

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 12 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Рассмотрено: на заседании МО
учителей начальных классов
протокол № 1 от «__» ____ 20__ г.
Руководитель МО:
Е.А. Сетямина _____

Программно-методическое сопровождение по математике (УМК «Перспектива»):
«Сборник самостоятельных и контрольных работ по математике для 2-ого класса»
по учебнику «Математика» Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б.

Рекомендовано к применению в параллели 2-х классов
Протокол МО №__ от «__» ____ 20__ г.
Руководитель МО
Е.А. Сетямина

Разработала и апробировала:
Учитель начальных классов МОУ гимназии №12
Я.Л. Филинчук

Самостоятельная работа № 1

1. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{ll} 2 \cdot 6 & 2 \cdot 7 - 8 \\ 4 \cdot 2 & 2 \cdot 9 + 10 \\ 2 \cdot 8 & 6 \cdot 2 - 12 \\ 5 \cdot 2 & 4 \cdot 3 + 1 \end{array}$$

2. Реши задачу

В вазе стояли 9 красных роз, а белых роз на 2 больше. Сколько всего роз стояло в вазе?

3. Поставь знаки сравнения: $>$, $<$, $=$.

$$\begin{array}{ll} 1 \text{ дм } 7 \text{ см} - 10 \text{ см} \dots 8 \text{ см} & 16 - 8 \dots 7 + 9 \\ 6 \text{ см} + 4 \text{ см} \dots 1 \text{ дм } 3 \text{ см} & 18 - 5 \dots 5 + 8 \\ 1 \text{ дм } 5 \text{ см} \dots 8 \text{ см} + 7 \text{ см} & 11 - 7 \dots 12 - 8 \end{array}$$

4. Начерти ломаную линию из 4 звеньев, длина которых равна 2 см, 4 см, 3 см, 5 см.

5. Запиши примеры, используя знак умножения. Реши их.

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 \quad 9 + 9 \quad 3 + 3 + 3 + 3$$

6*. Запиши ответ задачи.

У Карины, Маши и Алины дома живут животные: у одной кошка, у другой собака, у третьей хомячок. У кого какое животное, если у Карины не хомячок и не кошка, а у Алины не кошка?

Самостоятельная работа № 2

№ 1. Запиши и реши примеры

$$\begin{array}{lll} 8 \cdot 5 + 5 & 20 - 4 \cdot 4 & 7 \cdot 7 + 1 \\ 9 \cdot 4 - 6 & 35 - 9 \cdot 0 & 3 \cdot 3 - 4 \end{array}$$

№ 2. Запиши условие задачи и реши ее.

В 1 день в магазин привезли 12 мячей, а во 2 день привезли на 2 мяча меньше. В 3 день привезли на 4 мяча больше, чем во 2 день. Сколько всего мячей привезли в магазин за 3 дня?

№ 3. Запиши решение задачи и реши ее.

В одной коробке 5 кг яблок. Сколько кг яблок в 6 таких ящиках?

№ 4. Сравни и поставь знаки $<$, $>$, $=$

$$\begin{array}{lll} 8 \cdot 2 + 4 & \boxed{} & 2 + 18 \\ 9 \cdot 0 + 15 & \boxed{} & 4 \cdot 4 \end{array} \quad \begin{array}{lll} 1 \text{ дм } 5 \text{ см} & \boxed{} & 4 \text{ см} + 9 \text{ см} \\ 2 \text{ дм } 3 \text{ см} & \boxed{} & 15 \text{ см} + 6 \text{ см} \end{array}$$

№ 5.

Начерти отрезок длиной 1 дм 2 см и раздели его на равные части по 2 см каждый. Сколько частей получилось?

№ 6* Запиши ответ задачи.

Неизвестное число умножили на 3, к полученному произведению прибавили 2 и получили 20. Чему равно неизвестное число?

Самостоятельная работа № 3

1. Запишите и решите примеры.

$$\begin{array}{lll} 18 - 8 \cdot 2 & 5 + 12 - 7 & 40 + 20 - 30 \\ 10 + 20 : 5 & 3 + 17 - 10 & 70 + 30 - 50 \\ 15 : 3 + 15 & 6 + 6 - 12 & 60 - 40 + 20 \\ 12 - 5 \cdot 2 & 5 + 15 - 6 & 30 - 20 + 80 \end{array}$$

2. Запишите условие задачи и решите ее.

На первой книжной полке было 20 книг. На второй полке было на 30 книг больше. Сколько всего книг было на двух полках?

