

МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Проект

«Зимние Забавы»

(Старшая группа «Подсолнушки»)



Воспитатель: Долженкова И. С.

пгт Ярега
2018 г.



Тема: «Зимние забавы»

Краткосрочный

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатель

Возраст: 5-6 лет.

Срок: 1 неделя (09 -13 января)

Проблема:

Недостаточная двигательная активность оказывает отрицательное влияние на организм, способствует возникновению значительных нарушений со стороны органов и систем, особенно в детском возрасте (отклонения в состоянии центральной нервной системы, нарушения осанки, зрения и т.п.), повышается заболеваемость.

Проект «Зимние забавы» поможет организовать прогулки так, чтобы они были интересными и полезными.

Актуальность:

Дети 5 – 6 лет уже очень хорошо справляются с метанием снежков, умеют скользить по льду катка, стараясь удержать равновесие, и уверенно тянутся к лыжам? И уже пора знакомить их с зимними видами спорта.

Зимние виды спорта – одно из достоинств зимы. Зима – это время самых интересных занятий, время кататься на санках, лыжах, коньках.

Зимние виды спорта в целом полезны для детей, потому что все они сопряжены с высокой двигательной активностью и пребыванием на свежем воздухе, хорошо развивают координацию, смелость и силу воли.

Цель проекта: формирование у детей желания заниматься зимними видами спорта.

Задачи проекта:

Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни и потребность в разнообразной самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.

Развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, выносливость во время подвижных игр, соревнований, развлечений.

Способствовать расширению кругозора детей о зимних видах спорта

Закреплять понятия: "Зимние забавы", "Спортивная одежда", «Зимние виды спорта»

Воспитывать у детей нравственно – волевые качества, коммуникативные способности и трудолюбие в ходе коллективной деятельности.

Предполагаемый результат:

- закрепление знаний и представлений детей о зимних видах спорта; заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада;
- развитие творческого воображения, творческого мышления
- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.



Этапы работы над проектом.

Проект «Зимние забавы» реализуется в IV этапа

Этапы проекта	Деятельность педагога, специалистов	Деятельность детей и родителей
I этап- подготовительный	Формировать проблему (цель). Формировать задачи. Составление плана работы (мероприятий) Подбор, изготовление материала, пособий, атрибутов. Введение проблемной ситуации, персонажей. Определение продукта проекта.	Вхождение в проблему. Принятие цели, задач. Содействуют в дополнении задач, видов деятельности, материала, пособий, атрибутов.
II этап- практический	Создание условий. Планирование и организация деятельности. Направляют и контролируют осуществление проекта. Оказание практической помощи. Использование мифологических героев коми сказок.	Объединение детей и взрослых в рабочие группы. Распределение работы. Формирование специфических знаний, умений и навыков.
III этап- оценочно- рефлексивный	Развлечение «Забавы Снеговика». Проведение круглого стола с родителями по теме (обмен опытом семейного воспитания, впечатлениями, мнениями). Анализ, выводы по реализации	Участвуют в мероприятиях. Готовят задания по рекомендациям. Рефлексия, вопросы к детям по реализации проекта.

	проекта Оформление опыта работы.	
IV этап- презентационный	Презентация проекта на педсовете, на родительском собрании.	Помощь в оформлении выставки продуктов проекта.

Практический этап

Содержание:

1 блок – Работа с детьми

Алгоритм проведения дней недели проекта «Зимние забавы»

1-я неделя «Зимние забавы»

(с 09.01.2018 г. по 12.01.2018 г.)

Цель: расширение и закрепление представления детей о зимних забавах, укрепление здоровья и развитие двигательной активности, получение эффективных результатов совместной деятельности детей, родителей и социальных партнёров.



