

УТВЕРЖДЕНО

на заседании профсоюзного комитета
Протокол

№ ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПК образовательной
организации Яннаева Л.Ф.

(Ф. И. О.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ пос. Ленинский
Аппакова С.М.

(Ф. И. О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М. П.

ПРАВИЛА № 1

безопасного поведения в помещении детского сада

Знакомство с правилами безопасного поведения в помещениях детского сада проводится ежегодно после возвращения детей из отпуска и в начале учебного года, так как дети могут забыть некоторые правила, возможны перестановка мебели и др. Инструкцию лучше проводить динамично, перемещаясь по группе вместе с детьми так, чтобы объекты, о которых идет речь в инструкции, находились перед глазами детей. Желательно проиграть ситуации, требующие знания безопасного поведения.

Возможные источники опасности в помещении детского сада:

- окна, двери, шкафчики в раздевалке;
- спортивные мини-стадионы;
- незакрепленная мебель, неправильный подбор мебели;
- влажный пол;
- столовые приборы;
- средства дезинфекции;
- тяжелые картины, кашпо на стенах и лестничных маршах;
- горячая пища;
- электрифицированные игрушки;
- недостаточное освещение.

Инструкция для детей

Несчастный случай может произойти с каждым из нас. С детьми, которые ведут себя неосторожно, неприятности происходят чаще, чем с их более осмотрительными сверстниками.

Все дети любят бегать, прыгать и часто забывают о возможной опасности. Не стоит отказываться от подвижных игр, развлечений из-за боязни получить травму. Но если вы будете соблюдать правила безопасного поведения, несчастные случаи будут происходить гораздо реже. Вот эти правила:

1. Вход в детский сад и раздевалку

1.1. Входя в детский сад, придерживайте дверь руками. Если этого не сделать, она может захлопнуться и ударить вас или идущего за вами ребенка.

1.2. Поднимаясь или спускаясь по лестнице, держитесь за перила, не толкайтесь и не спешите. Если вы соскользнете со ступеньки, перила не дадут вам упасть.

1.3. Нельзя висеть на дверце шкафчика, залезать в него. Шкаф может упасть, поранить или придавить вас.

1.4. В детский сад нельзя приносить и прятать в шкафчики стекла, гвозди, кнопки, иголки, брошки и другие предметы, которые могут поранить вас и других детей. Запомните, что шкафчик в раздевалке предназначен только для вашей одежды и обуви.

1.5. Если в коридоре моют пол, будьте осторожны! Мокрые полы очень скользкие. На мокром полу можно поскользнуться и больно удариться. Ни в коем случае не бегайте по мокрому полу, пройдите осторожно, придерживаясь за стену.

2. В групповой комнате

2.1. Время от времени обращайтесь внимание на то, как стоит в группе мебель, не было ли перестановки. Не заметив перестановки, вы можете налететь на что-нибудь и больно удариться.

2.2. Стульчики, детали конструктора могут находиться в самом неожиданном месте. Поэтому надо следить, чтобы они не попали вам под ноги. После игры убирайте на место детали конструктора, игрушки.

2.3. Если вы решили поупражняться на спортивных снарядах, проверьте, есть ли под ними мягкий матрас. Попросите воспитателя или помощника воспитателя постоять рядом, так как во время занятия можно сорваться с лестницы или турника и сломать руку или ногу.

2.4. Не стоит бегать по группе и играть в шумные подвижные игры. В группе находится много детей. Это может привести к столкновению и травмам.

2.5. Чтобы было меньше несчастных случаев, не следует влезать на столы, подоконники, шкафы.

2.6. Во время еды не размахивайте руками, ложкой или вилкой. Разговаривайте спокойно, негромко. Если этому правилу не следовать, можно опрокинуть на себя горячую пищу, поранить сидящего рядом.

2.7. Не берите в рот пуговицы, мозаику, карандаши и прочие несъедобные предметы. Внезапно чихнув, вы можете проглотить то, что держите во рту, и даже задохнуться.

2.8. Выходить из группы (в музыкальный зал, на прогулку и пр.) можно только с разрешения взрослого.

Инструкция составлена: методист Ерхова Н.А.
(должность, подпись, Ф. И. О.)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании профсоюзного комитета
Протокол

№ ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПК образовательной
организации Яннаева Л.Ф.

(Ф. И. О.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ пос. Ленинский
Аппакова С.М.

(Ф. И. О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М. П.

ПРАВИЛА № 2

безопасного поведения воспитанников детского сада на прогулке

Прогулка может организовываться как на участке детского сада, так и за его пределами (экскурсии). Не всегда возможна организация прогулки только на участке группы, так как границы участка условны. Кроме того, концепция дошкольного воспитания рекомендует организацию разновозрастных сообществ детей. Поэтому, выходя на прогулку, следует вспомнить с детьми основные правила безопасности.

Возможные источники опасности на участке детского сада и за его пределами:

- колющие, режущие предметы;
- ядовитые ягоды, грибы, цветущие растения;
- укусы животных;
- неисправное оборудование;
- посторонние люди;
- лекарства;
- микробы;
- солнце и другие природные факторы.

Инструкция для детей

1. Общие требования

1.1. Выходить на прогулку можно только с воспитателем или помощником воспитателя.

1.2. Выходить следует спокойно, не торопясь.

1.3. Играйте на своем участке, чтобы вас видел воспитатель. Если вам захотелось поиграть с детьми другой группы, скажите об этом воспитателю.

