

## **Отзыв эксперта по открытому уроку теоретического обучения**

Ф.И.О. преподавателя: *Стукалов Ю.В.*

Дисциплина: *Электротехника с основами электроники.*

Группа: *Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования.*

Дата: *12.02.2017г.*

Тема урока: *Электрическое поле*

### **Примерный ход занятия**

Была использована комбинированная форма занятия, с элементами лекции. Тип урока: изучение нового материала. Поставлена цель учебного занятия: Сформировать представление учащихся об электрическом поле. Объяснить физический смысл электрического напряжения. Ознакомить учащихся с электрическими конденсаторами.

Определено место урока в курсе изучаемого материала. Установлена связь с ранее изученным материалом, повторены некоторые положения из школьной программы по физике.

Изучение нового материала проходило с использованием материалов видео презентации, разработанных преподавателем. Большое количество схем, примеров лабораторных опытов и другой иллюстративной информации значительно помогало учащимся в усвоении учебного материала, что повысило эффективность урока в целом.

Работа по закреплению материала проводилась с помощью учебника Ф.Е. Евдокимова «Теоретические основы электротехники» и рабочей тетради, разработанной Г.В. Ярочкиной, А.А. Володарской. Перед учащимися была поставлена задача решения:

- задачи на нахождение значения напряжения между участками цепи, имеющими различные электрические потенциалы
- задачи на нахождение емкости и рабочего напряжения батареи конденсаторов.

Часть задач решалась учащимися на доске, при этом разъяснялся алгоритм их решения, комментировались полученные результаты.

Преподаватель постоянно оказывал помощь учащимся, разъяснял проблемные места задач, но при этом опирался на уже полученные знания группы.

Урок закончился разъяснением домашнего задания. Формы заданий разнообразны: решение задач, повторение основных терминов и понятий, изучение дополнительной литературы по курсу.

### **Анализ занятия**

(после обсуждения открытого урока)

Урок проведен в соответствии с программой, по содержанию и структуре соответствует требованиям. Было продумано и подготовлено как техническое, так и методическое оснащение урока: использовались

материалы видео презентации по новой теме, учебники, рабочие тетради с учебными задачами, образцы электрических конденсаторов.

Стукалов Ю.В. владеет как содержанием преподаваемого предмета, так и педагогическими приемами и технологиями ведения урока.

Речь преподавателя выразительна, эмоциональна. Использовалась качественная оценка знаний, при оценивании усвоенного материала учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

*Вывод:* урок заслуживает высокой оценки, рекомендована разработка презентации урока и выступление на методической комиссии с целью обмена опытом по использованию педагогических технологий.

Эксперт:

(О.Д.Третьякова)

С анализом урока ознакомлен:

(Ю.В. Стукалов)