

Экологические странички



Беседа “Лягушонок Кваки и его друзья”

Задачи:

- показать, что в природе все взаимосвязано (гибель одного объекта ведет к гибели другого);
- расширять представления о животных и растениях животных и растениях болотистой местности;
- знакомить с образом существования этих животных: окружающей средой, питанием, приспособленностью к условиям;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде;
- учить находить варианты возможного спасения окружающей среды.

ВОСПИТАТЕЛЬ (предлагает детям отправиться в гости к маленькому лягушонку и послушать про него рассказ, говорит и показывает на фланелеграфе). В одном маленьком болотце жил лягушонок Кваки. Жил он весело и беззаботно, как и множество его друзей - маленьких лягушат. Жил, не тужил. Прыгал с кочки на кочку. А когда было жарко, прятался (где?) в прохладной тине. Питался (чем?) комарами и мухами. В этом же болотце жили бобры. Они строили под водой свои домики (как они называются?) - хатки. Возводили запруды из больших сучков и маленьких веточек (зачем?). Так они поднимали воду в болотце, чтобы оно не пересохло.

Назовите птиц болотистой местности.

ДЕТИ Цапля, утка, журавль.

ВОСПИТАТЕЛЬ (продолжает рассказ). Часто лягушонок играл в прятки с цаплей, уткой и журавлем, которые так и норовили поймать его и съесть.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА “ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ”

Дети из представленных картинок выбирают лишнюю, объясняют свой выбор.

Цапля, утка, лягушка, журавль.

утка, бобр, журавль. цапля.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА “ЛЯГУШКА”

Вот лягушка по дорожке
Скачет вытянувши ножки.
Прыг-скок, прыг-скок -
Под кусток и молчок.

Дети выполняют упражнение соответственно тексту. Далее располагаются за столами.

ВОСПИТАТЕЛЬ (продолжает рассказ) Так и жил лягушонок Кваки. Радовался хорошей погоде.

А какие растения и ягоды растут в болотистой местности?

Дети называют.

Любовался лягушонок выросшим по краям болота рогозом, сочно-бордовыми ягодами во мхах. Ими прилетали полакомиться тетерева и глухари.



ДИДАКТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ “НАЗОВИ ЛИШНЮЮ ПТИЦУ”

Глухарь, цапля, журавль, утка.

Лишний - глухарь, так как, это лесная птица.

Остальные птицы обитают в болотистой местности.

Глухарь - птица зимующая, остальные - перелетные.

Цапля, тетерев, утка, журавль.

Лишний - тетерев. Тетерев - птица лесная. Остальные птицы обитают в болотистой местности.

Тетерев - зимующая птица, остальные - перелетные.

ВОСПИТАТЕЛЬ (продолжает рассказ) Лягушонок часто заглядывал в лес, где росло много грибов и ягод. Назовите грибы и лесные ягоды. (Выставляет картинки).

Белки радостно прыгали с ветки на ветку.

Запасали грибы да орехи. К зиме утепляли дупло мхом. Дятел звонко стучал по стволам деревьев своим острым клювом (зачем?). Доставал липким язычком жуков-короедов.

Но вот однажды пришел человек,



чтобы набрать в лесу орехов да клюквы на болоте. Неуютно ему показалось, сыро. Идти неудобно, того гляди - увязнешь в болоте. Решил человек осушить его. Пришла техника. Осушила болото. Негде стало жить лягушкам и бобрам. Исчез рогоз и мхи. Нечем стало питаться уткам, цаплям и журавлям. Недостаточно стало влаги в лесу. Погибла грибница. Стали сохнуть корни деревьев, а деревья - погибать. Нечем стало питаться белкам. Исчезли грибы, орехи и шишки. Все звери и птицы отправились искать другое жилище (почему?). Вернулся человек. Ни грибов, ни ягод в лесу, ни клюквы на болоте не стало. Нечего собирать человеку, и решил он тогда...

Предлагает детям варианты ответов:

- нельзя осушать болота, иначе все погибнет;
- техника помогла восстановить болото, и опять поселились там...

Но прежде чем это произошло, человек затратил много сил и времени.

Дети выбирают вариант или предлагают свои окончания. Воспитатель просит детей сделать зарисовки по мотивам рассказа.