1.4. Если вы увидели стекло, грибы, незнакомые предметы, пакеты, лекарства, шприцы – не берите это в руки, это может быть опасно. Сообщите о находке воспитателю и отойдите на безопасное расстояние.

Примечание. Воспитателю следует определить вместе с детьми, какое расстояние считается безопасным.

1.5. Кататься с горок, на качелях следует сидя, держась двумя руками за поручни. Нельзя подходить к качелям, если на них уже кто-то катается. Он может не заметить вас и поранить. Нельзя сильно раскачиваться на качелях.

1.6. Детям не следует выходить за забор детского сада; там могут подстерегать опасности автомобили, чужие люди, собаки и др.

1.7. На участке нельзя лазать на заборы, деревья, спрыгивать с них. Это очень рискованно. Вы можете упасть с них и получить травму (ранение).

1.8. Остерегайтесь животных (кошек, собак), забегающих на участок. Не трогайте и не дразните их. Они могут быть больными. Некоторые животные кусаются без предупреждения.

1.9. Не разговаривайте с незнакомыми людьми, не берите ничего у них из рук.

1.10. Если быстро бежите, не забывайте смотреть под ноги, иначе можно упасть.

1.11. Никогда не бегайте со жвачкой или конфетой. Случайно споткнувшись, вы можете подавиться, поранить себе горло или язык и даже задохнуться.

2. В летний период

2.1. Выходя на прогулку, надевайте на голову кепку или косынку. Летом солнце опасно, можно получить солнечные ожоги или тепловой удар.

2.2. В жаркую погоду играйте в тени (на веранде, под деревом).

2.3. Никогда не смотрите прямо на солнце, так как от этого у вас может ухудшиться зрение.

2.4. Пить на прогулке можно только кипяченую воду из своего индивидуального стаканчика.

2.5. Не следует есть фрукты (яблоко и др.) во время прогулки, так как руки грязные, на них много микробов и они могут вызвать болезни.

3. В зимний период

3.1. Если на улице гололед, старайтесь идти скользящим шагом (следует потренироваться в группе), но не раскатывайтесь.

3.2. При ходьбе наклоняйтесь немного вперед. В случае падения вперед человек защищает себя, выставя руки.

3.3. Если вы упали на льду и чувствуете сильную боль, сразу сообщите воспитателю.

3.4. Запрещается ходить по лужам, затянутым тонким льдом, так как под ним могут оказаться ямы, люки.

Инструкция составлена: методист Ерхова Н.А.
(должность, подпись, Ф. И. О.)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании профсоюзного комитета
Протокол

№ ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПК образовательной
организации Яннаева Л.Ф.
(Ф. И. О.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ пос. Ленинский
Аппакова С.М.

(Ф. И. О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М. П.

ПРАВИЛА № 3

пожарной безопасности и электробезопасности

для воспитанников детского сада

Возможные источники опасности:

- спички, зажигалки;
- неисправные электроприборы, оголенные провода;
- огонь, дым, горящая конфорка.

1. Общие требования

1.1. Не играйте со спичками и зажигалками. Одна из самых распространенных причин тяжелых ожогов и пожаров – это игры детей со спичками.

1.2. Не разжигайте костер, если рядом нет взрослого.

1.3. Никогда не лейте в костер керосин или какую-нибудь легковоспламеняющуюся жидкость. Языки пламени могут взметнуться вверх, обжечь вас и поджечь вашу одежду.

1.4. Не бросайте в костер незнакомые предметы, баллончики, они могут взорваться и поранить вас.

1.5. Если увидите торчащий или висящий провод, не трогайте его руками и не наступайте на него, вы можете получить сильный электрический удар током.

1.6. Никогда не дотрагивайтесь до электророзеток, включенных электроприборов (утюга, телевизора, магнитофона и др.). Не пользуйтесь водой вблизи электроприборов (не поливайте цветы над телевизором), потому что вода хороший проводник тока.

1.7. Нельзя вставлять в розетку посторонние предметы. Вас может убить электрическим током.

1.8. Нельзя тушить водой горящие электроприборы (утюг, телевизор, магнитофон).

2. Если случился пожар, а дома вы одни

- 2.1. Немедленно покиньте квартиру.
- 2.2. Зовите на помощь взрослых (соседей, прохожих).
- 2.3. Позвоните по телефону 01 и сообщите о пожаре, а также свой домашний адрес.
- 2.4. Ни в коем случае не прячьтесь во время пожара, взрослые могут вас не найти и вы можете задохнуться от дыма.
- 2.5. Выбирайтесь из горящей квартиры, низко пригнитесь, прикройте рот и нос мокрым рукавом или платком. Старайтесь не дышать дымом.
- 2.6. Если на вас загорелась одежда, падайте на землю или на пол и, катаясь, сбивайте огонь.
- 2.7. Если выйти из горящей квартиры не удастся (дверь заперта, а ключей нет), быстро пробирайтесь к балкону, окну, стене, зовите на помощь, кричите: «Пожар! Помогите!» Взрослые обязательно придут на помощь.

Инструкция составлена: методист Ерхова Н.А.
(должность, подпись, Ф. И. О.)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании профсоюзного комитета
Протокол

№ ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПК образовательной
организации Яннаева Л.Ф.
(Ф. И. О.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ пос. Ленинский
Аппакова С.М.

(Ф. И. О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М. П.

