

**Мультимедийная разработка
конспекта образовательной
деятельности по художественному
творчеству для детей старшей
группы (5- 6 лет).**

**Воспитатель:
Харченко Наталья Александровна**



2016 год

Тема: «Зимующие птицы»

Вид: продуктивная деятельность (аппликация)

Цель: формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.



Задачи:

Образовательные:

- обогащать знания детей о жизни птиц в зимнее время года;
- учить узнавать птиц по описанию, называть части её тела;

Развивающие:

- способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников;
- развивать познавательный интерес детей, мышление;
- расширять словарный запас;
- развивать знания о внешнем виде, питании птиц;

Воспитательные:

- воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц;
- воспитывать любовь и заботу о них.



Методы и приемы:

Словесные: - беседа; художественное слово; вопросы к детям; указания к действию, пояснение, объяснение, повторение и уточнение, напоминание

Наглядные: демонстрация иллюстраций, предметов

Практические: показ; упражнение; дидактическая игра.

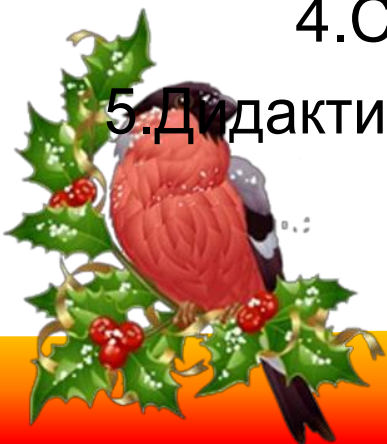
Игровые: проблемно – игровая ситуация, игровой сюжет

Стимулирующие: похвала, поощрение, подчеркивание достижений, ситуация успеха, занимательность информации.



Предварительная работа с детьми:

1. Наблюдение за птицами на прогулке (фиксировать внимание детей на детали, характерные для каждого вида птиц).
2. Пальчиковые гимнастики о зимующих птицах.
3. Отгадывание загадок, чтение стихотворений о зимующих птицах.
4. Составление рассказа о зимующих птицах.
5. Дидактические игры «Четвертый лишний», «Голоса птиц».



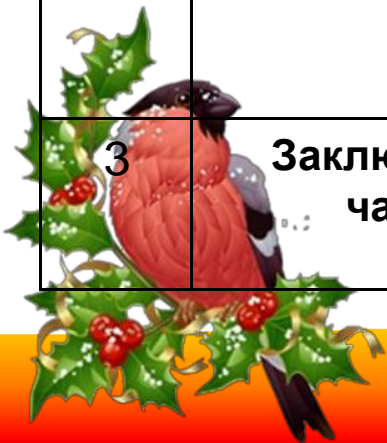
Материалы и оборудование

- фотографии зимующих птиц,
- схемы-опоры для выполнения аппликации,
- половина листа картона с изображением рябиновой ветки,
 - ножницы,
 - детали из цветной бумаги,
 - клей ПВА,
 - кисточка,
 - салфетка,
 - клеенка.



Этапы занятия

№ п/ п	Части занятия	Цель	Количество минут
1.	Организационный момент	Создание благоприятной эмоциональной обстановки. Формирование интереса к выполнению поручений, заданий	2
2.	Основная часть	Развитие умений внятно и отчётливо произносить слова и словосочетания. Развитие диалогической речи. Развитие умений детей взаимодействовать друг с другом в малой подгруппе, умение детей входить в воображаемую игровую ситуацию, стремление к получению единого результата.	17
3	Заключительная часть	Подведение итогов, презентация коллективной работы, просмотр мультфильма	6



1. Организационный момент

Цель: снять психическое напряжение, настроить детей на работу в группе, пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность.



Воспитатель: Ребята, вы помните, недавно к нам в сад приезжал фотограф. Для чего?

Дети: Фотографировал детей в нашем саду.

Воспитатель: Верно. А когда он вышел на улицу, он увидел на территории сада много интересного.

Например, птиц. Он не удержался и их тоже сфотографировал. А фотографии привез нам. Хотите увидеть?



1. Основной этап

Актуализация опорных знаний



Воспитатель показывает фотографии зимующих птиц, и вывешивает на фланелеграф.

Дети называют птиц.

Воспитатель: Какие это птицы?

Почему их называют зимующими?

Чем они отличаются друг от друга?

Чем похожи? Из каких частей состоит тело птицы?

Воспитатель побуждает детей назвать части тела птицы, особенности строения.

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам поиграть со мной в игру.



Игра: «Да, да - это так».

Ребята я сейчас буду говорить предложения, если предложение верное, вы хлопаете в ладоши и говорите «Да, да – это так!»

Если предложение не верное – «Нет, нет – всё не так!»

1. Зимой земля покрыта белым пушистым снегом. (Да, да - это так).

2. Птицам зимой холодно и голодно. (Да, да это так).

3. У птиц тело покрыто шерстью. (Нет, нет – все не так).

4. Зимой все птицы улетают в теплые края. (Нет, нет – все не так).

5. Зимой много корма для птиц. (Нет, нет – все не так).

6. Птицы на всю зиму улетают. (Нет, нет – все не так).

7. Человек должен зимой помогать птицам. (Да, да - это так).



Загадка:

Выпал снег, но эта птица вовсе снега не
боится Эту птицу мы зовём
красногрудым... (снегирём)

Рассказ воспитателя:

- Снегирь - первый вестник зимы, своё название получил от слова - снег. Среда обитания снегирей хвойные леса. Это мало подвижная птица, по земле прыгает короткими прыжками, ныряет и купается в снегу. Крылья птицы большие, поэтому полёт у снегиря плавный, волнообразный.

Снегири очень красивые птицы, своим внешним видом украшают зимнюю природу. Словно красные яблоки висят на деревьях и кустах. Питаются снегири семенами шишек, растений, ягод рябины,

вынимают клювом семена, а мякоть выбрасывают.

Мы с вами сейчас сами превратимся в этих птичек и поиграем.



Физкультминутка «Снегири»

Вот на ветках посмотри

- Хлопают руками по бокам.

В красных майках снегири

- Наклоняют голову в стороны.

Распушили перышки

- Частое потряхивание руками.

Греются на солнышке

- Хлопки по бокам.

Головой вертят, улететь хотят

- Повороты головы.

Кыш! Кыш! Улетели!

За метелью! За метелью!

- Дети разбегаются по группе,
взмахивая руками, как крыльями.



Продуктивная деятельность

- Дети, как живётся птичкам зимой? (холодно, голодно)
- Какую помощь мы оказываем птичкам? (делаем кормушки и подкармливаем птиц)

И сейчас мы приступим к выполнению нашей задачи- будем мастерить кормушку и рассаживать в ней снегирей. (Перед аппликацией необходимо повторить с детьми правила работы с кистью и клеем.



Заключительный этап



Воспитатель: Молодцы! У нас получилась очень красивая картина.
Мы её повесим в группе и будем любоваться.

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам посмотреть видеофильм о
зимующих птицах

Просмотр видео фильма.

