

Конспект ОД
Составление рассказа из личного опыта

**«Наши зимние
забавы»**

Составила воспитатель: Долженкова И. С.

Январь 2018 г

пгт Ярега

Ф.И.О. педагогического работника	Долженкова Ирина Семёновна
Место работы	МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида»
Используемая общеобразовательная программа	«Детство»
Возрастная группа	Старшая
Основная образовательная область	Речевое развитие
Тема непосредственно образовательной области	«Наши зимние забавы»
Интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, физическое развитие
Целеполагание	<p><u>Цель:</u></p> <p>формирование умения составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем</p> <p><u>Образовательные задачи:</u></p> <p>Закреплять умение развивать сюжет, начатый воспитателем</p> <p><u>Развивающие задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Развивать связную речь. – Способствовать развитию внимания, памяти, <p><u>Речевые задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Развивать связную речь детей. – <u>Воспитательные задачи:</u> – Воспитывать желание рассказывать на тему из личного опыта.
Предварительная работа с детьми	<p>Катание на санках, на лыжах</p> <p>Рассматривание иллюстраций о зимних видах спорта</p>
Практическое обеспечение совместной деятельности	Предметные и сюжетные картинки о видах спорта

Методы и приёмы	Использование наглядного материала, пояснение, беседа
Виды детской деятельности	Познавательная Речевая Двигательная
Вводная часть	<p>- Ребята, на нашей Земле очень много разных стран. Есть такие жаркие страны, где никогда дети не видели снега.</p> <p>Читаю стихотворение, сопровождая чтение показом картинок:</p> <p>К нам пришла зима, зима! Все в снегу - земля, дома. Посмотри-ка, снегопад, Ой, снежинки к нам летят!</p> <p>На деревья, на машины, Очень белая картина! Возле дома -снеговик, Нос морковкою торчит.</p> <p>Кто его слепил? - Детишки, И девчонки, и мальчишки. А зимой у нас снежки, Санки, лыжи и коньки</p>
Основная часть	<p><i>Беседа о зимних играх</i></p> <p>-Ребята, да, сейчас у нас зима. Везде лежит белый снег.</p> <p>На катках — гладкий скользкий лед. Пришла</p>

пора ребячьих зимних забав. Вспомните о своих зимних играх во время прогулок. А давайте мы сейчас расскажем про свои любимые зимние игры. Старайтесь говорить весело и интересно. Из ваших рассказов мы сделаем книгу и отправим детям жаркой страны.

(Провожу с детьми краткую беседу, выясняя с помощью вопросов, о чем они хотели бы рассказать):

- Что ты вспомнил, Ренат?

- А ты, Рома, о чем будешь говорить?

- А какая зимняя забава, Лиза, тебе больше всего нравится?

(Таким образом, в беседе знакомлю детей с темой будущих рассказов и побуждаю вспомнить нужные факты и события из личного опыта. Дети учатся сами отбирать материал для своих рассказов в рамках предложенной темы).

Пальчиковая гимнастика "Мы во двор пошли гулять".

Раз, два, три, четыре, *(Загибают пальчики)*

Мы с тобой снежок слепили. *(Дети "лепят")*

Круглый, крепкий, очень гладкий

(Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую)

И совсем-совсем не сладкий. *(Грозят пальчиком)*

	<p>Раз — подбросим, (<i>"Подбрасывают"</i>)</p> <p>Два — поймает, (<i>"Ловят"</i>)</p> <p>Три — подбросим(<i>"Подбрасывают"</i>)</p> <p>И... поймает. (<i>«Ловят»</i>)</p> <p><i>Рассказы детей по теме</i></p> <p><i>Физминутка "Зимние забавы"</i></p> <p>Мы бежим с тобой на лыжах, (<i>Дети изображают ходьбу на лыжах</i>)</p> <p>Снег холодный лыжи лижет.</p> <p>А потом — на коньках, (<i>^ Дети изображают бег на коньках</i>)</p> <p>Но упали мы. Ах! (<i>"Падают"</i>)</p> <p>А потом снежки лепили, (<i>Соят, сжимают воображаемый снежок ладонями</i>)</p> <p>А потом снежки катали, (<i>Катят воображаемый комок</i>)</p> <p>А потом без сил упали. (<i>"Падают"</i>)</p> <p>И домой мы побежали. (<i>Бегут по кругу</i>)</p> <p>-Ребята, а вы знаете, с горки катаются не только дети.</p> <p>Давайте попробуем прокатить слова.</p> <p><i>Упражнение "Прокати слово с горки"</i></p> <p>(например "дом", "ком")</p> <p><i>Дидактическая игра "Придумай предложение"</i></p> <p>Дети придумывают предложение с заданным словом. Цель - развитие связной речи, умение правильно построить распространенное</p>
--	--

предложение.

Загадки по теме

- Ну, а теперь, ребятки, вас ждут весёлые загадки!

Меня хлопали лопатой,
Меня сделали горбатой,
Меня били, колотили!
Ледяной водой облили,
И скатились все потом
С моего горба гуртом.
(Горка)

Есть, ребята, у меня
Два серебряных коня,
Езжу сразу на обоих.
Что за кони у меня?
(Коньки)

Бегут по дорожке
Доски да ножки.
(Лыжи)

Под гору — лечу,
В гору — тащу.
(Санки)

Вот серебряный лужок.
Не видать барашка,
Не мычит на нем бычок,

	<p>Не цветет ромашка. Наш лужок зимой хорош, А весною не найдешь. (Каток)</p> <p>Ой, насыпало снежка, Вывожу коня-дружка, За веревочку-узду Через двор коня веду, С горки вниз на нем лечу, А назад его тащу. (Санки)</p> <p>Что за нелепый человек Пробрался в двадцать первый век? Морковка — нос, в руке — метла, Боится солнца и тепла. (Снеговик)</p>
Заключительная часть	<p>- Ребята, чем мы сегодня с вами занимались? Вам было трудно? Кому вы ещё хотите рассказать про ваши зимние забавы? Сегодня вы все очень интересно рассказали о своих зимних забавах! Молодцы!</p> <p>Я записала все рассказы, и из них мы составим книгу. И обязательно дополним её вашими рисунками. А потом мы книгу с рассказами и рисунками отправим детям.</p>

