

**МБДОУ «Детский сад «Радуга»
р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»**

проект «Что за чудо это мыло»



Руководители: Былинкиа Елена Александровна

Землякова Людмила Владимировна

Вид проекта: здоровье сберегающий, исследовательский.

Срок реализации: краткосрочный, с 15.01. 2018г. по 01.02. 2018г.

Участники проекта: подгруппа детей, воспитатели, родители.

Актуальность: Все знают строчки К.И. Чуковского «Да здравствует мыло душистое». Мылом мы пользуемся каждый день. В магазинах мы видим мыло всех цветов радуги, разное по форме, составу, по запаху, жидкое и твёрдое. Сейчас невозможно представить себе жизнь без этого важного средства гигиены. Мыло играет важную роль в предотвращение болезней. Вряд ли кто-то, намыливая руки, задумывается, как появилось мыло.

Проблема: Нам захотелось узнать, как и для чего появилось мыло, и можем ли мы сделать его сами.

Гипотеза: Мыло можно приготовить самим, если существует безопасный способ.

Цель: Создать условия для изготовления мыла своими руками в домашних условиях.

Задачи:

Познакомиться с историей мыловарения, узнать состав мыла.

Закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни.

Развивать умение на основе опытов анализировать и делать самостоятельно выводы.

Научиться изготавливать мыло своими руками.

Содействовать развитию инициативы и творчества у детей дошкольного возраста;

Воспитывать культурно – гигиенические навыки.

1 этап. Организационный.

Изучение литературы и интернет ресурсов по теме;

Информирование родителей о ходе проекта;

Разработка и составление перспективного плана по теме проекта

Создание предметно – пространственной среды

2 этап. Реализация проекта.

Социально – коммуникативное развитие:

Социологический опрос.

Создание коллекции.

Игровая ситуация « Научим малышку умыться».

Наблюдение за трудом младшего воспитателя, уборка в группе с использованием хозяйственного мыла.

Познавательное развитие:

Беседа на тему «Зачем надо умыться?»

Знакомство с историей возникновения мыла.

Просмотр фильма как изготавливают мыло на заводе.

Опытно – экспериментальная деятельность:

«Растворяется, не растворяется», «Тонет, не тонет», «Угадай по запаху», «Смывание жира, гуаши», изготовление мыла путём переплавки детского мыла, из мыльной основы. Эксперименты с цветом: добавляя разные красители, с запахом – добавляя эфирное масло. Игры с мыльными пузырями.

Речевое развитие:

Чтение художественной литературы. К.И. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?», А. Барто «Девочка чумазая», разучивание малых литературных форм, народных песенок, потешек.

Художественно – эстетическое развитие:

Рисование мылом, мыльными пузырями.

Физическое развитие:

Просмотр мультфильмов и презентации о здоровом образе жизни, о правилах гигиены тела.

3 Этап. Презентация проекта.

Создание коллекции мыла ручной работы.

Выступление на муниципальном конкурсе детских проектов «Я - исследователь».

Создание презентации «Что за чудо это мыло!»