ПРАВИЛА № 4

безопасного поведения на воде, у водоема (в бассейне, плескательнице)

Купание детей в открытых водоемах в условиях детских садов практически не организуется. Однако в ряде ДОО проводятся совместные с родителями выезды на природу, в том числе к водоемам. В этом случае необходимо подробно инструктировать и взрослых и детей, проигрывать с детьми возможные неблагоприятные ситуации.

Перед летним оздоровительным периодом знакомство с этими правилами следует провести со всеми детьми.

Возможные источники опасности:

1) открытые водоемы:

– неровное дно, ямы, густые водоросли, крутой берег, сильное течение, надувные плавсредства, грязная инфицированная вода, обитатели водоемов (пиявки, змеи, медузы), низкая температура воды, битое стекло, проволока и др.

2) закрытые водоемы (бассейны, плескательницы):

– скользкие бортики, загрязненная вода, скученность детей, шумные игры в воде, плохое самочувствие детей.

Инструкция для детей

1. В бассейне, плескательнице

1.1. Заходите в воду только в присутствии взрослого и с его разрешения.

1.2. Идти в бассейн надо не спеша, не толкаясь. Спускаясь в воду, придерживайтесь руками за перила спуска.

1.3. Не шалите в воде, не брызгайте водой на других детей. Им это может не нравиться.

1.4. Нырять можно только с разрешения тренера.

1.5. Детям запрещается прыгать в воду, нырять навстречу друг другу. Можно удариться головой и потерять сознание.

1.6. Купаться в воде длительное время нельзя. Можно легко простудиться. Если почувствовали озноб, немедленно выходите из воды и сделайте энергичные движения руками, разотритесь полотенцем.

2. В открытом водоеме

2.1. Купаться можно только в специально отведенных местах, там дно проверено и очищено от опасных предметов.

2.2. Запрещается детям ходить к водоему одним, без взрослых. В случае опасности взрослый всегда поможет.

2.3. Нельзя нырять вниз головой или прыгать с берега.

2.4. Если вы плаваете на надувных матрацах, кругах, игрушках, обязательно рядом с вами должны находиться родители. Круг может порваться, и вы внезапно окажетесь под водой. Это очень опасно даже для хорошо умеющих плавать.

2.5. Не следует даже на круге заплывать далеко, вас может унести течение.

2.6. Никогда не плавайте в грязной воде, микробы, которые попадают в рот, в нос, могут вызвать серьезные заболевания.

2.7. Нельзя подавать крики ложной тревоги. Зовите на помощь только тогда, когда что-нибудь случится.

3. Зимой на водоемах

3.1. В осенне-зимний и весенний периоды детям запрещено выходить на тонкий и опасный лед водоемов.

3.2. Запрещается становиться на льдины и пытаться кататься на них в любых водоемах (ямах, канавах, оврагах, озерах, реках и др.).

Инструкция составлена: методист Ерхова Н.А.
(должность, подпись, Ф. И. О.)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании профсоюзного комитета
Протокол

№ ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПК образовательной
организации Яннаева Л.Ф.
(Ф. И. О.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ пос. Ленинский
Аппакова С.М.

(Ф. И. О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М. П.

ПРАВИЛА № 5

безопасного поведения в природе

Многие объекты живой природы становятся источниками опасности вследствие неумения детей обращаться с ними. Поэтому основная задача воспитателя – познакомить детей с особенностями животных и растений.

Возможные причины опасности:

- грибы (съедобные и ядовитые), ядовитые растения, ягоды;
- дикие и домашние животные, пчелы, осы и др.

Инструкция для детей

1. Грибы

1.1. Нельзя собирать грибы на участке, в городе. Они могут оказаться ядовитыми. Съедобные грибы растут в лесу.

1.2. Можно собирать грибы в лесу только с разрешения взрослых.

1.3. Никогда не берите в рот сырые грибы. Перед употреблением в пищу их всегда варят и жарят.

1.4. Детям до 14 лет не рекомендуется использовать в пищу грибы, так как они являются трудноусваиваемым продуктом.

1.5. Если вы нашли грибы во время прогулки:

- не трогайте их руками;
- немедленно сообщите об этом взрослому и покажите это место;
- позаботьтесь, чтобы малыши или другие дети не трогали грибы.

2. Растения

2.1. Запомните, что лучшее средство защиты от ядовитых растений – не трогать цветы, кустарники, другие растения, если они вам незнакомы. Опасным может быть даже прикосновение к ядовитым растениям. Они могут вызвать ожог кожи и трудно заживающие раны.

2.2. У некоторых детей есть привычка – покусывать травинку. Запомните, что стебли, листья, цветы многих растений ядовиты, а несколько несъедобных ягод могут даже оказаться смертельными для человека.

2.3. Придя с прогулки, из парка, леса, обязательно вымойте руки с мылом.

2.4. Есть растения, которые считаются лекарственными. Их следует собирать со взрослыми на даче, в лесу. В пределах города листья растений поглощают ядовитые вещества, поэтому тоже могут стать ядовитыми.

3. Контакты с насекомыми, животными

3.1. Если рядом с вами летает пчела или оса, не размахивайте руками и не пытайтесь ее поймать или убить. Пчелы и осы очень больно жалят. Спокойно перейдите на другое место.

3.2. Не трогайте муравейники и не наступайте на них. Муравьи тоже могут больно вас покусать, защищая свое жилище.

3.3. Нельзя гладить и брать на руки чужих или бездомных животных. Они могут быть больными, а некоторые животные кусаются без предупреждения.

