


МБДОУ «Алые Паруса»

# Отчет работы с родителями по проекту «Огород на подоконнике»



Воспитатель: Аверина  
Татьяна Александровна



**Актуальность:** Огород на подоконнике в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.



# Цели и задачи:

- Развитие сотрудничества детей, родителей и педагогов в области экологии;
- Воспитание у детей бережного отношения к живым объектам;
- Развитие педагогического мастерства;
- Продолжать знакомить и обучать дошкольников способам выращивания растений на окне и грядке;
- Развивать трудолюбие, терпеливость, чувство прекрасного;
- Развивать творческий подход и фантазию участников (детей, родителей, педагогов);
- Формировать познавательную активность детей, привлекать внимание к экспериментированию, проектной деятельности в соответствии с возрастными особенностями.



## Работа над проектом с родителями:

- привлечь родителей к организации и реализации проекта (помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне).
- обсуждение темы проекта на родительском собрании (февраль);
- консультация для родителей «Огород на подоконнике».
- рекомендации по созданию мини-огорода в домашних условиях, предложить вести дневник наблюдений с зарисовками или фотографиями.
- папка – передвижка для родителей «Воспитание трудолюбия у дошкольников»
- конкурс «Книжка – малышка об овощах или фруктах» (сделанная своими руками).




# Предполагаемый результат:

- Дети познакомятся с культурными и дикорастущими растениями.
- С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.
- С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
- У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.



- Формирование у детей уважительного отношения к труду.
- Создание в группе огорода на подоконнике.
- Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.
- Активное участие родителей в реализации проекта.





## **В ходе реализации проекта «Наш огород» предполагаемые результаты были достигнуты:**



- мы обогатили опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов
- собрали богатый материал по темам «Культурные растения», изготовили дидактические игры «Собери картинку», «Третий лишний», обобщили опыт работы по данному проекту;
- пополнили словарный запас детей;
- на протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию, научились делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи;
- дети стали различать и уверенно называть овощи и фрукты, их особенности и различия;
- просвещение родителей дало большой результат в социальном воспитании детей группы.





## Трансляция проекта:

- Изготовление совместно с детьми дневника наблюдений за ростом лука мы его посадили в опилки, землю и речной песок. А также были оформлены дневники наблюдений за ростом помидоры, огурцов, картофеля, гороха в домашних условиях. Эти дневники доступны для просмотра педагогам детям и родителям.
- На сайте нашего детского сада есть информация «Мы сажали вместе лук он от ста недугов», «Чудо травянки».
- Была подготовлена презентация: Огород на подоконнике в номинации : «Экспериментальные грядки» старшей группе «Радужки»
- А также родители приняли участие в конкурсе книжка – малышка про овощи или фрукты своими руками.



# Перспективы проекта:

В дальнейшем планируем разработать проект «Огород на участке».



Спасибо за внимание