<p>Вторник 09.01.18г. «Зимние забавы и развлечения»</p>	<p>- Оздоровительная сюжетная утренняя гимнастика, хороводные игры, п/игры (в группах). Цель: развитие двигательных качеств.</p> <p>- Чтение художественной литературы: прочтение русских народных сказок «Снегурочка» «Морозко» Цель: формирование интереса к фольклору, способствование умению дошкольников слушать произведение и отвечать на вопросы.</p> <p>Вторая половина дня. - Оздоровительная бодрящая гимнастика после сна, «Дорожка здоровья» Цель: воспитание здорового образа жизни.</p> <p>- Подвижные игры «Ловишки» Цель: развитие ловкости и быстроты, «Два Мороза» и т.д.</p>	<p>инстр. по физ-ре воспитатели муз. руководит.</p>
<p>Среда 10.01.18г. «Зимние забавы и развлечения»</p>	<p>- Оздоровительная сюжетная утренняя гимнастика, хороводные игры, п/игры (в группах). Цель: развитие двигательных качеств.</p> <p>- Дид/ игры «Составь картинку «Зимние забавы» Цель: формирование умения объединять части в целое.</p> <p>-СД «Наш весёлый Снеговик» (конструирование из бумаги). Цель: закрепление умения работать с бумагой.</p> <p>Вторая половина дня. - Оздоровительная бодрящая гимнастика после сна, «Дорожка здоровья». Цель: воспитание здорового образа жизни.</p> <p>- Просмотр презентации «Зимние виды спорта» Цель: формирование активной жизненной позиции к ЗОЖ.</p> <p>- Чтение художественной литературы: Ирина Гурина «Зимние забавы», С.Прокофьева «Румяные щеки». Цель: формирование умения слушать и запоминать содержание произведения.</p>	<p>инстр. по физ-ре воспитатели муз. руководит.</p>

	<p>- Спортивные игры эстафеты. Цель: формирование умения соперничать между собой, достойно реагировать на результат эстафет.</p>	
<p>Четверг 11.01.18г. <i>«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»</i></p>	<p>- Оздоровительная сюжетная утренняя гимнастика, хороводные игры, п/игры (в группах). Цель: развитие двигательных качеств.</p> <p>- Беседа: «Зимние виды спорта» Цель: формирование умения различать виды спорта визуально и на слух.</p> <p>Вторая половина дня.</p> <p>- Оздоровительная бодрящая гимнастика после сна, «Дорожка здоровья». Цель: формирование активной жизненной позиции к ЗОЖ.</p> <p>- Викторина «Зимние виды спорта» Цель: развитие эрудиции.</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры «Мы спортсмены» Цель: воспитание желания подражать положительному примеру великих спортсменов.</p>	<p>инстр. по физ-ре воспитатели муз. руководит.</p>
<p>Пятница 12.01.18г. <i>«Любимые игры»</i></p>	<p>- Оздоровительная сюжетная утренняя гимнастика, хороводные игры, п/игры (в группах). Цель: развитие двигательных качеств.</p> <p>- Ситуативный разговор «Моя любимая зимняя игра» Цель: формирование умения грамотно строить свою речь в ходе рассказа.</p> <p>- Игра с мячом «Что полезно, что вредно» Цель: развитие скорости реакции и умение аргументировать свой ответ.</p> <p>- СД « Лыжник» (лепка из пластилина) Цель: закрепление умения применять различные способы лепки.</p> <p>Спортивно-муз. досуг «Проделки Бабы Яги» (см. план инструктора по из. разв.)</p> <p>Вторая половина дня.</p> <p>- Оздоровительная бодрящая гимнастика после сна, «Дорожка здоровья». Цель: формирование активной жизненной позиции к ЗОЖ.</p>	<p>инстр. по физ-ре воспитатели муз. руководит.</p>

	- Создание папки-передвижки «Наши зимние забавы» (использовать фото детей и родителей)	
--	--	--

Формы организации работы с детьми по проекту:

- Совместная деятельность педагога с детьми: практические действия, чтение художественной литературы, просмотр презентаций, игры, составление коллажа.
- Проблемные ситуации: художественно-творческая деятельность, беседы, ручной труд.
- Самостоятельная деятельность детей: рассматривание иллюстраций, альбомов, наглядно-дидактического материала, произведений детской художественной, познавательной литературы.