3.4. Никогда не дразните и не бейте животных, не пытайтесь отобрать у них корм и не трогайте детеныша. В таких случаях животные почти всегда бросаются и кусают или больно царапают.

3.5. Не убегайте от собаки, лающей на вас, а остановитесь и не двигайтесь.

3.6. Не целуйте животных, даже домашних кошек и собак, так как они часто роются в земле и у них на морде много микробов, которые при поцелуе передадутся вам.

3.7. Если вы играли со своим четвероногим другом, не забудьте тщательно вымыть руки с мылом.

3.8. Если вас укусила собака, немедленно скажите об этом взрослым и обратитесь к врачу.

Инструкция составлена: методист Ерхова Н.А.
(должность, подпись, Ф. И. О.)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании профсоюзного комитета
Протокол

№ ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПК образовательной
организации Яннаева Л.Ф.

(Ф. И. О.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ пос. Ленинский
Аппакова С.М.

(Ф. И. О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М. П.

ПРАВИЛА № 6

безопасного поведения на улицах и дорогах города, в транспорте

Дети дошкольного возраста должны находиться на дороге и в транспорте только в сопровождении взрослых. Однако детей подготовительной группы надо готовить к самостоятельному передвижению в качестве пешеходов и пассажиров.

Возможные источники опасности:

- движущийся транспорт;
- отсутствие у детей знаний правил дорожного движения;
- страх или бесстрашие перед транспортом, дорогой;
- несформированность умений соблюдать правила дорожного движения;
- игры на проезжей части, вблизи нее, в том числе катание на велосипеде.

Инструкция для детей

1. На улице, на дороге, во дворе

1.1. Если вы играете во дворе, нельзя выбегать на дорогу за мячом или другой игрушкой, вы можете не заметить проезжающей машины и попасть под колеса.

1.2. Нельзя играть на проезжей части, дорога – для машин, а играть можно на специальных площадках или во дворе.

1.3. По улице надо идти спокойным шагом, только по тротуару и по правой стороне, чтобы не мешать движению встречных пешеходов.

1.4. Дети должны переходить дорогу только со взрослыми, крепко держаться за руку.

1.5. Дорогу нужно переходить по пешеходному переходу, только на зеленый сигнал светофора.

2. В транспорте

2.1. Когда ждете нужный вам транспорт, не стойте на самом краю тротуара, можно оступиться, а зимой поскользнуться и попасть под колеса.

2.2. Запомните:

- трамвай нужно обходить спереди. Так вы увидите встречный трамвай;
- троллейбусы, автобусы нужно обходить сзади.

2.3. Детям до 5 лет в транспорте лучше сидеть, придерживаясь за поручни. Если автобус или троллейбус резко затормозит, вы не ударитесь.

2.4. В транспорте нельзя толкаться, шуметь. Надо спокойно пройти в середину и стать у сиденья так, чтобы удобнее было держаться.

2.5. Не следует останавливаться у двери, так как вы будете мешать входящим и выходящим пассажирам.

2.6. Входить в автобус, трамвай, троллейбус нужно в заднюю и среднюю дверь, а выходить через переднюю.

2.7. Пассажиры с маленькими детьми и пожилые люди могут входить и выходить через переднюю дверь.

2.8. Детям дошкольного возраста без родителей нельзя ездить в транспорте.

3. Для велосипедистов

3.1. Маленькие дети могут кататься на велосипеде только в присутствии взрослого.

3.2. Дети до 14 лет должны кататься на велосипеде только на закрытых площадках (на школьном дворе, в детском саду), там, где не ездят машины.

4. Если потерялся на улице

Если вы потерялись на улице, надо обратиться за помощью к милиционеру или к женщине с ребенком, продавцу магазина, киоска и сказать о том, что потерялись, назвать свой адрес и номер телефона, фамилию, имя.

Инструкция составлена: методист Ерхова Н.А.
(должность, подпись, Ф. И. О.)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании профсоюзного комитета
Протокол

№ ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПК образовательной
организации Яннаева Л.Ф.

(Ф. И. О.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ пос. Ленинский
Аппакова С.М.

(Ф. И. О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М. П.

ПРАВИЛА № 7

безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми

Контакты с незнакомыми людьми чаще происходят вне детского сада, поэтому данная инструкция должна быть знакома и родителям, чтобы они напоминали детям основные ее положения при выходе на улицу.

Возможные источники опасности: незнакомые взрослые, подростки, бомжи, пьяные люди, наркоманы.

Инструкция для детей

1. В детском саду

Если на участок (в группу) пришел незнакомый человек:

- не подходи к нему;
- не бери ничего из рук (он может предлагать игрушки, сладости);
- не разговаривай с ним;
- не ходи никуда с незнакомым человеком;
- не рассказывай ничего о себе, своей семье;
- расскажи воспитателю или другому работнику детского сада о присутствии незнакомца;
- если нужно, кричи, зови на помощь.

2. Дома

2.1. Не уходи далеко от своего дома, двора.

2.2. Не играй вблизи машин, в которых сидят люди.

2.3. Не гуляй до темноты.

2.4. Избегай безлюдных мест, оврагов, заброшенных домов, гаражей, сараев, чердаков, подвалов, темных подъездов.

2.5. Не входи с незнакомым человеком в подъезд, в лифт. Лучше подожди на улице кого-то из вашего дома, попроси проводить тебя до квартиры.

2.6. Не открывай дверь людям, которых ты не знаешь, даже если они называют по имени тебя и твоих родителей, представляются милиционером, врачом, соседкой или слесарем. Преступники очень хитры.

