выражения: $5 + 3 + 7 + 10$

- а) 24; б) 25; в) 26; г) 20.

A4. Отметь, верно ли, что значения этих выражений равны:

$$14 - (8 + 5) = 14 - 8 + 5$$

- а) да; б) нет.

B1. Выбери верное решение задачи:

В куске было 45 м ткани. Когда отрезали несколько метров, то в нём осталось 30 м ткани. Сколько метров ткани отрезали?

- а) $45 + 30 = 75$; б) $45 - 30 = 15$.

B2. Сумма двух слагаемых равна 80. Первое слагаемое 20.

Второе слагаемое неизвестно. Чему равно второе слагаемое?

- а) 60; б) 50; в) 70; г) 100.

C1. Определи нужное число.

Какое из данных чисел нужно записать вместо точек, чтобы значение полученного выражения было верным:

$$\dots + 10 > 25$$

- а) 16; б) 15; в) 14; г) 10.

C2. Отметь верный ответ.

У Маши и Вали вместе 16 конфет. Маша отдала одну конфету Вали. После этого у них конфет стало поровну.

Сколько конфет было сначала у Маши и сколько у Вали?

- а) у Маши – 8, у Вали – 8; б) у Маши – 9, у Вали – 7;
в) у Маши – 7, у Вали – 9; г) у Маши – 9, у Вали – 8.

Вариант II.

A1. Укажи верное неравенство:

- а) $50 - 20 > 30$; б) $25 - 5 < 19$;
в) $80 + 10 > 89$; г) $77 - 70 > 17$.

A2. Сравни: $65 - 5 \dots 65 - 4$

- а) $>$ б) $<$; в) $=$.

A3. Укажи верное значение выражения: $25 - 5 + 2 - 7$

- а) 14; б) 15; в) 16; г) 13.

A4. Отметь, верно ли, что значения этих выражений равны:

$$(16 + 5) - 3 = 16 + 5 - 3$$

- а) да; б) нет.

B1. Выбери верное решение задачи:

В гараже было несколько машин. Когда уехало 5 машин, в гараже осталось 23 машины. Сколько машин было в гараже?

- а) $5 + 23 = 28$; б) $23 - 5 = 18$.

B2. Разность двух чисел равна 30. Уменьшаемое - 50.

Вычитаемое неизвестно. Чему равно вычитаемое?

- а) 20; б) 80; в) 30; г) 50.

C1. Определи нужное число.

Какое из данных чисел нужно записать вместо точек, чтобы значение полученного выражения было верным:

$$55 + \dots < 70$$

- а) 16; б) 15; в) 14; г) 20.

C2. Отметь верный ответ.

В большой и маленькой коробке вместе 20 карандашей. Один карандаш из большой коробки переложили в маленькую. После этого в коробках карандашей стало поровну. Сколько карандашей было сначала в большой коробке и сколько в маленькой?

- а) в большой - 10, в маленькой - 10;
б) в большой - 11, в маленькой - 9;
в) в большой - 9, в маленькой - 11;
г) в большой - 12, в маленькой - 8.



0 - чёрный
 5 - розовый
 12 - голубой
 21 - синий
 24 - зелёный
 30 - коричневый
 9 - серый
 36 - жёлтый
 7 - фиолетовый

Расшифруй стихотворение, которое услышала Алиса в Стране чудес:

К	11-9		Т	40-1		Ь	75+9		И	36-30	
О	79+1		Е	40-10		П	65-7		Ш	95-5	
Я	12-8		М	60-23		Р	42+12		Х	37+13	
В	17-9		А	52+30		Ю	94-33		Ы	68+0	
С	8+30		Н	64+6		З	29+15		Л	47-18	

8 82 54 2 82 29 80 38 84	50 29 6 8 2 6 30	90 80 54 84 2 6
58 68 54 4 29 6 38 84	58 80	70 82 8 30
6	50 54 61 2 80 39 82 29 6	44 30 29 61 2 6
2 82 2	37 61 37 44 6 2 6	8 37 80 8 30