2 блок - Работа с родителями

Цель: вовлечение родителей в совместную деятельность на основе педагогического сотрудничества.

Задачи:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах теоретических и практических знаний о том, как весело и с пользой для здоровья провести время с ребенком зимой на улице.
2. Привлечь родителей к пополнению знаний детей через беседы, чтение познавательной литературы, просмотр детских телепередач дома.
3. Привлечь родителей к помощи детям при составлении творческих рассказов «Что мне нравится зимой»
4. Привлечь родителей к оформлению папки-передвижки «Наши зимние забавы» (ФОТО)

Формы работы с родителями.

- Информационно-рекламная деятельность.

- Консультация «Зимой на прогулке».
- Ширма «Зимние забавы».

Художественно-творческая деятельность:

Мастер-класс : «Вырезание красивых снежинок»

3 блок - Взаимодействие с социальными партнёрами.

Дом Культуры пгт Ярега, МУ Спортивный комплекс «Шахтёр».

Формы работы с социальными партнёрами

- Просмотр мультфильмов на зимнюю спортивную тематику.
- (Дом культуры пгт Ярега)
- Участие в соревнованиях «Лыжня Деда Мороза» (МУ Спортивный комплекс «Шахтёр»)

Оценочно-рефлексивный этап

(включает в себя критерии эффективности проекта)

- 1.Подведение итогов по реализации мероприятий проекта.
- 2.Подготовка презентации.
- 3.Оформление картотек.
- 4.Обобщение и документально-технологическое оформление инновационной деятельности.
5. Организация самоанализа деятельности.

Продукты проекта:

1. Конспект СД коллективная работа «Лыжник» (лепка из пластилина) (Приложение № 1).
2. Конспект СД Конструирование из бумаги «Наш весёлый Снеговик» (Приложение № 2).
3. Конспект СД Составление рассказов «Наши любимые зимние забавы» (Приложение № 3).
4. Конспект Беседа «Зимние виды спорта» (Приложение № 4)

5. Картотека стихотворений «Зимние забавы» (Приложение № 5).
6. Картотека «Зимние спортивные игры» (Приложение № 6)
7. Картотека Загадки про зимние виды спорта (Приложение № 7).
8. Презентация «Зимние забавы» (Приложение № 8).
9. Мастер-класс для родителей «Вырезание красивых снежинок» (Приложение №9).
10. Консультация для родителей «Зимние виды спорта» (Приложение №10).
11. Ширма для родителей «Зимние забавы» (Приложение №11).
12. Ширма для родителей (Приложение №12)
13. Оформление альбома «Зимние забавы» (Приложение № 13)
14. Спортивно-музыкальный досуг «Проделки Бабы - Яги» (Приложение № 14)

Презентационный этап.

1. Обмен инновационным опытом.
2. Подведение итогов работы на заседании Педагогического совета.
3. Папка-передвижка «Наши зимние забавы» с результатами работы.
4. Размещение информации на сайте ДОУ.

В ходе проекта решались следующие задачи:

1. Закреплять представления детей о зимних забавах, о зимних видах спорта.
2. Развивать у детей физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость во время подвижных и спортивных игр, соревнований, развлечений.
3. Активизировать и пополнить словарный запас детей посредством ознакомления их с названиями зимних развлечений, спортивных зимних игр.
4. Повысить компетентность родителей в вопросах здорового образа жизни детей.

Заключение:

Таким образом, внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс поможет обеспечить развитие у детей любознательности. Дети овладеют достаточным уровнем двигательной активности согласно возрасту.

Воспитанники знакомятся с новыми разнообразными играми и упражнениями на воздухе с использованием построек из снега и льда.

Ребята освоят игры с клюшкой и шайбой, изготовления снежных комков, лепить снежную бабу

Приобретённые навыки помогут стать более самостоятельным и независимым.

Полученный двигательный опыт позволит избежать несчастных случаев.

Повысится двигательная самостоятельность, общая выносливость, надеемся, что снизится заболеваемость детей.