2.7. Не разговаривай с незнакомыми людьми. На все их предложения отвечай «нет» и немедленно уходи от них. Расскажи об их предложениях родителям.

2.8. Если к тебе пристают, пытаются удержать, кричи, вырывайся, зови на помощь прохожих.

2.9. Не разговаривай с пьяными людьми, даже если они знакомы тебе. Их поступки жестоки и неожиданны.

2.10. На телефонный вопрос «Дома ли родители?» лучше ответить, что они дома, но не могут подойти к телефону (купаются в ванной, заняты на кухне и пр.).

2.11. Если злоумышленники ломают дверь, а дома ты один:

– вызывай милицию по телефону 02;

– если нет телефона, зови на помощь с балкона, из окна: «Помогите! Ломают дверь, а я один дома».

Инструкция составлена: методист Ерхова Н.А.
(должность, подпись, Ф. И. О.)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании профсоюзного комитета
Протокол

№ ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПК образовательной
организации Яннаева Л.Ф.

(Ф. И. О.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ пос. Ленинский
Аппакова С.М.

(Ф. И. О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М. П.

ПРАВИЛА № 8

безопасного поведения на занятиях, при работе с инструментами и предметами

Начиная со средней группы дети пользуются на занятиях ножницами. В старшем дошкольном возрасте количество колющих и режущих инструментов увеличивается (шило, игла и др.).

До начала обучения работе с каким-либо инструментом необходимо объяснять правила его безопасного использования. Перед каждым занятием с данным инструментом следует напомнить правила техники безопасности. Таким образом, данная инструкция применяется со средней группы (частично). В младшем дошкольном возрасте следуют правилам 1.1., 1.2.

Возможные источники опасности: ножницы, лезвия, шило, стеки.

Инструкция для детей

1. Общие требования

1.1. Не берите в рот гвозди, иголки, кнопки, пуговицы и другие опасные предметы. Внезапно кашлянув или чихнув, вы можете случайно проглотить то, что держите во рту.

1.2. Нельзя засовывать мелкие предметы в ухо, в нос.

2. Работа с ножницами

2.1. Ножницы следует всегда брать за кольца, не держать вверх острыми концами, отрезав, класть на место.

В нерабочем состоянии лезвия ножниц должны быть сомкнуты.

2.2. Следите, чтобы ножницы не падали на пол, так как при падении они могут поранить вас или сидящего рядом.

2.3. Ножницы во время работы нужно класть сбоку кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы.

2.4. Передавать ножницы нужно только в закрытом виде кольцами вперед.

2.5. На занятиях нельзя размахивать ножницами, карандашами, так как можно поранить товарища.

3. Работа с иглой

3.1. При шитье крепко держите иглу, не поднимайте ее острием вверх. Можно наткнуться и поранить глаза.

3.2. Не вкалывайте иглу в одежду, не берите в рот. По окончании шитья поместите иглу в игольницу и аккуратно передайте ее воспитателю на хранение.

3.3. Если игла потерялась, сломалась, не вставайте с места и не двигайтесь. Немедленно сообщите о случившемся воспитателю.

4. Работа с граблями

4.1. Во время работы не поднимайте грабли высоко над землей.

4.2. Не оставляйте грабли лежащими на земле зубьями вверх.

Инструкция составлена: методист Ерхова Н.А.
(должность, подпись, Ф. И. О.)

ЖУРНАЛ
регистрации инструктажа по безопасности с воспитанниками

Начат «__» _____ 20__ г.

Окончен «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Номер группы	Фамилия, имя инструктируе мого	Дата инструк тажа	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции и ее номера	Фамилия, инициалы, должность проводив- шего инструктаж	Подпись инструктора

УТВЕРЖДЕНО

на заседании профсоюзного комитета
Протокол

№ ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПК образовательной
организации Яннаева Л.Ф.

(Ф. И. О.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ пос. Ленинский
Аппакова С.М.

(Ф. И. О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М. П.

ИНСТРУКЦИЯ № 15

по оказанию первой помощи пострадавшему

Первая помощь при различных травмах оказывается с использованием перевязочных материалов и лекарственных препаратов, которые имеются в аптечке первой помощи. Аптечки первой помощи находятся:

- в медицинском кабинете;
- в каждой группе (перевязочные материалы);
- в спортивном зале (перевязочные материалы);
- на пищеблоке и в прачечной (в помещении для стирки белья).

1. В случае поражение электрическим током необходимо:

1.1. Освободить пострадавшего от действия тока:

- отключить цепь с помощью рубильника или другого выключателя;
- перерубить или перерезать провода (каждый в отдельности) инструментом с сухой ручкой из изолирующего материала;
- отбросить сухой палкой или доской оборвавшийся конец провода от пострадавшего;
- при невозможности выполнить вышеперечисленные пункты необходимо оттянуть пострадавшего от токоведущей части, взявшись за его одежду, если она сухая и отстает от тела. При этом располагаться надо так, чтобы самому не оказаться под напряжением.

1.2. Вызвать скорую медицинскую помощь.

1.3. Оказать первую медицинскую помощь:

- уложить пострадавшего на подстилку;
- распуścić пояс, расстегнуть одежду, создать приток свежего воздуха;
- дать понюхать нашатырный спирт;
- обрызгать лицо и шею холодной водой;
- растереть грудь и конечности спиртом;
- при необходимости сделать искусственное дыхание и массаж сердца.