3. Запиши выражение и сравни.

$$\begin{array}{lll} 5 \text{ дм} + 10 \text{ см} & \boxed{} & 60 \text{ см} \\ 7 \text{ дм} + 3 \text{ дм} & \boxed{} & 100 \text{ см} \\ 6 \text{ дм} + 5 \text{ см} & \boxed{} & 75 \text{ см} \end{array} \quad \begin{array}{lll} 10 \text{ дм} - 5 \text{ дм} & \boxed{} & 50 \text{ см} \\ 16 \text{ м} - 8 \text{ м} & \boxed{} & 8 \text{ м} \\ 8 \text{ дм} - 20 \text{ см} & \boxed{} & 6 \text{ дм} \end{array}$$

4. Запишите условие задачи и решите.

В одном куске 6 м ткани, а во втором куске на 4 м ткани больше. Сколько метров ткани во втором куске?

5. Начерти отрезок длиной 1 дм 4 см и раздели его на 7 равных частей. Какова длина одной части отрезка? Запишите ответ.
6. *Ствол дуба толще, чем ствол сосны, а ствол сосны толще, чем ствол березы. Ствол какого дерева толще всех? Запишите ответ.

Входная контрольная работа № 1

1. Запиши по порядку числа от 9 до 18.

2. Сравни ($>$, $<$, $=$).

$$11 * 1 \quad 1 \text{ см} * 1 \text{ дм}$$

$$10 * 15 \quad 10 \text{ см} * 1 \text{ дм}$$

$$11 * 17 \quad 2 \text{ л} + 5 \text{ л} * 2 \text{ л} + 3 \text{ л}$$

3. Вычисли.

$$6 + 3 \quad 6 + 4 - 9$$

$$9 + 7 \quad 18 - 8 + 1$$

$$10 - 8 \quad 2 + 3 + 5$$

4. Реши задачу.

В корзине лежало 9 яблок, а груш на 4 меньше. Сколько всего фруктов лежало в корзине?

5. Вова задумал наименьшее двузначное число и прибавил к нему 3. Запиши число, которое получилось у Вовы.

Контрольная работа № 2

Луч. Составная задача на нахождение суммы и остатка.

1. Реши примеры:

$$8 + 3 \quad 11 - 6 + 8$$

$$7 + 4 \quad 8 + 5 - 4$$

$$8 + 7 \quad 15 - 6 + 7$$

2. Реши задачу.

В одной бочке было 5 вёдер воды, во второй - 6 вёдер. Для поливки взяли 8 вёдер воды. Сколько вёдер воды осталось?

3. Начерти луч АК.

4. Запиши примеры, используя знак умножения. Реши их.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \quad 3 + 3 + 3 + 3$$

5. Вместо звёздочки вставь знаки $+$ или $-$

$$6 * 4 * 5 = 5 \quad 2 * 5 * 2 = 9 \quad 9 * 4 * 3 = 8$$

6. Запиши ответ задачи.

Паша выше Максима, Максим выше Артёма. Кто выше всех?

Контрольная работа № 3

1. Выполни вычисления.

$$3 \cdot 4 - 5 \quad 9 \cdot 5 + 9$$

$$5 \cdot 3 - 9 \quad 2 + 3 \cdot 6$$

$$6 - 8 \cdot 2 \quad 18 - 8 \cdot 2$$

2. Запиши условие задачи и реши.

В корзине лежало 7 яблок, груш на 5 больше, чем яблок, а персиков на 8 меньше, чем груш. Сколько персиков лежало в корзине?

3. Вставь пропущенные числа

$$5 + * = 11 \quad 7 + * = 14 \quad * - 5 = 11 \quad 19 - * = 8$$

4. Поставь знаки сравнения: $>$, $<$, $=$.

$$12 \dots 8 \quad 1 \text{ дм } 5 - 8 \text{ см } \dots 7 \text{ см } + 8 \text{ см}$$

$$6 \dots 15 \quad 12 \text{ см } - 5 \text{ см } \dots 4 \text{ см } + 8 \text{ см}$$

$$16 \dots 16 \quad 1 \text{ дм } 1 \text{ см } - 3 \text{ см } \dots 12 \text{ см } - 4 \text{ см}$$

5. Начерти отрезок АВ длиной 1 дм 2 см. Начерти отрезок ОМ, который на 5 см короче, отрезка АВ.

6*. Вместо * поставь + или - :

$$18 - 9 * 6 = 15$$

$$8 * 7 = 16 * 1$$

$$13 * 1 * 12 = 0$$

$$13 - 8 > 9 * 6$$

Контрольная работа № 4

1. Запиши условие задачи и реши ее.

В корзине лежало 7 яблок, груш на 5 больше, чем яблок, а персиков на 8 меньше, чем груш. Сколько персиков лежало в корзине?