2. При отравлении угарным газом необходимо:

- вынести пострадавшего на свежий воздух;
- поднести к носу ватку, смоченную нашатырным спиртом;
- при необходимости применить искусственное дыхание;
- после восстановления дыхания дать валериановых капель.

3. При порезах необходимо:

- тщательно осмотреть рану, очистить ее;
- промыть рану дезинфицирующим раствором (например фурацилином);
- обработать область вокруг раны йодом;
- наложить повязку;
- при сильном кровотечении перевязать жгутом выше места пореза, на рану положить давящую повязку.

4. При ушибах:

- положить на место ушиба холодный компресс;
- забинтовать ушибленное место.

5. Ожог термический:

- смочить обожженное место спиртом или раствором соды;
- наложить марлю, смоченную в растворе марганцовокислого калия;
- забинтовать.

6. Ожог едкими щелочами:

- обильно смочить обожженное место нейтрализующим раствором соляной или лимонной кислоты;
- смазать борным вазелином;
- наложить марлю или вату;
- забинтовать.

7. Ожог кислотами:

- обильно смочить обожженное место раствором соды;
- наложить повязку, смоченную известковой эмульсией;
- покрыть ватой;
- забинтовать.

Содержание аптечки

и назначение лекарственных препаратов:

В аптечке должны находиться:

1. Перевязочные материалы:
 - бинты;
 - вата;
 - индивидуальные перевязочные пакеты;
 - лейкопластырь;
 - пакеты со стерильными медицинскими салфетками.
2. Кровоостанавливающий жгут.
3. Нашатырный спирт (в ампулах). Применяется для возбуждения дыхания, обработки кожи при ожогах кислотами, при укусах насекомых.
4. Настойка валерианы. Успокаивающее средство.
5. 5 %-ный спиртовой раствор йода. Для обработки ран.
6. Перманганат калия или марганцовка. Для промывания желудка, обработки ран.
7. Пищевая сода. Для промывания желудка, обработки кожи при ожогах.
8. Борный вазелин. Для смазывания медицинских салфеток при закрытии проникающих ранений; для смазывания кожи.
9. Активированный уголь. Для лечения различных острых отравлений.
10. Борная кислота. Для промывания глаз, обработки кожи.
11. Нитроглицерин или валидол. При болях в сердце.
12. Анальгин, амидопирин. При различных болях, ранениях.
13. Папаверин. При гипертоническом кризе, болях в сердце.

Перевязочный материал и лекарственные препараты следует периодически заменять и пополнять. Их количество должно соответствовать числу работающих в данном подразделении.

Инструкция составлена: методист Ерхова Н.А.
(должность, подпись, Ф. И. О.)

ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ

Поражение электрическим током.

После освобождения пострадавшего от действия электрического тока уложите его на подстилку и тепло укройте, быстро, в течение 15–20 с, определите характер требующейся первой медицинской помощи, организуйте вызов врача и примите следующие меры:

- если пострадавший дышит и находится в сознании, уложите его в удобное положение, расстегните на нем одежду. До прихода врача обеспечьте пострадавшему полный покой и доступ свежего воздуха, следите за его пульсом и дыханием. Не позволяйте пострадавшему до прихода врача вставать и двигаться, а тем более продолжать работу;

- если пострадавший находится в бессознательном состоянии, но у него сохраняются устойчивые дыхание и пульс, постоянно следите за ними, давайте ему нюхать нашатырный спирт и обрызгивайте лицо водой, обеспечивая полный покой до прихода врача;

- при отсутствии дыхания, а также редком, судорожном дыхании, остановке сердца (отсутствие пульса) немедленно делайте искусственное дыхание, закрытый массаж сердца.

Искусственное дыхание и массаж сердца начинайте проводить не позднее чем через 4–6 минут с момента прекращения сердечной деятельности и дыхания, так как после этого срока наступает клиническая смерть.

Искусственное дыхание «изо рта в рот» или «изо рта в нос» проводите следующим образом. Уложите пострадавшего на спину, расстегните стесняющую дыхание одежду, под лопатки подложите валик из одежды. Обеспечьте проходимость дыхательных путей, которые могут быть закрыты запавшим языком или инородным содержимым. Для этого голову пострадавшего максимально запрокиньте, подкладывая одну руку под шею и надавливая другой на лоб. В этом положении рот обычно раскрывается, а язык смещается к задней стенке гортани, обеспечивая проходимость дыхательных путей. Если во рту имеется инородное содержимое, поверните плечи и голову пострадавшего набок и очистите полость рта и глотки бинтом, носовым платком или краем рубашки, намотанным на указательный палец.

Если рот не открылся, то осторожно введите металлическую пластинку, дощечку и т. п. между задними зубами, откройте рот и при необходимости очистите полость рта и горла.

После этого расположитесь на коленях с любой стороны головы пострадавшего и, удерживая голову в запрокинутом состоянии, сделайте

глубокий вдох и, плотно прижав свой рот (через платок или марлю) к открытому рту пострадавшего, сильно вдуйте воздух в него. При этом нос пострадавшего закройте щекой или пальцами находящейся на лбу руки. Следите, чтобы воздух попал в легкие, а не в желудок, это обнаруживается по вздутию живота и отсутствию расширения грудной клетки. Если воздух попал в желудок, удалите его оттуда, быстро прижав на короткое время область желудка между грудиной и пупком.

Примите меры к освобождению дыхательных путей и повторите вдувание воздуха в легкие пострадавшего. После вдувания рот и нос пострадавшего освободите для свободного выхода воздуха из легких. Для более глубокого выдоха несильно нажмите на грудную клетку. Каждое вдувание воздуха производите через 5 с, что соответствует ритму собственного дыхания.

Если челюсти пострадавшего сжаты настолько плотно, что раскрыть рот не удастся, то проводите искусственное дыхание по методу «изо рта в нос», т. е. вдуйте воздух в нос пострадавшего.

При появлении первых самостоятельных вдохов проведение искусственного вдоха приурочьте к началу самостоятельного вдоха.

Искусственное дыхание проводите до восстановления глубокого и ритмичного дыхания у пострадавшего.

Наружный массаж сердца проводите в случае остановки сердца, что определяется отсутствием пульса, расширением зрачков и синюшностью кожи и слизистых оболочек.

Для проведения наружного массажа сердца пострадавшего уложите спиной на жесткую поверхность или подложите под него доску, освободите грудную клетку от одежды и приподнимите ноги примерно на 0,5 м. Расположитесь сбоку от пострадавшего и определите место надавливания, для этого нащупайте нижний мягкий конец грудины, на 3–4 см выше этого места вдоль нее определяется точка нажатия. Наложите ладонь на место надавливания так, чтобы пальцы не касались грудной клетки, ладонь второй руки наложите под прямым углом на тыльную сторону ладони первой руки. Произведите быстрое (толчком) и сильное нажатие на грудину и зафиксируйте ее в этом положении примерно на 0,5 с, после чего быстро отпустите ее, расслабив руки, но не отнимая их от грудины. Надавливания производите примерно 60–80 раз в минуту. Массаж сердца делайте до появления собственного (не поддерживаемого массажем) регулярного пульса.

При необходимости одновременного выполнения искусственного дыхания и массажа сердца:

– если помощь оказывает один человек, то после двух глубоких вдуваний делайте 15 надавливаний на грудную клетку, затем снова два глубоких вдувания и 15 надавливаний на грудину и т. д.;

– если помощь оказывает вдвоем, то один делает одно вдувание, а второй через 2 с производит 5–6 надавливаний на грудину и т. д.

Искусственное дыхание и массаж сердца проводите до полного восстановления жизненных функций организма или до прихода врача.

Ранения.

Ссадины, уколы, мелкие раны смажьте йодом или бриллиантовой зеленью, наложите стерильную повязку или заклейте полоской липкого пластыря. При большой ране наложите жгут, смажьте кожу вокруг раны йодом и перевяжите чистым марлевым бинтом или стерильным бинтом из индивидуального пакета.

Если бинт или пакет отсутствуют, возьмите чистые носовой платок или тряпочку, накапайте йода, чтобы получилось пятно, и наложите на рану.

Повязку накладывайте так, чтобы, не сдавливались кровеносные сосуды, а повязка держалась на ране. При ранении сделайте в лечебном учреждении противостолбнячную инъекцию.

Остановка кровотечения.

Для остановки кровотечения поднимите раненую конечность вверх или расположите поврежденную часть тела (голову, туловище и т. д.) так, чтобы она оказалась на возвышении, и наложите тугую давящую повязку. Если при артериальном кровотечении (течет алая кровь пульсирующей струей) кровь не останавливается, наложите жгут или закрутку. Жгут (закрутку) затягивайте только до остановки кровотечения. Время наложения жгута отметьте на бирке, бумажке и т. д. и закрепите ее на жгуте. Жгут разрешается держать затянутым не более 1,5–2 часов. При артериальном кровотечении как можно скорее доставьте пострадавшего к врачу. Перевозите его на удобном и по возможности быстром транспортном средстве обязательно с сопровождающим.

Ушибы.

При ушибах наложите тугую стягивающую повязку и применяйте холодные примочки. При значительных ушибах туловища и нижних конечностей пострадавшего доставьте в лечебное учреждение.

Ушибы в области живота ведут к разрывам внутренних органов. Немедленно доставьте пострадавшего в лечебное учреждение при малейшем подозрении на это. Таким больным не давайте пить и есть.

Переломы костей.

При закрытом переломе придайте конечности удобное положение, обращайтесь с ней при этом осторожно, не допускайте резких движений, наложите шины. Шины накладывайте с двух сторон, подложите под них вату, чтобы шины не касались кожи конечностей, и обязательно захватите суставы выше и ниже мест перелома. Шины можно наложить поверх одежды. При открытом переломе остановите кровотечение, смажьте края раны йодом, перевяжите рану и наложите шины. Не трогайте руками и не вправляйте в рану торчащие из нее обломки костей. При отсутствии шин используйте фанеру, доски, черенки лопат и т. п. В крайнем случае прибинтуйте сломанную ногу к здоровой ноге, а руку – к грудной клетке.

При переломе ключицы или лопатки в подмышечную область с поврежденной стороны вложите тугий ватный валик, а руку подвесьте на косынку. При переломе ребер туго забинтуйте грудь или стяните ее полотенцем во время выдоха.

При переломе позвоночника осторожно уложите пострадавшего на доски или фанеру, следите за тем, чтобы туловище не перегибалось (во избежание повреждения спинного мозга).

При переломе костей примите срочные меры к доставке пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.

Вывихи.

При вывихе обеспечьте неподвижность поврежденной конечности, наложите шины, не изменяя того угла, который образовался в суставе при вывихе. Вывихи должны вправлять только врачи. Для доставки пострадавшего в медицинское учреждение уложите его на носилки или в кузов автомобиля, а конечность обложите валиками из одежды или подушек.