2. Запиши и реши примеры.

$$7 \cdot 4 - 20$$

$$40 - 5 \cdot 4$$

$$8 \cdot 3 + 8$$

$$9 \cdot 4 + 4$$

$$20 - 3 \cdot 3$$

$$7 \cdot 3 + 3$$

3. Сравни

$$8 \cdot 3$$

$$4 \cdot 6$$

$$1 \text{ дм } 7 \text{ см}$$

$$8 \text{ см} + 9 \text{ см}$$

$$5 \cdot 4$$

$$2 \cdot 9$$

$$2 \text{ дм } 1 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} + 6 \text{ см}$$

$$7 \cdot 5$$

$$4 \cdot 9$$

$$4 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 1 \text{ см} - 8 \text{ см}$$

4. Запиши решение задачи и ответ.

В одной коробке 6 шариков. Сколько шариков в 8 таких коробках?

5. Начерти квадрат со стороной 4 см.

6. Запиши ответ задачи.

Красная лента длиннее зелёной, но короче синей. Какая лента самая длинная?

Контрольная работа № 5

1. Запишите примеры и решите.

$$40 + 30$$

$$20 + 60 + 10$$

$$60 + 20 - 10$$

$$90 - 60$$

$$90 - 40 - 20$$

$$90 - 50 + 30$$

2. Запишите примеры и решите.

$$5 \cdot 6 - 10$$

$$6 : 3 + 8$$

$$9 \cdot 3 + 3$$

$$18 - 9 \cdot 2$$

$$15 : 5 - 3$$

$$5 + 20 : 4$$

3. Запишите условие задачи и решите ее.

В первом ларьке продали 9 кг яблок, а во втором ларьке продали на 6 кг яблок больше. Сколько всего кг яблок продали в 2-х ларьках?

4. Запиши решение задачи и ответ.

На одно платье уходит 5 метров шёлка. Сколько можно сшить платьев из 35 метров шёлка?

5. Начертите квадрат со стороной 3 см и разделите его на 2 треугольника.

6*. Запиши ответ логической задачи. Красный шнур на 1 м длиннее зелёного и на 2 м длиннее синего. Длина зелёного шнура 5 м. Найдите длину синего шнура.

Контрольная работа № 6

1. Запишите и решите примеры.

$$20 - 9 \cdot 2$$

$$6 + 14 - 7$$

$$50 + 10 - 40$$

$$5 + 15 : 3$$

$$4 + 16 - 10$$

$$80 + 20 - 50$$

$$27 : 3 + 6$$

$$8 + 8 - 16$$

$$90 - 60 + 40$$

$$18 - 7 \cdot 2$$

$$4 + 16 - 5$$

$$40 - 30 + 70$$

2. Запишите условие задачи и решите ее.

В первом гараже стояло 80 машин. Во втором гараже стояло на 40 машин меньше. Сколько всего машин было в двух гаражах?

3. Запиши выражение и сравни.

$$6 \text{ дм} + 10 \text{ см}$$

$$80 \text{ см}$$

$$8 \text{ дм} - 5 \text{ дм}$$

$$50 \text{ см}$$

$$9 \text{ дм} + 1 \text{ дм}$$

$$90 \text{ см}$$

$$10 \text{ м} - 8 \text{ м}$$

$$1 \text{ м}$$

$$4 \text{ дм} + 3 \text{ см}$$

$$34 \text{ см}$$

$$7 \text{ дм} - 20 \text{ см}$$

$$5 \text{ дм}$$

4. Запишите решение задачи и решите.

В книге 32 страницы. Маша читает ежедневно по 4 страницы. За сколько дней Маша прочитает книгу?

5. Запиши числа цифрами в порядке возрастания: пятьдесят, восемьдесят четыре, тридцать два, шесть, семнадцать, ноль, девяносто девять.
6. *Бегемот тяжелее носорога, а носорог тяжелее быка. Кто из этих друзей самый лёгкий? Запишите ответ.

Итоговая контрольная работа № 7

1. Вычисли:
 $5 \cdot 4 : 2$ $36 + 37$
 $10 : 2 \cdot 4$ $42 + 19$
 $12 : 3 \cdot 10$ $73 - 54$
2. Реши задачу:
В одной бочке было 40 вёдер воды, а в другой – в 2 раза меньше. Сколько всего вёдер воды было в двух бочках?
3. Вырази:
 $70 \text{ см} = \dots \text{ дм}$ $56 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$
 $4 \text{ м} = \dots \text{ см}$ $9 \text{ дм } 2 \text{ см} = \dots \text{ см}$
4. Ширина прямоугольника 3см, а длина равна 4см. Найди периметр этого прямоугольника.
5. Вставь знаки «+» или «-»:
 $5 \square 30 \square 49 = 84$ $15 \square 48 \square 29 = 34$