Ожоги.

При термическом ожоге снимите одежду с обожженного места, не отрывая прилипшие части одежды, накройте место ожога стерильным материалом, сверху положите слой ваты и забинтуйте. Во время оказания помощи не прикасайтесь к обожженным местам, не прокалывайте пузыри. Обожженную поверхность смазывайте мазями и не засыпайте порошками. При сильных ожогах пострадавшего немедленно доставьте в больницу.

При ожоге кислотой снимите одежду и тщательно, в течение 15 мин, промойте обожженное место струей воды, затем промойте 5 %-ным раствором перманганата калия или 10 %-ным раствором пищевой соды (чайная ложка на

стакан воды). После этого пораженные участки тела накройте марлей, пропитанной смесью растительного масла и известковой воды, забинтуйте.

При ожогах щелочью пораженные участки в течение 10–15 мин промойте струей воды, а затем 3–6 %-ным раствором уксусной кислоты или раствором борной кислоты (чайная ложка кислоты на стакан воды). После этого пораженные участки накройте марлей, пропитанной 5 %-ным раствором уксусной кислоты, и забинтуйте.

Обморожение.

При обморожении I степени (кожа отечная, бледная, синюшная, утрачивает чувствительность) пострадавшего внесите в прохладное помещение и разотрите кожу сухой чистой материей до покраснения или ощущения тепла, смажьте жиром (маслом, салом, борной мазью) и наложите утепленную повязку. Напείτε пострадавшего горячим чаем и перенесите в теплое помещение.

При обморожении II–IV степени (на коже появляются пузыри с кровянистой жидкостью, и она приобретает багрово-синюшную окраску – II степень; мертвеют слои кожи и подлежащие ткани, кожа становится черной – III степень; полное омертвление кожи и тканей – IV степень) на пораженную кожу наложите сухую повязку, дайте пострадавшему выпить горячего чая или кофе и немедленно отправьте в ближайшее медицинское учреждение.

Тепловой и солнечный удары.

При первых признаках недомогания (головная боль, шум в ушах, тошнота, учащенное дыхание, сильная жажда, иногда рвота) пострадавшего уложите в тень или внесите в прохладное помещение, освободите шею и грудь от стесняющей одежды; если пострадавший в сознании, дайте попить холодной воды; голову, грудь и шею периодически смачивайте холодной водой, давайте понюхать нашатырный спирт. Если пострадавший не дышит, сделайте искусственное дыхание согласно п. 4.11 настоящей инструкции.

Отравления пестицидами, минеральными удобрениями, консервантами и продуктами их распада, ядовитыми газами.

Пострадавшего прежде всего вынесите из загрязненной зоны и освободите от стесняющей дыхание одежды и средств защиты органов дыхания. Примите меры оказания первой помощи, направленные на прекращение поступления яда в организм:

– через дыхательные пути: удалите пострадавшего из опасной зоны на свежий воздух;

– через кожу: тщательно смойте препарат струей воды, лучше с мылом, или, не размазывая по коже и не втирая, промокните его куском ткани, затем обмойте холодной водой или слабощелочным раствором; при попадании яда в глаза обильно промойте их водой, 2 %-ным раствором пищевой соды или борной кислоты;

– через желудочно-кишечный тракт: дайте выпить несколько стаканов воды (желательно теплой) или слабо-розового раствора марганцовокислого калия и, раздражая заднюю стенку глотки, вызовите рвоту. Повторите эту процедуру 1–3 раза.

Рвоту можно вызвать при помощи горчицы (1/2–1 чайная ложка сухого порошка на стакан теплой воды), соли (2 столовые ложки на стакан теплой воды) или стакана мыльного раствора. Не вызывайте рвоту у пострадавшего, находящегося в бессознательном состоянии или с судорожным синдромом. После рвоты дайте выпить полстакана воды с двумя-тремя столовыми ложками активированного угля, а затем солевое слабительное (20 г горькой соли на полстакана воды), не давайте в качестве слабительного касторовое масло; при отравлении кислотой дайте выпить раствор пищевой соды (1 чайная ложка на стакан воды), молока или воды; при отравлении щелочью дайте выпить молока, лимонного сока или уксусной воды.

Во всех случаях отравления (даже легкого) немедленно направьте пострадавшего к врачу или фельдшеру.

При отравлении ядовитыми газами (головная боль, шум в ушах, головокружение, расширение зрачков, тошнота и рвота, потеря сознания) пострадавшего немедленно выведите на свежий воздух и организуйте подачу кислорода для дыхания, воспользовавшись резиновой подушкой или баллоном с кислородом. При отсутствии кислорода пострадавшего уложите, приподнимите ноги, дайте выпить холодной воды или много молока, понюхать вату, смоченную нашатырным спиртом. При слабом дыхании или прекращении его делайте искусственное дыхание до прибытия врача или восстановления дыхания.

Повреждение глаз.

При засорении глаз промойте их 1 %-ным раствором борной кислоты, струей чистой воды или влажным ватным (марлевым) тампоном. Для этого голову пострадавшего положите так, чтобы можно было направить струю от наружного угла глаза (от виска) к внутреннему. Не трите засоренный глаз. При попадании брызг кислоты и щелочи в глаз промойте его в течение 5 мин чистой водой. После промывки на глаз наложите повязку и отправьте пострадавшего к врачу.